

Ім'я користувача:  
Полтавський інститут економіки і права Полтавськи...

ID перевірки:  
1016384020

Дата перевірки:  
23.06.2024 19:51:19 EEST

Тип перевірки:  
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:  
23.06.2024 19:52:32 EEST

ID користувача:  
100011301

Назва документа: Жирко на ун

Кількість сторінок: 6 Кількість слів: 1006 Кількість символів: 9532 Розмір файлу: 21.61 KB ID файлу: 1016194582

## 44.5% Схожість

Найбільша схожість: 19.1% з Інтернет-джерелом (<https://bibl.com.ua/pravo/3414/index.html>)

44.4% Джерела з Інтернету

173

Сторінка 8

10.4% Джерела з Бібліотеки

63

Сторінка 8

## 0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

## 0% Вилучень

Немає вилучених джерел

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	
<b>Розділ 1</b> ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА ПІДЛІТКІВ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА.....	
1.1. Характеристика та специфіка девіантної поведінки у підлітковому віці.....	
1.2. Делінквентна поведінка серед підлітків.....	
1.3. Причини виникнення девіантної та делінквентної поведінки у підлітків.....	
<b>Висновки до першого розділу.....</b>	
<b>Розділ 2.</b> ПІДЛІТКОВА ЗЛОЧИННІСТЬ ЯК ПРОЯВ КРИЗИ ПРАВОСВІДОМОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ.....	
2.1. Вживання алкоголю та психотропних речовин неповнолітніми.....	
2.2. Характеристика протиправної поведінки серед підлітків.....	
<b>Висновки до другого розділу.....</b>	
<b>ВИСНОВКИ.....</b>	
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....</b>	

## ВСТУП

У кожний період розвитку дитини, формується деякі психічні якості, риси особистості і характеру. У підлітка спостерігається два процеси розвитку психіки: або відчуження від того соціального середовища, де він живе, або залучення. Якщо в сім'ї дитина відчуває нестачу батьківської ласки, любові, уваги, то захисним механізмом в цьому випадку буде виступати відчуження. Виявами такого відчуження можуть бути: невротичні реакції, порушення спілкування з навколишніми, емоційна нестійкість і холодність, підвищена уразливість, зумовлена психічними захворюваннями вираженого або прикордонного характеру, відставанням або затримкою психічного розвитку, різними психічними патологіями.

Характерологічні підліткові реакції, такі як відмова, протест, групування, є, як правило, наслідком емоційно залежних, дисгармонійних сімейних відносин.

У разі не сформованості системи етичних цінностей підлітка сфера його інтересів починає приймати переважно корисливу, насильну, паразитичну або споживчу спрямованість. Для таких підлітків характерний інфантилізм, примітивність в думках, переважання розважальних інтересів.

Егоцентрична позиція підлітка з демонстрацією зневажливого ставлення до існуючих норм і прав іншої людини приводить до "негативного лідерства", нав'язування фізично більш слабким одноліткам системи їх "поневолення", браваді кримінальної поведінки, виправданню своїх дій зовнішніми обставинами, низькій відповідальності за свою поведінку.

Соціально-педагогічні порушення виражаються в дефектах шкільного, сімейного або суспільного виховання, в основі яких лежать статево вікові та індивідуальні особливості розвитку дітей, що приводять до відхилень в ранній соціалізації дитини в період дитинства з накопиченням негативного досвіду; в стійкій шкільній неуспішності дитини з розривом зв'язків зі школою (педагогічна занедбаність), ведучою до не сформованості у підлітка

пізнавальних мотивів, інтересів і шкільних навичок. Такі діти, як правило, спочатку бувають погано підготовлені до школи, негативно відносяться до домашніх завдань, виражають байдужість до шкільних оцінок, що говорить про їх учбову дезадаптацію.

Ці та інші проблеми лягли в основу дослідження даної курсової роботи.

**Метою курсової роботи** є теоретичний розгляд девіантної та делінквентної поведінки підлітків та аналіз причин такої поведінки серед молоді.

**Об'єкт** – девіантні підлітки як соціальна категорія.

**Предмет** – аналіз правопорушень як форми девіантної поведінки неповнолітніх.

Об'єкт, предмет та мета дозволили сформулювати такі завдання курсової роботи:

1. Теоретично окреслити характеристику та специфіку девіантної поведінки у підлітковому віці.
2. Проаналізувати зміст делінквентної поведінки серед підлітків.
3. Розглянути проблему вживання алкоголю та психотропних речовин неповнолітніми.
4. Охарактеризувати протиправну поведінку серед підлітків.

**Методи дослідження** – науково-теоретичні: аналіз, синтез, узагальнення, порівняння.

**Структура курсової роботи.** Курсова робота складається із вступу, двох розділів, висновків до розділів, загальних висновків, списку використаних джерел із двадцяти одного найменування.

## Розділ 2. ПІДЛІТКОВА ЗЛОЧИННІСТЬ ЯК ПРОЯВ КРИЗИ ПРАВОСВІДОМОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ

## 2.1. Вживання алкоголю та психотропних речовин неповнолітніми

Одним з найсильніших стимулюючих засобів залучення молоді до криміногенного життя є її наркотизація. [12].

На жаль, зміни, викликані перехідними процесами, прилучили населення держави, і насамперед молодь, не тільки до демократичних цінностей та ринкових принципів, але й до виробництва, розповсюдження та вживання наркотиків.

Як свідчать соціологічні дослідження Державного інституту проблем сім'ї та молоді, у 1995р. частка учнівської молоді, яка будь-коли вживала наркотичні речовини, становить 14 %, а у 2006 – 23%, отже, на даний рік можемо припустити, що ці показники ще зросли.

З метою протидії розповсюдження наркотичних речовин у навчальних закладах вживалися заходи щодо їх перевірки на виявлення осіб, які розповсюджують наркотики. За останні декілька років за фактами незаконного обігу наркотиків на території навчальних закладів порушено понад 400 кримінальних справ, більш ніж 1,2 тис. осіб притягнуто до адміністративної відповідальності [7].

Алкоголізм – це хвороба, що характеризується патологічною залежністю від спиртного з наступною соціально-моральною деградацією особистості.

Останні десять років позначені зниженням рівня пияцтва серед молоді. Однак поширення серед дорослого населення країни сумнівні „традиції” вживання спиртного все ще стають однією з основних причин його раннього вживання та алкоголізації дітей та молоді. Так, соціологічне опитування Українського інституту соціальних досліджень (Нині Державного інституту проблем сім'ї та молоді) у 2020 р. виявлено, що приводом до вживання алкоголю молодими людьми найчастіше слугувало свято (80%), наявність компанії (29%), відбувалися ці випивки переважно вдома у друзів (41%) або в себе (28%).

Соціологічне дослідження „Соціальна родина України” в 2020 р., під час якого опитано 426 респондентів віком 15-28 років, виявило таку ж саму тенденцію. Більше половини усіх опитаних молодих людей вживали алкоголь на свята. Отже побутове вживання алкоголю – один з основних факторів ризику залучення молоді до алкоголізму.

Всесвітня організація охорони здоров'я розглядав алкоголізм, токсикоманію та наркоманію як різновид хімічної залежності. [16].

Психічна залежність виявляється спочатку не усвідомленим, а потім повністю усвідомлюваним і нездоланим потягу до наркотику. Поступово думки про наркотики свідомості підлітка займають домінуюче місце. Сфера потягів, почуттів перебудовується, будь-які приємні переживання і відчуття втрачають значущість у порівнянні з дією наркотику.

Пізніше до яскраво вираженого психічного залежання від наркотику додається і фізичне залежання. Тепер вже відчуття не тільки психічного, а й фізичного комфорту досягається лише при наявності наркотику в організмі. Якщо дія наркотику припиняється, а чергової дози немає, то виникає абстинентний синдром (синдром позбавлення). Підліток у подібному стані думає тільки про наркотики, він здатний на все, щоб якомога швидше здобути і прийняти наркотичну речовину [15].

Спостерігаються також значні зміни в психічній сфері: падіння життєвої активності людини, зниження інтелекту, пам'яті, остаточне згасання моральних почуттів. Відзначається повна втрата соціальних і особистих інтересів, порушуються зв'язки з рідними та близькими, згасають прихильності [16].

Про вживання підлітками наркотичних засобів можуть свідчити:

- зміна кола знайомих, поява нових друзів, з якими вони не знайомлять батьків (як правило, такі друзі не заходять в квартиру, а викликають підлітків на вулицю);
- поява нової тематики у малюнках підлітків, які люблять малювати;

- виникнення грошових боргів, продаж сімейних цінностей або перепродаж речей для отримання власних грошей;
- байдуже ставлення до навчання, нехтування своїми обов'язками (погіршення успішності, прогули);
- порушення біологічних ритмів, які безпосередньо пов'язані з прийомом наркотиків; різка зміна настрою, почуття пригнічення, роздратування;
- зміна ритму активності; зниження в ранкові години; вдень (сонливість) і підвищення її у другій половині дня, ближче до ночі (безсоння);
- поява слідів проколів шкіри за ходом підшкірних вен;
- зміна зовнішнього вигляду підлітка: зменшення або збільшення ваги, блиск очей з незвичайною зміною величини зіниць, швидше руйнування зубів та інше [7].

## Схожість

Джерела з Інтернету

173

1	<a href="https://bibl.com.ua/pravo/3414/index.html">https://bibl.com.ua/pravo/3414/index.html</a>		19.1%
2	<a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/18938">http://ep3.nuwm.edu.ua/18938</a>	3 джерела	17.7%
3	<a href="http://www.studcon.org/socialno-pedagogichni-factory-podolannya-deviantnoyi-povedinky-pidlitkiv-0">http://www.studcon.org/socialno-pedagogichni-factory-podolannya-deviantnoyi-povedinky-pidlitkiv-0</a>		17.7%
4	<a href="https://kpl-psyholog.at.ua/publ/4-1-0-90">https://kpl-psyholog.at.ua/publ/4-1-0-90</a>	2 джерела	17.3%
5	<a href="http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%d0%9a%d0%b0%d0%bf%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0.rtf">http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%d0%9a%d0%b0%d0%bf%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0.rtf</a>	4 джерела	17.2%
6	<a href="http://um.co.ua/7/7-4/7-49576.html">http://um.co.ua/7/7-4/7-49576.html</a>	19 джерел	14.7%
7	<a href="https://studfile.net/preview/5184362/page:5">https://studfile.net/preview/5184362/page:5</a>		10.3%
8	<a href="https://ronl.org/referaty/psikhologiya/186555">https://ronl.org/referaty/psikhologiya/186555</a>	20 джерел	9.15%
9	<a href="https://arhivinfo.ru/1-70621.html">https://arhivinfo.ru/1-70621.html</a>	4 джерела	4.77%
10	<a href="https://xreferat.com/77/5813-3-dosl-dzhennya-pam-yat-u-p-dl-tk-v.html">https://xreferat.com/77/5813-3-dosl-dzhennya-pam-yat-u-p-dl-tk-v.html</a>		3.98%
13	<a href="https://uchika.in.ua/zmist-vstup-rozdil-specifika-i-formi-proyavu-deviantnoyi-poved.html">https://uchika.in.ua/zmist-vstup-rozdil-specifika-i-formi-proyavu-deviantnoyi-poved.html</a>	2 джерела	2.58%
14	<a href="https://ronl.org/referaty/psikhologiya/191148">https://ronl.org/referaty/psikhologiya/191148</a>		2.19%
17	<a href="https://2dip.su/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B/751949">https://2dip.su/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B/751949</a>	51 джерело	1.69%
18	<a href="https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/51270/1/%d0%a4%d0%9b%d0%a1%d0%9a_2021_053_%d0%91%d0%be%d1%80%91">https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/51270/1/%d0%a4%d0%9b%d0%a1%d0%9a_2021_053_%d0%91%d0%be%d1%80%91</a>	7 джерел	1.59%
21	<a href="http://www.referatu.net.ua/referats/7569/178253">http://www.referatu.net.ua/referats/7569/178253</a>	17 джерел	1.09%
22	<a href="http://zavantag.com/docs/3209/index-95620-1.html">http://zavantag.com/docs/3209/index-95620-1.html</a>	30 джерел	0.99%
24	<a href="https://www.naurok.com.ua/kursova-robota-na-temu-rozvitok-shvidkosti-u-pidlitkiv-v-zagalnoosvitniy-shkoli-150790">https://www.naurok.com.ua/kursova-robota-na-temu-rozvitok-shvidkosti-u-pidlitkiv-v-zagalnoosvitniy-shkoli-150790</a>	3 джерела	0.8%
25	<a href="http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/5797/1/4.pdf">http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/5797/1/4.pdf</a>	6 джерел	0.8%

Джерела з Бібліотеки

63

11	Студентська робота	ID файлу: 1010695251	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	3.18%
----	--------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------	-------



12	Студентська робота	ID файлу: 1015750308	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	3.08%
15	Студентська робота	ID файлу: 1016194430	Навчальний заклад: Open International University of Hu <a href="#">33 Джерело</a>	1.89%
16	Студентська робота	ID файлу: 1016170509	Навчальний заклад: Open International University of Hu <a href="#">3 Джерело</a>	1.89%
19	Студентська робота	ID файлу: 1015971488	Навчальний заклад: Open International University of Hu <a href="#">21 Джерело</a>	1.39%
20	Студентська робота	ID файлу: 1010111892	Навчальний заклад: Open International University of Hu <a href="#">2 Джерело</a>	1.29%
23	Студентська робота	ID файлу: 1016166891	Навчальний заклад: Open International University of Hu <a href="#">2 Джерело</a>	0.99%