# Вікова та педагогічна психологія

**Обсяг, кредитів:** 150 (5)

**Мета** **вивчення навчальної дисципліни:** ознайомлення студентів із особливостями, закономірностями розвитку психіки людини в різні вікові періоди та навчити враховувати їх у практиці роботи з клієнтами, розкрити механізми розвитку особистості під дією цілеспрямованих педагогічних впливів.

**Завдання** **курсу:**

–         ознайомлення з базовими категоріями й поняттями психологічної науки, основними методологічними і дослідницькими проблемами, методами досліджень загальної і вікової психології;

–         ознайомлення з основними теоретичними підходами до розуміння структури й закономірностей розвитку особистості;

–         сформувати уявлення про місце загальної та вікової психології серед інших психологічних дисциплін, зв’язку з іншими суміжними дисциплінами;

–         представлення аналізу індивідуальних особливостей людини (здібностей, спрямованості, темпераменту, характеру), внутрішньої (емоційної й вольової) регуляції діяльності та їх вікових змін;

–         вироблення вмінь використовувати теоретичні та практичні знання з психології в поясненні вікової психічної динаміки людини та практики поведінки;

–         сформувати практичні навички та вміння при застосуванні діагностичних методик, навчити інтерпретувати одержані дані відповідно до завдання, складати висновок на основі одержаних результатів.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:** загальна психологія

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності**

**ЗК-1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-9.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

**Фахові компетентності**

**ФК 1.** Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

**ФК 5.** Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

**ФК 7.** Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

**ФК 13.** Здійснювати вивчення виробничих колективів, надавати рекомендації щодо усунення негативних явищ у колективах

**ФК 14.** Керувати науковою роботою учнів

**Програмны результати навчання за дисципліною**

Опанувавши дисципліну, студенти повинні мати такі **програмні результати навчання:**

**ПРН 1:** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

**ПРН 5:** Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

**ПРН 13:** Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.

**В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:**

- базові уявлення про закономірності психічного розвитку людини на різних вікових етапах її життя;

- здатність застосовувати знання про закономірності, фактори, умови, механізми становлення, формування та психічного розвитку особистості (вікові кризи, провідні види діяльності, психічні новоутворення, сенситивні періоди розвитку тощо);

- володіння діагностичними та формувальними методами педагогічної та вікової психології, а також навичками роботи з важковиховуваними підлітками;

- здатність досліджувати рівень розвитку психічних процесів, станів, властивостей і тенденцій осіб різного вікового діапазону, а також надавати професійну психолого-педагогічну характеристику особистості та колективу;

- здатність організовувати психолого-педагогічні умови, виявляти чинники та

добирати засоби формування особистості на різних вікових етапах;

- здатність ефективно застосовувати прийоми педагогічного спілкування.

**В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:**

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання як оволодіння студентами знаннями про вікову динаміку психічного розвитку людини на різних етапах онтогенезу та опанування інструментами і способами ефективної соціалізації молодого покоління.

**Зміст дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Предмет і методи вікової та педагогічної психології

Тема 1. Предмет, завдання і методи вікової та педагогічної психології Предмет та основні

Тема 2. Теорії дитячого розвитку

Тема 3. Основні закономірності та періодизація вікового розвитку

**Змістовий модуль 2. Особливості психологічного розвитку особистості на різних вікових етапах**

Тема 4. Психологія дітей раннього і дошкільного віку

Тема 5. Психологія молодших школярів

Тема 6. Психологія підлітків

Тема 7. Психологія раннього юнацького віку

Тема 8. Становлення особистості дитини

Тема 9. Акмеологія та життєвий шлях особистості

**Змістовий модуль 3.Психологічні закономірності навчання, виховання та педагогічної діяльності вчителя**

Тема 10. Психологія учіння

Тема 11. Психологія навчання

Тема 12. Психологія виховання

Тема 13-14. Психологія педагогічної діяльності та професійного спілкування

Тема 15-16. Психологія особистості вчителя

**Види робіт:** лекції, практичні заняття

**Форма контролю:** залік