

Ім'я користувача:
Полтавський інститут економіки і права Полтавськи...

ID перевірки:
1016284520

Дата перевірки:
26.05.2024 19:12:58 EEST

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
26.05.2024 19:16:45 EEST

ID користувача:
100011301

Назва документа: Хмара

Кількість сторінок: 14 Кількість слів: 2939 Кількість символів: 22827 Розмір файлу: 30.10 KB ID файлу: 1016078411

54.6% Схожість

Найбільша схожість: 5.92% з Інтернет-джерелом (<http://eprints.zu.edu.ua/25291/1/%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%BB%D>)

54.6% Джерела з Інтернету 541 Сторінка 16

6.87% Джерела з Бібліотеки 57 Сторінка 18

2.21% Цитат

Цитати 2 Сторінка 19

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Немає вилучених джерел

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ В ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

1.1. Молодь як окрема категорія отримувачів соціальних послуг в системі соціальних служб для молоді

Сім'я - це заснована на єдиній загальносімейній діяльності спільність людей, пов'язаних узами шлюбу-батьківства-споріднення, що здійснює відтворення населення і наступність сімейних поколінь, а також соціалізацію дітей і підтримку існування членів сім'ї. Сімейне життя - процес, який розгортається в часі і протікає в соціальному оточенні. Сім'я - один з найбільш консервативних соціальних інститутів, вона опирається змінам.

В категорії сімей, які потребують особливої допомоги, на перше місце висувається молода сім'я. Знадобилося чимало зусиль і часу, щоб в сучасному суспільстві утвердився сам термін «молода сім'я». Це не означає, що сформувався якийсь особливий тип сім'ї. Її проблеми входять складовою частиною в коло проблем сучасної сім'ї. Тому ставлення до молоді сім'ї визначається тією соціальною політикою, яка проводиться щодо інституту сім'ї в цілому [17].

Розвиток нової, незалежної держави України неможливий без зміцнення інституту сім'ї, яка в щоденному досвіді сконцентрувала споконвічні суспільні й особистісні проблеми та цінності, акумулювала невичерпний психологопедагогічний потенціал, сконденсувала традиційні й оригінальні навчально-виховні тактики та життєві стратегії. Виконуючи головну роль в архітектоніці людського буття, вона має свої механізми й закономірності, структурно-функціональні виміри, внутрішні та зовнішні

детермінанти, психологічний мікроклімат, цілу систему унікальних духовних і матеріальних цінностей, крізь які сприймається весь світ [10].

Тому з цією метою в Україні відповідно до Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», Наказу Українського Державного центру соціальних служб для молоді «Про Концепцію діяльності Центрів соціальних служб для молоді» (далі - ЦСССДМ), створюються центральними або місцевими органами державної виконавчої влади та об'єднаннями громадян для надання молодим людям різноманітної соціальної допомоги, запобігання негативним явищам у молодіжному середовищі на основі типового положення про соціальні служби, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

Головною метою соціальної роботи ЦСССДМ є створення умов для повноцінної інтеграції особистості в соціум, що забезпечить оптимальність розвитку, вдосконалення та реалізацію потреб і інтересів індивідуумів чи груп. Тому інформаційно-психологічна робота щодо підготовки молоді до сімейного життя є одним із аспектів діяльності таких служб [11].

Для розуміння всіх понять теми підготовки молоді до сімейного життя, звернемося до трактування понять, які містять в собі дана тема.

Відповідно до Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», який втратив чинність, але поняттями якого оперують досі:

Молодь - громадяни України віком від 14 до 35 років.

Молода сім'я - подружжя, в якому вік чоловіка та дружини не перевищує 35 років, або неповна сім'я, в якій мати (батько) віком до 35 років [5].

Таким чином, враховуючи те, що чоловіки в Україні одружуються в середньому – у віці 28-29 років, жінки – 26, то 98% людей, які беруть шлюб вперше, відносяться до категорії молодь, тому поняття «молодь» та «молода

сім'я» тотожні, тому комплексно види соціальних послуг, які може отримати молодь щодо підготовки до сімейного життя включають соціально-медичну, психолого-педагогічну, правову, матеріальну (з розподілом на речову і грошову), інформаційну допомоги.

Соціально-медична допомога — це надання первинної консультаційної допомоги спеціально залученими фахівцями: медиками (наркологами, венерологами, сексологами, сексопатологами) та переадресація клієнтів до відповідних фахівців. Консультування щодо репродуктивного здоров'я майбутнього подружжя або вже молодих сімей.

До психолого-педагогічної допомоги слід віднести проведення бесід, лекцій, надання педагогічних порад і психолого-корекційної допомоги. Об'єктом такої діяльності є молодь та молоді сім'ї, які потребують допомоги щодо підготовки до подружнього життя, формування відповідального батьківства.

Правова допомога передбачає надання консультацій різним категоріям молоді та сім'ям з питань чинного законодавства та здійснення правового захисту (оформлення документів, адвокатська допомога тощо).

Матеріальна допомога — це речова допомога окремим соціально незахищеним верствам населення та сім'ям одягом, взуттям, продуктами харчування, предметами побуту; грошова допомога — це виплати соціально незахищеним дітям, молоді, різним категоріям сімей.

Інформаційна допомога — це просвітницько-інформаційна діяльність, яка допомагає молоді орієнтуватися в тих варіантах допомоги, яких вони потребують (за запитом).

За період функціонування ЦСССДМ в Україні найсуттєвішою за кількісними показниками є саме інформаційна допомога [2].

Отже, головною метою молодіжної сімейної політики має бути підтримка інституту сім'ї, підвищення ролі й значення сім'ї, сприяння якісному розвитку інституту сім'ї в Україні як запоруки формування потенціалу нації, підвищення якості населення, гармонійного розвитку

особистості, забезпечення державою необхідних умов для реалізації сім'єю її функцій.

На жаль, втрата чинності під час війни великої кількості нормативно-правової бази щодо підтримки молоді та молодих сімей, з одного боку виправдана тим, що з'явилася велика кількість людей з інвалідністю, ВПО, дітей-сиріт та інших соціально вразливих категорій, на яких повинна в першу чергу бути направлена вся допомога та підтримка. Але не потрібно забувати, що головною причиною розлучень в Україні, на думку переважної більшості вчених, є невідповідність молодих людей до шлюбу та сімейного життя. Сьогодні молодь не має позитивної моделі сімейного життя і сімейних цінностей. Відповідно, не маючи непорушних критеріїв поведінки, вона не вміє справлятися з новими труднощами та протистояти їм. В таких умовах підготовка до шлюбу та сімейного життя є єдиним виходом і завданням усього суспільства. Результати такої діяльності дозволять створити позитивні умови для утворення міцної та щасливої сім'ї. Звісно, потрібно пам'ятати елементарний закон енергії, який говорить про те, що нічого і не зникає в нікуди, а може лише перетворюватись з однієї форми на іншу. Але залучення волонтерів, донорів, громадських організацій, кваліфікованих соціальних працівників та психологів до проблеми молоді сім'ї лише добавить енергію соціального захисту населення, не віднявши нічого у держави та у гарантованих отримувачів соціальних послуг.

1.2. Форми соціальної роботи та заходи з молоддю щодо підготовки до сімейного життя та молоді сім'єю

Варто наголосити, що молоді до сімейного життя включає в себе і збереження загального і репродуктивного здоров'я молоді та родинне виховання.

Метою будь-якої соціальної програми щодо підготовки до сімейного життя є сприяння формуванню особистості через залучення до системи загальнолюдських цінностей, збагачення знаннями духовної національної та світової культури, виявлення та розвиток творчих гуманітарних та лідерських здібностей, відродження національних традицій жіночого виховання, враховуючи реалії сьогодення.

Виділяють наступні основні форми роботи соціального працівника з молоддю щодо підготовки до сімейного життя:

1. Тренінгові програми.
2. Лекційна робота.
3. Індивідуальна робота.
4. Клубно-масові заходи: конкурси, вікторини, виставки, тематичні вечори, святкування.
5. Групові заняття: семінари, круглі столи, диспути
6. Видання популярних матеріалів з актуальних молодіжних питань
7. Групи підтримки.
8. Волонтерські програми.
9. Соціально-психологічне консультування.
10. Розробка та розповсюдження учбових друкованих видань, листівок, буклетів за основними напрямками роботи з жіночою молоддю.

У рамках соціальних програм проводяться наступні заходи:

1. Робота з соціальної адаптації дівчат та хлопців.
2. Формування гендерної рівності.
3. Валеологічна освіта та охорона здоров'я.
4. Правовий напрямок виховання молоді.
5. Школа спілкування.
6. Школа лідерства.
7. Робота з батьками та сім'єю.
8. Робота груп соціально-психологічної підтримки [14].

Соціальні програми щодо підготовки молоді до сімейного життя пролонгуються на перші роки існування молодої сім'ї за запитами отримувачів соціальних послуг у зв'язку з тим, період становлення молодої є найбільш ризикованим періодом сімейного життя. Адже саме в даний період подружжя намагається знайти спільну мову на побутовому рівні, визначитися з сімейними ролями, обов'язками, правилами та моральними цінностями. Молодою вважається сім'я, коли подружжя проживає три роки з моменту офіційної реєстрації шлюбу, в якій вік чоловіка та дружини не перевищує тридцяти років і мають неповнолітніх дітей.

Молода сім'я є суб'єктом відновлення суспільства та об'єктом сучасної соціальної політики. Специфіка молодої сім'ї полягає у процесі становлення правил, ролей, цінностей, інтенсивного розвитку взаємовідносин між подружжям. В перші роки подружнього життя відбувається соціалізація в суспільстві та в сімейному колі всіх її членів. Саме на молодих людей покладаються в першу чергу демографічні обов'язки і виконати їх одне з перших завдань сім'ї як соціального інституту [1].

Формами роботи з молодію сім'єю є: мобільні навчально-практичні курси, навчально-консультативні пункти (у тому числі виїзні у сільській місцевості), вечірні жіночі та юнацькі гімназії, клуби для дівчат, кабінети Довіри; лекторії, дискусійні клуби, спеціалізовані служби тощо [4].

Для соціальної підтримки молодої сім'ї застосовуються такі методи роботи як тренінги умінь спілкування та поведінки в різних стресових і критичних ситуаціях, тестування, індивідуально-групові соціально-психологічні консультації, лекції та семінари, проєктивні методики діагностики, інші методи соціально-педагогічної діяльності.

Отже, підготовка молоді до сімейного життя та підтримка молодих сімей є однією з найважливіших проблем сьогодення, оскільки її загострення зумовлюється кризовим станом суспільства, соціальною та політичною нестабільністю, невизначеністю щодо майбутнього. З цього випливає необхідність спеціальної цілеспрямованої роботи з молоддю з проблем

підготовки їх до шлюбу, в основі якої лежить ознайомлення зі знаннями щодо функцій сім'ї, особливостями їх установок на сімейне життя, гендерними стереотипами, їх наслідками у вигляді тренінгових занять з використанням різноманітних психотехнічних вправ, які спрямовані на набуття нових умінь і навичок щодо форм установок у сімейному житті.

1.3. Соціальні служби, що працюють у сфері підготовки молоді до сімейного життя

Фахівці соціальної сфери виконують роль соціального партнера, консультанта молодої сім'ї, і в разі необхідності отримує висококваліфіковану соціально-педагогічну та соціально-психологічну підтримку та допомогу, звернувшись в соціальні служби.

Допомога стосується корекції нагальних проблем, морального виховання, створення власного іміджу, знання медико-соціальних проблем, корекції алкоголізму, наркоманії, профілактики захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, збереження вагітності, розвитку сімейних традицій та ін. Саме ці функції та види допомоги реалізують у своїй діяльності соціальні служби: «Центр соціальної підтримки та супроводу 12 сімей», «Центр підтримки соціального супроводу прийомних сімей», «Цілодобовий телефон Довіри» (соціального інформування та оперативної допомоги), «Пошта Довіри», «Центр психологічної допомоги сім'ї» (з консультативними пунктами при пологових стаціонарах, жіночих консультаціях та будинках дитини), «Центр дружніх для молоді послуг», Центри соціальних служб для сімей, дітей та молоді, загальноосвітні та культурні заклади, Служби соціальної підтримки сім'ї тощо [20].

Отже, на мою думку, актуальною на сьогодні є спеціальна підготовка соціальними службами молоді до шлюбу й сімейного життя, яка передбачає: підвищення відповідальності молоді в шлюбно-сімейних стосунках, а також щодо батьківства; формування здорового способу життя за посередництвом роз'яснення залежності сексуальності, можливості батьківства від наявності

шкідливих звичок; формування психологічної компетентності щодо особливостей взаємин у сім'ї; висвітлення питань раціонального ведення господарства, ефективної організації бюджету сім'ї [10].

РОЗДІЛ 2. ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ

2.1. Методика програм підготовки молоді до сімейного життя

При плануванні та реалізації програм підготовки молоді до сімейного життя необхідно враховувати один найголовніший фактор – ми маємо справу з поколінням Z (народжені наприкінці XX- на початку XXI століття) та поколінням А (народжені на початку XXI століття). Ця молодь нетерпляча, неуважна, зацифрована, вони вже ніколи не зможуть уявити своє життя без інтернету та різноманітних гаджетів. Від самого народження вони звикають жити у світі без кордонів, але з однією поправкою, дуже часто цей світ обмежений екраном.

Саме тому заняття (інформаційно-просвітницька діяльність - основний компонент соціальної роботи з молоддю щодо підготовки до сімейного життя) повинні проходити цікаво, емоційно, з частою зміною видів діяльності та застосуванням гаджетів. Окремі заняття рекомендується проводити за заявками. На заняттях повинна панувати атмосфера добровільності, тепла, взаєморозуміння, доброти, гендерної рівності.

Програми підготовки молоді до сімейного життя повинні або бажано, щоб містили в собі наступні прийоми:

- 1) моделювання ситуацій, орієнтованих на формування комунікативного досвіду, розвиток емпатії, самокритичності;
- 2) пропозиція творчо збудувати можливу модель своїх шлюбно-сімейних стосунків і обговорити можливість її реалізації;

3) Здемонстрування, показ і обговорення з молоддю стосунків, вчинків інших людей в інтра- та інтерсімейних взаємодіях (за матеріалами ЗМІ, науково-популярних передач, літературних джерел), постановка проблемних завдань прогнозувати свої дії в цих ситуаціях;

4) організація роботи з літературою з проблем шлюбу та сім'ї, психолого-педагогічними словниками, діагностичними методиками з метою формування у молоді, категоріального апарату самопізнання і взаємооцінки у сферах партнерства, шлюбу, батьківства;

5) використання прийому самодослідження за системою заданих соціально-психологічних параметрів (плакат «Моя сім'я», карта бажань тощо);

6) індивідуальне ранжування факторів успішності шлюбу;

7) створення сімейної генограми, аналіз стійких структурно-функціональних стереотипів у історії своєї сім'ї;

8) організація семінарів, дискусій у формі «мозкового штурму», ділових ігор тощо;

9) залучення до реалізації компонентів програм інших спеціалістів, дотичних до формування сімейних цінностей та принципів щасливої родини (психологи, сексологи, працівники фінансової сфери, юристи тощо).

Важливе місце у підготовці молоді до сімейного життя, особливо у сексуальній соціалізації, займають відповіді спеціалістів на запитання. Це можуть бути як спонтанні запитання, так і питання, спеціально ініційовані, коли можна поставити перед слухачами будь-яку проблему зі сфери міжстатевих відносин і запропонувати подумати, а потім ставити запитання. Запитання можна поставити і у формі анонімних записок. Відповіді повинні бути:

– по-перше, правдивими, без безглузких казок про лелек, і за своїм змістом природніми;

- по-друге, ніколи не слід відмовляти у відповіді на життєво важливе питання тільки тому, що воно нібито не по темі: життєве завжди повинно ставати темою обговорення;
- по-третє, обсяг інформації і форма її подачі, доречність повинні відповідати рівню розуміння;
- по-четверте, відповідь має бути пов'язана з максимально загальними поняттями, з акцентом на моральну сторону, навіть якщо питання і передбачає деякі «технічні» моменти;
- по-п'яте, якщо слухач запитав про щось дійсно непристойне, слід зовні проявити повний спокій і дати морально орієнтовану відповідь.

Відповідати завжди слід, не вдаючись до «моралей», не виказуючи невдоволення або збентеження питанням.

Ось чому потрібно залучати фахівців з інших галузей задля реалізації цих програм, так як на деякі питання соціальний працівник не може відповісти.

Особливо ефективним методом формування моделей поведінки майбутнього сім'янина є рольова гра (імітація), що дає можливість навчатись тій чи іншій ролі через участь у вигаданих ситуаціях. Рольову гру можна описати як «ситуацію, в якій кого-небудь просять взяти на себе роль (поводитися певним чином), нехарактерну для виконавця, або характерну для нього, але в абсолютно іншій обстановці. Іншими словами, рольова гра – це спроба отримати досвід іншої поведінки.

Основне призначення навчально-рольової гри полягає в тому, щоб забезпечити всебічний і глибокий аналіз тієї чи іншої проблеми, використовуючи так звані навчальні ролі [3].

Входження в роль дозволяє наблизитись до світу іншої людини, зрозуміти її почуття, наміри. Може допомогти в самоусвідомленні, що є ситуації, в яких треба змінити свою поведінку.

Ефективним, на мій погляд, є використання в дошлюбній підготовці різноманітних тренінгів. Тренінг – дуже захоплюючий процес! Людина, котра

хоча б раз у житті брала участь у тренінгу, запам'ятовує цю подію надовго. Тренінг – це, перш за все, навчання, яке спирається на досвід людини, а також передбачає, що присутні на ньому учасники, окрім отримання нової інформації, мають можливість одразу ж використовувати її на практиці, виробляючи нові навички [13].

Мета тренінгової групи, на думку більшості спеціалістів, що займаються теоретичними і практичними питаннями тренінгу, - розвиток соціально-психологічної компетентності особистості, тобто здатності індивіда ефективно взаємодіяти з оточуючими його людьми. Але це не єдина мета, яку ставлять перед практикою соціально-психологічного тренінгу підготовки молоді до сімейного життя. Є ще дві супутні цілі: розвиток активної соціально-психологічної позиції учасника тренінгу, тобто здатності людини виробляти суспільно значущі перетворення в сфері міжособистісних відносин; підвищення соціально-психологічної культури як істотного аспекту всебічного розвитку особистості [6].

Особливим засобом в практиці підготовки майбутнього сім'янина є використання різних методів соціально-психологічного дослідження для вивчення особистості, так як вони носять не лише діагностичний, але й виховний характер, так як чимало питань анкет, питальників, тестів підказують той чи інший варіант поведінки в міжособистісних стосунках.

Соціально-психологічні дослідження молоді щодо готовності до сімейного життя можуть проводитися на теоретичному, емпіричному та практичному рівнях. У першому випадку йдеться про аналіз і узагальнення теоретичного матеріалу (концепції, теоретичні положення, гіпотези, висновки щодо тих або інших соціально-психологічних явищ). У другому випадку дослідження спрямовані на виявлення, опис та аналіз певних фактів реальності – соціально-психологічних особливостей досліджуваного явища. При цьому найбільшу цінність мають, як правило, емпіричні дані, отримані експериментальним шляхом. У третьому випадку дослідження спрямовані на вирішення певного практичного завдання на основі аналізу, врахування всієї

(теоретичної, емпіричної) інформації щодо її соціально-психологічної складової частини [19].

Вивчення власної особистості є необхідною основою підготовки до сімейного життя і, крім того, відповідає загостреній потребі в самопізнанні. Самостійно працюючи з запропонованим тестовим матеріалом, індивідуально відповідаючи на пункти анкети чи питальника, юнаки і дівчата зсередини, неупереджено і ненав'язливо, опановують реальності сімейного життя, осягаючи себе і людські взаємини, власну особистість і групи, які їх оточують. Використовують наступні методи: незвершених речень, «асоціативного експерименту», експерименти з малюнками, «безлад думок», дебати, диспути, круглі столи тощо.

Однією з важливих форм підготовки молоді до сімейного життя є організація вечорів, конкурсів, турнірів тощо. Зміст цих заходів може включати доступні і захопливі дані про культуру міжособистісних стосунків молоді, кохання і шлюб, шлюбно-сімейні стосунки, цікаві дані про сімейне життя відомих людей: письменників, поетів, художників тощо [8].

Розповсюдженою формою підготовки молоді до сімейного життя є лекторії сімейної культури. Вони торкаються широкого кола питань: від фізіології статевого життя до морально-етичних принципів організації взаємин у сім'ї, від планування спільного сімейного бюджету до оформлення планування вагітності тощо.

Таким чином, інформаційно-просвітницька діяльність соціальних служб щодо підготовки молоді до сімейного життя є комплексом заходів, до якого залучаються фахівці з інших, дотичних до соціальної сфери, галузей, що сприяє ефективній діяльності симбіозу цих спеціалістів щодо формування міцної сучасної української сім'ї.

2.2. Сучасні програми підготовки молоді до сімейного життя

На жаль, на даний момент важко знайти в Україні комплексні програми для молоді щодо підготовки до сімейного життя. Причини можуть бути різними – від відсутності фінансування до відсутності такого напрямку роботи в локальному плануванні структурному підрозділу соціального захисту та підтримки населення.

Але проаналізуємо наявні поодинокі заходи, які мають на меті підготовку молоді до подружнього життя та вирішення проблема становлення молодої сім'ї.

Рівненський обласний центр соціальних служб спільно з Громадська організацією «Центр психологічної допомоги «Конфіденс» анонсує безплатні онлайн-зустрічі з психологом протягом березня 2024 року на різну тематику. Так, 22 березня 2024 року Лазаренко Юлія – практичний психолог, психолог-консультант у методі Позитивної психотерапії, арттерапевт, сертифікований Хібукі-терапевт, авторка психологічного проєкту для дорослих «Реанімація душі», авторка дитячого психологічного проєкту «Разом» проведе онлайн-тренінг «5 мов кохання або Рецепт щасливих стосунків» [18].

Миколаївський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді інформує молодь в рамках програми «Розвиток сімейних форм виховання» про реформування в Україні з 2005 року державної системи захисту прав дітей, основними напрямками якої є розвиток **сімейних форм ВИХОВАННЯ** дітей, що не мають батьківської опіки (зокрема національного усиновлення, створення прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу), реформування державної системи влаштування таких дітей, підтримка сімей, які знаходяться в складних життєвих обставинах, створення умов для реінтеграції дітей в сімейне оточення.

Як правило навчання проводяться в тренінговій формі та передбачають 8 зустрічей з досвідченими тренерами обласного центру, спеціалістами інших структур, які працюють з дітьми. Основні питання, які розглядаються в процесі навчання:

- Психологічні та вікові особливості розвитку й поведінки дітей, які влаштовуються до дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей;
- Поведінка прийомних батьків та дітей без батьківської опіки під час адаптації дитини в сім'ї;

Схожість

Джерела з Інтернету

541

1	http://eprints.zu.edu.ua/25291/1/%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%B8%D1%...	5.92%
2	https://fspo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BA	2 джерела 5.85%
4	http://refleader.ru/ujgpolpolbew.html	15 джерел 4.97%
5	https://infopedia.su/17x9373.html	6 джерел 4.93%
6	http://fam-center.at.ua/publ/3-1-0-16	3 джерела 4.29%
7	https://studies.in.ua/ru/socialnaya-politika-gosudarstva-shpargalki/3495-vidi-socialnih-poslug-dlya-molod-v-cssm.html	5 джерел 4.29%
8	https://studfile.net/preview/10026804/page:5	4.08%
9	http://txtref.ru/15086	3.98%
10	https://student-files.ru/referat/smya-u-suchasnomu-susplstv	43 джерела 3.91%
11	http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/23974/1/Kravets_Kravets.pdf	2 джерела 3.91%
12	http://ocss.mk.ua/rozvitok_simejnih_form_vihovannja	34 джерела 3.88%
13	http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16682	3.84%
14	https://ua-referat.com/uploaded/osnovni-napryami-socialenoyi-psihologiyi/index1.html	3 джерела 2.86%
15	https://vmuroi.uu.edu.ua/index.php?group=4&idd=us_publication&us_publication=727	2 джерела 2.42%
16	https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/47059/1/%d0%94%d0%a0_%d0%97%d0%be%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8f%	35 джерел 2.21%
17	https://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/162885/2018_4_%d0%91%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%9	37 джерел 2.14%
18	https://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp181/51Bukovinskij.pdf	12 джерел 2.08%
19	https://lib.iitta.gov.ua/731898/1/%D0%97%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9B%D1%83%D0	30 джерел 2.04%
20	http://ni.biz.ua/1/1_10/1_106688_lectsiya--sotsiologiya-sotsialnoy-raboti-s-semey.html	25 джерел 2.01%
21	http://shag.com.ua/navchaleno-metodichnij-posibnik-za-zagalenoyu-redakciyeyu-dokt.html?page=15	1.97%

22	http://www.dipsm.org.ua/files/2011/09/nichiporenkoyouth-nfamilypolitics.pdf	3 джерела	1.97%
23	http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/5048/1/trener_2014.pdf	17 джерел	1.8%
24	https://docs.dtkk.ua/download/pdf/1085.451.18		1.77%
25	http://lib.iitta.gov.ua/721613/1/21_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2011_.pdf	2 джерела	1.67%
26	http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/9208/1/%d0%a1%d0%be%d1%86.%20%d0%97%d0%b5%d0%bc%d0%bb%d...		1.63%
27	https://studfile.net/preview/5454814/page:16	18 джерел	1.43%
28	http://shag.com.ua/tetyana-zayace-metodist-naukovo-metodichnoogo-viddilu.html		1.33%
29	http://oht.sm.gov.ua/index.php/ru/arkhiv-novin/1113-na-okhtirshchini-rozpochavsya-tizhden-pidgotovki-molodi-do-si	2 джерела	1.19%
31	https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/4879/document.pdf	2 джерела	1.16%
32	https://generaluotiz.blogspot.com/2021/07/blog-post_406.html		1.16%
33	https://docplayer.net/78405306-25-rokiv-rozvitku-ekonomiki-uroki-minulogo-vikliki-maybutnogo.html		1.16%
34	https://pedpresa.ua/wp-content/uploads/2015/01/Dopovid_molod_za_pidsumkamy_2013_2pdf.pdf	27 джерел	1.12%
35	https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/03/IMPLEMENTATION-OF-MODERN-SCIENTIFIC-OPINIONS-IN-PRACTIC	33 джерела	1.09%
36	https://bib.convdocs.org/v36869/?download=1		1.09%
38	http://www.pptma.dn.ua/files/2016/3/7.Drugov_s..60-66.pdf		1.02%
40	https://chernigiv-rada.gov.ua/rishennya-sesii/sid-14/scid-24/id-12631	11 джерел	0.95%
41	https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Zbirnyk_Forum_4.12.2019.pdf	2 джерела	0.95%
44	http://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/1793/1/%d0%9esoblyvosti_sotsialnoho_vykhovanniai.pdf	26 джерел	0.88%
45	https://vspu.edu.ua/science/dis/des_18_3.pdf	2 джерела	0.88%
46	http://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5656/%d0%9d%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96%2...		0.85%
47	https://maup.com.ua/assets/files/lib/metod/7687.pdf	12 джерел	0.82%
48	https://mylektsii.ru/7-79643.html	41 джерело	0.78%

49	http://ni.biz.ua/9/9_15/9_150155_obratnaya-svyaz-s-samim-soboy.html	2 джерела	0.75%
50	https://myreferatik.in.ua/work/8148958/social-no-pedagogicna-dial-nist	2 джерела	0.75%
51	http://www.oridu.odessa.ua/8/4/doc/dis_motr.pdf	7 джерел	0.58%
52	http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/4217	7 джерел	0.58%
53	http://dspace.ltsu.org/bitstream/123456789/334/1/V7.2%20%D0%92.pdf	2 джерела	0.54%
55	https://studfile.net/preview/2299512/page:17	4 джерела	0.51%
56	https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/76930	30 джерел	0.51%
58	https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1748/dysertaciya_danchula.pdf	4 джерела	0.41%
59	https://www.belaid.net/uploads/docs/2014/03_mara_report_ukr.pdf	17 джерел	0.34%
60	http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4066/1/%d0%9c%d0%9e%d0%9d%d0%9e%d0%93%d0%a0%d0%90%d0%...		0.34%

Джерела з Бібліотеки

57

3	Студентська робота	ID файлу: 1015700816	Навчальний заклад: Open International University of Hu	19 джерела	5.27%
30	Студентська робота	ID файлу: 1004245795	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...		1.16%
37	Студентська робота	ID файлу: 1015686424	Навчальний заклад: Open International University of Hu	2 джерела	1.05%
39	Студентська робота	ID файлу: 1003901820	Навчальний заклад: Open International University of Hu	2 джерела	1.02%
42	Студентська робота	ID файлу: 1015990353	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...		0.95%
43	Студентська робота	ID файлу: 1015950561	Навчальний заклад: Open International University of Hu	26 джерела	0.95%
54	Студентська робота	ID файлу: 1013479987	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...		0.54%
57	Студентська робота	ID файлу: 1010181885	Навчальний заклад: Open International University of Hu	2 джерела	0.44%
61	Студентська робота	ID файлу: 1015990069	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...		0.31%
62	Студентська робота	ID файлу: 1004245791	Навчальний заклад: Open International University of Hu	2 джерела	0.31%

Цитати

Цитати

2

1 «Центр соціальної підтримки та супроводу 12 сімей»

2 «Центр психологічної допомоги «Конфіденс» анонсує безплатні онлайн-зустрічі з психологом протягом березня 2024 року на різну тематику. Так, 22 березня 2024 року Лазаренко Юлія - практичний психолог, психолог-консультант у методі Позитивної психотерапії, арттерапевт, сертифікований Хібукі-терапевт, авторка психологічного проєкту для дорослих «Реанімація душі», авторка дитячого психологічного проєкту «Разом» проведе онлайн- тренінг «5 мов кохання або Рецепт щасливих стосунків»