У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

*знати:*

1. основи філософії, педагогіки і психології викладання соціальної роботи;
2. правові та педагогічні основи організації та проведення навчально-виховного процесу в ході викладання соціальної роботи;
3. теорію і практику викладання соціальної роботи у зарубіжних вищих навчальних закладах;
4. теорію і практику реалізації методів, засобів, прийомів, технологій навчання і викладання соціальної роботи;
5. особливості організації і проведення різних видів і типів навчальних занять з теорії і практики соціальної роботи у вищому навчальному закладі;
6. особливості викладання соціальної роботи в умовах інтегрованої освіти, післядипломної освіти і організацій недержавного сектору.

*вміти:*

1. здійснювати організацію навчально-виховного процесу в ході викладання соціальної роботи на основі системного підходу (розробка навчальної програми навчальної дисципліни);
2. здійснювати розробку методики проведення різних типів і видів навчальних занять з теорії і практики соціальної роботи, використовуючи різні методи і прийоми навчання;
3. визначати ідею проведення навчального заняття;
4. здійснювати комунікацію та організовувати взаємовідносини в академічній групі в ході навчально-виховного процесу на основі особистісно орієнтованого навчання;
5. розробити методику проведення лекційного і семінарського (практичного) заняття;
6. використовувати філософію «навчання на досвіді» і «навчання через роблення».

***Міждисциплінарні зв’язки.*** «Методика викладання соціальної роботи» як навчальна дисципліна сформувалася на стику філософії, психології, соціології, педагогіки, що визначає її міждисциплінарний та інтегрований характер.