

Форма анотації дисципліни

«Менеджмент»

Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 120 годин, 4 кредити

Мета дисципліни: Основна мета засвоєння дисципліни полягає у формуванні у майбутніх здобувачів сучасної системи поглядів і спеціальних знань у сфері управління для забезпечення ефективної господарської діяльності підприємства.

Завдання дисципліни:

- формування у студентів теоретичних знань про управління;
- освоєння студентами загальнотеоретичних положень управління соціально-економічними системами,
- формування розуміння управління як професійної діяльності, що вимагає глибоких теоретичних знань;
- набуття студентами здатності розв'язувати господарські, соціальні, економічні та психологічні проблеми з використанням управлінських технологій;
- формування у студентів навичок щодо вибору стилю управління для послаблення конфліктів в організаціях.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни: «Основи економічної теорії», «Соціологія», «Філософія», «Політологія», «Основи психології та педагогіки».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Соціальна робота»

	<i>ЗК 1</i>	<i>ЗК 2</i>	<i>ЗК 3</i>	<i>ЗК 4</i>	<i>ЗК 8</i>	<i>ЗК 11</i>
<i>ОК 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Соціальна робота»

	<i>ФК 5</i>	<i>ФК 7</i>	<i>ФК 12</i>	<i>ФК 14</i>	<i>ФК 15</i>
<i>ОК 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Соціальна робота»

	<i>ПРН 1</i>	<i>ПРН 5</i>	<i>ПРН 20</i>
<i>ОК 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

	<i>ЗК 1</i>	<i>ЗК 2</i>	<i>ЗК 3</i>	<i>ЗК 4</i>	<i>ЗК 8</i>	<i>ЗК 11</i>
<i>ОК 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

	<i>ФК 1</i>	<i>ФК 7</i>	<i>ФК 9</i>	<i>ФК 10</i>
--	-------------	-------------	-------------	--------------

<i>OK 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
-----------------	----------	----------	----------	----------

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

	<i>ПРН 1</i>	<i>ПРН 3</i>	<i>ПРН 6</i>	<i>ПРН 20</i>	<i>ПРН 22</i>	<i>ПРН 23</i>
<i>OK 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія»

	<i>ЗК 1</i>	<i>ЗК 6</i>	<i>ЗК 7</i>	<i>ЗК 9</i>
<i>OK 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія»

	<i>ФК 6</i>	<i>ФК 8</i>	<i>ФК 20</i>
<i>OK 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Психологія»

	<i>ПРН 6</i>	<i>ПРН 8</i>	<i>ПРН 14</i>	<i>ПРН 15</i>
<i>OK 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка»

	<i>ЗК 4</i>	<i>ЗК 5</i>	<i>ЗК 8</i>	<i>ЗК 10</i>
<i>OK 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка»

	<i>ФК 10</i>	<i>ФК 11</i>	<i>ФК 15</i>
<i>OK 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

	<i>ПРН 15</i>	<i>ПРН 16</i>	<i>ПРН 22</i>	<i>ПРН 23</i>	<i>ПРН 24</i>
<i>OK 1.12.</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- напрямки діяльності в сфері управління в сучасних організаціях;
- основні функції та методи менеджменту;
- принципи побудови ефективної системи управління;
- практику роботи з менеджменту керівників підрозділів сучасних вітчизняних та зарубіжних підприємств

вміти:

- організувати практичну роботу з управління людьми в сучасних організаціях;
- здійснювати аналіз діяльності системи управління організації;
- застосовувати різні методи та інструменти систем планування, організації, мотивації та контролю роботи підприємства;
- використовувати відповідно до ситуації методи прийняття управлінських рішень та здійснювати комплекс дій для їх реалізації;
- налагоджувати та проводити ефективну комунікацію в системі управління підприємством;
- обирати та використовувати відповідний ситуації стиль лідерства, що ґрунтується на відповідних видах та формах влади та управлінського впливу.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи менеджменту

Тема 1. Зміст менеджменту

Тема 2 Організаційні основи управлінської діяльності

Тема 3. Організація як система та об'єкт управління

Тема 4. Основні функції менеджера-адміністратора в сучасній організації

Тема 5. Професійні якості менеджера-адміністратора

Тема 6. Управлінські рішення: сутність, класифікація

Змістовий модуль 2. Функції та процеси менеджменту

Тема 7. Обґрунтування управлінських рішень

Фактори, що впливають на процес прийняття управлінських рішень

Тема 8. Мотивування як загальна функція менеджменту

Тема 9. Контроль і регулювання як функція менеджменту

Тема 10. Методи менеджменту

Тема 11. Види організаційних структур управління.

Тема 12. Ефективність менеджменту

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку, залік.

Форма підсумкового контролю: екзамен.