**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

**«УКРАЇНА»**

**КАФЕДРА ГАЛУЗЕВОГО ПРАВА ТА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з освітньої діяльності

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана КОЛЯДА**

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК.2.11 КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ**

освітня програма «ПРАВО»

(назва освітньої програми)

освітнього рівня «БАКАЛАВР»

(назва освітнього рівня)

галузь знань 08 ПРАВО

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 081 ПРАВО

(шифр і назва спеціальності)

**Інститут права та суспільних відносин**

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг кредитів – 6

Форма підсумкового контролю – залік, іспит

**Київ - 2023**

**Робоча навчальна програма дисципліни «Конституційне право України» для студентів спеціальності 081 «Право», першого (бакалаврського) рівня**. – К. : УУ, «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2023 року – 24 с.

**Розробник програми:**

**Світлана Кустова,** доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, кандидат з державного управління

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олексій ФАСТ**

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової) програми (керівником проектної групи)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРАВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_р.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Кустова С.М., 2023 рік

***ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік  | 2021/2022  | 2022/2023  | 20\_\_\_/20\_\_\_  | 20\_\_\_/20\_\_\_  |
| Дата засідання кафедри / циклової комісії  |   |   |   |   |
| № протоколу  |   |   |   |   |
| Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії  |   |   |   |   |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу [https://vo.uu.edu.ua/ з](https://vo.uu.edu.ua/)а адресою: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149>

 (вказати адресу)

**Робочу програму перевірено** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Директор Інституту права та суспільних відносин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Тетяна ФЕДОРЕНКО )

(підпис)

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньокваліфікаційний рівень  | Характеристика навчальної дисципліни  |
| денна форма навчання  | заочна форма навчання  |
| Кількість кредитів – 6 | Галузь знань *08 Право*  | НОРМАТИВНА |
| Модулів – 2 | Спеціальність (професійне спрямування): *081 Право*  | **Рік підготовки:**  |
| Змістових модулів – 4  |  2-й 2-й  |
| Загальна кількість годин - 180  | **Семестр**  |
| 3,4-й  | 3,4-й  |
| **Лекції**  |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 6  | Освітній рівень: *бакалавр*   |  30 год.  | 16 год.  |
| **Практичні, семінарські**  |
| 22 год.  | - год.  |
| **Самостійна робота**  |
|  128 год. 164 год.  |
| Вид контролю: поточний контроль: *на семінарський заняттях*  |
| модульний контроль - контрольне завданняза результатами вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль  |
| підсумковий контроль: - *залік та іспит*  |

## **2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Ця навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний рівень юриста в системі юридичної освіти.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є найважливіші суспільні відносини у всіх сферах суспільного і державного ладу, сукупність політико-правових суспільних відносин, пов’язаних з взаємовідносинами держави і особи в Україні, народним волевиявленням, організацією та здійсненням державної влади і місцевого самоврядування тощо.

**Мета дисципліни** ―Конституційне право України‖ – вивчення конституційноправових явищ, інститутів і норм вітчизняного конституційного права, процесів, пов’язаних з їхнім становленням, розвитком та функціонуванням. Вивчивши навчальну дисципліну, студенти знатимуть зміст основних інститутів конституційного права України, вмітимуть їх аналізувати в історичному та порівняльному плані, отримають всебічну картину конституційного ладу нашої країни і водночас будуть розуміти нормативні положення, які мають вихідне значення для всіх інших галузей права.

**Передумови** для вивчення дисципліни: Теорія держави і права, Історія держави і права, Юридична деонтологія та ОНД

**Міждисциплінарні зв’язки**. Вивчення курсу передбачає системний та ґрунтовний зв'язок із курсами - «Право Європейського союзу», «Трудове право», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Цивільне право», «Цивільний процес».

## **3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

***Для обов’язкових навчальних дисциплін***

Програма нормативної навчальної дисципліни «Конституційне право України» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «Право».

**Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за дисципліною**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шиф р** **комп****етент ності**  | **Компетентності**  | **Шифр програмн их** **результа тів**  | **Програмні результати навчання**  |
|  | **Загальні компетентності (ЗК)**  |  |  |
| ЗК 1  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  | ПРН 2  | Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.  |
| ЗК 2  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  | ПРН 9   | Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.  |
| ЗК 3  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  | ПРН 4  | Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.  |
| ЗК 7  | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  | ПРН 12   | Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.  |
| ЗК 9  | Здатність працювати в команді.  | ПРН 18  | Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи  |
| ЗК 10  | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  | ПРН 13   | Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.  |
| ЗК 11  | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  | ПРН 2  | Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.  |
| ЗК 12  | Здатність усвідомлювати можливості та гендерні про | рівні блеми.  | ПРН 1   | Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.  |
| ЗК 14  | Цінування та різноманітності мультикультурності.  | повага і  | ПРН 20  |   |
|  | **Спеціальні компетентності (СК)**  | **(фахові)**  |   |   |
| СК 1  | Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. | ПРН 18  | Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи |
| СК 2  | Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.  | ПРН 5   | Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.  |
| СК 3  | Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.  | ПРН 2  | Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.  |
| СК 7  | Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.  | ПРН 19  | Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.  |
| СК 8  | Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.  | ПРН 11  | Володіти базовими навичками риторики.  |
| СК 9  | Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.  | ПРН 19  | Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.  |
| СК 10  | Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.  | ПРН 15  | Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.  |
| СК 11  | Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.  | ПРН 9   | Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.  |
| СК 12  | Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.  | ПРН 22  | Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.  |
| СК 13  | Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.   | ПРН 21  | Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.  |
| СК 14  | Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.  | ПРН 10  | Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.   |
| СК 17  | Знання і розуміння соціальної ролі підлітків у суспільстві та основ законодавства з прав дитини.  | ПРН 24  | Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.  |

**Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр** **компете нтності**  | **Результати навчання**  |
| **Знання**  | **Уміння**  | **Комунікація**  | **Автономність та відповідальність**  |
| ЗК 1  | ПРН 2  | ПРН 2  | ПРН 2  |   |
| ЗК 2  |   | ПРН 9  |   | ПРН 9  |
| ЗК 3  |   | ПРН 4  | ПРН 4  | ПРН 4  |
| ЗК 7  | ПРН 12  | ПРН 12  |   | ПРН 12  |
| ЗК 9  |   | ПРН 18  | ПРН 18  | ПРН 18  |
| ЗК 10  |   |   | ПРН 13  | ПРН 13  |
| ЗК 11  |   |   | ПРН 2  | ПРН 2  |
| ЗК 12  | ПРН 1  |   | ПРН 1  | ПРН 1  |
| ЗК 14  | ПРН 20  |   | ПРН 20  |   |
| СК 1  | ПРН 18  |   | ПРН 18  |   |
| СК 2  | ПРН 5  |   |   | ПРН 5  |
| СК 3  | ПРН 2  | ПРН 2  |   | ПРН 2  |
| СК 7  | ПРН 19  | ПРН 19  | ПРН 19  | ПРН 19  |
| СК 8  | ПРН 11  | ПРН 11  | ПРН 11  | ПРН 11  |
| СК 9  | ПРН 19  |   | ПРН 19  |   |
| СК 10  | ПРН 15  |   | ПРН 15  | ПРН 15  |
| СК 11  | ПРН 9  | ПРН 9  | ПРН 9  |   |
| СК 12  |   | ПРН 22  | ПРН 22  |   |
| СК 13  | ПРН 21  | ПРН 21  | ПРН 21  | ПРН 21  |
| СК 14  | ПРН 10  | ПРН 10  | ПРН 10  |   |
| СК 17  | ПРН 24  | ПРН 24  | ПРН 24  |   |

## **4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин  |
| Денна форма  | Заочна форма  |
| усього  | у тому числі  | усього  | у тому числі  |
| л  | с  | с.р.  | л  | с  | с.р.  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| **Модуль 1**  |
| **Змістовий модуль 1.** [Загальні засади конституційного права України](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-1) |
| Тема 1. Конституційне право як галузь права України | 6 | 2 | 2 | 4 | 6 | 2 |  | 6 |
| Тема 2. Наука конституційного права України | 8 | 6 | 8 |  | 6 |
| Тема 3. Конституційний процес в Україні | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 |  | 6 |
| Тема 4. Поняття конституції як основного закону держави і суспільства | 6 | 2 | 2 | 4 | 6 | 2 |  | 6 |
| Тема 5. Правова охорона Конституції України | 6 | 4 | 6 |  | 6 |
| Тема 6. Тлумачення Конституції України | 6 | 6 | 8 |  | 6 |
| Тема 7.Основи конституційного ладу України | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 |  | 6 |
| **Разом за змістовим модулем 1**  | 52 | 8 | 8 | 36 | 46 | 4 |  | 42 |
| **Змістовний модуль 2.**  [Конституційно-правовий статус людини та громадянина](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-2) |
| Тема 8. Конституційні основи правового статусу людини і громадянина в Україні. | 10 | 2 | 2 | 6 | 8 | 2 |  | 8 |
| Тема 9. Конституційні права, свободи і обов’язки людини і громадянина. | 6 | 2 | 2 | 4 | 10 |  | 8 |
| Тема 10. Громадянство в Україні. | 6 | 4 | 8 |  | 8 |
| Тема 11. Правовий статус Уповноваженого Верховною Радою України. | 8 | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 |  | 8 |
| Тема 12. Правовий статус іноземців в Україні. | 8 | 2 | 4 | 8 |  | 8 |
| **Разом за змістовим модулем 2**  | 38 | 8 | 6 | 24 | 44 | 4 |  | 40 |
| **Разом за модулем 1** | 90 | 16 | 14 | 60 | 90 | 8 |  | 82 |
| **Модуль 2** |
| **Змістовний модуль 3.** [Конституційні форми безпосереднього волевиявлення в Україні](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-3) |
| Тема 13. Виборча система і виборче право. | 8 | 2 | 2 | 6 | 8 | 2 |  | 8 |
| Тема 14. Правове регулювання виборів в Україні. | 8 | 6 | 10 |  | 8 |
| Тема 15. Референдум в України. | 8 | 2 | 6 | 6 |  |  | 6 |
| **Разом за змістовим модулем 3**  | 24 | 4 | 2 | 18 | 24 | 2 |  | 22 |
| **Змістовний модуль 4.** [Організація державної влади в Україні](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-4) |
| Тема 16.Законодавча влада в Україні. | 8 | 2 | 2 | 6 | 8 | 2 |  | 8 |
| Тема 17. Конституційний статус народних депутатів України. | 10 | 8 | 8 |  | 6 |
| Тема 18. Конституційно-правовий статус Президента України. | 8 | 2 | 6 | 8 |  | 8 |
| Тема 19. Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади. | 10 | 2 | 8 | 10 | 2 |  | 8 |
| Тема 20. Конституційно-правові основи судової системи та органів прокуратури. | 10 | 2 | 8 | 10 |  | 10 |
| Тема 21. Державно-територіальний устрій України. | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 |  | 10 |
| Тема 22. Місцеве самоврядування в Україні. | 10 | 2 | 8 | 12 | 2 |  | 10 |
| **Разом за змістовим модулем 4** | 66 | 10 | 6 | 50 | 66 | 6 |  | 60 |
| **Разом за модулем 2** | 90 | 14 | 8 | 68 | 90 | 8 |  | 82 |
| **Всього годин**  | **180**  | **30**  | **22**  | **128**  | **180**  | **16**  | **-**  | **164**  |

1. **Теми лекційних занять**

**Загальні зауваження**: До лекційного матеріалу входять найбільш важливі теми програми. Висвітлюються концептуальні положення у вигляді наукових проблем. При цьому зазначаються позиції різних авторів та дослідників, повідомляються останні досягнення науки. Лекційний курс допомагає студентові швидко і цілісно сприймати матеріал у поєднанні з відповідним матеріалом інших дисциплін, що сприяє кращому його запам'ятовуванню. Тим самим актуалізується увага на навчальній дисципліні, яка повинна виробити певне бачення наукових підходів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  | Назва теми  | Кількість годин  |
| **Змістовий модуль 1.** [Загальні засади конституційного права України](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-1) |
| 1.  | Тема 1. Конституційне право як галузь права України | 2   |
| Тема 2. Наука конституційного права України |
| 2.  | Тема 3. Конституційний процес в Україні | 2  |
| 3.  | Тема 4. Поняття конституції як основного закону держави і суспільства |  |
| Тема 5. Правова охорона Конституції України | 2 |
| Тема 6. Тлумачення Конституції України |  |
| 4. | Тема 7.Основи конституційного ладу України | 2 |
| **Змістовний модуль 2.**  [Конституційно-правовий статус людини та громадянина](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-2) |
| 5.  | Тема 8. Конституційні основи правового статусу людини і громадянина в Україні. | 2  |
| 6.  | Тема 9. Конституційні права, свободи і обов’язки людини і громадянина. |  2  |
| Тема 10. Громадянство в Україні. |
| 7. | Тема 11. Правовий статус Уповноваженого Верховною Радою України. | 2  |
| 8. | Тема 12. Правовий статус іноземців в Україні. | 2 |
|  **Змістовний модуль 3.** [Конституційні форми безпосереднього волевиявлення в Україні](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-3) |
| 9. | Тема 13. Виборча система і виборче право. | 2  |
| Тема 14. Правове регулювання виборів в Україні. |
| 10. | Тема 15. Референдум в України. | 2 |
| **Змістовний модуль 4.** [Організація державної влади в Україні](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-4) |
| 11. | Тема 16.Законодавча влада в Україні. | 2   |
| Тема 17. Конституційний статус народних депутатів України. |
| 12. | Тема 18. Конституційно-правовий статус Президента України. | 2  |
| Тема 19. Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади. |
| 13. | Тема 20. Конституційно-правові основи судової системи та органів прокуратури. | 2 |
| 14. | Тема 21. Державно-територіальний устрій України. | 2 |
| 15. | Тема 22. Місцеве самоврядування в Україні. | 2 |
| **Всього годин**  | **30**  |

1. **Теми семінарських занять**

У ході підготовки до семінарського заняття потрібно обов'язково ознайомитися з вказаною літературою. З метою більш поглибленого вивчення курсу рекомендується ознайомитися з науковими публікаціями в різних правових журналах та газетах України.

Семінарські заняття передбачають послідовність підготовки до них і певний порядок проведення. За теоретичними питаннями студенти готують виступи або реферати. Виступи слід ілюструвати посиланнями на джерельну базу. У подальшому вони обговорюються групою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  | Назва теми  | Кількість годин  |
| **Змістовий модуль 1.** [Загальні засади конституційного права України](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-1) |
| 1.  | Тема 1. Конституційне право як галузь права України | 2   |
| Тема 2. Наука конституційного права України |
| 2.  | Тема 3. Конституційний процес в Україні | 2  |
| 3.  | Тема 4. Поняття конституції як основного закону держави і суспільства |  |
| Тема 5. Правова охорона Конституції України | 2 |
| Тема 6. Тлумачення Конституції України |  |
| 4. | Тема 7.Основи конституційного ладу України | 2 |
| **Змістовний модуль 2.**  [Конституційно-правовий статус людини та громадянина](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-2) |
| 5.  | Тема 8. Конституційні основи правового статусу людини і громадянина в Україні. | 2  |
| 6.  | Тема 9. Конституційні права, свободи і обов’язки людини і громадянина. |  2  |
| Тема 10. Громадянство в Україні. |
| 7. | Тема 11. Правовий статус Уповноваженого Верховною Радою України. | 2  |
| 8. | Тема 12. Правовий статус іноземців в Україні. |
|  **Змістовний модуль 3.** [Конституційні форми безпосереднього волевиявлення в Україні](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-3) |
| 9. | Тема 13. Виборча система і виборче право. | 2 |
| Тема 14. Правове регулювання виборів в Україні. |
| 10. | Тема 15. Референдум в України. |
| **Змістовний модуль 4.** [Організація державної влади в Україні](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=149#section-4) |
| 11. | Тема 16.Законодавча влада в Україні. | 2    |
| Тема 17. Конституційний статус народних депутатів України. |
| 12. | Тема 18. Конституційно-правовий статус Президента України. |
| Тема 19. Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади. | 2 |
| 13. | Тема 20. Конституційно-правові основи судової системи та органів прокуратури. |
| 14. | Тема 21. Державно-територіальний устрій України. | 2 |
| 15. | Тема 22. Місцеве самоврядування в Україні. |
| **Всього годин**  | **22** |

1. **Самостійна робота**

Основною метою самостійної роботи студентів є не тільки практичне закріплення теоретичних знань, а й розвиток мислення їх у неординарних випадках, які не мають законодавчого регулювання та теоретичного обґрунтування. На запровадження цієї мети спрямовані спеціально розроблені проблемні питання, при висвітлені яких студенти мають обґрунтувати та відстояти власну позицію. Такий підхід допоможе їм реалізувати свої здібності та накопичений багаж знань, мислити не шаблонно, а різноманітно, аналізуючи те чи інше питання творчо, але в межах, визначених законом.

При цьому самостійна робота є одним із головних елементів навчального процесу за заочною формою.

Більшу частину матеріалу робочої програми дисципліни студент заочної форми навчання вивчає самостійно в міжсесійний період. Також у міжсесійний період студентам надається можливість отримувати консультації НПП за графіком, що встановлюється кафедрою.

***Організація самостійної роботи студентів.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п  | Вид роботи  | Кількість годин  | Форми звітності  |
|   |  | д\ф  | з\ф  |   |
|   | **Підготовка до аудиторних занять та усіх видів контролю:** * опрацювання лекційного матеріалу; -
* підготовка до семінарських занять;
* підготовка до проміжного контролю.
 | **50** 20 20 10  | **60** 32 28  |   Опорний конспект лекцій, конспект семінарських занять  |
|   | **Виконання індивідуальних завдань:** * підготовка індивідуального науководослідного завдання (тези доповідей, наукова стаття);
* складання термінологічного словника;
* - підготовка презентацій;
* вирішення ситуаційних задач.
 | **78** 30  20 15 13 | **104**40   30 2014  |  Індивідуальне науководослідне завдання (тези доповідей, наукова стаття). Термінологічний словник Презентація Висновок по фабулі задачі  |
|   | **Разом**  | **128**  | **164**  |   |

## **Тематика доповідей**

1. Поняття конституціоналізму та його складові частини.
2. Головні етапи розвитку конституціоналізму та їх загальна характеристика.
3. Американський та європейський конституціоналізм: порівняльна

характеристика.

1. Витоки та сучасний стан українського конституціоналізму.
2. Юридична та фактична Конституція.
3. Ліберальна, етатистська та ліберально-етатистська конституції.
4. Головні підходи до визначення сутності конституції та їх

порівняльноправовий аналіз.

1. Установча та регулятивна функції конституції та їх особливості.
2. Обмежувальна функція конституції.
3. Ідеологічна (світоглядна) функція конституції.
4. Програмний характер конституції.
5. Головні етапи розвитку конституційного права України.
6. Політичні відносини як предмет конституційного права.
7. Метод конституційного права України та його особливості.
8. Класифікація конституційно-правових норм за різними критеріями та їх

загальна характеристика.

1. Види конституційно-правових інститутів та їх загальна характеристика.
2. Конституційно-правові відносини та їх особливості.
3. Специфічні суб’єкти конституційно-правових відносин та їх загальна

характеристика.

1. Колективні та індивідуальні суб’єкти конституційно-правових відносин.
2. Український народ як суб’єкт конституційного права України.
3. Специфічні джерела конституційного права України (Декларація про державний суверенітет України, Акт проголошення незалежності України,

Конституційний договір).

1. Громадянство України: порядок його набуття і припинення.
2. Становлення та розвиток інституту громадянства.
3. Право на громадянство – одне з основних прав людини.
4. Поняття і принципи громадянства України.
5. Юридичні підстави припинення громадянства України.
6. Сучасні тенденції правового регулювання інституту громадянства.
7. Правові підстави набуття дітьми громадянства України.
8. Громадянство і національність.
9. Соціально-економічні права іноземців та осіб без громадянства в Україні та

гарантії їх реалізації.

1. Особливості правового статусу біженців.
2. Проблеми в’їзду в Україну та виїзду з України іноземців та осіб без

громадянства.

1. Відповідальність іноземців, осіб без громадянства та біженців за порушення

законодавства України.

1. Розвиток українського конституціоналізму.
2. Конституційна реформа 2004 р. і причини її скасування.
3. Складові українського конституціоналізму.
4. Конституція України як головний закон суспільства і держави.
5. Основні тенденції сучасного становлення українського конституціоналізму.
6. Порядок внесення змін до Конституції України.
7. Практика Конституційного Суду України з питань реформування Основного
8. Закону України. 8. Причини прийняття Конституції України 1996 р.
9. Фактори, що впливають на реалізацію Конституції України.
10. Конституційний лад України та його співвідношення з державним ладом.
11. Співвідношення конституційного ладу з його засадами.
12. Базові цінності, які закріплюються в Конституції України.
13. Значення Акта проголошення незалежності України та Декларації про
14. державний суверенітет України для побудови суверенної та незалежної

держави.

1. Захист державного суверенітету в Конституції України.
2. Гарантії державного суверенітету України.
3. Міжнародно-правові аспекти засад конституційного ладу України.
4. Україна як нейтральна держава.
5. Позаблоковий статус України – реальність чи міф.
6. Акти міжнародного права України в правовій системі України.
7. Міжнародні договори як частина національного законодавства України.
8. Захист суверенітету і територіальної цілісності України, забезпечення її 56. економічної та інформаційної безпеки як найважливіша функція держави.
9. Конституційні засади правового порядку в Україні.
10. Заборона створення і функціонування збройних формувань, не передбачених

законом, як конституційний принцип.

1. Економічні гарантії державного суверенітету України.
2. Політичні гарантії державного суверенітету України.

## **Ключові слова для термінологічного словника**

*Конституційне право України як галузь права, державне право, соціальний зміст конституційного права України, юридичний зміст конституційного права України, функції конституційного права України, предмет правового регулювання, суверенітет народу, потенційний суверенітет, реальний суверенітет, влада, метод правового регулювання, система конституційного права України, принципи конституційного права України, конституційно-правова норма, матеріальні норми, процесуальні норми, регулятивні норми, охоронні норми, імперативні норми, диспозитивні норми, факультативні норми, ситуаційні норми, спеціалізовані норми, дефінітивні норми, загальні норми, норми-принципи, установчі норми, гарантуючі норми, оперативні норми, колізійні норми, конституційно-правовий інститут, загальні інститути, головні інститути, початкові інститути.*

**8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ЯКОСТІ ЗНАНЬ**

### **СТУДЕНТІВ**

***8.1. Форми поточного контролю*:** семінарські заняття, самостійне завдання.

***8.2. Форми проміжного контролю*:** модульна контрольна робота.

***8.3. Форми підсумкового контролю*:** екзамен.

**9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, результати самостійної роботи з науковою літературою та першоджерелами, а також якість виконання студентом індивідуального завдання.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі, складається з 5-ти тестових завдань та 3х теоретичних завдань.

*Зразок варіанту модульної контрольної роботи:*

### ВАРІАНТ№ 1

1. **Захищеність державного суверенітету, територіальної цілісності, демократичного конституційного ладу та інших національних інтересів України від реальних та потенційних загроз – це:**

а) державна безпека;

б) громадська безпека і порядок;

в) воєнна безпека;

г) суспільно-політична безпека;

д) національна безпека.

1. **До суб’єктів забезпечення національної безпеки в Україні відносяться, крім:**

а) Президента України;

б) Верховної Ради України;

в) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади;

г) Національного банку України;

д) військових формувань іноземних держав.

1. **До суб’єктів здійснення контролю за реалізацією заходів у сфері національної безпеки не належить:**

а) Президент України;

б) Верховна Радою України;

в) Кабінет Міністрів України;

г) Рада національної безпеки і оборони України;

д) Конституційний Суд України. **4. В сфері забезпечення національної безпеки відсутній принцип:**

а) пріоритету прав і свобод людини і громадянина;

б) своєчасності і адекватності заходів захисту національних інтересів реальним і потенційним загрозам;

в) чіткого розмежування повноважень та взаємодії органів державної влади у забезпеченні національної безпеки; г) гласності;

д) верховенства права.

**5. Захищеність державного суверенітету, територіальної цілісності і демократичного конституційного ладу та інших життєво важливих національних інтересів від реальних і потенційних загроз невоєнного характеру – це:**

а) державна безпека;

б) громадська безпека і порядок;

в) воєнна безпека;

г) суспільно-політична безпека;

д) національна безпека.

#### Завдання №2

1. Поняття конституціоналізму та його складові частини.
2. Головні етапи розвитку конституціоналізму та їх загальна характеристика.
3. Американський та європейський конституціоналізм: порівняльна характеристика.

**9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

*9.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки*

Мінімальна сума балів для допуску до заліку – 60 балів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид занять**  | **Кількість занять**  | **Максимальна** **кількість балів** **за 1 заняття**  | **Разом балів**  |
| **Змістовий модуль І** Семінарські заняття Самостійна робота  |  3   | 5  |  15 10  |
| **Змістовий модуль** **ІІ** Семінарські заняття Самостійна робота  |  4   |  5   |  20 15  |
| **Модульна контрольна робота**  | 1  |   | 40  |
| **Всього:**  |   |   | 100  |

### Схема розподілу балів (екзамен)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Максимальна** **кількість балів**  | **40 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на  | **10 балів** (проміжний контроль) – за  | **50 балів** (підсумковий контроль) – за  |
|  | семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,4  | результатами виконання модульної контрольної роботи  | результатами відповідей на екзамені  |
| **Мінімальний пороговий рівень**  | **20 балів** (поточний контроль) | **6 балів** (проміжний контроль) | **25 балів** (підсумковий контроль) |

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності  | ОцінкаECTS  | Значення оцінки ECTS  | Оцінка за національною шкалою  |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики  | для заліку  |
| 90 – 100 | **А**  | відмінно  | відмінно  |   зараховано  |
| 82-89  | **В**  | дуже добре  | добре  |
| 74-81  | **С**  | добре  |
| 64-73  | **D**  | задовільно  | задовільно  |
| 60-63  | **Е**  | достатньо  |
| 35-59  | **FX**  | незадовільно з можливістю повторного складання  | незадовільно з можливістю повторного складання  | не зараховано з можливістю повторного складання  |
| 1-34  | **F**  | незадовільно з обов'язковим повторним курсом  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни  | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни  |

*9.2. Критерії оцінювання індивідуальних завдань*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид**  | **Максимальна кількість балів**  |
| Тези доповідей  | 5  |
| Термінологічний словник  | 5  |
| Рішення задач  | 5  |
| Презентація  | 5  |

Критеріями оцінювання *виконання завдань з Конституційного права України* є вміння студента правильно відповісти на питання та вміти пояснити теоретичні засади, згідно з якими була задана ситуація.

Оцінювання *тез доповідей* здійснюється із урахуванням актуальності теми дослідження, розкриття цієї теми, надання обґрунтованих аргументів на підтвердження власної думки та відсоткового показника унікальності тексту.

Оцінювання *рішення задач* здійснюється із урахуванням здатності здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок у вирішенні задач.

Оцінювання *термінологічного словника* здійснюється із врахуванням загального охоплення спектру термінів за темами, що виносяться на вивчення студентами, а також якість засвоєння цих термінів.

Оцінювання *презентації* є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### ***10.1. Основна література***

 1. Конституція України. Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. із змінами // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 30. — Ст. 141.

2. Декларацiя про державний суверенiтет України вiд 16 липня 1990 року// ВВРУ. - 1990. - № 31. - Ст. 429.

1. Акт проголошення незалежності України: Прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 року // ВВР Української РСР. – 1991. - №38. – Ст. 502.
2. Совгиря О.В., Шукліна Н.Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.
3. Справа «Білуха проти України» (Заява N 33949/02). Європейський суд з прав людини, Міжнародні суди; Рішення, Справа від 09.11.2006URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974\_272#Text (дата звернення: 12.08.2020).
4. Стогова О.В. Адміністративно-територіальний устрій в Україні: основні етапи становлення та їхні характеристики. Сучасне суспільство. 2019. Вип. 1. С.221-232. 7. Судоустрій України: підручник / за заг.ред. М.А. Погорецького, О.Г. Яновської. Київ: КНУ. 2014. 344 с.
5. Сурай І.Г. Сутнісні ознаки сучасного парламентаризму. Актуальні проблеми державного управління. 2016. № 1(49). С. 1-5.
6. Суржинський М.І. Громадянство України як конституційно-правовий інститут: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.02 / Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Київ, 2009. 20с.
7. Тацій В. Актуальні питання розвитку вітчизняного конституціоналізму на сучасному етапі державотворення. Вісник Академії правових наук України. 2008. № 3 (54). С. 40-45.
8. Толкачова І. А. Подвійне громадянство в Україні та країнах СНД: конституційно-правовий аспект. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2013. Вип. 60. С. 123-127.
9. Трачук П. А. Принцип поділу публічної влади в Україні у контексті європейської традиції права. Форум права. 2012. №. 1. С. 996-1000. 13. Удовиченко В. П. Адміністративно-територіальний устрій: порядок денний. Науковий вісник Академії муніципального управління. Серія: Управління. 2014. Вип. 1. С. 63-68.
10. Фрицький Ю. Система стримувань і противаг як засіб органзації та функціонування державної влади в Україні. Юридичний вісник. 2013. №. 4. С. 17-22.
11. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя: Науково-методичний посібник для суддів. Вид. 2-ге. випр., допов. Київ, 2015. 208 с.
12. Цоклан В. І. Теоретико-методологічні підходи до визначення джерел конституційного права України: історія та сучасність. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2011. Вип. 2. С. 5-15.
13. Шамрай В. Методологічні засади впливу сучасних процесів глобалізації на розвиток конституційного права. Підприємництво, господарство і право. Конституційне право. № 5. 2018. С.176-180.
14. Куцин Я. М. Праксеологія парламентсього контролю: порівняльно-аналітичне дослідження: дис. … канд. юр. наук : 12.00.02. Ужгород, 2018. 261 с.
15. Куцин Я. М. Шляхи вдосконалення нормативно-правового закріплення прав опозиції у сфері здійснення парламентського контролю в Україні: порівняльно-правове дослідження. *Visegrad journal on human rights*. 2018. № 3/1. С. 103-108.

### ***10.2. Додаткова література***

1. Шаповалова І. Правовий статус органів місцевого самоврядування у сфері дотримання прав людини. *Public Administration*. 2018. №. 2. С. 37.
2. Шатіло В. А. Президент у механізмі державної влади: деякі питання вітчизняної та зарубіжної теорії і практики. *Вісник Академії адвокатури України*. 2014. №.

11. С. 12–18.

1. Швець Ю.Ю. Шляхи реалізації конституційного права особи на охорону здоров’я: порівняльно-правове дослідження: могографія. 2018. 512 с.
2. Шевчук С. Доктрина верховенства права та конституціоналізму: історична ґенеза і співвідношення. *Право України*. 2010. №. 3. С. 52-61.
3. Юринець Ю. Л., Загороднюк В.В. Система сучасних джерел конституційного права України. 2019. С. 156-158. URL: [https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/38720/1/%d0%97%d0%b0%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d1%8e%d0%ba.pdf](https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/38720/1/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf) (дата звернення: 12.08.2020)
4. Юринець Ю. Л., Іванчук Г. М. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 17-25 листопада 2018 року. С.31-34. URL: [https](file:///C%3A%5CUsers%5Ckulyk%5CDesktop%5Chttps)[://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/37706/1/%d0%86%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d1%87%d1%83%d0%ba.pdf](https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/37706/1/%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf) (дата звернення: 12.08.2020)

7. Юринець Ю. Л., Карпишин Р. М. Характеристика системи джерел конституційного права України. матеріали міжнародної науково-практичної конференції 17-25 листопада 2018 року. С.35-37. URL: [https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/37707/1/%d0%9a%d0%b0%d1%80%d0%bf%d0%b8%d1 %88%d0%b8%d0%bd.pdf](https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/37707/1/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD.pdf) (дата звернення: 12.08.2020)

* 1. Яценко І. Поділ влади як правова фікція (погляди польського вченого Владислава Маліняка). *Юридична Україна*. 2016. №. 5-6. С. 4-8.
	2. Карпа М., Кіцак Т. Компетенція посадових осіб місцевого самоврядування: особливості визначення. *Public Administration*. 2018. №. 1. С. 36.
	3. Кириченко Ю. Новий Закон про Конституційній Суд України: недоліки та здобутки. *Конституційний процес в Україні: політико-правові аспекти*. 2017. № 7. С. 56– 57.
	4. Коваленко В. Ф., Товста С. П. Конституційне право та конституційна інженерія в сучасних українських реаліях. *Імідж сучасного педагога*. 2019. №. 3 (186). С. 14-18.