**Анотація дисципліни**

**Соцальна і політична психологія**

(назва дисципліни)

**Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС):** 5 кредитів (150 годин).

**Мета дисципліни:** Визначати місце соціальної і політичної психології в системі наук про суспільство та людину, її предмет та об‘єкт. Аналізувати зв’язки соціальної і політичної психології з іншими науками. Узагальнитиспецифічні особливості використання психодіагностичних методів дослідження у соціальній психології.

**Завдання дисципліни:**

- сформувати у студентів систему соціально-психологічних знань;

- оволодіти основними категоріями та поняттями соціальної психології;

- розуміти механізми виникнення проблем у суспільстві, соціальній взаємодії особистості та шляхів їх попередження та подолання;

- інтегрувати знання про особистість, що надзвичайно важливо в практичній психолога.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:** загальна психологія, вікова психологія та геронтопсихологія

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

***інтегративної компетентності:***

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

***загальних компетентностей:***

ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8 Навички міжособистісної взаємодії.

***фахових компетентностей*:**

СК-1 Здатність оперувати категоріальнопонятійним апаратом психології.

СК-3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК-4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

***Програмні результати навчання:***

Уміння орієнтуватися у навчальній та науковій літературі з соціальної психології;

Уміння проводити аналіз проблем спілкування у внутрішньо- та міжгрупових стосунках та у сумісній діяльності людей, знаходячи їх причини та застосовуючи засоби їх розв’язання;

Уміння застосовувати методи вивчення спілкування та групової структури;

Уміння передбачати прояви поведінки особистості, групи; - застосовувати методи впливу на особистість через колектив та здійснювати методи впливу на колектив через окремих особистостей;

Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем;

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом;

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**В результаті вивчення дисципліни студент повинен**

***знати:***

− концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;

− критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності

***вміти:***

- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання;

– розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;

– здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;

– обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;

– формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; 5

– рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;

– презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців;

– формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;

– емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

**Зміст дисципліни (тематика):**

***Змістовний модуль 1.***

Тема 1. Політична психологія як наука.

Тема 2. Соціальна психологія як наука.

Тема 3. Методологія та методи соціальної психології.

Тема 4. Політика як суспільне, психологічне явище.

Тема 5. Людина і політика, ідеологія: діалектика і психологічні проблеми відносин.

**Змістовний модуль 2. Феноменологія соціальної та політичної психології.**

Тема 6. Політична свідомість як психологічний феномен.

Тема7. Поняття спілкування у соціальній психології.

Тема 8. Інформаційно-комунікативні та інтерактивні аспекти спілкування.

Тема 9. Перцептивна сторона спілкування. Сприйняття та розуміння людини людиною.

Тема 10. Психологічні можливості розпізнання фальсифікованої поведінки у міжособистісному спілкуванні.

**Види робіт:** Лекції, практичні, реферат, семінар.

**Форма підсумкового контролю:** іспит.