**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**РІВНЕНСЬКИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор інституту

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О.Макух

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Реабілітаційна психологія**

освітня програма: «Психологія»

освітнього рівня бакалавр

галузь знань: 05 соціально та поведінкові науки

спеціальності: 053 Психологія

Обсяг,кредитів: 90/3

Форма підсумкового контролю: залік, контрольна робота

Рівне 2023 рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Інформація про викладача** | |
| Кафедра | Психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін |
| Прізвище, ім’я та по батькові викладача, науковий ступінь і вчене звання, посада | Галицька Ольга Василівна,ст.викладач кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін |
| Профайл викладача | https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7290 |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Телефон викладача: 0673604053  Електронна пошта: olgagalitska@gmail.com |
| Сторінка курсу в Moodle |  |
| Консультації | Періодично згідно графіку консультацій  протягом вивчення курсу навчальної дисципліни |

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 05 «Соціально-поведінкові науки» | За вибором | |
| Напрям підготовки 053 «Психологія» |
| Модулів - 2 | Спеціальність (професійне спрямування): ПСИХОЛОГІЯ | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів - 2 | 4-й | 4-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин - 90 | 7-й | 7-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних - 2 самостійної роботи студента – 3,7 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | 20 год. | 6 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 20 год. | 6 год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 50 год. | 78 год. |
| **Індивідуальні завдання:** 0 год. | |
| Вид контролю: залік | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2,

для заочної форми навчання – 1:10.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** викладання навчальної дисципліни «Реабілітаційна психологія» − підготовка студентів до поглибленого знання та розуміння психологічних складових перебігу відновлення, компенсації, реадаптації чи адаптації до нових умов людини, що реабілітується, застосування цих знань на практиці

**Завдання:**

1. Розуміння місця та ролі реабілітаційної психології в системі наукового знання та в системі надання психологічної допомоги.

2. Цілісне уявлення про процес психологічної реабілітації, його етапи, напрями та форми.

3. Навичок надання психологічної реабілітаційної допомоги.

А також розвивати психологічну компетентність у сфері практичної психології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

-предмет реабілітаційної психології;

-базові чинники в психологічній реабілітації;

-напрями психологічної реабілітації;

-стадії відновлення та їх комплексну характеристику;

- методи психологічної реабілітації;

особливості складання реабілітаційних програм;

особливості психологічної реабілітації осіб з різними видами травматизації;

*вміти:* формулювати завдання реабілітаційного процесу; визначати потребу у використанні методів психологічної реабілітації; розробляти реабілітаційну програму; володіти методами психологічної реабілітації. У посібнику подана інформація та перелік художніх фільмів, які розкривають основні аспекти реабілітаційної психології.

У методичних рекомендаціях запропоновано основні напрями розгляду кожної теми та необхідні структурні елементи, які допоможуть підготуватися до семінарських занять з «Реабілітаційної психології».

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

. Структура навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денна форма** | | | | | | | | | **Заочна форма** | | | | | | |
| **Усього** | | **у тому числі** | | | | | | | **Усього** | | **у тому числі** | | | | |
| **л** | | **п** | **лаб** | **інд** | | **ср** | **л** | **п** | **лаб** | **інд** | **ср** |
| **1** |  | | 20 | | 20 |  |  | | 50 |  | | 6 | 6 |  |  | 78 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. 1 Реабілітаційна психологія в системі наукового знання** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1** Реабілітаційна психологія в системі наукового знання . | |  | | 2 | 2 |  |  | | 10 |  | | 1 | 1 |  |  | 10 |
| **Тема 2.**  Мотивація у реабілітології | |  | | 2 | 2 |  |  | | 10 |  | | 1 | 1 |  |  | 12 |
| **Тема 3.** Стадії відновлення . | |  | | 2 | 2 |  |  | | 8 |  | | 1 | 1 |  |  | 10 |
| **Тема 4.** Особливості побудови реабілітаційної програми | |  | | 2 | 2 |  |  | | 8 |  | |  |  |  |  | 14 |
| **Тема 5 .**Методи реабілітації | |  | | 4 | 4 |  |  | | 4 |  | | 1 | 1 |  |  | 12 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 6.**Психологічна реабілітація осіб з різними видами травматизації **.** | |  | | 8 | 8 |  |  | 10 | | |  | 1 | 1 |  |  | 10 |
|  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | 10 |
|  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за змістовим модулем 2** | |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | |  | | 20 | 20 |  |  | 50 | | |  | 6 | 6 |  |  | 78 |

**4.Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  | **Змістовий модуль 1.** |  |
| 1 | **Тема 1** Реабілітаційна психологія в системі наукового знання . | 10-10 |
| 2 | **Тема 2.**  Мотивація у реабілітаційний психології | 10-12 |
| 3 | **Тема 3.** Стадії відновлення . | 8-10 |
| 4 | **Тема 4.** Особливості побудови реабілітаційної програми | 8-14 |
| 5 | **Тема 5 .**Методи реабілітації | 4-12 |
| 6 | **Тема 6.**Психологічна реабілітація осіб з різними видами травматизації **.** | 10-10 |
| 7 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Усього** | 50-78 |

**5.Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин денна -заочна ФН** |
|  | **Змістовий модуль 1.** |  |
| 1 | **Тема 1** Реабілітаційна психологія в системі наукового знання . | 2-1 |
| 2 | **Тема 2.**  Мотивація у реабілітаційний психології | 2-1 |
| 3 | **Тема 3.** Стадії відновлення . | 3-1 |
| 4 | **Тема 4.** Особливості побудови реабілітаційної програми | 3-1 |
| 5 | **Тема 5 .**Методи реабілітації | 4-1 |
| 6 | **Тема 6.**Психологічна реабілітація осіб з різними видами травматизації **.** | 6-1 |
|  |  |  |
|  | **Усього** | 20-6 |

**6. Методи навчання**

Про­відна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.

Студенти на лекціях і семінарських заняттях усвідомлювали специфіку діяльності практичного

психолога, як представника соціономічної професії, розглядали умови виникнення соціального замовлення на професію практичного психолога і дуальну роль психолога-практика під час виконання цього замовлення. Окрім того, під час вивчення курсу студенти оглядово отримують знання про головні форми діяльності практичного психолога – психодіагностику, психологічне консультування, психологічну корекцію і психотерапію

**7. Методи контролю**

Поточний та підсумковий контроль.

**8. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Поточне тестування та самостійна робота** | | | | | | | | | | | **Підсумковий тест** | **Сума** |
| **Змістовий модуль 1** | | | | | |  | **Змістовий модуль 2** | | | | |
| **ТІ** | | **Т2** | **ТЗ** | **Т4** | **МК** | **Т5** | | **Т6** | **Т7** | **T8** | **МК** |
| **6** | | **4** | **6** | **6** | **20** | **6** | | **6** | **4** | **6** | **20** | **20** | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ЕСТS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ЕСТS** | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену | для заліку |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **90 - 100** | **A** | Відмінно | зараховано |
| **82-89** | **B** | Дуже добре |
| **74-81** | **С** | Добре |
| **64-73** | **D** | Задовільно |
| **60-63** | **Е** | Допустимо |
| **35-59** | **FХ** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| **0-34** | **F** | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |