

Анотація дисципліни

ІНТЕРНЕТ-СУПРОВІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

(назва дисципліни)

Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 150 годин (5 кредитів).

Мета дисципліни: опанувати основні засади обробки інформації за допомогою Інтернет-засобів, освоїти загальні та спеціалізовані прикладні програми для обробки соціологічної інформації, засвоїти способи створення нових запитів щодо масивів накопиченої соціологічної інформації.

Завдання дисципліни:

оволодіння знаннями і методами з питань:

засвоєння студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок при роботі із програмним забезпеченням для обробки та накопичення соціологічної інформації

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Перед вивченням навчальної дисципліни «Інтернет-супровід у професійній діяльності»:

Інформаційні технології

Основи наукових досліджень та академічного письма

Основи навчання студентів

Психологія особистості

Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи

Ведення професійної документації

Система організації соціальної сфери

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегративної компетентності:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальних компетентностей:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахових компетентностей:

- Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів ;
- Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;
- Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах;
- Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм;
- Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;
- Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

Програмні результати навчання:

- Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами ;
- Ідентифікувати формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;
- Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань;
- Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- зміст і сутність Інтернет засобів у соціальній роботі;
- проблеми та переваги онлайн-опитувань клієнтів соціальної роботи;
- особливості онлайн соціальної роботи та соціального консультування;
- знати особливості обробки інформації у системі SPSS.

вміти:

- швидко знаходити інформацію у мережі Інтернет для соціальних працівників;
- створювати шаблонні веб-сайти, сторінки у соціальних мережах, блоги, соціальну рекламу, інтерактивні он-лайн платформи;
- проводити онлайн-опитування клієнтів соціальної роботи, представників цільових груп;
- технічно організовувати онлайн-тренінги та вебінари, Vyber та Skype конференції;
- створювати комплексну презентацію організації в онлайн-просторі;

- обробляти інформацію в системі SPSS;
- користуватися Google документами у професійній діяльності.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти використання онлайн-технологій.

Тема 1. Пошук інформації у мережі Інтернет та найпопулярніші Інтернет-ресурси для соціальних працівників.

Тема 2. Використання онлайн технологій для заохочення Інтернет-користувачів до здорового способу життя та профілактики соціально негативних явищ (веб-сайти, соціальні мережі, блоги, соціальна реклама, інтерактивні онлайн-платформи).

Тема 3. Проблеми та переваги онлайн-опитувань клієнтів соціальної роботи, представників цільових груп.

Тема 4. Особливості проведення онлайн-тренінгів та вебінарів, Vyber та Skype конференцій.

Змістовий модуль 2. Особливості інтернет-супроводу у соціальній роботі

Тема 5. Особливості онлайн-соціальної роботи та соціального консультування.

Тема 6. Інструменти презентації соціальної організації в онлайн-просторі.

Тема 7. Система обробки інформації SPSS та її використання в соціології і соціальній роботі.

Тема 8. Особливості використання Google документів у соціальній роботі.

Види робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання

Форма підсумкового контролю: іспит.