**Анотація**

**Диференціальна психологія**

**Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 180 годин** (6).

**Мета навчальної дисципліни** –засвоєння сучасних теоретичних та прикладних знань про індивідуальні, типологічні та групові психологічні відмінності між людьми, формування умінь пояснювати та аналізувати їх традиційні та новітні класифікації; чинники та закономірності прояву індивідуально-психологічних відмінностей, формування умінь застосовувати набуті знання у практичній професійній діяльності.

**Завдання вивчення навчальної дисципліни:**

1. Знати головні категорії та поняття диференціальної психології.

2. Знати та вміти пояснювати психологічні відмінності різних вимірів індивідуальності: формально-динамічні, предметно-змістові та духовно-світоглядні, знати та вміти пояснювати закономірності їх прояву.

3. Знати та вміти пояснювати головні теорії диференціальної психології.

4. Вміти здійснювати диференційно-психологічний аналіз поведінки індивіда.

 підготовка до практичної роботи з людьми, реалізуючи індивідуальний підхід та враховуючи внутрішню і зовнішню детермінацію, співвідносячи природні та соціальні чинники поведінки людини.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:** загальна психологія

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.

ЗК10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**Фахові компетентності спеціальності:**

ФК08.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

**Програмні результати навчання:**

ПРН09. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

ПРН14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

ПРН18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

**Очікувані результати навчання:**

* здійснювати порівняльний аналіз диференціально-психологічних концепцій, теорій, дослідницьких підходів;
* визначати індивідуально-психологічні особливості особистості, їх походження, здійснювати диференційно-психологічний аналіз поведінки індивіда;
* інтегрувати різноманітні дані про індивідуально-психологічні властивості досліджуваної людини в єдине цілісне уявлення про її індивідуальність, складати психологічну характеристику особи;
* аналізувати власну психологічну індивідуальність та її прояви;
* застосовувати знання про індивідуально-психологічні відмінності у практиці психологічної роботи: у профдоборі, в управлінні, у роботі психолога-діагноста, у педагогіці, бізнесі, політиці, психологічному консультуванні, психокорекції, коучингу та інших сферах діяльності практичного психолога.

**В результаті вивчення курсу студенти повинні:**

**знати:**

- методологічні принципи та основні напрями диференціальнопсихологічних досліджень;

- закономірності та механізми проявів індивідуальних, типологічних та групових відмінностей людини;

- методи виявлення взаємозв’язків та детермінант психологічних особливостей людини.

**Вміти:**

- використовувати на практиці методи дослідження індивідуально-типологічних та групових відмінностей людини;

- застосовувати надбання диференціальної психології на практиці;

- визначати детермінанти індивідуальних та групових відмінностей;

- виявляти індивідуальні межі нормального та аномального розвитку.

**Зміст дисципліни (тематика):**

***Змістовний модуль 1.***Диференційна психологія як наука

Тема 1-2. Походження диференційної психології. Предмет і методи диференційної психології. Загальні принципи

Тема 3. Методи диференціальної психології (2 год)

Тема 4-5. Індивідуальність. Особистість (4 год)

Тема 6-7. Темперамент як психобіологічна основа особистості. (4 год)

Лекція 8. Характер як індивідуально-психологічна особливість людини. Диференціація характеру (2 год)

**Змістовий модуль 2.** Особистісні властивості індивідуальності

Тема 9-10. Стиль особистості як аспект дослідження диференційної психології.

Тема 11-12. Здібності та обдарованість.

Тема 13. Гендерні відмінності у диференціальній психології.

Тема 14. Вікова диференціація

Тема 15. Етнічні аспекти і диференційна психологія. Професійна диференціація

**Види робіт: лекції, практичні заняттяі**

**Форма підсумкового контролю:** залік.