ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

Полтавський інститут економіки і права

Кафедра соціальної роботи та спеціальної освіти

**Курсова робота**

Реалізація соціальними службами програм підготовки молоді до сімейного життя

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Виконав:**  здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності  231 Соціальна робота  Полтавського інституту економіки і права  Хмара А.  **Науковий керівник:**  доцент кафедри,  кандидат псих. наук, доцент  Заіка В.М. |

**Полтава – 2024**

**ЗМІСТ**

ВСТУП 3

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ В ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ  5

1.1. Молодь як окрема категорія отримувачів соціальних послуг в системі соціальних служб для молоді ....5

1.2. Форми соціальної роботи та заходи з молоддю щодо підготовки до сімейного життя та молодою сім’єю.. 8

1.3. Соціальні служби, що працюють у сфері підготовки молоді до сімейного життя.. 11

РОЗДІЛ 2. ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ 12

2.1. Методика програм підготовки молоді до сімейного життя 12

2.2. Сучасні програми підготовки молоді до сімейного життя 16

ВИСНОВКИ 23

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 24

**ВСТУП**

Створення сім’ї - не тільки радісна подія, а й клопітка робота, а також випробування: важко пристосовуватись до звичок свого нового партнера, завжди хочеться його перевиховати, «підлаштувати» на свій лад. Адже так хочеться, щоб кохана людина була ідеальною. Правильні та гнучкі відносини утверджуються, на жаль, коли молоде подружжя зробить достатньо помилок і їм доведеться визнати, що вони вчинили нерозсудливо. Таке усвідомлення приходить із досвідом, а інколи й пізно, коли шлюб уже не можна врятувати. Тому дуже важливо на першому етапі подружнього життя знайти те взаєморозуміння, яке потрібне для подальшого нормального життя, виробити таку ефективну стратегію поведінки в складних ситуаціях, яка буде допомагати в подальшій адаптації подружжя до сімейного життя.

Отже, в сучасних умовах розвитку суспільства проблема становлення молодої сім’ї з кожним днем набуває все більшої актуальності, особливо в перехідний період, коли йде становлення нових цінностей [16].

Актуальність роботи зумовлена тим, що проблема збереження сім’ї вічна, а кожна ситуація – неповторна, як лінії на долонях кожної людини. Неможливо створити один алгоритм діяльності соціальних служб, який врятує Україну від розлучень, усі сім’ї зробить щасливими, а молодь навчить цінувати подружнє життя та турбуватися про наступні покоління, будучи для них прикладом у сімейних стосунках. У тому й актуальність, що, дивлячись через призму дитячого досвіду сімейних стосунків у родині, власного досвіду подружнього життя чи перебування в громадянському шлюбі, я, як автор цієї роботи, у висновках, незважаючи на наукові праці досвідчених фахівців, зобразила об’єктивне бачення причин, розвитку та подолання проблем молодих сімей України.

**Об’єкт курсової роботи**: діяльність соціальних служб.

**Предмет дослідження**: особливості реалізації програм підготовки молоді до сімейного життя.

**Мета дослідження:** теоретично визначити та експериментально дослідити ефективність використання соціальним працівником програм підготовки молоді до подружнього життя.

**Завдання курсового дослідження:**

1) проаналізувати сутність понять «молодь» та «молода сім’я», нормативно-правове забезпечення підтримки молоді соціальними службами щодо підготовки по подружнього життя;

2) схарактеризувати види соціальних послуг, які може отримати молодь щодо підготовки до сімейного життя;

3) окреслити основні напрямки соціальної роботи з молоддю щодо підготовки до сімейного життя;

4) розкрити ефективність та недосконалість державних програмпросвіти молоді щодо створення сім’ї.

**Методи дослідження**: вивчення літературних та Інтернет джерел; досвіду роботи соціальних працівників; спостереження і самоспостереження; методи опитування; метод експертних оцінок, статистичні методи обробки кількісних результатів, якісна інтерпретація отриманих даних.

**Структура та обсяг курсової роботи.** Робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел (20 найменувань). Загальний обсяг роботи становить 25 сторінок, основний зміст викладено на 19 сторінках.

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ В ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

* 1. Молодь як окрема категорія отримувачів соціальних послуг в системі соціальних служб для молоді

Сім’я - це заснована на єдиній загальносімейній діяльності спільність людей, пов’язаних узами шлюбу-батьківства-споріднення, що здійснює відтворення населення і наступність сімейних поколінь, а також соціалізацію дітей і підтримку існування членів сім’ї. Сімейне життя - процес, який розгортається в часі і протікає в соціальному оточенні. Сім’я - один з найбільш консервативних соціальних інститутів, вона опирається змінам.

В категорії сімей, які потребують особливої допомоги, на перше місце висувається молода сім’я. Знадобилося чимало зусиль і часу, щоб в сучасному суспільстві утвердився сам термін «молода сім’я». Це не означає, що сформувався якийсь особливий тип сім’ї. Її проблеми входять складовою частиною в коло проблем сучасної сім’ї. Тому ставлення до молодої сім’ї визначається тією соціальною політикою, яка проводиться щодо інституту сім’ї в цілому [17].

Розвиток нової, незалежної держави України неможливий без зміцнення інституту сім’ї, яка в щоденному досвіді сконцентрувала споконвічні суспільні й особистісні проблеми та цінності, акумулювала невичерпний психологопедагогічний потенціал, сконденсувала традиційні й оригінальні навчальновиховні тактики та життєві стратегії. Виконуючи головну роль в архітектоніці людського буття, вона має свої механізми й закономірності, структурно-функціональні виміри, внутрішні та зовнішні детермінанти, психологічний мікроклімат, цілу систему унікальних духовних і матеріальних цінностей, крізь які сприймається весь світ [10].

Тому з цією метою в Україні відповідно до Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», Наказу Українського Державного центр соціальних служб для молоді «Про Концепцію діяльності Центрів соціальних служб для молоді» (далі - ЦСССДМ), створюються центральними або місцевими органами державної виконавчої влади та об’єднаннями громадян для надання молодим людям різноманітної соціальної допомоги, запобігання негативним явищам у молодіжному середовищі на основі типового положення про соціальні служби, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

Головною метою соціальної роботи ЦСССДМ є створення умов для   
повноцінної інтеграції особистості в соціум, що забезпечить   
оптимальність розвитку, вдосконалення та реалізацію потреб і   
інтересів індивідуумів чи груп. Тому інформаційно-психологічна робота щодо підготовки молоді до сімейного життя є одним із аспектів діяльності таких служб [11].

Для розуміння всіх понять теми підготовки молоді до сімейного життя, звернемося до трактування понять, які містить в собі дана тема.

Відповідно до Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», який втратив чинність, але поняттями якого оперують досі:

Молодь - громадяни України віком від 14 до 35 років.

Молода сім’я - подружжя, в якому вік чоловіка та дружини не перевищує 35 років, або неповна сім’я, в якій мати (батько) віком до 35 років [5].

Таким чином, враховуючи те, що чоловіки в Україні одружуються в середньому – у віці 28-29 років, жінки – 26, то 98% людей, які беруть шлюб вперше, відносяться до категорії молодь, тому поняття «молодь» та «молода сім’я» тотожні, тому комплексно види соціальних послуг, які може отримати молодь щодо підготовки до сімейного життя включають соціально-медичну, психолого-педагогічну, правову, матеріальну (з розподілом на речову і грошову), інформаційну допомоги.

Соціально-медична допомога — це надання первинної консультаційної допомоги спеціально залученими фахівцями: медиками (наркологами, венерологами, сексологами, сексопатологами) та переадресація клієнтів до відповід­них фахівців. Консультування щодо репродуктивного здоров’я майбутнього подружжя або вже молодих сімей.

До психолого-педагогічної допомоги слід віднести проведення бесід, лекцій, надання педагогічних порад і психолого-корекційної допомоги. Об’єктом такої діяльності є молодь та молоді сім’ї, які потребують допомоги щодо підготовки до подружнього життя, формування відповідального батьківства.

Правова допомога передбачає надання консультацій різним категоріям молоді та сім’ям з питань чинного законодавства та здійснення правового захисту (оформлення документів, адвокатська допомога тощо).

Матеріальна допомога — це речова допомога окремим соціально незахищеним верствам населення та сім’ям одягом, взуттям, продуктами харчування, предметами побуту; грошова допомога — це виплати соціально незахищеним дітям, молоді, різним категоріям сімей.

Інформаційна допомога — це просвітницько-інформаційна діяльність, яка допомагає молоді орієнтуватися в тих варіантах допомоги, яких вони потребують (за запитом).

За період функціонування ЦСССДМ в Україні найсуттєвішою за кількісними показниками є саме інформаційна допомога [2].

 Отже, головною метою молодіжної сімейної політики має бути підтримка інституту сім’ї, підвищення ролі й значення сім’ї, сприяння якісному розвитку інституту сім’ї в Україні як запоруки формування потенціалу нації, підвищення якості населення, гармонійного розвитку особистості, забезпечення державою необхідних умов для реалізації сім’єю її функцій.

На жаль, втрата чинності під час війни великої кількості нормативно-правової бази щодо підтримки молоді та молодих сімей, з одного боку виправдана тим, що з’явилася велика кількість людей з інвалідністю, ВПО, дітей-сиріт та інших соціально вразливих категорій, на яких повинна в першу чергу бути направлена вся допомога та підтримка. Але не потрібно забувати, що головною причиною розлучень в Україні, на думку переважної більшості вчених, є непідготовленість молодих  людей до шлюбу та сімейного життя. Сьогодні молодь не має позитивної моделі сімейного життя і сімейних цінностей. Відповідно, не маючи непорушних критеріїв поведінки, вона не вміє справлятися з новими труднощами та протистояти їм. В таких умовах підготовка до шлюбу та сімейного життя є єдиним виходом і завданням усього суспільства. Результати такої діяльності дозволять створити позитивні умови для утворення міцної та щасливої сім’ї. Звісно, потрібно пам’ятати елементарний закон енергії, який говорить про те, що нічого і не зникає в нікуди, а може лише перетворюватись з однієї форми на іншу. Але залучення волонтерів, донорів, громадських організацій, кваліфікованих соціальних працівників та психологів до проблеми молодої сім’ї лише добавить енергію соціального захисту населення, не віднявши нічого у держави та у гарантованих отримувачів соціальних послуг.

1.2. Форми соціальної роботи та заходи з молоддю щодо підготовки до сімейного життя та молодою сім’єю

Варто наголосити, що молоді до сімейного життя включає в себе і збереження загального і репродуктивного здоров’я молоді та родинне виховання.

Метою будь-якої соціальної програми щодо підготовки до сімейного життя є сприяння формуванню особистості через залучення до системи загальнолюдських цінностей, збагачення знаннями духовної національної та світової культури, виявлення та розвиток творчих гуманітарних та лідерських здібностей, відродження національних традицій жіночого виховання, враховуючи реалії сьогодення.

**Виділяють наступні основні форми роботи соціального працівника з молоддю щодо підготовки до сімейного життя:**

1. Тренінгові програми.

2. Лекційна робота.

3. Індивідуальна робота.

4. Клубно-масові заходи: конкурси, вікторини, виставки, тематичні вечори, святкування.

5. Групові заняття: семінари, круглі столи, диспути

6. Видання популярних матеріалів з актуальних молодіжних питань

7. Групи підтримки.

8. Волонтерські програми.

9. Соціально-психологічне консультування.

10. Розробка та розповсюдження учбових друкованих видань, листівок, буклетів за основними напрямками роботи з жіночою молоддю.

**У рамках соціальних програм проводяться наступні заходи:**

1. Робота з соціальної адаптації дівчат та хлопців.

2. Формування гендерної рівності.

3. Валеологічна освіта та охорона здоров’я.

4. Правовий напрямок виховання молоді.

5. Школа спілкування.

6. Школа лідерства.

7. Робота з батьками та сім’єю.

8. Робота груп  соціально-психологічної підтримки [14].

Соціальні програми щодо підготовки молоді до сімейного життя пролонгуються на перші роки існування молодої сім’ї за запитами отримувачів соціальних послуг у зв’язку з тим, період становлення молодої є найбільш ризикованим періодом сімейного життя. Адже саме в даний період подружжя намагається знайти спільну мову на побутовому рівні, визначитися з сімейними ролями, обов’язками, правилами та моральними цінностями. Молодою вважається сім’я, коли подружжя проживає три роки з моменту офіційної реєстрації шлюбу, в якій вік чоловіка та дружини не перевищує тридцяти років і мають неповнолітніх дітей.

Молода сім’я є суб’єктом відновлення суспільства та об’єктом сучасної соціальної політики. Специфіка молодої сім’ї полягає у процесі становлення правил, ролей, цінностей, інтенсивного розвитку взаємовідносин між подружжям. В перші роки подружнього життя відбувається соціалізація в суспільстві та в сімейному колі всіх її членів. Саме на молодих людей покладаються в першу чергу демографічні обов’язки і виконати їх одне з перших завдань сім’ї як соціального інституту [1].

Формами роботи з молодою сім’єю є: мобільні навчально-практичні курси, навчально-консультативні пункти (у тому числі виїзні у сільській місцевості), вечірні жіночі та юнацькі гімназії, клуби для дівчат, кабінети Довіри; лекторії, дискусійні клуби, спеціалізовані служби тощо [4].

Для соціальної підтримки молодої сім’ї застосовуються такі методи роботи як тренінги умінь спілкування та поведінки в різних стресових і критичних ситуаціях, тестування, індивідуально-групові соціально-психологічні консультації, лекції та семінари, проєктивні методики діагностики, інші методи соціально-педагогічної діяльності.

Отже, підготовка молоді до сімейного життя та підтримка молодих сімей є однією з найважливіших проблем сьогодення, оскільки її загострення зумовлюється кризовим станом суспільства, соціальною та політичною нестабільністю, невизначеністю щодо майбутнього. З цього випливає необхідність спеціальної цілеспрямованої роботи з молоддю з проблем підготовки їх до шлюбу, в основі якої лежить ознайомлення зі знаннями щодо функцій сім’ї, особливостями їх установок на сімейне життя, ґендерними стереотипами, їх наслідками у вигляді тренінгових занять з використанням різноманітних психотехнічних вправ, які спрямовані на набуття нових умінь і навичок щодо форм установок у сімейному житті.

* 1. Соціальні служби, що працюють у сфері підготовки молоді до сімейного життя

Фахівці соціальної сфери виконують роль соціального партнера, консультанта молодої сім’ї, і в разі необхідності отримує висококваліфіковану соціально-педагогічну та соціально-психологічну підтримку та допомогу, звернувшись в соціальні служби.

Допомога стосується корекції нагальних проблем, морального виховання, створення власного іміджу, знання медико-соціальних проблем, корекції алкоголізму, наркоманії, профілактики захворювань, збереження репродуктивного здоров’я, збереження вагітності, розвитку сімейних традицій та ін. Саме ці функції та види допомоги реалізують у своїй діяльності соціальні служби: «Центр соціальної підтримки та супроводу 12 сімей», «Центр підтримки соціального супроводу прийомних сімей», «Цілодобовий телефон Довіри» (соціального інформування та оперативної допомоги), «Пошта Довіри», «Центр психологічної допомоги сім'ї» (з консультативними пунктами при пологових стаціонарах, жіночих консультаціях та будинках дитини), «Центр дружніх для молоді послуг», Центри соціальних служб для сімей, дітей та молоді, загальноосвітні та культурні заклади, Служби соціальної підтримки сім’ї тощо [20].

Отже, на мою думку, актуальною на сьогодні є спеціальна підготовка соціальними службами молоді до шлюбу й сімейного життя, яка передбачає: підвищення відповідальності молоді в шлюбно-сімейних стосунках, а також щодо батьківства; формування здорового способу життя за посередництвом роз’яснення залежності сексуальності, можливості батьківства від наявності шкідливих звичок; формування психологічної компетентності щодо особливостей взаємин у сім’ї; висвітлення питань раціонального ведення господарства, ефективної організації бюджету сім’ї [10].

РОЗДІЛ 2. ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ

2.1. Методика програм підготовки молоді до сімейного життя

При плануванні та реалізації програм підготовки молоді до сімейного життя необхідно враховувати один найголовніший фактор – ми маємо справу з поколінням Z (народжені наприкінці ХХ- на початку ХХІ століття) та поколінням Α (народжені на початку ХХІ століття). Ця молодь нетерпляча, неуважна, зацифрована, вони вже ніколи не зможуть уявити своє життя без інтернету та різноманітних ґаджетів. Від самого народження вони звикають жити у світі без кордонів, але з однією поправкою, дуже часто цей світ обмежений екраном.

Саме тому заняття (інформаційно-просвітницька діяльність - основний компонент соціальної роботи з молоддю щодо підготовки до сімейного життя) повинні проходити цікаво, емоційно, з частою зміною видів діяльності та застосуванням ґаджетів. Окремі заняття рекомендується проводити за заявками. На заняттях повинна панувати атмосфера добровільності, тепла, взаєморозуміння, доброти, гендерної рівності.

Програми підготовки молоді до сімейного життя повинні або бажано, щоб містили в собі наступні прийоми:

1. моделювання ситуацій, орієнтованих на формування комунікативного досвіду, розвиток емпатії, самокритичності;
2. пропозиція творчо збудувати можливу модель своїх шлюбно-сімейних стосунків і обговорити можливість її реалізації;
3. 3демонстрування, показ і обговорення з молоддю стосунків, вчинків інших людей в інтра- та інтерсімейних взаємодіях (за матеріалами ЗМІ, науково-популярних передач, літературних джерел), постановка проблемних завдань прогнозувати свої дії в цих ситуаціях;
4. організація роботи з літературою з проблем шлюбу та сім’ї, психолого-педагогічними словниками, діагностичними методиками з метою формування у молоді, категоріального апарату самопізнання і взаємооцінки у сферах партнерства, шлюбу, батьківства;
5. використання прийому самодослідження за системою заданих соціально-психологічних параметрів (плакат «Моя сім’я», карта бажань тощо);
6. індивідуальне ранжування факторів успішності шлюбу;
7. створення сімейної генограми, аналіз стійких структурно-функціональних стереотипів у історії своєї сім’ї;
8. організація семінарів, дискусій у формі «мозкового штурму», ділових ігор тощо;
9. залучення до реалізації компонентів програм інших спеціалістів, дотичних до формування сімейних цінностей та принципів щасливої родини (психологи, сексологи, працівники фінансової сфери, юристи тощо.

Важливе місце у підготовці молоді до сімейного життя, особливо у сексуальній соціалізації, займають відповіді спеціалістів на запитання. Це можуть бути як спонтанні запитання, так і питання, спеціально ініційовані, коли можна поставити перед слухачами будь-яку проблему зі сфери міжстатевих відносин і запропонувати подумати, а потім ставити запитання. Запитання можна поставити і у формі анонімних записок. Відповіді повинні бути:

* по-перше, правдивими, без безглуздих казок про лелек, і за своїм змістом природніми;
* по-друге, ніколи не слід відмовляти у відповіді на життєво важливе питання тільки тому, що воно нібито не по темі: життєве завжди повинно ставати темою обговорення;
* по-третє, обсяг інформації і форма її подачі, доречність повинні відповідати рівню розуміння;
* по-четверте, відповідь має бути пов’язана з максимально загальними поняттями, з акцентом на моральну сторону, навіть якщо питання і передбачає деякі «технічні» моменти;
* по-п’яте, якщо слухач запитав про щось дійсно непристойне, слід зовні проявити повний спокій і дати морально орієнтовану відповідь.

Відповідати завжди слід, не вдаючись до «моралей», не виказуючи невдоволення або збентеження питанням.

Ось чому потрібно залучати фахівців з інших галузей задля реалізації цих програм, так як на деякі питання соціальний працівник не може відповісти.

Особливо ефективним методом формування моделей поведінки майбутнього сім’янина є рольова гра (імітація), що дає можливість навчатись тій чи іншій ролі через участь у вигаданих ситуаціях. Ролеву гру можна описати як «ситуацію, в якій кого-небудь просять взяти на себе роль (поводитися певним чином), нехарактерну для виконавця, або характерну для нього, але в абсолютно іншій обстановці. Іншими словами, ролева гра – це спроба отримати досвід іншої поведінки.

Основне призначення навчально-рольової гри полягає в тому, щоб забезпечити всебічний і глибокий аналіз тієї чи іншої проблеми, використовуючи так звані навчальні ролі [3].

Входження в роль дозволяє наблизитись до світу іншої людини, зрозуміти її почуття, наміри. Може допомогти в самоусвідомленні, що є ситуації, в яких треба змінити свою поведінку.

Ефективним, на мій погляд, є використання в дошлюбній підготовці різноманітних тренінгів. Тренінг – дуже захоплюючий процес! Людина, котра хоча б раз у житті брала участь у тренінгу, запам'ятовує цю подію надовго. Тренінг – це, перш за все, навчання, яке спирається на досвід людини, а також передбачає, що присутні на ньому учасники, окрім отримання нової інформації, мають можливість одразу ж використовувати її на практиці, виробляючи нові навички [13].

Мета тренінгової групи, на думку більшості спеціалістів, що займаються теоретичними і практичними питаннями тренінгу, - розвиток соціально-психологічної компетентності особистості, тобто здатності індивіда ефективно взаємодіяти з оточуючими його людьми. Але це не єдина мета, яку ставлять перед практикою соціально-психологічного тренінгу підготовки молоді до сімейного життя. Є ще дві супутні цілі: розвиток активної соціально-психологічної позиції учасника тренінгу, тобто здатності людини виробляти суспільно значущі перетворення в сфері міжособистісних відносин; підвищення соціально-психологічної культури як істотного аспекту всебічного розвитку особистості [6].

Особливим засобом в практиці підготовки майбутнього сім’янина є використання різних методів соціально-психологічного дослідження для вивчення особистості, так як вони носять не лише діагностичний, але й виховний характер, так як чимало питань анкет, питальників, тестів підказують той чи інший варіант поведінки в міжособистісних стосунках.

Соціально-психологічні дослідження молоді щодо готовності до сімейного життя можуть проводитися на теоретичному, емпіричному та практичному рівнях. У першому випадку йдеться про аналіз і узагальнення теоретичного матеріалу (концепції, теоретичні положення, гіпотези, висновки щодо тих або інших соціально-психологічних явищ). У другому випадку дослідження спрямовані на виявлення, опис та аналіз певних фактів реальності – соціально-психологічних особливостей досліджуваного явища. При цьому найбільшу цінність мають, як правило, емпіричні дані, отримані експериментальним шляхом. У третьому випадку дослідження спрямовані на вирішення певного практичного завдання на основі аналізу, врахування всієї (теоретичної, емпіричної) інформації щодо її соціально-психологічної складової частини [19].

Вивчення власної особистості є необхідною основою підготовки до сімейного життя і, крім того, відповідає загостреній потребі в самопізнанні. Самостійно працюючи з запропонованим тестовим матеріалом, індивідуально відповідаючи на пункти анкети чи питальника, юнаки і дівчата зсередини, неупереджено і ненав’язливо, опановують реальності сімейного життя, осягаючи себе і людські взаємини, власну особистість і групи, які їх оточують. Використовують наступні методи: незвершених речень, «асоціативного експерименту», експерименти з малюнками, «безлад думок», дебати, диспути, круглі столи тощо.

Однією з важливих форм підготовки молоді до сімейного життя є організація вечорів, конкурсів, турнірів тощо. Зміст цих заходів може включати доступні і захопливі дані про культуру міжособистісних стосунків молоді, кохання і шлюб, шлюбно-сімейні стосунки, цікаві дані про сімейне життя відомих людей: письменників, поетів, художників тощо [8].

Розповсюдженою формою підготовки молоді до сімейного життя є лекторії сімейної культури. Вони торкаються широкого кола питань: від фізіології статевого життя до морально-етичних принципів організації взаємин у сім’ї, від планування спільного сімейного бюджету до оформлення планування вагітності тощо.

Таким чином, інформаційно-просвітницька діяльність соціальних служб щодо підготовки молоді до сімейного життя є комплексом заходів, до якого залучаються фахівці з інших, дотичних до соціальної сфери, галузей, що сприяє ефективній діяльності симбіозу цих спеціалістів щодо формування міцної сучасної української сім’ї.

2.2. Сучасні програми підготовки молоді до сімейного життя

На жаль, на даний момент важко знайти в Україні комплексні програми для молоді щодо підготовки до сімейного життя. Причини можуть бути різними –  від відсутності фінансування до відсутності такого напрямку роботи в локальному плануванні структурному підрозділу соціального захисту та підтримки населення.

Але проаналізуємо наявні поодинокі заходи, які мають на меті підготовку молоді до подружнього життя та вирішення проблема становлення молодої сім’ї.

Рівненський обласний центр соціальних служб спільно з Громадська організацією «Центр психологічної допомоги «Конфіденс» анонсує безплатні онлайн-зустрічі з психологом протягом березня 2024 року на різну тематику. Так, 22 березня 2024 року Лазаренко Юлія – практичний психолог, психолог-консультант у методі Позитивної психотерапії, арттерапевт, сертифікований Хібукі-терапевт, авторка психологічного проєкту для дорослих «Реанімація душі», авторка дитячого психологічного проєкту «Разом» проведе онлайн-тренінг «5 мов кохання або Рецепт щасливих стосунків» [18].

Миколаївський обласний центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді інформує молодь в рамках програми «Розвиток сімейних форм виховання» про реформування в Україні з 2005 року державної системи захисту прав дітей, основними напрямками якої є розвиток **сімейних форм виховання** дітей, що не мають батьківської опіки (зокрема національного усиновлення, створення прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу), реформування державної системи влаштування таких дітей, підтримка сімей, які знаходяться в складних життєвих обставинах, створення умов для реінтеграції дітей в сімейне оточення.

Як правило навчання проводяться в тренінговій формі та передбачають 8 зустрічей з досвідченими тренерами обласного центру, спеціалістами інших структур, які працюють з дітьми. Основні питання, які розглядаються в процесі навчання:

* Психологічні та вікові особливості розвитку й поведінки дітей, які влаштовуються до дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей;
* Поведінка прийомних батьків та дітей без батьківської опіки під час адаптації дитини в сім’ї;
* Проблеми і потреби прийомних дітей та дітей-вихованців; ризики сім’ї, яка бере на виховання дитину, позбавлену батьківського піклування;
* Методи виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
* Допомога дитині, яка влаштовується до прийомної сім’ї або дитячого будинку сімейного типу пережити минуле;
* Допомога спеціалістів під час функціонування прийомної сім’ї або дитячого будинку сімейного типу;
* Нормативно-правове забезпечення;
* Права та обов’язки прийомних батьків та батьків-вихователів [9].

Таким чином, працівники центру інформують про необхідність інтеграції дітей у суспільство та ознайомлюють молодь, заручені пари, сім’ї про прийняття на виховання дитину-сироту, дитину, позбавлену батьківського піклування, підтримку її, надання сімейного тепла, любові, затишку, підготовки до самостійного життя, формуючи таким чином толерантність до усіх категорій населення та формування пріоритетних напрямів державної сімейної політики у контексті Державної програми підтримки сім’ї.

Комунальний заклад «Центр надання соціальних послуг» Новомосковської міської ради Дніпропетровської області за підтримки Міжнародного благодійного фонду «Реновабіс» - платформа «Мудра справа» проводить цикл лекцій для молоді на тему «Збереження сексуального і репродуктивного здоров’я».

Цикл лекцій для молоді щодо статевого виховання та збереження репродуктивного здоров’я має на меті не лише підготовку молоді до сімейного життя та періоду батьківства, підготовки до нього, а й відтворення населення і сталого розвитку України.

 Завдяки проведенню циклу лекцій практичним психологом, лікарями та юристами забезпечується:

* рівний доступ населення до науково достовірної інформації та статевої просвіти;
* пропаганда здорового способу життя, відповідального батьківства, культури сімейних цінностей, створення сім’ї, планування народження здорової дитини;
* ефективне статеве виховання дітей, підлітків та молоді з питань профілактики ІПСШ/ВІЛ, запобігання підлітковій вагітності, попередження насильства; статеве виховання представників таких вразливих груп, як люди з інвалідністю, ВІЛ-інфіковані, особи, що перебувають у складних життєвих обставинах;
* удосконалення правової бази у сфері репродуктивного та статевого здоров’я;
* організація медико-соціальних послуг для підлітків та молоді в «Клініках, дружніх до молоді» на принципах добровільності, доброзичливості, доступності, конфіденційності, анонімності та неосудливого ставлення до відвідувача;
* доступність контрацепції для зниження рівня абортів, запобігання ІПСШ/ВІЛ; забезпечення умов для проведення безпечного переривання вагітності;
* організація скринінгових програм з профілактики та ранньої діагностики онкологічної патології репродуктивних органів у жінок та чоловіків;
* поліпшення матеріально-технічного та кадрового забезпечення закладів репродуктивного й статевого здоров’я;
* надання послуг з планування сім’ї, репродуктивного та статевого здоров’я, зважаючи на гендерну рівність [7].

# Краматорська міська рада в 2021 році розпочала Міську цільову соціальну програму «Молодь» на 2021-2025 роки, на жаль, реалізацію якої перервала війна.

Метою Програми є створення сприятливих умов для розвитку і самореалізації молоді, формування її громадянської позиції, системи цінностей та життєвих орієнтирів.

Реалізація програми здійснювалася через установи, що працюють з молоддю, у тому числі молодіжні центри, інститути громадянського суспільства, консультативно-дорадчі органи, молодіжну роботу, яку здійснює молодь, або яка здійснюється разом із молоддю й орієнтована на її  всебічний розвиток.

Однією із ключових проблем, на вирішення якої спрямована Програма, - підготовка молоді до сімейного життя, відповідального ставлення молоді до планування сім’ї та власного репродуктивного здоров’я. Тому одним із завдань Програми є підготовка фахівців, які працюють з молоддю, у тому числі молодіжних працівників.

Мету та завдання Програми почали реалізовувати шляхом проведення комплексних заходів щодо формування громадянської компетентності молоді та розвиток неформальної освіти:

* формування розуміння потреби навчатися впродовж життя та потреби фізичного, емоційного, інтелектуального розвитку;
* формування готовності та вміння діяти самостійно, знати свої обов’язки та відстоювати свої права, нести відповідальність за свої дії та власне життя;
* формування критичного мислення, розвитку медіаграмотності;
* розвиток лідерства та лідерських навичок (саморозвиток, міжособистісні стосунки та суспільна відповідальність);
* здійснення молоддю свідомого вибору життєвого шляху, професійного та кар’єрного розвитку, враховуючи їхні власні інтереси, можливості та потреби ринку праці;
* формування культури підприємництва (у тому числі соціального), стимулювання до відкриття власної справи, просування креативних індустрій серед молоді;
* формування свідомого та відповідального ставлення до власного здоров’я;
* попередження соціально небезпечних захворювань та різних форм залежності, у тому числі вживання психоактивних речовин, наркотичних засобів, психотропних речовин, алкоголю та тютюнових виробів;
* популяризації соціально безпечної поведінки, збереження репродуктивного здоров’я, у тому числі шляхом сексуальної освіти;
* посилення відповідального ставлення до планування сім’ї та відповідального батьківства;
* посилення відповідального ставлення до навколишнього природного середовища та культури відповідального споживання;
* соціалізація підлітків з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, дітей-сиріт, вихованців та випускників інтернатних закладів, молодих сімей, які потребують допомоги, молоді з інвалідністю, молоді, що належить до окремих етнічних груп, молоді з різними видами залежності;
* реінтеграція та інтеграція молоді з тимчасово окупованих територій України і з числа внутрішньо переміщених осіб та їх адаптація в український суспільний простір [12].

Отже, аналізуючи досвід реалізації цільових Програм роботи з молоддю щодо підготовки до сімейного життя, існує велика кількість проблем, які необхідно вирішувати. Для цього необхідна ефективна державна політика, щодо розвитку сім’ї, цілеспрямована діяльність центрів і служб, які займаються проблемами сім’ї. Стало очевидно, мета підготовки до шлюбу повинна полягати у формуванні в людини потреби в сім’ї, що проявлялася б як бажання мати повноцінну сім’ю, жити в ній і відповідати за неї. Адже потреба молодої людини мати власну сім’ю – це потреба в традиційній, суспільно значимій формі реалізації і організації особистого життя, яка відповідає соціальній сутності людини та її об’єктивному призначенню. Це потреба поєднати своє особисте життя з життям особи протилежної статі через інтимно особистісне ставлення до неї, поєднати з метою досягнення традиційних «вічних» цілей людського існування (це – кохання, діти, сімейний затишок і щастя, спільна праця, підтримка здоров’я, спілкування з близькими і рідними людьми).

Здійснення загальних цілей має означати для молодої людини досягнення життєвого успіху, одним із складників якого є сім’я. Справжній життєвий успіх ґрунтується на поєднанні особистого і суспільного інтересів у життєдіяльності людини. Він приходить до того, хто прагне максимально проявити себе – і на ниві праці, суспільної діяльності і на ниві сім’ї, особистого життя.

**ВИСНОВКИ**

Слід зауважити, що робота з підготовки молоді до подружнього життя та молодими сім’ями є несистемною, зазвичай впроваджується у загальному контексті роботи з усіма категоріями сімей і не враховує специфічних потреб саме молодої  сім’ї. При формуванні пріоритетних напрямів державної сімейної політики у контексті розробки Державної програми підтримки сім’ї, доцільно виділити роботу з молодими сім’ями як окремий напрям, передбачивши відповідно критерії оцінки такої роботи на регіональному рівні і періодичну звітність щодо реалізації запланованих завдань.

У роботі соціальних служб необхідно,  насамперед:

* вдосконалити форми консультативної роботи з питань шлюбу, сім’ї, виховання дітей, статевого виховання підлітків і молоді;
* вивчити і перейняти досвід інших країн з вирішення цих питань;
* розробити і задіяти національну модель соціального-економічного патронажу молодих шлюбних пар;
* сприяти зміцненню шлюбно-сімейних стосунків із залученням нових форм просвіти населення.

Враховуючи гостру необхідність проведення такої діяльності і недостатнє кадрове забезпечення та рівень підготовки спеціалістів, доцільно розробити і впровадити такі заходи:

* розробку регіональних просвітницьких програм з підготовки молоді до сімейного життя, що передбачає взаємодію освітніх закладів, закладів культури та центрів соціальних служб для молоді;
* розробку і публікацію методичних матеріалів щодо впровадження інформаційно-просвітницьких програм підготовки дітей та молоді до сімейного життя, що вміщують різні апробовані форми та технології;
* проведення координаційних нарад на регіональному рівні з метою визначення пріоритетних напрямів роботи підрозділів та установ соціальної сфери з дітьми та молоддю у сфері підготовки до сімейного життя [15].

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Батіщева Г. О. Робота соціальних служб для молоді з молодою сім’єю : [метод. рекомендації]. / О. Г. Батіщева, З. Г. Зайцева — К.: А.Л.Д., 1996. — 213 с
2. Види соціальних послуг для молоді в ЦССМ [Електронний ресурс]. URL: <https://studies.in.ua/socialna-polityka-derzhavy/3495-vidi-socalnih-poslug-dlya-molod-v-cssm.html>
3. Гольтер І. М., Рольова гра як один з методів активного навчання/ Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2018 № 36 Том 2.
4. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога. — [Навч. посіб. для ВНЗ] / Л. М. Завацька. — К. : Видавничий Дім «Слово», 2008. — 240 с
5. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakononline.com.ua/documents/show/149941___672482>
6. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Сучасні тренінгові технології розвитку особистості в освіті. Київ. 2022. 184 с.
7. Комунальний заклад «Центр надання соціальних послуг» Новомосковської міської ради Дніпропетровської області [Електронний ресурс]. URL: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61552267170329>
8. Кравець В.П. Підготовка учнівської молоді до сімейного життя в Україні ХХІ століття: стан, тенденції, шляхи вдосконалення : монографія. / В.П. Кравець. — Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. — 584 с.
9. Миколаївський обласний центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді [Електронний ресурс]. URL: <http://ocss.mk.ua>
10. Мушкевич М. І., Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І., Дучимінська Т. І. Психологія молодої сім’ї: монографія / Мирослава Іванівна Мушкевич, Раїса Петрівна Федоренко, Тамара Іванівна Дучимінська, Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 235 с.
11. Наказ Українського Державного центр соціальних служб для молоді «Про Концепцію діяльності ЦССМ» [Електронний ресурс]. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/mus211?an=119102>
12. Офіційний веб-сайт «Краматорська міська рада» [Електронний ресурс]. URL: <https://krm.gov.ua>
13. Петрович В. С. Я хочу бути тренером: настільна книга тренерапочатківця : метод. вказівки / В. С. Петрович, О. Ю. Закусило – 2-е вид. доповн. – Луцьк, 2018. – 60 с.
14. Підготовка молоді до сімейного життя в діяльності соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді [Електронний ресурс]. URL: <http://kursova.shop/172-pidhotovka-molodi-do-simeinoho-zhyttia-v-diialnosti-sotsialnykh-sluzhb-dlia-sim-i-ditei-ta-molodi.html>
15. Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального і репродуктивного здоров’я, родинного виховання [Електронний ресурс]. URL: <https://fam-center.at.ua/publ/3-1-0-16>
16. Пірен М., Ясенова А. Молода сім’я в сучасному українському суспільстві: стан та проблеми/ Український науковий журнал «Освіта регіону», №4, 2011. [Електронний ресурс]. URL: <https://social-science.uu.edu.ua/article/657>
17. Психології сім’ї: конспект лекцій / ІринаУшакова – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 90 с.
18. Рівненський обласний центр соціальних служб  [Електронний ресурс]. URL: <https://www.facebook.com/p/Рівненський-обласний-центр-соціальних-служб-100069627069577/>
19. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
20. Утвенко В. В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Система соціальної роботи в Україні» (для бакалаврів). – Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. – 45 с.