

Заклад вищої освіти
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА БІЗНЕСУ І ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Вінницького соціально-
економічного інституту Університету
«Україна»

Г.В. Давиденко
«29» серпня 2024 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2.14 «Міжнародне право та право ЄС»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Право
(назва освітньої програми)

освітнього рівня перший(бакалаврський). Бакалавр права
(назва освітнього рівня)

галузь знань 08 Право
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 081 Право
(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____
(назва спеціалізації)

Вид дисципліни: обов'язкова

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: іспит

Вінниця 2024 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Мисак Олена Ігорівна, старший викладач П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання викладача</i>
Асистент викладача	<i>П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання асистента</i>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<i>П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання</i>
Профайл викладача	https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php <i>Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу</i>
Профайл асистента	<i>Посилання на сторінку асистента викладача на сайті навчально-виховного підрозділу</i>
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: +380685830757 Телефон викладача: +380975337877 Електронна пошта: mysakolena@ukr.net Вайбер: :+380975337877 Кабінет (електронний кабінет): https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2164 <i>Посилання на курс</i>

. 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній/освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання		
Загальний обсяг кредитів – <i>4 кредити ЕКТС</i>	Галузь знань <i>08 Право</i> (шифр і назва)	Вид дисципліни <i>обов'язкова</i>		
Загальний обсяг годин – <i>120 годин</i>	Спеціальність <i>081 Право</i> (шифр і назва)			
Модулів – <i>2</i>	Спеціалізація (назва)	Цикл підготовки <i>професійний</i> (загальний чи професійний)		
Змістових модулів – <i>немає</i>				
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <i>українська</i> (назва)	Рік підготовки:		
		<i>4-й</i>		
		Семестр		
		<i>7-й</i>		
		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <i>3</i> самостійної роботи – <i>6</i>	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	<i>30 год.</i>	Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <i>3</i> самостійної роботи – <i>6</i>	
		Практичні, семінарські		
		<i>14 год.</i>		
		Лабораторні		
		год.		
		Самостійна робота		
		<i>76 год.</i>		
		Індивідуальні завдання: год.		
Відсоток аудиторних занять становить: для денної форми навчання – <i>37%</i> для заочної форми навчання <i>10%</i>		Вид семестрового контролю: <i>ісnum</i>		

Програма дисципліни виконується в повному обсязі не залежно від форми навчання.

Аудиторне навантаження заочної форми становить:

1-2 курси навчання ОС «бакалавр» і «молодший бакалавр», ОПС «фаховий молодший бакалавр» та ОКР «молодший спеціаліст» – 20% від аудиторного навантаження денної форми навчання;

3-4 курси ОС «бакалавр», 1-2 курси ОС «магістр» – 25% від аудиторного навантаження денної форми навчання.

Здобувачі освіти заочної форми навчання мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи заплановані програмою дисципліни і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). Під час сесії для заочної форми навчання проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми навчання для здобуття ними усіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання, університет надає додаткову можливість бажаючим здобувачам освіти заочної форми доєднатись за розкладом до аудиторних занять здобувачів освіти денної форми навчання.

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне право та право ЄС» базується на знанні студентами теорії держави і права, конституційного права, юридичної деонтології, основ римського приватного права, історія держави і права зарубіжних країн, філософія.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Дисциплінами, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни «Міжнародне право та право ЄС» є Міжнародне приватне право та ін.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: є надання студентам знання системи загальнотеоретичних правових категорій міжнародного публічного права, поняття міжнародної (міждержавної) системи та функціонування у ній міжнародного права як її нормативної підсистеми; усунути надмірну ідеологізацію вказаного курсу, що була характерною для минулого періоду; врахувати досвід юридичної практики та науки провідних університетів світу; наблизити викладання курсу до потреб наступної практичної діяльності студентів-правників. А також вивчити основні концепції і теоретичні положення права ЄС (про систему, джерела права ЄС, тощо); звернути увагу студентів на міжнародно-правові договори та нормативно-правові акти ЄС, а також України (в тій частині, що стосується європейської інтеграції); застосування норм права ЄС при вирішенні навчальних задач (ситуацій).

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- створення навчальної ситуації з тим, щоб студенти розкривали і конструювали знання по основних положеннях доктрини міжнародного права та права ЄС, а також виробляли практичні уміння і навички роботи з конвенційним масивом;
 - формування творчого системного мислення студента, спроможного застосувати отримані в процесі вивчення курсу «Міжнародне право та право ЄС» знання у фаховій і щоденній діяльності;
- виховання творчого, самостійного підходу в оформленні власної наукової позиції.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:
знати:

- проблеми підвищення почуття відповідальності особистості за перетворення, що відбуваються у суспільстві;

- проблеми активізації широких студентських мас у справі укорінення ідеї миру, застосування законних методів і засобів розв'язання конфліктних ситуацій.

вміти:

- Опанував матеріал прослуханих лекцій;

- Ознайомився з літературою, що рекомендується викладачем;

- Готовий до самостійного аналізу на практичному занятті і під час заліку;

- Активно працює під час обговорення матеріалу на лекції і практичному занятті;

- Успішний у роботі над письмовим контрольним завданням і в період індивідуальних занять із викладачем.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1.Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК 2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК 5.Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК 6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

СК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 3.Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. Дослідницькі навички.

ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. Правозастосування.

ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

модулем 2													
Модуль 3													
Змістовий модуль 3.Право Європейського Союзу													
Тема 9. Правові засади становлення та розвитку Європейського Союзу (ЄС)	8	2	2			4							АР:опитування СР:реферат ІР:підготовка та проведення презентації
Тема 10. Інституціональна система і механізм прийняття рішень в ЄС	8	2	2			4							АР:опитування СР:реферат ІР:підготовка та проведення презентації
Тема 11. Право ЄС як система права sui generis	8	2	2			4							АР:опитування СР:реферат ІР:підготовка та проведення презентації
Тема 12. Організаційно-правові засади співробітництва України та ЄС	9	2	2			5							АР:опитування СР:реферат ІР:підготовка та проведення презентації
Разом за змістовим модулем 3	40	10	10			20							
Усього годин	120	30	14			76							

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

Оволодіння знаннями з дисципліни «Міжнародне право та право ЄС» забезпечується поєднанням таких різних форм і методів навчання, як лекція, практичне заняття і індивідуальне навчально-дослідне завдання студента. Для ґрунтовнішого вивчення правових проблем сприяють написання рефератів, курсових і наукових праць, участь у роботі наукових гуртків, науково-практичних конференцій і семінарів, олімпіад.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу.

Навчальна лекція – це логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, при необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Вона покликана формувати у студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначати напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.

Однією з особливостей лекції є можливість викладача викласти у логічно систематизованій формі великий обсяг навчальної інформації. При цьому подання наукових фактів сприяє активізації уваги, мислення студентів, збуджує інтерес і внутрішню активність думки, створює умови для подальшого більш глибокого і самостійного вивчення навчального матеріалу за підручником, посібником, тощо. Під час слухання лекції у студентів формується вміння слухати і усвідомлювати побачене і почуте, здійснювати такі важливі розумові операції як аналіз, синтез, порівняння тощо.

Основними умовами ефективного проведення лекції є створення конкретного плану, повідомлення учням теми, мети і завдань, логічний і послідовний виклад

змісту лекції, проблемність та емоційність викладу, гнучке управління розумовою діяльністю студентів, запис основних положень, використання наочності, поєднання лекції з семінарськими і практичними заняттями.

Студентові слід навчитися постійно підтримувати увагу, слухаючи лекцію, не відволікатися, бути зосередженим, не займатись сторонніми справами. Студенту слід стежити за логікою викладу матеріалу. У студента повинна бути установка на запам'ятовування. Студент повинен записувати, виділяти (підкреслювати) важливі частини викладеного матеріалу.

Не треба записувати текст лекції слово в слово за викладачем, але старатися зафіксувати всі основні положення, сформульовані лектором.

Практичне заняття – це одна з форм аудиторних занять, що містить у собі різноманітні варіанти прояву студентами рівня засвоєння лекційного матеріалу, інформації, яка була здобута при опрацюванні наукової літератури, нормативних матеріалів та інших джерел.

Метою цих занять є, з одного боку, перевірка рівня засвоєння програмного матеріалу студентами – мета викладача, а з іншого – це форма активної участі слухачів в процесі отримання знань та навичок у сфері основ з господарського права – мета студента.

Формою проведення цих занять можуть бути короткочасові письмові опитування, написання колоквиумів навчальною групою за темою практичного заняття, виконання контрольних письмових робіт, що виконуються на протязі заняття. Крім того, вони відбуваються у формі заслуховування та обговорення (дискусії) окремих питань чи доповідей студентів, проведення ділових (рольових) ігор за певною тематикою. Водночас ця форма аудиторного заняття використовується викладачем для більш детального розгляду окремих тем та категорій курсу. Це дає можливість, також, перевірити повноту засвоєння матеріалу, виявити недоліки, сприяти формуванню знань на проблемному рівні. Підготовка до семінарського заняття відображається студентом у «робочому зошиті». В цитатній, тезовій, схематичній та інших формах фіксується результат роботи з рекомендованою літературою по темі семінарського заняття. Такі матеріали використовуються для відповіді на аудиторних заняттях, а також

для усної доповіді по окремій тематиці і обов'язково при відпрацюванні пропущених занять.

У обов'язковому порядку студенти спираються у підготовці на рекомендовану методичними посібниками і настановами викладачів літературу: підручники, навчальні посібники, монографії, наукові статті у періодичних виданнях. Особливо важливі нормативно-правові акти, що стосуються питань теми практичного заняття.

У випадку пропуску студентами семінарських занять, необхідно відпрацювати їх у двотижневий термін під час індивідуальних консультацій.

Оцінка знань здійснюється за бальною системою, а також за рейтинговою системою (підсумовуються всі оцінки, окрім "незадовільно", що виставлялися протягом вивчення курсу трудового права, або його розділів за усну відповідь, письмові роботи (контрольні роботи, реферати, схеми та ін.), виступи-доповіді, систематичність та повноту ведення робочих зошитів, індивідуальне відпрацювання тем курсу). Рейтингова форма дає можливість визначити рівень та якість систематичності засвоєння матеріалу курсу.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується разом із складанням підсумкового іспиту чи заліку із даної навчальної дисципліни.

Ця форма організації навчального процесу має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосувати ці знання при вирішенні практичних задач. Оцінка за ІНДЗ є обов'язковим компонентом іспитової оцінки і враховується при проведенні підсумкової оцінки з навчального курсу.

Складання тестових завдань передбачає ґрунтовне вивчення студентом навчальної дисципліни. Студент складає по п'ять тестових завдань з кожної теми, що вивчається. Після поставленого питання наводиться по чотири варіанти відповіді. За змістом питання повинні бути такими, щоб у них не

вбачалась очевидна відповідь. Із трьох відповідей правильною мають бути лише одна. Правильна відповідь вказується на останній сторінці роботи.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Під час викладання навчальної дисципліни «**Міжнародне право та право ЄС**» застосовуються наступні методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів:

1. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу – надання нових фактів та самостійний їх пошук створює відчуття збагачення знаннями спонукає студентів до самовдосконалення.

2. Метод опори на життєвий досвід студентів – використання викладачем у навчальному процесі життєвого досвіду студентів – фактів, явищ, які вони спостерігали в житті, або в яких самі брали участь.

3. Метод емоційно-морального стимулювання – включення у зміст навчання моральних ситуацій прикладів з життя.

4. Метод зацікавлення – реалізується за допомогою цікавих прикладів, парадоксальних фактів (цікаві аналогії, проблемні запитання, досліді).

5. Метод емоційного сплеску та заохочення – підтримка, підбадьорювання, заохочення; педагог має демонструвати своє прагнення допомогти студенту, бути впевненим у його силах та здібностях.

6. Метод пізнавальних ігор:

- *ділова гра* – діалог на професійному рівні, в якому відбуваються зіткнення різних думок, пропозицій, і взаємна критика гіпотез. Їх обґрунтування, що призводить до появи нових знань і уявлень;

- *рольова гра* – імпровізоване розігрування заданої ситуації;

- *інтерактивна гра* – метод навчання, заснований на досвіді, отриманому в результаті спеціально організованої соціальної взаємодії учасників з метою зміни індивідуальної моделі поведінки;

- *симуляція* – метод навчання, який моделює обмежені в часі, конкретні життєві ситуації, результат яких залежить від поведінки учасників процесу взаємодії.

Інклюзивні методи навчання

1. **Методи формування свідомості:** бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. **Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості:** вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. **Методи мотивації та стимулювання:** вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. **Метод самовиховання:** самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. **Методи соціально-психологічної допомоги:** психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. **Спеціальні методи:** патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. **Спеціальні методи педагогічної корекції,** які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. **До спеціальних методів корекційної роботи належать:** суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Поняття, походження і розвиток міжнародного права	6	9
2.	Міжнародно-правові аспекти збройної агресії РФ проти України	6	9
3.	Субєкти міжнародного права	6	9
4.	Поняття, склад, юридична природа державної території	6	9
5.	Право міжнародних договорів	8	9
6.	Міжнародне морське право	6	9
7.	Юридична природа і правовий режим повітряного простору	6	9
8.	Проблеми міжнародного космічного права	6	9
9.	Правові засади становлення та розвитку Європейського Союзу (ЄС)	6	9
10.	Інституціональна система і механізм прийняття	6	9

	рішень в ЄС		
11.	Право ЄС як система права <i>suigeneris</i>	6	9
12.	Організаційно-правові засади співробітництва України та ЄС	8	9
	Усього	76	108

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.			
Тема 1. Поняття, походження і розвиток міжнародного права	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	I
Тема 2. Міжнародно-правові аспекти збройної агресії РФ проти України	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	4	II
Тема 3. Суб'єкти міжнародного права	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	III
Тема 4. Поняття, склад, юридична природа державної території	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	IV
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.			
Тема 5. Право міжнародних договорів	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	4	V
Тема 6. Міжнародне морське право	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	VI
Тема 7. Юридична природа і правовий режим повітряного простору	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	VII
Тема 8. Проблеми міжнародного космічного права	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	VIII
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.			
Тема 9. Правові засади становлення та розвитку Європейського Союзу (ЄС)	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	IX
Тема 10. Інституціональна система і механізм прийняття рішень в ЄС	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	X
Тема 11. Право ЄС як система права <i>suigeneris</i>	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	XI

Тема 12. Організаційно-правові засади співробітництва України та ЄС	завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття	4	XII
<i>Всього 32 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
<i>Разом: 76 год.</i>	<i>Разом: 30 балів</i>		

1. Рекомендована література

Базова (основна)

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 30. - Ст. 141.
2. Декларація про державний суверенітет України // ВВР України. - 1990. - № 31. - Ст. 429.
3. Статут ООН 1945 р. // http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_010
4. Декларація про принципи міжнародного права, що стосуються дружніх відносин та співробітництва між державами відповідно до Статуту ООН, 1970 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_569
5. Декларація про неприпустимість інтервенції і втручання у внутрішні справи держав: Резолюція 36/103 Генеральної Асамблеї ООН від 9 грудня 1981 р.
6. Заключний акт НБСЄ, 1975 р. // http://zakon.nau.ua/doc/?code=994_055
7. Віденська конвенція про правонаступництво держав щодо договорів
8. Віденська конвенція про правонаступництво держав стосовно державної власності, державних архівів та державних боргів 1978 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_072
9. Закон України «Про правонаступництво України» від 12 вересня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України, 1991, N 46, ст. 617
10. Гаазька конвенція про мирне вирішення міжнародних зіткнень від 5 жовтня 1907 р. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_938
11. Декларація про запобігання та усунення спорів і ситуацій, які можуть загрожувати міжнародному миру і безпеці 1988 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_573
12. Статті «Відповідальність держав за міжнародно-протиправні

- діяння» 2001 р. // Офіційний текст Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 12 грудня 2001 року // www.un.org.
13. Конвенція про міжнародну відповідальність за шкоду, завдану космічними об'єктами // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_126
 14. Віденська конвенція про право міжнародних договорів 1969 р. // http://zakon1.rada.gov.ua/rada/show/995_118
 15. Віденська конвенція про право договорів між державами і міжнародними організаціями або між міжнародними організаціями 1986 р. // http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_a04
 16. Віденська конвенція про правонаступництво держав щодо договорів 1978 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_185
 17. Закон України Про міжнародні договори України 2004 р. // <http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/1906-15>
 18. Віденська конвенція про дипломатичні зносини 1961 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_048
 19. Віденська конвенція про консульські зносини 1963 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_047
 20. Віденська конвенція про представництво держав і відносини їх з міжнародними організаціями універсального характеру 1975 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_254
 21. Конвенція про спеціальні місії 1969 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_092
 22. Закон України «Про дипломатичну службу» (в ред. від
 23. Гаазькі конвенції про закони та звичаї сухопутної війни, про бомбардування морськими силами під час війни, про права і обов'язки нейтральних держав і осіб у випадку морської війни і ін. (1899 і 1907 рр.) //

<http://www.rada.gov.ua>

24. Женевські конвенції про захист жертв війни (1949 р.) з Протоколами від 1977 р. // <http://www.rada.gov.ua>
25. Гаазька конвенція про захист культурних цінностей у випадку збройного конфлікту 1954 р. // http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_721
26. Конвенція про заборону чи обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї, котрі можуть нанести надмірні ушкодження і мають не вибірккову дію 1981 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_266
27. Конвенція про міжнародну цивільну авіацію 1944 р. // http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_165
28. Конвенція про боротьбу із незаконними актами проти безпеки цивільної авіації 1971 р. // http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_165
29. Договір про принципи діяльності держав з дослідження і використання космічного простору, включно з Місяцем та іншими небесними тілами 1967 р. // http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_480
30. Декларація про міжнародне співробітництво в дослідженні й використанні космічного простору на благо і на користь усіх держав, з особливим урахуванням потреб країн, що розвиваються 1996 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_501
31. Конвенція про реєстрацію об'єктів, що запускаються в космічний простір 1975 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_253
32. Угода про спільну діяльність з дослідження і використання космічного простору 1991 р. // http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/997_128
33. Резолюція «Визначення агресії», прийнята XXIX сесією Генеральної Асамблеї ООН 14 грудня 1974 р. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml
34. Статут міжнародного військового трибуналу для суда та покарання головних військових злочинців європейських країн осі 1945 р. //

http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/998_201

35. Статут Міжнародного кримінального суду 998

36. Проект кодексу злочинів проти миру та безпеки людства // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1278896>

Допоміжна

1. Європейське право: Право Європейського Союзу: підручн. У трьох кн. за заг.ред.. В.І. Муравйова. К.: Ін Юре, 2015. Кн.. перша. Інституційне право Європейського Союзу. К.: Ін Юре, 2015. 312с.; Кн.. друга: Матеріальне право Європейського Союзу. К.: Ін Юре, 2015. 456с.; Кн. третя: Право зовнішніх зносин Європейського Союзу. К.: Ін Юре, 2015. 408с. Кн. четверта: Матеріальне право Європейського союзу. К.: Ін Юре, 2016. 400с.

2. Стрельцова, Євдокія Джонівна, and Евдокия Джоновна Стрельцова. «Міжнародне публічне та міжнародне приватне право.» (2021).

3. Лубко, Інна Миколаївна. "Актуальні питання міжнародного публічного права, міжнародного приватного права і права ЄС." Редакційна колегія (2021): 174.

4. Баймуратов М. О., Гріненко О. О. Рішення Європейського суду з прав людини щодо дружнього врегулювання: проблеми теорії і практики. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 49. С. 4–20.

5. Яремчук В. В. Відображення правових ідей І. І. Лукашука у Віденській конвенції про право міжнародних договорів. Альманах міжнародного права, 2018. № 19. С. 13-23. URL: <http://inlawalmanac.mgu.od.ua/v19/4.pdf>

6. Яремчук В. В. Розробка І. І. Лукашуком теоретичних основ права міжнародної відповідальності. Юридичний бюлетень, 2020.

№13.С.52-61. URL:<http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/archive/2020/13/8.pdf>

7. Яремчук В. В. Питання впливу глобалізації на міжнародне право у наукових дослідженнях І. І. Лукашука. Український часопис міжнародного права. Спецвипуск присвячений 95-річчю з дня народження проф. І. І. Лукашука, 2021. С. 221-229. URL: <http://www.jusintergentes.com.ua/images/Spetsvypusk/Lukashuk/Yaremchuk.pdf>

2. Інформаційні ресурси

1. http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_588
2. http://sudsng.org/download_files/decree/statut/reglament_ECCIS.pdf
3. http://sudsng.org/download_files/decree/statut/state_agreement.pdf
4. <http://www.sc-sl.org/jobs.html>
5. <http://www.mfa.gov.ua/mfa/ua/400.htm>
6. <http://eu-directory.ea-ua.info> - Довідник з євроінтеграції
7. <http://europa.eu.int> - Веб-портал Європа (Європа)
8. <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua> - Представництво України при Європейському Союзі
9. <http://www.delukr.cec.eu.int> - Представництво Європейської Комісії в Україні
10. <http://www.euabc.com> - Інтернет-глосарій термінів ЄС
11. <http://www.euolib.kiev.ua/ua/> - Віртуальна бібліотека з європейської інтеграції
12. <http://www.europa.dovidka.com.ua> - Глосарій термінів Європейського Союзу
13. <http://eu.prostir.ua> – Європейський простір

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач кафедри бізнесу і права,
д. політ.н, проф.

(підпис)



Давиденко В.В.

(прізвище та ініціали)

28 серпня 2024 р.