ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО – ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»

Кафедра бізнесу і права

Методичні вказівки до самостійного виконання

практичних контрольних завдань

з дисципліни

***«***Соціально-правовий захист та адвокація***»***

 *(для підготовки бакалаврів зі спеціальності*

*«231* СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ*»)*

**Вінниця 2023**

Методичні вказівки до самостійного виконання практичних контрольних завдань з навчальної дисципліни «Соціально-правовий захист та адвокація» для здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 23 «Соціальна робота», спеціальністю: 231 «Соціальне забезпечення».

Укладачі: Пригоцький В.А. доцент кафедри бізнесу та права Вінницького інституту Університету «Україна»

Методичні вказівки схвалено на засіданні кафедри «Бізнесу та права» Вінницького інституту Університету «Україна»

Протокол від «01» вересня 2023 року № 2.

**Мета курсу** – одержання здобувачами вищої освіти спеціальності 231 «Соціальне забезпечення» ОС «Магістр» знань з теоретичних питань Соціально-правового захисту та адвокації, теоретична і практична підготовка студентів у напрямку оволодіння знаннями правових засад соціального забезпечення та захисту, систематизація отриманих знань для подальшого використання в практичній діяльності.

**Завдання курсу:**

* засвоєння теоретичних основ сутності та змісту адвокатської діяльності, а також категоріального апарату, який використовується при викладанні дисципліни; розширення кола знань про завдання сучасного права соціального захисту, види та форми соціального захисту та соціальних стандартів, що передбачені законодавством і застосовуються на практиці; ознайомлення з правовим та організаційним забезпеченням соціальних послуг;
* з’ясування студентами основних соціальних прав фізичних осіб;
* визначення структури й повноважень органів соціального захисту;
* з’ясування загальних засад відносин органів соціального захисту з державними органами та державного управління.

**Предмет курсу**. Основна частина курсу передбачає вивчення такої підгалузі приватного права як «Соціально-правовий захист та адвокація» та її складових – правових інститутів «Соціально-правовий», «соціальна робота» тощо.

**Програма курсу** «Соціально-правовий захист та адвокація» передбачає вивчення здобувачами вищої освіти

* поняття та систему Соціально-правового захисту та адвокації, його предмету та завдання,
* структуру співвідношення між соціально-правовим захистом та цивільним процесом;
* видів, особливостей та загальних засад соціально-правових відносин У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

*на понятійному рівні*: предмет, метод, інститути, систему соціального забезпечення та адвокації; джерела, принципи цієї навчальної дисципліни;

* *на фундаментальному рівні*: поняття права соціального захисту та адвокації;
* принципи та засади, на яких ґрунтується діяльність соціального захисту в Україні;
* організаційні форми та види соціального захисту;
* права та обов’язки соціальних працівників;
* стандарти соціального захисту;
* принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування;
* категорії суб’єктів та правовідносини у сфері соціального захисту;
* поняття соціальної стандартизації: правовий аспект;
* стандарти Ради Європи в галузі соціального захисту;

соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів.

*на практично-творчому рівні*: методи вирішення практичних завдань соціального забезпечення та адвокації.

УМІТИ:

*на репродуктивному рівн*і: відтворювати основні поняття та конструкції соціального забезпечення та адвокації;

*на алгоритмічному рівні*: застосовувати загальні та спеціальні норми соціального забезпечення та адвокації при вирішенні практичних завдань; вирішувати тести та виконувати індивідуальні завдання;

*на евристичному рівні*: аналізувати положення та інститути соціального забезпечення та адвокації; узагальнювати практику; виступати експертом та консультантом у розв’язанні практичних завдань; аналізувати та складати документи для соціального забезпечення та адвокації;

*на творчому рівні*: вичерпно, логічно і творчо викладати інформацію в усній і письмовій формі; аналізувати практику соціальної роботи та адвокації; ґрунтовно висловлюватися та дискувати, пов’язуючи при цьому теоретичний матеріал з практикою соціального забезпечення та адвокації.

**Рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни** «Соціально-правовий захист та адвокація»

Головною умовою успішного оволодіння змістом дисципліни «Соціально-правовий захист та адвокація» є систематична робота студентів.

Після прослуховування навчальних лекцій, які розкривають основні проблеми теорії права та практики, студентам необхідно продовжити самостійний аналіз шляхом вивчення відповідних розділів Конституції, законів України та інших нормативних актів, які регламентують соціально-правовий захист та адвокацію. Слід враховувати, що навчально-методичні матеріали не можуть детально відобразити систему чинних нормативно-правових актів, яка постійно змінюється. Студенти самостійно повинні слідкувати за розвитком і оновленням матеріального та процесуального законодавства. Саме тому кожному студенту доцільно завести словник основних юридичних понять і термінів, також необхідно мати особистий конспект процесуальних законів та інших нормативних актів. Для повного оволодіння теоретичним і нормативним матеріалом з відповідної теми необхідно також опрацьовувати додаткові матеріали з Соціально-правового захисту та адвокації, які публікуються в періодичних виданнях.

Самостійна робота студентів полягає у виконанні самостійного завдання, тобто вивченні чи доопрацюванні тем або ж питань курсу, що виносяться на підсумковий модульний контроль, вимагають від студента самостійної роботи з першоджерелами, творчого підходу та вміння аналізувати і порівнювати отриману під час лекційних і практичних занять інформацію.

Подані нижче теми, що виносяться на самостійне опрацювання студентами, опрацьовуються ними в усній чи письмовій формі (залежно від суті самого завдання), а їх оцінювання входить до оцінювання роботи на лекційних заняттях.

При оцінюванні самостійної роботи враховується повнота, точність і правильність викладу студентом матеріалу, вміння зосереджувати увагу на основних положеннях, а також використання першоджерел.

У разі письмового виконання завдання робота студента повинна бути підписана і в установлений строк здана на кафедру для перевірки.

При цьому самостійна робота є одним із головних елементів навчального процесу за заочною формою.

Більшу частину матеріалу робочої програми дисципліни студент заочної форми навчання вивчає самостійно в міжсесійний період. Також у міжсесійний період студентам надається можливість отримувати консультації НПП за графіком, що встановлюється кафедрою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. |  (1) Соціальні ризики та способи їх державного забезпечення.  | 6 |
| 2. |  (2.1) Загальні засади соціального забезпечення. (2.2) Поняття та зміст адвокації. | 6 |
| 3. | (3.1) Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги | 6 |
| 4. |  (4.1) Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування та державної соціальної допомоги |
| 5. | Поняття, суб’єкти та загальна характеристика соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання.  | 6 |
| 6. |  (3.2) Підготовка адвокаційної кампанії. Структурні елементи | 6 |
| 7. |  (6) Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування.  | 6 |
| 8. | Державне пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб. Система та принципи недержавного пенсійного забезпечення. | 6 |
| 9. |  (3.3) Стратегія та впровадження адвокаційної кампанії | 6 |
| 10. |  (7) Соціальний захист та інші суміжні галузі права. (4.2) Інструменти адвокації | 6 |
| 11. |  (8) Соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів | 6 |
| 12. | Міжнародні стандарти соціального захисту  | 6 |
|  | **Разом** | **60** |

8. Індивідуальні завдання

**Види індивідуальних** науково (навчально)- дослідницьких завдань:

* підготовка статті до друку;
* виступ на наукових конференціях (друковані тези);
* участь у інтернет-конференціях;
* участь у студентських олімпіадах;
* конспект з теми (модуля) за заданим або власно розробленим студентом планом;
* реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;
* розв'язування та складання практичних, ситуативних задач різного рівня з теми, модуля або курсу;
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;
* розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань (з теми, модуля, курсу).
* виготовлення схем.
* написання ессе, творчих завдань тощо.

Наведені в планах семінарських занять практичні завдання складені на основі реальних ситуацій, які виникають у житті. Умови завдань включають всі фактичні обставини, необхідні для винесення відповідного рішення зі спірного питання, сформульованому в тексті завдання. Приступаючи до вирішення завдання, студент повинен, в першу чергу, зрозуміти зміст завдання, сутність спору і всі обставини справи. Далі необхідно уважно проаналізувати доводи сторін і дати їм оцінку з точки зору чинного законодавства. Якщо в задачі вже приведено рішення суду або іншого органу, потрібно оцінити його обґрунтованість і законність. Крім того, необхідно відповісти на теоретичні питання, поставлені в задачі відповідно до запропонованої ситуації. Всі висновки, які містяться в рішенні, повинні підкріплюватися посиланнями на конкретні правові норми (першоджерела). При виконанні завдання на практичному занятті студенти повинні вміти коротко усно викласти обставини справи, пояснити до чого зводиться суперечка, дати юридичну оцінку доводам сторін і обґрунтувати з обов'язковим посиланням на конкретні норми закону чи іншого правового акта, своє рішення у справі.

Слід підкреслити, що види завдань для позааудиторної самостійної роботи, їх зміст і характер повинні носити варіативний і диференційований характер, враховувати специфіку спеціальності та індивідуальні особливості студентів. Безумовно, основними видами самостійної роботи слід вважати практичні та тестові завдання. Однак викладач може самостійно обирати і додаткові види самостійної роботи, такі як: підготовка повідомлень до виступу на семінарі, конференції, підготовка рефератів і складання бібліографії, тематичних кросвордів, підготовка до ділових (тренінгових) ігор.

Завдання для індивідуальної самостійної роботи вибираються кожним студентом на першому семінарському занятті і виконуються на підставі аналізу наукової літератури, нормативних актів, публікацій в наукових журналах, матеріалів правозастосовчої практики. Результати виконання самостійної роботи оформляються студентом у вигляді реферату, правового аналізу спорів обсягом до 10 сторінок. Термін здачі виконаних завдань з самостійної роботи — не пізніше дати проведення відповідного семінарського заняття, по темі за якою виконується самостійна робота.

**Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР, навчальний проект)**

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання ***(ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**5 балів**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**5** **балів**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**5** **балів**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**5 балів**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**5** **балів**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5** **балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **20 балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** — науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

**Тематика ІНДЗ**

1. Місце права на соціальне забезпечення серед інших соціально-економічних прав людини. Державні гарантії — основного суб’єкта соціальної політики.
2. Ознаки та поняття соціальної держави.
3. Право на соціальне забезпечення у Конституції та у міжнародних НПА.
4. Благодійна природа права на соціальне забезпечення.
5. Основні соціальні функції держави.
6. Система соціального забезпечення та її форми.
7. Види загальнообов’язкового державного соціального страхування.
8. Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування.
9. Мета державної політики у сфері соціальної підтримки населення.
10. Загальні (галузеві), змістовні та формальні принципи права соціального захисту.
11. Заборона дискримінації під час соціальної допомоги та підтримки.
12. Принцип диференціації умов та рівня соціального захисту.
13. Принципи загальнообов’язкового державного пенсійного страхування.
14. Принципи надання соціальних послуг.
15. Поняття та зміст явища адвокації.
16. Призначення та спосіб дії адвокаційних кампаній.
17. Адвокація як система. Особливості форм адвокації.
18. Рівні адвокації.
19. Робота у складі груп людей.
20. Адвокація — навмисний процес впливу на осіб.
21. Заходи адвокації, спрямовані на задоволення людських потреб.
22. Характерні риси адвокації людських потреб.
23. Стратегії та успіх адвокації людських потреб.
24. Структурні компоненти процесу адвокатування.
25. Дві важливі характеристики адвокатування.
26. «Сидячі на паркані» — пасивні суб’єкти.
27. Завдання та функції адвокації на прикладі адвокотування дитини (сім’ї).
28. Дії соціального педагога на аналітично-прогнозувальному етапі.
29. Мета соціального педагога та планування його дій.
30. Виникнення суб’єктивного права на державну соціальну допомогу.
31. Заявочний принцип соціальної допомоги.
32. Запровадження соціальної допомоги сім’ям з дітьми.
33. Допомога у зв’язку з вагітністю і пологами.
34. Одноразова допомога при народженні дитини.
35. Допомога на дітей, які перебувають під опікою чи піклуванням.
36. Запровадження соціальної допомоги малозабезпеченим сім’ям.
37. Право на матеріальне забезпечення та соціальну захищеність інвалідів.
38. Право на отримання субсидій для оплати житлово-комунальних послуг.
39. Планування та вибір стратегії адвокасі-кампанії передбачає.
40. Початок та елементи стратегічного планування адвокаційної кампанії.
41. Необхідність розуміння причини виникнення проблеми.
42. Визначення мети та цілей адвокаційної кампанії. Інформування суспільства про проблему.
43. Питання, які постають при розробленні стратегії адвокасі-кампанії. Необхідність оцінки ризиків адвокасі-кампанії.
44. Розроблення ключових повідомлень про проблему. Комунікаційна стратегія.
45. Визначення аудиторій для ключових повідомлень про проблему.
46. Заходи впровадження адвокасі-кампанії. Збір інформації про адвокасі-кампанію.
47. Моніторинг та оцінка результатів. Обставини успішності адвокасі-кампанії.
48. Види інструментів адвокасі-кампанії.
49. Інформаційні заходи у якості інструментів адвокасі-кампанії.
50. Масові заходи у якості інструментів адвокасі-кампанії.
51. Громадська експертиза діяльності державних органів. Інформаційні та інформаційно-просвітницькі акції. Флешмоби.
52. Громадські слухання, місцеві ініціативи, органи самоорганізації населення, загальні збори громадян.
53. Лобіювання та судові позови — як інструмент адвокації.
54. Завданням законодавства про загальнообов’язкове державне соціальне страхування. Види загальнообов’язкового державного соціального страхування.
55. Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування.
56. Суб’єкти та об’єкт загальнообов’язкового державного соціального страхування.
57. Страховий випадок та ризик.
58. Єдиний внесок на загальнообов’язкове державне соціальне страхування. Його розмір та порядок адміністрування.
59. Види соціальних послуг та матеріального забезпечення.
60. Зміст загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття.
61. Принципи страхування на випадок безробіття.
62. Види забезпечення по безробіттю.
63. Суб’єкти та об’єкт страхування на випадок безробіття.
64. Призначення та зміст загальнообов’язкового державне соціальне страхування у зв’язку з ТВП та ВЗП.
65. Право на матеріальне забезпечення та соціальні послуги у зв’язку з ТВП та ВЗП.
66. Особи, які підлягають загальнообов’язковому державному соціальному страхуванню у зв’язку з ТВП та ВЗП.
67. Страхові випадки при страхуванні ТВП та ВЗП. Виплата Фондом застрахованим особам допомоги.
68. Призначення та зміст загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності.
69. Суб’єкти та об’єкт страхування від нещасного випадку.
70. Страховий випадок страхування від нещасного випадку. Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків.
71. Структура пенсійної системи. Підстави успішності реформування пенсійної системи.
72. Рівні пенсійного забезпечення.
73. Джерела формування коштів Пенсійного фонду.
74. Пенсії за віком у солідарній системі. Обмеження розміру пенсії за віком.
75. Суб’єкти системи накопичувального пенсійного забезпечення.
76. Управління пенсійними активами.
77. Зберігач пенсійних внесків та його функції.
78. Види пенсійних виплат із коштів Накопичувального фонду.
79. Основа системи недержавного пенсійного забезпечення.
80. Пенсійне забезпечення різних категорій осіб.
81. Історія становлення соцстраху людей похилого віку та медична допомога.
82. Понятті та галузева належність медичного права.
83. Конституційні гарантії реалізації права на охорону здоров’я.
84. Структура та основні інститути медичного права.
85. Європейськоа соціальна хартія 1961 р.
86. Засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні.
87. Державні гарантії ветеранам праці та громадянинам похилого віку. Соціальна допомога для осіб, які не мають права на пенсію.
88. Малозабезпечена сім’я. Прожитковий мінімум для сім’ї.
89. Мета та заходи державної цільової соціальної програми подолання та запобігання бідності.
90. Житлово-комунальні субсидії. Забезпечення права на житло.

**СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

1. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № З0. — ст. 141.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року // Офіційний Вісник України. — 1998. — №13, № 32. — ст. 270.
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.
4. Про зайнятість населення: Закон України від 1 березня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. — 1991. — № 14. — Ст. 181.
5. Основи законодавства України про загальнообов’язкове державне про соціальне страхування: Закон України від 14 січня 1998 р. // Офіційний вісник України. — 1998. — №6. — Ст. 219.
6. Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили трату працездатності: Закон України від 23 вересня 1999 р. № 1105 // Офіційний вісник України. — 1999. — № 42. — Ст. 2080.
7. Про пенсійне забезпечення: Закон України від 5 листопада 1991 р. № 1788-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1992. — № 3. — Ст. 10.
8. Про загальнообов’язкове державне пенсійне страхування: Закон України від 9 липня 2003 p. № 1058-IV // Відомості Верховної Ради України. — № 49-51. — Ст. 376.
9. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 9 липня 2003 р. № 1057-IV // Відомості Верховної Ради України. — 2003. — № 47—48. — Ст. 376.
10. Про пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб: Закон України від 9 квітня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. — 1992. — № 29. — Ст. 399.
11. Про пенсії за особливі заслуги перед Україною: Закон України від 1 червня 2000 р. № 1767-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 35. — Ст. 289.
12. Про збір на обов’язкове державне пенсійне страхування: Закон України від 26 червня 1997 р. № 400/97-ВР // Відомості Верховної Ради України. — 1997. — № 37. — Ст. 237.
13. Про розмір внесків на деякі види загальнообов’язкового державного соціального страхування: Закон України від 11 січня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 11. — Ст. 47
14. Про прожитковий мінімум: Закон України від 15 липня 1999 р. № 966-XIV // Відомості Верховної Ради.
15. Про соціальні послуги: Закон України від 19 березня 2003 p. № 966-IV // Урядовий кур'єр. - 2003.
16. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям: Закон України від 1 червня 2000 р. // Офіційний вісник України. - 2000. - № 26. - Ст. 1078.
17. Про соціальну роботу з дітьми та молоддю: Закон України від 21 червня 2001 p. № 2558-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 42. - Ст. 213.
18. Про державну допомогу сім’ям з дітьми: Закон України від 21 листопада 1992 p.: в ред. Закону від 22 березня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 20. Ст. 102.
19. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Закон України від 13 січня 2005 р. // Голос України. — 2005. — 8 лютого.
20. Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам: Закон України від 16 листопада 2000 р. № 2109-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 1. — Ст. 2.
21. Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні: Закон України від 21 березня 1991 р. № 875-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1991. — № 21. — Ст. 252.
22. Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні: Закон України від 16 грудня 1993 p. № 3721-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1994. — № 4. — Ст. 18.
23. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту: Закон України від 22 жовтня 1993 р. № 3551-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1993. — № 45. \_ ст. 425.
24. Про жертви нацистських переслідувань: Закон України від 23 березня 2000 р. № 1584-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 24. — Ст. 182.
25. Про індексацію доходів населення: Закон України в ред. від 6 лютого 2003 р. № 491-IV // Урядовий кур’єр. — 2003. — 5 березня.
26. Про компенсацію громадянам частини доходів у зв’язку з порушенням строків їх виплати: Закон України від 19 жовтня 2000 p. № 2050-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 42. — Ст. 411.
27. Про поховання та похоронну справу Закон України від 10 липня 2003 р. № 1102-IV // Голос України. — 2003. — 4 вересня.
28. Основи законодавства України про охорону здоров’я: Закон України від 19 листопада 1992 р. № 2801-XII // Відомості Верховної Ради України. — 1993. — № 4. — Ст. 19.
29. Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунодефіциту (СНІД) та соціальний захист населення: Закон України від 12 грудня 1991 р. № 1972-ХІІ: в ред. Закону № 155/98-ВР від 3 березня 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. — 1998. — № 35. — Ст. 235.