

КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 150 годин/ 5 кредитів.

Мета дисципліни: Мета даного курсу полягає у детальному вивченні психічних особливостей людини, особливостей її пізнавальних процесів в нормі і патології, сформувати психологічну готовність до практичного використання набутих знань та надання практичної професійної допомоги людям.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів з теоретичними основами клінічної психології;
- розширити уявлення про сучасні методи діагностики функціональних станів;
- демонструвати найбільш інформативні випадки про переваги раннього виявлення порушень і патології;
- поглибити знання студентів про сучасні методи клінічної психології.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

При вивченні навчальної дисципліни «Клінічна психологія», студенти спитаються на знання, отримані при вивченні дисциплін: «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Патопсихологія», «Психодіагностика».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

Інтегративної компетентності:

Знання та розуміння / Knowledge and understanding:

знання основних засад клінічної психології; знання основних патопсихологічних симптомів та синдромів; знання психологічних методів та особливостей проведення психологічного дослідження в клініці та експертній практиці; володіння інструментарієм психодіагностичного дослідження і особливостей його проведення з різними віковими групами пацієнтів.

загальних компетентностей:

- здатність опановувати знання з курсу «Клінічна психологія»; застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- формувати вміння вчитися та поглиблювати професійні знання;

- прагнути використовувати напрацюваннями в галузі психологічної діяльності в системі охорони психічного здоров'я.

фахових компетентностей:

- здатність до засвоєння термінологічного апарату;
- оволодіння категоріально-понятійним апаратом психології та патопсихології;
- вміння користуватися ліцензованими психодіагностичними методиками;
- здатність до роботи в команді (в т.ч. в інклюзивно-ресурсних центрах) –
- ініціювати проведення обстеження;
- уміння проводити психологічне дослідження;
- здатність аналізувати та систематизувати отримані результати, скласти відповідні характеристики, висновки та рекомендації;
- засвоєння та дотримання етико-деонтологічних норм.
- знання та розуміння предметної галузі та розуміння важливості професійної діяльності;
- готовність до навчання і поновлення знань.

Програмні результати навчання:

- аналізувати та пояснювати психічні явища;
- оцінювати індивідуально-психологічні властивості;
- помічати та діагностувати ідентифікувати психологічні проблеми та передбачати шляхи їх вирішення;
- знати закономірності і особливості розвитку психічних явищ в контексті професійних завдань;
- володіти валідним, ліцензованим психодіагностичним інструментарієм
- вміти надавати психологічну допомогу.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- **Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding:**

- складати програму психологічного обстеження пацієнта (обґрунтування вибору методу і методик);
- робити опис психодіагностичного інструментарію з проблеми діагностики психічних процесів;
- складати протоколи збору первинної інформації;
- аналізувати результати діагностичних досліджень (психологічні висновки і практичні рекомендації).

Формування тверджень / Making judgements: вміння виявляти порушення пізнавальних процесів (відчуття, уваги, уяви, пам'яті, мовлення, мислення та ін.).

Навики навчання / Learning skills: вміння визначати валідні діагностичні методики для вирішення завдань психологічного дослідження.

Комунікативні уміння / Communication skills: навички налагодження

контакту з пацієнтами при проведенні нейропсихологічного дослідження; вміння конструювати процес нейропсихологічного дослідження відповідно до основних принципів його проведення та основних принципів професійної етики психолога, умов роботи, індивідуальних особливостей та психічного статусу досліджуваних осіб.

вміти:

- провести спостереження за людиною;
- провести аналіз її психоемоційного стану;
- визначити її психологічні особливості;
- побудувати хронограму людини;
- проаналізувати і зробити висновки за результатами психологічного дослідження;
- провести диференційну діагностику психічного стану людини.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовний модуль 1. Основні поняття клінічної психології

Тема 1. Предмет і завдання клінічної психології

Тема 2. Історичний розвиток клінічної психології

Тема 3. Методи дослідження в клінічній психології

Тема 4. Психологія лікувальної взаємодії

Тема 5. Етика і деонтологія лікувальної взаємодії

Тема 6. Клінічні прояви психічної норми і патології

Тема 7. Психологічна і патопсихологічна характеристика пізнавальних психічних процесів

Тема 8. Психологічні особливості порушень уваги та пам'яті

Тема 9. Психологічні особливості порушень мислення та інтелекту

Тема 10. Психологічні особливості порушень емоцій і вольових якостей

Змістовний модуль 2. Особливості психології хворого

Тема 1. Психологія індивідуальних різниць

Тема 2. Психологія хворого

Тема 3. Особливості психосоматичних захворювань

Тема 4. Психологічна і патопсихологічна характеристика розладів особистості

Тема 5. Психологічна і патопсихологічна характеристика органічних синдромів і розладів

Тема 5. Акцентуації

Види робіт: практичні роботи, контрольна робота, реферати, тестування.

Форма підсумкового контролю: залік.