|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми**  (постановка завдання) | **Кількість**  **годин**  **денна/заочна** |
| **1** | Комунікативні потреби людини та мотивація спілкування | **2/4** |
| **2** | Комунікація в ЗМІ та публічне спілкування | **2/4** |
| **3** | Фактори, що сприяють розумінню. Рівні емпатії | **2/4** |
| **4** | Фактори,що заважають розумінню | **2/4** |
| **5** | Залежність комунікативних процесів від соціальної ролі та статусу співбесідників. | **2/4** |
| **6** | Установки та стереотипи у комунікации. | **2/4** |
| **7** | Розуміння комунікантами один одного у відношеннях співпраці. | **3/4** |
| **8** | Розуміння комунікантами один одного у відношеннях конкуренції та конфлікту. | **3/4** |
| **9** | Інтерпретація емоційного стану іншого за мімікою та позою. | **3/4** |
| **10** | Інтерпретація емоційного стану іншого за жестикуляцією. | **3/4** |
| **11** | Інтерпретація правдивості комуніканта | **3/4** |
| **12** | Оцінка загального рівня товариськості (за В.Ф. Ряховським). | **3/4** |
| **13** | Соціально-психологичні характеристики суб’єкта спілкування (за В.А. Лабунською). | **3/4** |
| **14** | Сценарії спілкування | **3/4** |
| **15** | Манипулятивне спілкування | **3/4** |
| **16** | Формування навичок спілкування. Створення іміджу. | **3/2** |
| **17** | Психотехничні вправи, скеровані на розвиток рефлексії та емпатії. | **3/2** |
| **18** | Психотехничні вправи, що допомагають розвитку навичок адекватної експресивної поведінки. | **3/2** |
|  | **Разом** | **48/66** |