

## СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ

(назва дисципліни)

**Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 120 годин/ 4 кредити.**

**Мета дисципліни:** основна мета курсу полягає в формуванні уявлення щодо проблем практики психології особистості; розширення і поглиблення знань методологічних основ і методичного інструментарію дослідження психології особистості.

### **Завдання дисципліни:**

- ознайомити студентів з актуальними проблемами психології особистості;
- сформувані уявлення про інноваційні підходи і методи експериментального дослідження особистості;
- поглибити знання з питань проблем практики психології особистості;
- розширити знання методологічних основ і методичного інструментарію дослідження психології особистості.

### **Попередні умови для вивчення даної дисципліни:**

Навчальна дисципліна Сучасні проблеми психології особистості є складовою навчальної програми підготовки майбутніх психологів. Її вивченню передувало засвоєння таких навчальних дисциплін, як: Історія психології, Загальна психологія, Психодіагностика.

### **Інтегративної компетентності:**

Формування компетенцій: Знання та розуміння / Knowledge and understanding: методологічних основ наукового пізнання; знання основних принципів психології особистості; методів дослідження психології особистості;

### **загальних компетентностей:**

- здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної галузі та розуміння вимог професійної діяльності;

- уміння вчитися;
- навички ефективної міжособистісної взаємодії.

***фахових компетентностей:***

- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;
- здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;
- здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;
- здатність аналізувати та систематизувати отримані результати, формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації;
- здатність дотримуватися етико-деонтологічних норм.

**Програмні результати навчання:**

- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в нестандартних ситуаціях;
- добирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;
- чітко формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження;
- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;
- знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

***В результаті вивчення дисципліни студент повинен***

**знати:**

**- Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding:**

вміння розробляти програму нейропсихологічного дослідження; вміння використовувати різні методи дослідження уваги, емоційних реакцій, оптикопросторового, слухового та сомато-сенсорного гнозису, рухів та дій, мовлення, читання, пам'яті та інтелектуальних процесів у нейропсихологічному дослідженні; вміння формувати висновки нейропсихологічного дослідження.

**Формування тверджень / Making judgements:** вміння виявляти порушення вищих психічних функцій, розрізняти основні нейропсихологічні синдроми при

локальних ураженнях головного мозку, розрізняти сенсорні та гностичні порушення, обирати адекватні методи для проведення нейропсихологічного дослідження, прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування психічних процесів при різних нейропсихологічних синдромах.

**Навики навчання / Learning skills:** вміння визначати адекватні завдання нейропсихологічного дослідження, розробляти його програму та втілювати її на практиці, правильно формувати висновки за результатами спостереження за особистістю. **Комунікативні уміння / Communication skills:** навички налагодження міжособистісного контакту;

- вміння конструювати процес дослідження особистості відповідно до основних принципів його проведення та основних принципів професійної етики та деонтології психолога, умов роботи, індивідуальних особливостей досліджуваних осіб.

**вміти:**

- вміння розробляти програму дослідження психології особистості;

- вміння використовувати різні методи дослідження характеру, самосвідомості, емоційних станів, особистісних якостей;

- вміння формувати висновки психологічного дослідження.

**Формування тверджень / Making judgements:** вміння спостерігати індивідуальні прояви особистості;

обирати адекватні методи для проведення психологічного спостереження та дослідження, прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування психічних процесів в особистості. Формувати в особистості самосвідомість та духовний потенціал.

**Зміст дисципліни (тематика):**

***Змістовний модуль 1. Сучасна проблематика психології особистості***

Тема 1. Соціально-психологічна природа особистості. Особистість у функціональному, онтологічному і аксіологічному вимірах.

Тема 2. Особистість в культурологічному вимірі.

Тема 3. Час життя і можливості життєздійснення.

Тема 4. Особистість у вимірах самосвідомості і духовності.

Тема 5. Особистість у власній повсякденності.

***Змістовний модуль 2. Потенціал та розвиток особистості.***

Тема 6. Індивідуальність у добу постнекласичної раціональності.

Тема 7. Творчий та особистісний потенціал.

Тема 8. Психологічне благополуччя та самоефективність особистості.

**Види робіт:** практичні роботи, контрольна робота, реферати, тестування.

**Форма підсумкового контролю:** залік.