**Навчальна дисципліна «Методика викладання соціальної роботи».**

* 1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета** навчального курсу «Методика викладання соціальної роботи» - навчити студентів основ викладання соціальної роботи.

 *Завдання навчального курсу:*

1. надати студентам теоретичні знання з філософських, педагогічних і психологічних основ навчання у вищому навчальному закладі;
2. надати студентам знання про правові та педагогічні основи організації та проведення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах;
3. ознайомити студентів з формами навчання та організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах США та Західної Європи;
4. сформувати у студентів уміння, навички та якості професійної діяльності на основі особистісно-орієнтованого навчання;
5. сформувати у студентів уміння і навички підготовки, організації і проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, уміння і навички педагогічної діяльності в умовах демократизації освітнього простору;
6. навчити студентів методиці підготовки і проведення навчальних занять на основі принципів «навчання на досвіді» і «навчання через роблення»;
7. сприяти засвоєнню студентами знань, формування умінь і навичок професійної діяльності у визначенні умов і навчальних задач реалізації методів і прийомів навчання, педагогічних технологій і технологій навчання на основі системного підходу;
8. надати знання щодо особливостей навчання в умовах інтегрованої та інклюзивної освіти, сформувати професійні уміння і навички викладання соціальної роботи в умовах інклюзивного навчання у вищому навчальному закладі;
9. надати знання про особливості навчання дорослих і систему підвищення кваліфікації фахівців соціальної сфери;
10. використовувати у навчальному процесі активні методи і технології навчання.

 Навчальна програма складається із 7 тем: «Методологічні основи процесу навчання», «Особливості процесу навчання у вищому навчальному закладі», «Форми навчання та організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах», «Методи, прийоми та технології навчання», «Формування у студентів знань, умінь та навичок професійної діяльності», «Особливості викладання соціальної роботи студентам з особливими потребами», «Підвищення кваліфікації фахівців соціальної сфери».

 Зміст навчальної програми відповідає змісту навчального посібника Тюпті Л.Т., І.Б.Іванової «Соціальна робота: методика викладання» (рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, лист 14/18-Г-2212 від 27.10. 2008 р.).

 Навчальна програма з навчальної дисципліни «Методика викладання соціальної роботи» призначена для професійної підготовки магістрів соціальної сфери.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

*знати:*

1. основи філософії, педагогіки і психології викладання соціальної роботи;
2. правові та педагогічні основи організації та проведення навчально-виховного процесу в ході викладання соціальної роботи;
3. теорію і практику викладання соціальної роботи у зарубіжних вищих навчальних закладах;
4. теорію і практику реалізації методів, засобів, прийомів, технологій навчання і викладання соціальної роботи;
5. особливості організації і проведення різних видів і типів навчальних занять з теорії і практики соціальної роботи у вищому навчальному закладі;
6. особливості викладання соціальної роботи в умовах інтегрованої освіти, післядипломної освіти і організацій недержавного сектору.

*вміти:*

1. здійснювати організацію навчально-виховного процесу в ході викладання соціальної роботи на основі системного підходу (розробка навчальної програми навчальної дисципліни);
2. здійснювати розробку методики проведення різних типів і видів навчальних занять з теорії і практики соціальної роботи, використовуючи різні методи і прийоми навчання;
3. визначати ідею проведення навчального заняття;
4. здійснювати комунікацію та організовувати взаємовідносини в академічній групі в ході навчально-виховного процесу на основі особистісно орієнтованого навчання;
5. розробити методику проведення лекційного і семінарського (практичного) заняття;
6. використовувати філософію «навчання на досвіді» і «навчання через роблення».

***Міждисциплінарні зв’язки.*** «Методика викладання соціальної роботи» як навчальна дисципліна сформувалася на стику філософії, психології, соціології, педагогіки, що визначає її міждисциплінарний та інтегрований характер.

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Методологічні основи процесу навчання.

Тема 2. Особливості процесу навчання у вищому навчальному закладі.

Тема 3. Форми навчання та організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах.

Тема 4. Методи, прийоми і технології навчання.

**Змістовий модуль 2.**

Тема 1. Формування у студентів знань, умінь та навичок професійної діяльності.

Тема 2. Особливості викладання дисципліни «Соціальна робота» студентам з особливими потребами.

Тема 3. Підвищення кваліфікації працівників соціальної сфери.

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** |
| **денна форма** | **Заочна форма** |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | сем | інд | с.р. | л | п | сем | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1**.  |
| Тема 1.  |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  | 8 |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.** |
| Тема 1.  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| МКР |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  | 8 |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Усього годин  |  | 17 |  | 8 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |