

Ім'я користувача:
Полтавський інститут економіки і права Полтавськи...

ID перевірки:
1016293994

Дата перевірки:
31.05.2024 07:29:28 EEST

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
01.06.2024 07:43:29 EEST

ID користувача:
100011301

Назва документа: Пискун

Кількість сторінок: 14 Кількість слів: 3220 Кількість символів: 24579 Розмір файлу: 44.43 KB ID файлу: 1016088489

17.2% Схожість

Найбільша схожість: 5.78% з Інтернет-джерелом (http://dglib.nubip.edu.ua/bitstream/123456789/5285/1/tverezovska_Pr..)

15.2% Джерела з Інтернету

182

Сторінка 16

10.4% Джерела з Бібліотеки

75

Сторінка 17

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Немає вилучених джерел

РОЗДІЛ 1**СІМ'Я, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ:
СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ****1.1. Визначення понять**

Сім'я - об'єднання на шлюбі або кровному родстві, усиновленні людей, зв'язаних спільністю побуту, на взаємній моральній відповідальності за виховання дітей, піклуванні про рідних і взаємодопомозі. Разом з тим - це мала контактна група людей, які взаємодіють між собою, особлива форма взаємодії. Держава, яка складається з повноцінних, розвинутих і культурно освічених сімей - багата держава, у неї є майбутнє.

Сучасний соціолог Н. Смелзер писав: «Сім'єю називається основане на кровній спорідненості, шлюбі чи усиновленні об'єднанні людей, пов'язаних спільністю побуту та взаємною відповідальністю за виховання дітей» [17, 34].

Складні життєві обставини - обставини, що об'єктивно порушують нормальну життєдіяльність особи, наслідки яких вона не може подолати самостійно (інвалідність, часткова втрата рухової активності у зв'язку із старістю або станом здоров'я, самотність, сирітство, безпритульність, відсутність житла або роботи, насильство, зневажливе ставлення та негативні стосунки в сім'ї, малозабезпеченість, психологічний чи психічний розлад, стихійне лихо, катастрофа тощо) в зв'язку з чим потребує спеціальної підтримки и допомоги спеціалістів.

Соціальні служби - підприємства, установи та організації незалежно від форм власності і господарювання, а також громадяни, що надають соціальні послуги особам, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги.

Проблемними називають сім'ї, де батьки знаходяться в тривалих напружених або конфліктних відносинах, не піклуються про виховання дітей, сім'ї, у яких діти виховуються тільки одним батьком, і деякі інші.

Дисфункціональними вважають такі сім'ї, в яких виконання функцій,

властивих сім'ї, порушується, внаслідок чого у подружній, батьківській, матеріально-побутовій та інших сферах життєдіяльності не досягаються цілі родичів і суспільства в цілому. В основі порушення функцій сім'ї можуть лежати найрізноманітніші фактори: дисгармонія в інтимних стосунках, психологічна несумісність подружжя, відсутність навичок й низька культура спілкування, погані умови життя і т. ін.

Сім'ї групи ризику. До них належать сім'ї, які виконують свої основні функції. Проте вони мають один або кілька факторів ризику, які за несприятливих умов можуть створити в сім'ї проблемну ситуацію, спричинити розвиток подій, що призведуть, наприклад, до загрози вилучення дитини із сім'ї. Маючи такий фактор ризику, сім'я повинна докладати певних зусиль задля утримання рівноваги і стабільності. До такої категорії можуть належати неповні сім'ї, сім'ї безробітних, багатодітні сім'ї, сім'ї з хронічно хворим членом сім'ї тощо. Наприклад, є чимало сімей, в яких один з батьків зловживає алкоголем, але вони ніколи не підпадають під увагу соціальних служб, бо сім'я в цілому виконує свої функції, а інший дорослий член сім'ї (батько, мати, бабуся) піклується про дітей. Проте у випадку, коли діти через певні обставини (смерть, розлучення тощо) залишаються лише з тим з батьків, який має залежність від алкоголю, сім'я може перейти до категорії проблемних [29, 17].

Проблемні сім'ї. Це сім'я, яка не може самостійно справитися зі своїми щоденними обов'язками, вирішувати свої проблеми і задовольняти потреби дитини (дітей). Її спосіб життя, як правило, не є прийнятним у суспільстві. У таких сім'ях часто бувають випадки насильства, нехтуються потреби дітей тощо.

Неповна сім'я - це сім'я, у якій відсутній один з батьків (частіше батько).

Багатодітна сім'я - це родина з п'ятьма і більш дітьми, а в соціальній політиці, коли мова йде про те, яким саме сім'ям треба робити допомогу в першу чергу, критерієм виступає наявність у сім'ї трьох і більш неповнолітніх дітей.

Прийомна сім'я може являти собою сімейну громаду, що складається з сім'ї, заснованої на шлюбі, походженні або усиновленні; сім'ї засновані на опіці, на фактичному вихованні.

Системна модель соціальної роботи - модель соціальної роботи, яка ґрунтується на ідеї, що задовільне життя людини залежить від систем, які її оточують, а сім'я є системою, всередині якої існують відносини між подружжям, дітьми і родичами, і яка включена взаємодію з різноманітними соціальними інститутами - державою, системою освіти і виховання, економічними та іншими організаціями.

Наснаження - багатовимірний соціальний процес, що допомагає людині набувати здатності контролювати своє життя. Наснаження допомагає дорослим людям краще контролювати та відповідати за свої вчинки та за задоволення потреб своїх дітей. Воно передбачає „опосередкований” та „активний” способи надання допомоги.

Тренінги - вид групової роботи, яка ґрунтується на використанні активних методів формування нових навичок, самопізнання і саморозвитку.

1.2. Причини та наслідки виявлення складних життєвих обставин

Сім'ї, що знаходяться в складних життєвих умовах мають чіткі ознаки:

- в яких один або кілька членів мали залежність від алкоголю або інших психотропних речовин;
- де чиниться насильство щодо дітей або між подружжям;
- члени яких скоювали спроби суїциду (самогубства);
- де батьки були безробітними (свідомо або через обставини, що склалися);
- створені колишніми випускниками інтернатних закладів;
- утворені неповнолітніми матерями з дітьми;
- в яких є лише батько або мати (частіше самотня мати);
- колишніх в'язнів та ін.

Характерними ознаками таких сімей, окрім низького рівня життя через відсутність сталих доходів, є конфліктні стосунки між членами родини, ізоляваність сім'ї від суспільства, недотримання сім'єю санітарно-гігієнічних

норм тощо.

Проблемними називають сім'ї, де батьки знаходяться в тривалих напружених або конфліктних відносинах, не піклуються про виховання дітей, сім'ї, у яких діти виховуються тільки одним батьком, і деякі інші. До проблемного прийнято відносити нетипові, монобатьківські, малозабезпечені, неповні, багатодітні, неблагополучні сім'ї. У категорію бідних сімей потрапляють сьогодні не тільки традиційно уразливі (сім'ї пенсіонерів, багатодітні, неповні, з інвалідами, з безробітними) але і сім'ї працюючих з дітьми. Уразливість зв'язана або з відсутністю годувальника в сім'ї, або з обмеженнями, обумовленими станом здоров'я.

Згідно до законодавства виділяють повну і неповну сім'ї, що опинилися у **складних** життєвих обставинах.

Повна сім'я (багатодітна сім'я; сім'я усиновлювачів; сім'я опікунів /піклувальників; різновіковий шлюб; неповнолітні батьки; позашлюбна дитина /дитина від іншого шлюбу; жінка, з якою проживає чоловік, не є біологічною матір'ю дитини; повернення дитини/одного з батьків з місць позбавлення волі;)

Неповна сім'я (багатодітна сім'я; сім'я усиновлювача; сім'я опікуна /піклувальника; батьки розлучені, але проживають разом; неповнолітні батько /матір; перебування одного з батьків у місцях позбавлення волі; батьки не розлучені, але проживають окремо; місцезнаходження одного з батьків невідоме) [18, 8].

Неповна сім'я - це сім'я, у якій відсутній один з батьків (частіше батько). У більшості випадків утвориться в результаті розлучення батьків і народження жінкою дітей поза шлюбом. У демографії неповна сім'я — це сім'я з дитиною (або, декількома дітьми), у якій немає подружньої пари, або ця пара є, але **чоловік** і жінка не є батьками дітей (дитини).

Часто синонімом неповної сім'ї вважається сім'я з одним батьком. Звідси найменування — монобатьківська сім'я. За статистичними даними число неповних сімей в Україні неухильно росте. У таких сім'ях рішення всіх побутових і

матеріальних проблем, а також відповідальність за дитину цілком лягає на жіночі плечі.

Сім'ї, у якій дитину виховує один із батьків, стало настільки повсякденним явищем, що сьогодні психологи і соціологи намагаються уникати образливого терміна неповна, заміняючи більш коректним «нетрадиційна» або «нестандартна».

Є і такі неповні сім'ї, де діти проживають узагалі без обох батьків — у дідусів, бабусь і інших родичів. Як правило, остання ситуація ще більш несприятлива для дітей, чим перша. Вона зв'язана з повним розпадом колишньої батьківської повної сім'ї (смерть обох батьків, їхнє розлучення, а потім смерть матері) або позбавленням самотнього одного з батьків батьківських прав, або з тим, що самотньої матері або батьки самі не хочуть виховувати своїх дітей і передають їх на виховання своїм батькам.

Одним з розповсюджених типів неповної сім'ї в сучасних умовах є позашлюбна сім'я, яка виникає внаслідок народження дитини поза шлюбом. Бажання позбутися самотності і задовольнити потребу в материнстві призводить до того, що чимало жінок свідомо відважуються на такий крок. Труднощі виховання в такій сім'ї полягають у тому, що мати, весь час працюючи, приділяє мало уваги дитині [13, 122].

Єдиного трактування в визначенні багатодітності в нашій країні дотепер немає.

Багатодітною у демографії називають сім'ю з п'ятьма і більш дітьми, а в соціальній політиці, коли мова йде про те, яким саме сім'ям треба робити **ДОПОМОГУ** в першу чергу, критерієм виступає наявність у сім'ї трьох і більш неповнолітніх дітей. Так, демограф В. А. Борисов вважає родини з 1—2 дітьми малодітними, оскільки вони ні при яких умовах не забезпечують нормального заміщення поколінь. Виходячи з тієї ж логіки він вважав родини з 3-4 дітьми середньодітними, а родини з п'ятьма і більш дітьми - багатодітними.

Статистика свідчить, що самим масовим типом багатодітної родини є наявність у родині трьох, а не п'яти дітей. Сьогодні, коли багатодітною вважається родина з трьома дітьми, а не п'ятьма, як 20 років тому, деякі автори,

у тому числі И. О. Шевченко, пропонують уживати термін велика родина.

Демограф А. Б. Синельников поділяє сім'ї по числу дітей на три групи:

- сім'ї з одною дитиною;
- СІМ'ї з двома дітьми;
- сім'ї з трьома і більш дітьми.

Згідно законодавства про соціальний захист населення родини вже з трьома дітьми визнаються багатодітними і користуються визначеними пільгами. Це підрозумівається не тільки тим, що таких родин дуже мало, але і тим, що саме населення в наш час вважає ці родини багатодітними.

Прийомна сім'я може являти собою сімейну громаду, що складається з сім'ї, заснованої на шлюбі, походженні або усиновленні. Це один тип прийомної сім'ї. Інший тип сім'ї заснований на опіці, третій тип - на фактичному вихованні. Будь-яка сім'я з зазначених типів може організувати приймальну сім'ю на договірній основі. Виключенням із загального правила буде прийомна сім'я, утворена на основі договору органа опіки і піклування з не складаються в шлюбі і не мають дітей окремими чоловіком або жінкою. У цьому випадку сім'я, що складається з одного з прийомних батьків і прийомної дитини, буде мати зовсім особливу підставу свого створення - договір, що має змішану сімейно- і цивільно-правову природу. Приймальна сім'я складається із прийомних батьків(чоловіка і жінки або самотніх чоловіка або жінки), що уклали договір з органом опіки і піклування, і прийомної дитини (дітей). Відмінність прийомної сім'ї як від дитячих будинків сімейного типу так і від усиновлення, опіки і піклування і фактичного виховання складається в специфічних умовах життя дітей у сім'ї, що не породжують прав і обов'язків батьків і дітей. Прийомна сім'я створюється на певний строк і по правовій суті найбільш близька до відносин, що складається при опіці і піклуванні.

Громадяни, що бажають узяти дитину (дітей) на виховання, укладають договір

про передачу дитини з органом опіки і піклування. Договір укладається на певний строк, а діти, передані в сім'ю, повинні бути неповнолітніми.

Також виділяємо опікунську сім'ю. Соціальний статус опікунів - робітники, службовці, пенсіонери, який є мало оплачуваний і вимагає додаткових пошуків роботи; вік 50 % старше 50 років, найчастіше це - бабусі; відсутність досвіду виховання нерідних дітей і проблеми адаптації цих дітей в опікунській сім'ї та новому мікросередовищі, прискореної підготовки дітей до дорослого життя: у 18 років вони самостійно повинні розв'язувати всі життєві проблеми, мати роботу, житло.

Складні *життєві обставини* - обставини, що об'єктивно порушують нормальну життєдіяльність особи, наслідки яких вона не може подолати самостійно в зв'язку з чим потребує спеціальної підтримки и допомоги спеціалістів [13, 145 -146].

Основні принципи соціальної роботи з сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах, базуються на врахуванні сильних сторін клієнта. До основних причин виявлення складних життєвих обставин належать: соціально-економічні (у т.ч. матеріально-побутові), соціально-медичні, соціально-педагогічні, соціально психологічні та інші причини.

Соціально-економічні (у т.ч. матеріально-побутові):

- заробітна плата нижча, ніж прожитковий мінімум;
- несвоєчасна виплата заробітної плати;
- втрата роботи;
- безробіття одного/обох батьків;
- небажання одного/обох батьків працювати;
- відсутність/втрата документів;
- відсутність державної соціальної допомоги, на яку сім'я має право (у т.ч. невикористання пільг, на які сім'я має право);
- борги за комунальні послуги, неповноцінне харчування;
- низька забезпеченість речами першої необхідності, одягом тощо;
- відсутність/втрата власного житла;

- вимушеній міграція; проживання в одному помешканні декількох родин; порушення санітарно-гігієнічних норм проживання сім'ї;
- відсутність відповідних умов для проживання та повноцінного розвитку дитини/дітей.

Соціально-медичні:

- інвалідність дитини або батьків/одного з них; психічне захворювання дитини або батьків/одного з них (за наявності відповідного медичного висновку);
- соціально небезпечні хвороби дитини або батьків/одного з них; довготривала хвороба дитини або батьків/одного з них;
- проблема залежності (алкогольна, токсична, наркотична) дитини або батьків /одного з них;
- смерть дитини, батьків/одного з них, близької людини.

Соціально-педагогічні:

- відсутність навичок самообслуговування (у т.ч. ведення господарства, планування сімейного бюджету тощо);
- відсутність професійної підготовки; недостатня увага до дитини, її розвитку;
- високий рівень зайнятості батьків/працевлаштування батьків у віддаленій місцевості, відсутність часу для виховання дитини;
- адаптація дитини в опікунській сім'ї, сім'ї піклувальників;
- відсутність навичок адаптації членів сім'ї до самостійного життя (особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з числа випускників інтернатних закладів);
- відсутність навичок адаптації до самостійного життя дітей/осіб з функціональними обмеженнями (у т.ч. членів сім'ї/одного з них).

Соціально -психологічні:

- конфлікт поколінь;
- конфлікт дитини/дітей з однолітками, учителями, вихователями

- тощо; конфлікт прийомної дитини (дитини-вихованця, дитини, над якою оформлено опіку /піклування) з рідними дітьми;
- схильність дитини або членів сім'ї/одного з них до правопорушень;
 - небажання отримувати допомогу;
 - проблеми залежності (від азартних ігор, релігійної секти, комп'ютера тощо);
 - насилля (психологічне, економічне, фізичне, сексуальне тощо) щодо дитини чи членів сім'ї/одного з них.

Інші причини (небажана вагітність; небажана дитина; позашлюбна дитина; втеча дитини із сім'ї; подружня зрада; міжжетнічні конфлікти; міжрелігійні конфлікти [18, 8].

1.3. Нормативно-правове забезпечення соціальної підтримки сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах

Основними нормативно-правовими документами які характеризують забезпечення соціальної підтримки сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах є:

- Закон України „Про соціальні послуги”.
- Указ Президента України „Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей”.
- Наказ Міністерства України у справах молоді та спорту 17.08.2005 N 1658 «Про затвердження типового положення про Службу соціальної підтримки сімей».
- Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту та Міністерства праці та соціальної політики України від 06.08.2007 N 2778/416 «Про затвердження Порядку взаємодії центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді і органів праці та соціального захисту населення в наданні соціальних послуг сім'ям, які опинилися

у складних життєвих обставинах».

- Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 25.04.2008 № 1795 «Про затвердження порядку здійснення соціального супроводу центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді сімей та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах».
- Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти на науки України, Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства транспорту та зв'язку України, Міністерства внутрішніх справ України, Державного департаменту України з питань виконання покарань від 14.06.2006 № 1983/388 /452/221/556/596/106 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах».
- Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 31.03.2008 № 1278 «Про затвердження порядку здійснення соціального інспектування центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді сімей та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах».

Соціальна робота з сім'ями, що опинилися в складних сімейних обставинах здійснюється на основі наступних компонентів: [15, 88]:

а) **соціального захисту сім'ї** – багаторівневої системи, переважно державних заходів із забезпечення мінімальних соціальних гарантій, прав, пільг і свобод сім'ї, яка нормально функціонує, у ситуації ризику на користь гармонійного розвитку родини, особистості й суспільства. Важлива роль у соціальному захисті сім'ї, що опинилася в складних сімейних обставинах спрямована на: зміцнення батьківських уз; формування стійкості проти пропаганди сексу, наркотиків, насильства, агресивної поведінки; підтримки в нормі психологічного здоров'я сім'ї тощо;

б) **соціальної підтримки сім'ї**. Соціальна підтримка сімей - це частина (форма) сімейної політики, метою якої є надання допомоги родинам у подоланні різного роду стресових ситуацій, у вирішенні проблем, що виникають в їх житті, з якими сім'ї не спроможні впоратися самі, за рахунок своїх внутрішніх ресурсів. Вона передбачає формальну й неформальну діяльність та взаємини фахівців з сім'ями, які опинилися в скрутних обставинах. Вона передбачає різні форми допомоги (моральну, психолого-педагогічну, матеріальну й фізичну), медичне страхування, соціальне співчуття та єдність тощо.

Фахівець із соціальної роботи повинен:

- знати потреби сімей даної категорії і осіб, які проживають у них;
- уміти складати план дій, не випускаючи з виду жодної проблеми сім'ї;
- залучати різні організації та служби, які здатні допомогти родині (соціальні, правоохоронні, юридичні, охорони здоров'я, освіти, а також місцеві адміністрації та громадські організації, об'єднання, асоціації).

Соціальна підтримка сімей не може бути зведена тільки до матеріальної, економічної допомоги (грошової або натуральної) сім'ям даної категорії або окремим їхнім членам. Тим часом тенденція до такого уваги цілком чітко проглядається, що виражається навіть термінологічно, коли говорять неї про соціальну підтримку, а про соціальний захист, зводячи останню до грошових виплат і надання сім'ям різного роду пільг матеріального характеру.

Однак соціальна підтримка сімей включає в себе і сприяння в реалізації інших можливих потреб сімей, у вирішенні будь-яких проблем та кризових ситуацій будь-якої природи, а не тільки економічних. Саме тому і соціальна підтримка сімей повинна реалізовуватися в програмах, які мають відповідну спрямованість. Крім того, програми соціальної підтримки повинні враховувати специфічні потреби деяких спеціальних груп сімей. Відповідно сказаному соціальна підтримка сімей реалізується через економічні, медичні, психологічні, освітні та інші програми, а також через програми, орієнтовані на сім'ї зі специфічними потребами.

в) соціальний супровід є формою державної підтримки сім'ї в інтересах дитини.

Бевз Г. М. основними завданнями соціального супроводження вважає:

- а) підтримку здорового соціально-психологічного клімату в сім'ї;
- б) навчання та посилення виховного потенціалу батьків;
- в) контроль за отримання батьками державних виплат на утримання дитини;
- г) формування партнерських стосунків між учасниками соціального супроводу;
- д) залучення різних видів додаткової допомоги за потребою;
- е) захист прав та інтересів багатодітних сімей;
- є) підготовку щорічного звіту про ефективність функціонування сім'ї.

Соціальне супроводження сімей даної категорії ґрунтується на принципі співпраці між учасниками процесу для виконання головного завдання – соціальної реабілітації та соціалізації дітей.

Формами роботи соціального працівника із супроводу сім'ї, що опинилися в складних сімейних обставинах є:

- відвідування сім'ї;
- підтримка телефонних контактів;
- організація груп взаємопідтримки;
- представництво інтересів сімей;
- посередництво при вирішенні суперечностей;
- щорічний аналіз ефективності функціонування сімей [16, 57-60].

Соціальна допомога сім'ям, що опинилися в складних сімейних обставинах – важлива складова частина загальної системи соціальної підтримки населення. Зазвичай найбільш значущими для себе люди вважають грошові виплати. Соціальний працівник зобов'язаний допомогти сім'ям, що опинилися в складних сімейних обставинах в наданні інформації про допомогу, соціальні пільги, передбачені для таких сімей, а також в отриманні цих видів матеріальної допомоги та пільг.

Нормами взаємодії центрів і органів праці та соціального захисту населення в наданні соціальних послуг сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах, є:

- здійснення соціального інспектування при виявленні одним із суб'єктів сім'ї, яка опинилася у складних життєвих обставинах, з метою забезпечення права її членів на отримання своєчасної допомоги, в т.ч. вжиття негайних заходів для виходу із складних **ЖИТТЄВИХ** обставин;
- обстеження житлово-побутових умов сімей;
- надання висновків щодо призначення різних видів соціальної **ДОПОМОГИ** (а у разі її призначення - цільового їх використання) та соціальних послуг;
- взяття сім'ї під соціальний супровід;
- вирішення питання про направлення членів сім'ї до закладів соціального спрямування, соціального обслуговування, соціального захисту тощо;
- залучення до надання соціальної допомоги та соціальних послуг **органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форми власності, у тому числі благодійних та громадських організацій, а також окремих громадян** **за** їх згодою з метою поєднання різних форм соціальної підтримки сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Відповідно до Наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 31.03.2008 №1278 «Про затвердження порядку здійснення соціального інспектування центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та **молоді сімей та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах»** **визначається** процедура здійснення центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді **спільно з відповідними органами виконавчої влади, які** відповідно до чинного законодавства здійснюють інспекторський нагляд, соціальне інспектування сімей та осіб, які опинилися у складних життєвих

обставинах, з нормами взаємодії центрів і органів праці та соціального захисту населення в наданні соціальних послуг сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах, є:

- здійснення соціального інспектування при виявленні одним із суб'єктів сім'ї, яка опинилася у складних життєвих обставинах, з метою забезпечення права її членів на отримання своєчасної допомоги, в т.ч. вжиття негайних заходів для виходу із складних життєвих обставин;
- обстеження житлово-побутових умов сімей;
- надання висновків щодо призначення різних видів соціальної допомоги (а у разі її призначення - цільового їх використання) та соціальних послуг;
- взяття сім'ї під соціальний супровід;
- вирішення питання про направлення членів сім'ї до закладів соціального спрямування, соціального обслуговування, соціального захисту тощо;
- залучення до надання соціальної допомоги та соціальних послуг органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форми власності, у тому числі благодійних та громадських організацій, а також окремих громадян за їх згодою з метою поєднання різних форм соціальної підтримки сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.

35	http://dglib.nubip.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4493/1/Kub%d1%96c%27kij_Pos%d1%96b_TSPRvZK_2017.pdf	0.84%
37	http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3345/znpkp_sp_2018_30.pdf?isAllowed=y&sequence=1	0.81%
38	http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4066/1/%d0%9c%d0%9e%d0%9d%d0%9e%d0%93%d0%a0%d0%90%d0%...	0.81%
40	https://library.naiu.kiev.ua/files/publikacij_pracivnikiv/feshenko_lo/ad_mgb.pdf	0.75%
41	https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00HWPS.pdf	0.75%
43	https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-uridychna2015.pdf	28 джерел 0.65%
45	https://shag.com.ua/zakon-subyekt-sr-funkciyi-ssr-konkretna-dopomoga.html	2 джерела 0.62%
46	http://kam-byzrda.com.ua/2013/01/16	2 джерела 0.59%
48	https://smr.gov.ua/images/documents/Ekonom_stan_mista/2019/Risheny_4280-MR_19122018.doc	0.53%
49	https://ukrreferat.com/chapters/rizne/psihologiya-problem-simejnih-vidnosin-kursova-roboty.html	0.4%
50	http://alma-mater.luguniv.edu.ua/magazines/visnyk/2011/13_ped_1.pdf	4 джерела 0.4%
51	http://ep3.nuwm.edu.ua/19208/2/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%...	0.4%
53	https://ksptsr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/71/2023/02/%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7-%D0%9F%D0%9...	4 джерела 0.34%
54	http://ximlab.ru/sociologiya_i_obshhestvoznaniye/vpliv_socialnoi_roboty_na_optimizaciyu.php	23 джерела 0.34%
57	https://docplayer.net/51808861-Suchasnyy-stand-politiki-ta-zakonodavstva-z-pitan-nadannya-mediko-socialnih-poslug-	3 джерела 0.28%

Джерела з Бібліотеки

75

3	Студентська робота	ID файлу: 1004245817	Навчальний заклад: Open International University of Hun	4 Джерела	4.72%
12	Студентська робота	ID файлу: 1015482015	Навчальний заклад: Open International University of Hun	8 Джерела	1.96%
13	Студентська робота	ID файлу: 1015354577	Навчальний заклад: Open International University of Hun	5 Джерела	1.83%
16	Студентська робота	ID файлу: 1013631015	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...		1.58%
19	Студентська робота	ID файлу: 1016036498	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...		1.43%
20	Студентська робота	ID файлу: 1013059125	Навчальний заклад: Open International University of Hun	5 Джерела	1.34%

21	Студентська робота	ID файлу: 1006520599	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 7 Джерело	1.09%
22	Студентська робота	ID файлу: 1015795386	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.06%
24	Студентська робота	ID файлу: 1016043154	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	0.99%
26	Студентська робота	ID файлу: 1015950561	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.96%
29	Студентська робота	ID файлу: 1011447791	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 4 Джерело	0.93%
31	Студентська робота	ID файлу: 1016041808	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	0.9%
32	Студентська робота	ID файлу: 1015982633	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	0.87%
33	Студентська робота	ID файлу: 1014337332	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	0.84%
36	Студентська робота	ID файлу: 1006068297	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	0.81%
39	Студентська робота	ID файлу: 1015781792	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	0.75%
42	Студентська робота	ID файлу: 1015700812	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 4 Джерело	0.71%
44	Студентська робота	ID файлу: 1015756413	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	0.62%
47	Студентська робота	ID файлу: 1004245798	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.56%
52	Студентська робота	ID файлу: 1010760138	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.4%
55	Студентська робота	ID файлу: 1016093960	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.31%
56	Студентська робота	ID файлу: 1013673664	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.31%
58	Студентська робота	ID файлу: 1015765990	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 11 Джерело	0.25%
59	Студентська робота	ID файлу: 1009793526	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.25%
60	Студентська робота	ID файлу: 1013143559	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.25%