**Анотації дисципліни**

Історія психології

(назва дисципліни)

Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 150 год. (5).

**Мета дисципліни**:

Метою курсу «Історія психології» є ознайомлення студентів з процесом розвитку поглядів на природу психічного.

**Завдання дисципліни:**

Завдання курсу полягає в тому, щоб показати важливість знання історичних коренів наукових знань для адекватного осмислення студентами системи ідей та категорій, що утворюють сучасний план психологічної науки.

В курсі «Історії психології» студенти опановують вміння та навички аналізу психологічних концепцій, ведення дискусії, роблять крок до визначення свого бачення наукових проблем у галузі психології.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:**

«Загальна психологія», «Менеджмент».

**Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів**:

*інтегративної компетентності:* здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

*загальних компетентностей:*

ЗК1. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення

досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК 2.Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*фахових компетентностей*:

СК1. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну,

консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізацій)

 з використанням науково веріфікованих методів та технік.

СК 2З. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності

**Програмні результати навчання:**

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Після вивчення курсу здобувач повинен знати:

* основні теоретичні підходи до визначення проблем психології організацій ;
* методи аналізу основні характеристики організації, її відмінності від інших соціальних груп, об’єднань, рухів.
* особливості управління великими й малими організаціями

*вміти:*

* формувати з наявних груп індивідів, їх об’єднань, структурні основи організації
* виділяти зі складу членів організації групу, здатну змобілізувати працівників організації на виконання поставлених завдань
* створювати умови для стимулювання професійного зростання працівників

Зміст дисципліни (тематика):

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СОЦІАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ ОРГАНІЗАЦІЙ

 **Тема 1. Введення в психологію організацій.**

**Види робіт**: лекції, практичні, реферат, презентація.

**Тема 2.Теорії організацій.**

**Тема 3.** **Індивідуальні особливості як фактор поведінки в організації.**

**Тема 4. Соціалізація особистості в колективі.**

**Тема 5**. **Професійне вигоряння особистості в організаціях.**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ В ОРГАНІЗАЦІЯХ.

**Тема 6. Методи діагностики персоналу організації.**

**Тема 7. Методики дослідження психічного здоров’я та благополуччя персоналу організацій**.

**Тема 8. Задоволення працею.**

**Тема 9. Управління змінами та нововведеннями в організації**

**Форма підсумкового контролю**: залік.