

Ім'я користувача:  
Полтавський інститут економіки і права Полтавськи...

ID перевірки:  
1016316707

Дата перевірки:  
04.06.2024 02:13:52 EEST

Тип перевірки:  
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:  
04.06.2024 11:23:40 EEST

ID користувача:  
100011301

Назва документа: Курсова Філюков

Кількість сторінок: 7 Кількість слів: 1351 Кількість символів: 10966 Розмір файлу: 63.00 KB ID файлу: 1016114378

## 0.96% Схожість

Найбільша схожість: 0.96% з Інтернет-джерелом (<https://docs.dtkk.ua/download/pdf/1136.800.1>)

0.96% Джерела з Інтернету

18

Сторінка 9

Не знайдено джерел з Бібліотеки

## 0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

## 0% Вилучень

Немає вилучених джерел

## РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ СОЦІАЛЬНИХ ГУРТОЖИТКІВ

### 1.1. Зміст діяльності соціального гуртожитку.

Законодавчим підґрунтям створення, функціонування та порядок надання житлових приміщень у соціальному гуртожитку для осіб, які потребують соціального захисту, користування таким гуртожитком та його утримання є постанова Кабінету Міністрів України № 783 від 30.05.2007 року [11].

У контексті проблем соціальної роботи, пов'язаної із соціалізацією особистості, особливий інтерес представляє вивчення досвіду взаємодії людини з соціальним середовищем. Ця проблематика торкається питань прояву особистісних особливостей у тому чи іншому ситуаційно-обумовленому середовищі, значення середовища у функціонуванні особистості, а також вплив факторів зовнішнього оточення на благополуччя індивіда [3].

Соціальний гуртожиток є специфічним середовищем існування. Занурення особистості у середовище соціального гуртожитку пов'язують із низкою особливостей. Особи, які потребують соціального захисту, переживають зміну звичних умов проживання та соціального оточення. Вони змушені адаптуватися, проявляти навички просторової та комунікативної орієнтації, долати конфліктні ситуації. У той же час, соціальний гуртожиток є найпоширенішим способом проживання осіб, які потребують соціального захисту, та є важливим етапом у житті більшості з них [15].

Сучасне суспільство вітає мобільність людини та зацікавлене у наданні підтримки та допомоги у збереженні психологічної стійкості та безпеки людей,

які опинилися в нових умовах життєдіяльності та встановлюють нову систему соціальних зв'язків.

Особливу групу складають внутрішньо переміщені особи: вони стикаються не лише з проблемами, пов'язаними зі зміною місця проживання, а й зі складнощами соціалізації та адаптації у новому середовищі життєдіяльності, з додатковими стресогенними факторами.

Перелік основних соціальних напрямків, за якими зазвичай можуть надаватися послуги мешканцям соціального гуртожитку:

1. Консультаційний напрямок:

- психологічна підтримка;
  - консультування з питань особистого розвитку, міжособистісних відносин, вирішення конфліктів тощо;
- кар'єрне консультування та підтримка у пошуку роботи.

2. Напрямок підтримки соціальних ініціатив:

- організація та підтримка ініціатив мешканців та проектів у громадській сфері;
- проведення тренінгів, семінарів та майстер-класів з розвитку соціального підприємництва та волонтерства.

3. Напрямок підтримки освітніх ініціатив:

- організація та підтримка освітніх проектів, лекцій, курсів, які сприяють розвитку культури, мистецтва, науки тощо;
- проведення тематичних заходів з підготовки до вступу до ЗВО або підвищення кваліфікації, професійної перепідготовки.

4. Соціальний напрямок для мешканців з інвалідністю:

- надання підтримки та заходів соціальної адаптації для мешканців з інвалідністю;
- організація доступу до інфраструктури та послуг для осіб з інвалідністю.

## 5. Соціально-медичний напрямок:

- проведення консультацій соціально-медичного спрямування;
- організація профілактичних заходів з підтримки здоров'я.

## 6. Напрямок соціального розвитку:

- організація інтеграційних заходів, спрямованих на розвиток та підтримку соціальних зв'язків мешканців;
- проведення заходів з розвитку культурного різноманіття та взаєморозуміння.

Це лише загальний перелік можливих соціальних напрямків, за якими можуть надаватися послуги мешканцям соціального гуртожитку. Конкретний перелік може варіюватися у залежності від особливостей і потреб цільової аудиторії та можливостей установи.

Соціальний гуртожиток створює безпечне та комфортне середовище для мешканців. Це включає в себе забезпечення житлових умов, доступ до необхідних послуг (водопостачання, опалення, електроенергія), а також створення сприятливої атмосфери для соціальної взаємодії та розвитку особистості, її соціалізації у новому соціальному довір'ї.

Соціальний гуртожиток сприяє соціальній адаптації: надає можливість знайти нових друзів, побудувати соціальні зв'язки та вивчити особливості нового соціального довір'ї, набути навичок нового життя.

Соціальний гуртожиток стає платформою для організації різноманітних заходів, таких як культурні вечори, лекції, тематичні виставки, дискусійні клуби тощо. Це сприяє розвитку інтелектуальної та культурної сфери особистості. Соціальні гуртожитки у рамках програми співпраці у сфері соціальної адаптації можуть надавати доступ особам, які потребують соціального захисту, і проживають у них, до спортивних залів, фітнес-центрів та спортивних майданчиків. Це буде сприяти утворенню здорового способу життя серед

осіб, які проживають у соціальному гуртожитку та підтримуватиме фізичне та емоційне благополуччя.

## 1.2. Соціальний гуртожиток як агент соціалізації.

Соціалізація у світі відбувається у певних інститутах, які виконують функцію передачі соціального досвіду та установок, від покоління до покоління, крім цього вони підтримують взаємовідносини між особистостями з метою їхньої взаємодії, передачі власного досвіду та цінностей. Завдяки цьому людина розвивається як особистість та стає членом того чи іншого суспільства [4].

У сучасному світі людині потрібно постійно соціалізувати своє життя. Мінливість суспільства обумовлює зміни у процесі соціалізації особистості, новий час диктує свої норми поведінки у суспільстві і, що важливо, сучасна соціалізована людина більш адаптована до швидких змін у суспільстві.

У процесі соціалізації, на людину чекають численні проблеми, оскільки суспільство може її не зрозуміти, її особисті цінності можуть не збігатися з цінностями, що диктуються суспільством, можливі збої, невдачі. Але зрештою соціалізація особистості у сучасному світі безпосередньо залежить від досягнень суспільства. Для вирішення проблеми соціалізації дуже важливим є спілкування між людьми, передача особистого досвіду, знань. Для соціалізації важливим є саморозвиток та самовдосконалення [17].

Соціалізація є як двосторонній, а й багатоступінчастий процес, у якому виділяють два основних взаємозалежних етапи.

У ході первинної соціалізації, яка здійснюється як правило, в сім'ї, індивід засвоює мову, норми поведінки та базові знання про навколишній світ. На цьому етапі індивід не здійснює ні вибору, ні оцінок - входження в ту культуру, в якій виховується дитина, для неї є природним процесом.

Другий етап соціалізації починається з усвідомлення засвоєних норм, цінностей та значень, після якого можливі їх оцінка та обговорення, а також внесення коригувань, зумовлених власною думкою. Власне, другий етап соціалізації продовжується протягом усього усвідомленого життя людини і, у свою чергу, включає процеси десоціалізації (відмови від колишнього соціального досвіду) і ресоціалізації (засвоєння нових норм і цінностей). На додаток можна побачити, що ресоціалізація за умов постійного прискорення темпів у суспільному розвитку виявляється необхідною значно частіше, ніж це було у традиційному та індустріальному суспільстві [1].

Соціальна активність індивіда обумовлена не так походженням, як соціальним оточенням, в якому він живе і функціонує. Цінності соціального оточення багато в чому визначають можливості розвитку індивіда, але не звільняють його від вибору життєвого шляху. Саме особистісний вибір зрештою визначає місце людини у суспільстві та можливості її соціального розвитку [8].

Соціалізація передбачає набуття особистістю здатності розуміти соціальні цінності та здійснювати оцінку соціокультурної реальності. Інструментальне використання того, що розуміється і розпізнається людиною, включає моделі поведінки і норми, які вказують, як задовольнити як біологічні, так і психологічні потреби людини, а також очікування інших людей, пов'язані з їх потребами, які також виникають у соціальному і культурному плані. У процесі соціалізації людина опановує не лише ідеями, а й соціально схвалюваними засобами, які допоможуть задовольнити її індивідуальні та соціальні потреби.

Соціальний гуртожиток як агент соціалізації здійснює вплив проживанням у гуртожитку на процес соціалізації осіб, які потребують соціального захисту. Ось кілька ключових аспектів:

1. Взаємодія з різними культурами і людьми. У соціальному гуртожитку зазвичай живуть люди з різних місць і культур. Це створює унікальну

можливість для соціалізації, оскільки індивіди змушені взаємодіяти, розуміти та поважати культурні відмінності один одного.

2. Розвиток спільноти. Соціальний гуртожиток є місцем, де формується спільнота осіб, які потребують соціального захисту. Вони вчаться співпрацювати, вирішувати конфлікти та розвивати взаємопідтримку.

3. Соціальні навички. Проживання у соціальному гуртожитку надає студентам можливість розвивати соціальні навички, такі як спілкування, конфліктність, співробітництво і толерантність.

4. Розвиток комунікативних навичок. У соціальних гуртожитках мешканці навчаються ефективно спілкуватися з іншими, вирішувати конфлікти та виражати свої думки та почуття.

Дослідження цих аспектів може допомогти краще зрозуміти вплив соціального гуртожитка на процес соціалізації осіб, які потребують соціального захисту, та ідентифікувати можливі шляхи покращення цього процесу.

Соціальний гуртожиток як агент соціалізації осіб, які потребують соціального захисту, може допомогти краще зрозуміти, як гуртожиткове середовище може впливати на соціалізацію та інтеграцію осіб, які потребують підтримки:

1. Створення безпечного середовища: Соціальні гуртожитки можуть створювати безпечне та дбайливе середовище для осіб, які потребують соціального захисту, таких як люди з інвалідністю, діти-сироти, бездомні тощо. Це може включати доступність спеціалізованих умов проживання та підтримки.

2. Сприяння соціальній інтеграції. Проживання у соціальному гуртожитку надає можливість для взаємодії та спілкування з іншими мешканцями, що сприяє соціальній інтеграції осіб, які потребують соціального захисту. Це може допомогти їм розвивати соціальні навички та встановлювати важливі соціальні зв'язки.

3. Підтримка та консультування. Середовище соціального гуртожитку може надати доступ до різноманітних підтримуючих служб та консультування для осіб, які потребують соціального захисту. Це може включати доступ до психологічної підтримки, консультування з питань здоров'я та соціальних послуг тощо.

4. Розвиток навичок самостійності. Проживання у соціальному гуртожитку може допомогти особам, які потребують соціального захисту, розвивати навички самостійності та відповідальності. Це може включати вміння керувати особистими справами, вирішувати конфлікти та приймати важливі рішення.

5. Формування позитивної ідентичності. Середовище соціального гуртожитку може допомогти особам, які потребують соціального захисту, формувати позитивну ідентичність та відчуття належності до спільноти. Це може стати основою для подальшої самореалізації та розвитку.

Вивчення змісту діяльності соціального гуртожитка дозволить краще зрозуміти роль останнього як агента соціалізації для осіб, які потребують соціального захисту, і виявити можливості для покращення підтримки та інтеграції цієї категорії осіб.



## Схожість

Джерела з Інтернету

18

1 <https://docs.dtkk.ua/download/pdf/1136.800.1>

18 джерел 0.96%