

Ім'я користувача:
Полтавський інститут економіки і права Полтавськи...

ID перевірки:
1016284284

Дата перевірки:
26.05.2024 17:56:23 EEST

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
26.05.2024 17:59:34 EEST

ID користувача:
100011301

Назва документа: Черняк

Кількість сторінок: 15 Кількість слів: 2760 Кількість символів: 21811 Розмір файлу: 27.56 KB ID файлу: 1016078128

50.5% Схожість

Найбільша схожість: 25.5% з Інтернет-джерелом (<https://lib.duan.edu.ua/images/PDF/sotsia/sotsia4.pdf>)

50.1% Джерела з Інтернету 135 Сторінка 17

22.3% Джерела з Бібліотеки 85 Сторінка 18

9.89% Цитат

Цитати 2 Сторінка 19

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0.04% Вилучень

Деякі джерела вилучено автоматично (фільтри вилучення: кількість знайдених слів є меншою за 8 слів та 0%)

0.04% Вилучення з Інтернету 11 Сторінка 20

Немає вилучених бібліотечних джерел

Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Замінені символи 1

ВСТУП

Актуальність проблеми. Дана робота зумовлена дослідженням в галузі соціальної підтримки незахищених верств населення, зокрема одному із них це є молоді матері. Уявлення жінки про майбутню маму формується протягом життя. В образі себе, як мами формується ще в ранньому дитинстві. Кожна маленька дівчинка старається відповідати своїй матері. Тож психологія материнства показує, що для підготовки народження та виховання дитини, необхідно допомогти дівчині в зрілості, батьківських взаємовідносин з дитиною, мотивація народження дитини.

Вагітність та раннє материнство – це великий стрес, тут переживається не лише радість, але і втрата працездатності.

Жінка, яка народила дитину, має статус матері, яка несе юридичну відповідальність за нове життя. Але у суспільстві, молоді мами, зтикаються з багатьма проблемами, про які навіть не здогадуються. Зтикається з такими внутрішніми факторами як: фізичні, психічні, соціальні, економічні. Коли навколо молодої матері накопичується багато негативних факторів, тим трудніше для неї дати любові, і опіки дитині.

Молода мама стикається з труднощами, коли дитинка погано спить, або захворіє, бувають труднощі в родині, недорозуміння з молодим чоловіком, жінка просто виснажується психологічно та фізично. І тут питання. Чи буде відповідно уваги дитині?

Тому необхідно вирішувати дану проблему перед народженням дитини, наприклад, створювати консультативно - навчальні центри, консультації соціальних працівників та сімейних психологів.

Мета курсової роботи. Проаналізувати та розкрити технології соціальної роботи з молодими матерями та батьками.

Об'єктом дослідження є соціальні, фізичні і психологічні проблеми, або соціальна підтримка молодих матерів.

Предмет дослідження. Технологія соціальної роботи з молодими матерями та батьками.

Завдання дослідження.

1. Охарактеризувати визначення молоді сім'ї.
2. Молода сім'я, як об'єкт соціальної роботи.
3. Дослідити психологічні і соціальні проблеми молоді сім'ї.
4. Дослідити роботу соціального працівника.
5. Дослідити роботу соціальної установи в роботі з молодими

матерями.

Методи дослідження. Основними методами дослідження були теоретичні та емпіричні. Тобто йдеться мова про: узагальнення, систематизацію, теоретичний аналіз.

Емпіричні методи, застосовувалися в даній роботі, як спостереження, порівняння та експертне оцінювання.

Структура роботи. Курсова робота складається зі вступу, двох розділів, висновків та списків використаних джерел з 20 найменувань.

РОЗДІЛ 1

Теоретичний аналіз соціальних проблем молодих матерів

1.1 Сутність поняття молода сім'я та її функції

Сім'я – члени якої пов'язані шлюбом або родинними взаємовідносинами, спільною роботою по дому, допомагаючи одне одному і морально, фізично, та психологічною підтримкою. Спрямовуючи свій потужний потенціал духовно, сім'я це є ефективним бар'єром для відновлення, підтримки духовної та фізичної сили людини, включення її в суспільне життя.

Важливою сімейною характеристикою є її функціональна структура. Сімейна функція діяльність, яка виражає саму сім'ю, її соціальний статус та соціальну роль.

Для повного існування сім'ї виділяють шість основних функцій ,як повноцінну та соціально-психологічну групу:

1) господарсько-економічна функція (матеріальне забезпечення сім'ї, домашня співпраця);

- 2) виховна функція (для навчання дітей батьківського досвіду, передача дітям традиції та передача національно-культурних цінностей);
- 3) репродуктивна функція (підтримує біологічну неперервність суспільства, задовольняє потреби сім'ї у продовженні свого роду, емоційні потреби подружжя у батьківстві та материнстві);
- 4) комунікативна функція (спілкування у сім'ї, взаєморозуміння, взаємоповага, потреба чоловіка та дружини в спільному інтимному житті);
- 5) експресивно-рекреативна функція (формує емоційно-психологічний стан сім'ї, відсутність напруження у сімейних відносинах, стресів у членів родини, задовольняє потреби у відпочинку);
- 6) психолого-педагогічна функція (формує сім'ю у дотриманні здорового способу життя, відповідає за стан здоров'я кожного з членів родини) [1,ст 87].

Мотиваційна готовність до сімейного життя полягає в любові, так як в любові створюється щаслива сім'я. Мотивація включає в себе відповідальність за родину, за народження дітей, їхнє виховання. Більша частина пар створюють родину по любові, але є й такі пари родину створюють за матеріальні блага.

Психологічна готовність до створення сім'ї- це навчитися споглядати на сімейне життя однаково, створити матеріально- психологічний сімейний затишок, твердість почуттів, твердість характеру, в атмосфері сім'ї, в якій зростало майбутнє подружжя, від цього і буде залежати чи благополучна буде вона в майбутньому.

Для благополучної сім'ї може бути тільки певна підготовка молоді до сімейного життя.

1.2 Соціальні проблеми.

Дуже часто серед молоді постає проблема забезпечення соціально-економічних проблем розвитку молоді родини. Молоді пари дуже часто

стикаються з багатьма проблемами. Насамперед до таких проблем відносяться такі як :

1. Матеріально-побутові проблеми;
2. Проблема житла;
3. медичні проблеми;
4. психологічні;
5. Проблема з влаштуванням на роботу.

Матеріально-побутові проблеми полягають у фінансах. Бюджет молоді сім'ї складається з допомоги на дитину, допомоги батьків, та мінімальної заробітної плати, а все це є недостатньо для забезпечення та доброго розвитку родин, дитини.

Проблема житла це є найважливіше питання для молоді родини.

У "ЗАКОН УКРАЇНИ «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» у Стаття 10. Житлові умови молоді зазначено, що Держава забезпечує молодим громадянам рівне з іншими громадянами право на житло, сприяє молодіжному житловому будівництву, створенню молодіжних житлових комплексів тощо. При відведенні земельних ділянок для індивідуального житлового будівництва органи місцевого самоврядування затверджують квоти ділянок, які надаються молодим сім'ям під будівництво житла. Органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування разом з підприємствами, установами та організаціями розробляють та реалізують програми створення сприятливих житлово-побутових умов для молоді, яка проживає в гуртожитках. Молоді сім'ї та молоді громадяни можуть одержувати за рахунок бюджетних коштів пільгові довгострокові державні кредити на будівництво і придбання жилих будинків і квартир, на оплату вступних пайових внесків при вступі до молодіжних житлових комплексів, житлово-будівельних кооперативів, а також на

обзаведення домашнім господарством. Молодь, яка переселяється в труднедостатні сільські населені пункти на постійне місце проживання, а також місцева молодь, зайнята в сільському господарстві, переробних, обслуговуючих галузях агропромислового комплексу, соціальній сфері цих населених пунктів, забезпечується житлом і господарськими будівлями за рахунок Державного бюджету України. Молоді сім'ї, які не мають дітей, сплачують кредит з відсотковою ставкою у розмірі три відсотки річних від суми заборгованості по кредиту. Молоді сім'ї, які мають одну дитину, звільняються від сплати відсотків за користування кредитом; молодим сім'ям, які мають двох дітей, за рахунок бюджетних коштів, крім того, погашається 25 відсотків суми зобов'язань по кредиту, а молодим сім'ям, які мають трьох і більше дітей, - 50 відсотків суми зобов'язань по кредиту. Молодь, яка постійно проживає у сільських населених пунктах і працює у сільськогосподарському виробництві, переробній та обслуговуючих галузях агропромислового комплексу, що функціонують у сільській місцевості, соціальній сфері села та органах місцевого самоврядування на селі, користується також пільгами, передбаченими Законом України "Про пріоритетність соціального розвитку села та агропромислового комплексу в народному господарстві" (400-12). Порядок надання пільгових довгострокових кредитів молодим сім'ям та їх пільгового погашення встановлюється Кабінетом Міністрів України. При народженні дітей у молодій сім'ї, яка отримала кредит, цій сім'ї може бути надано допомогу для погашення кредиту за рахунок коштів, що залишаються у розпорядженні підприємств, де працює молоде подружжя (мати або батько).

Медичні проблеми. Це є неготовність молодої сім'ї до шлюбу, необізнаність у інтимних відносинах.

Психологічні проблеми- це емоційний стан, відносини один до одного, звикання подружжя до іншого життя, пристосовуватися до характерів. Самим щасливим для подружжя є місяць шлюбу, коли переживають святкову

атмосферу. Але свято скінчується, і починаються будні, перші конфлікти щодо матеріального становища, розділення обов'язків по дому.

Проблема з працевлаштуванням, низька зарплата, незадоволення низькою роботою чоловік вимушений шукати більший заробіток в іншому місті, а то і їхати за кордон. Це в даний час тягне за собою розрив у шлюбі, відвикання одне від одного, так помирає почуття любові та взаємоповаги.[1]

Ставлення держави до проблем сім'ї визначено в Конституції України, в якій зазначається, що кожен має право на достатній життєвий рівень для себе і своєї сім'ї (ст. 48). Конституцією України закріплюються і гарантуються соціальні права щодо сім'ї, наголошується, що "шлюб ґрунтується на вільній згоді чоловіка та жінки. Кожен із подружжя має рівні права та обов'язки у шлюбі та сім'ї. Батьки зобов'язані утримувати дітей до їхнього повноліття. Повнолітні діти зобов'язані піклуватися про своїх непрацюючих батьків. Сім'я, материнство і батьківство охороняються державою" (ст. 51). Держава створює соціально-економічні та правові передумови для нормального функціонування сім'ї, розвитку, виховання та освіти дітей. На державу покладається утримання та виховання дітей, позбавлених батьківського піклування. Дітям гарантується рівність прав незалежно від походження, а також від того, народжені вони у шлюбі, чи поза НИМ.

Важливим документом, який регулює сімейні відносини, є Кодекс про шлюб і сім'ю (1969 р.) зі змінами та доповненнями (1992, 1996 р.р.). У ньому закріплені традиційні для українського народу цінності, такі як: подальше зміцнення сім'ї; побудова сімейних відносин на добровільному шлюбному союзі жінки і чоловіка, на вільних від матеріальних розрахунків почуттях взаємної любові, дружби та поважання всіх членів сім'ї; виховання дітей сім'єю з обов'язковим піклуванням батьків про їх здоров'я, фізичний, духовний, моральний розвиток, навчання і підготовку до праці; всемірна охорона інтересів матері й дітей; виховання почуття відповідальності перед сім'єю;

жінки і чоловіки мають у сімейних відносинах рівні особисті й майнові права.

Не допускається будь-яке пряме чи непряме обмеження прав, встановлення прямих чи непрямих переваг при одруженні і в сімейних відносинах залежно від походження, соціального і майнового стану, расової і національної належності, статі, освіти, мови, ставлення до релігії, роду і характеру занять, місця проживання та інших обставин. [2 с 420]

РОЗДІЛ 2

Соціальна робота з молодими матерями

2.1 Особливості соціальної роботи з молодими матерями.

Сьогодні в Україні соціальним патронажем охоплені практично всі категорії молоді, які тією чи іншою мірою потребують соціальної допомоги, соціального забезпечення та соціальної реабілітації. Це такі категорії: працююча молодь; безробітна молодь; діти і молодь, які навчаються; молоді сім'ї; діти і молодь, які мають відхилення у здоров'ї (діти-інваліди і молоді інваліди); діти і молодь, які мають відхилення у поведінці; молодіжні і дитячі організації та об'єднання; обдаровані діти та молодь; сироти та діти, батьки яких позбавлені батьківських прав; біженці, переселенці тощо.

Головна мета цієї роботи полягає у створенні умов для позитивно орієнтованої соціалізації особистості, яка сприяє соціальній адаптації та самореалізації молодих поколінь в інтересах особистості і суспільства. Вона передбачає взаємодію двох пріоритетних аспектів діяльності держави. З одного боку - це соціальна підтримка, надання різних видів соціальної допомоги різним категоріям сімей, дітей та молоді, що мають в ній потребу; а з іншого - спрямована на розкриття їх творчого потенціалу, соціальна діяльність, яка стимулює формування у неї імунітету до різноманітних негативних явищ [33,6].

Сьогодні завдання соціалізації полягають у тому, щоб допомогти молоді зорієнтуватися у суцільному потоці явищ - соціальних, екологічних, енергетичних, інформаційних, комп'ютерних, оволодіти досвідом старших поколінь, зрозуміти своє покликання, визначити своє місце у суспільстві, самостійно знайти шляхи найефективнішого функціонування у ньому. В процесі соціалізації реалізується право на виживання і розвиток, фізичне і психічне відновлення, на соціальну реінтеграцію жертв зловживання та

експлуатації, право на збереження індивідуальності, а також прагнення до самопізнання, самоосмислення, самовдосконалення.

Соціальна підтримка сімей, жінок, дітей та молоді як різновид соціальної роботи здійснюється мережею соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, які є сукупністю різнопрофільних установ, діяльність яких спрямована на відродження зруйнованих соціально-економічних, політичних, медико-екологічних, правових, психолого-педагогічних та інших умов, що забезпечують на сучасному рівні розвиток і виживання молоді, її повну самореалізацію.

До основних форм організації соціальної роботи слід віднести: індивідуальну, групову, організацію соціально значущої діяльності; соціальне навчання (соціальну освіту); соціально-психолого-педагогічну та юридичну підтримку; консультування та ін.

Соціальна робота з сім'ями, базується на точному визначенні напрямів її здійснення. Серед них провідними є: соціальна профілактика, соціальне обслуговування, соціальні послуги, соціальна підтримка, соціальна реабілітація.

Існують такі види і форми соціальної профілактики: організаційно-педагогічні заходи для створення виховного середовища за місцем проживання дітей і молоді (робота консультаційних пунктів з проблем освіти, виховання, працевлаштування, вибору професії; діяльність кімнат для школярів та молоді для задоволення культурних, художніх, спортивних, підприємницьких потреб; робота психолога з корекції поведінки молоді та відносин у сім'ї та в соціумі; галузевих програм з профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі - алкоголізму, наркоманії, проституції, правопорушень тощо); включення різних соціальних інституцій у процес соціалізації молоді, яке передбачає подолання міжвідомчих бар'єрів в організації профілактичної роботи, створення в мережі соціальних служб умов для прояву соціальних ініціатив, розвиток молодіжного руху та відродження традицій національного виховання (проведення масових свят,

конкурсів, спортивних змагань, театралізованих дійств тощо); організація соціально-педагогічної роботи з дітьми із сімей групи ризику (індивідуальна та групова робота з батьками та дітьми, ознайомлення різних категорій молоді з інформацією про можливі наслідки асоціальних дій, нехтування здоровим способом життя, відмови від культурного проведення дозвілля); розв'язання проблем зайнятості й працевлаштування неповнолітніх і молоді завдяки створення для них робочих місць в умовах ринкової економіки; сприяння різним установам освіти, спорту, культури в розгортанні форм організації дозвілля дітей та молоді (будинки художньої творчості, центри художнього виховання, об'єднання за інтересами, фольклорні свята, конкурси обдарованої молоді, художні виставки, творчі об'єднання і майстерні з декоративно-прикладного мистецтва), спрямованого на відродження української національної культури [32, 47].

2.2 Методи та принципи соціальної роботи з молодими матерями та батьками.

Методи соціально роботи - це спосіб організації узгодженої діяльності соціальних педагогів та клієнтів з метою вирішення завдань соціально-педагогічної роботи.

Молодих матерів та батьків можна охарактеризувати як систему інституційних і емоційно-групових зв'язків, яка має також якості процесу що знаходиться в постійній динаміці.

Молоді люди повинні пристосовуватися, як до зовнішніх так і до внутрішніх змін, що відбуваються з її членами або з взаємовідносинами між НИМИ.

Вся соціальна робота з молодими сім'ями проводиться в основному через територіальні служби соціальної допомоги молоді. Гаспарян Ю. А. виділяє основні методи соціальної роботи служб з молодими сім'ями:

- Виявлення- інформаційна робота;

- Робота по забезпеченню зайнятості;
- Рекламна робота;
- Реабілітаційно- соціальна робота;

Консультування та надання інформації щодо прав, обов'язків та відповідальності [5,С.126]. Таким чином, автор вивела основну класифікацію методів, направлених на вирішення протиріч, виникаючих в сім'ї і їх попередження.

Робота із молодими матерями та батьками- це насамперед робота соціальних центрів, служб для молоді з покращенням взаємостосунків у сім'ї. профілактики дисгармонії сімейних відносин, подружніх конфліктів, програмне планування сім'ї та збереження репродуктивного здоров'я членів сім'ї, вести здоровий спосіб життя, допомога в веденні господарювання та побуту . Ознайомлення молодих батьків з юридично-правовими аспектами шлюбно-сімейних стосунків, надання соціальної допомоги, благодійні акції та допомога малозабезпеченим, багатодітним сім'ям та ін.

Методи соціальної роботи полягають в : консультативних пунктах, кабінетах консультативних служб. Пошириними також стала робота клубів молоді родини, які дають привабливості взаємостосунків молодим людям.

Ще одна форма роботи з матерями та батьками є культурно- масові розважальні заходи . Під розумінням культурно- масові заходи йдеться про такі свята , як: студентські вечори, День матері, виставка дитячої творчості, сімейні спортивні змагання , фотовиставка.

Допомога молодим батькам в розв'язанні сімейних проблем, полягає в складних питань родинної педагогіки. Це підготовка молодих мам та татусів до виконання батьківських обов'язків, соціально-психологічна підготовка, педагогічно- психологічна допомога батькам у вихованні дітей..

Соціальної допомоги завжди потребують самотні матері, сім'ї в яких діти-інваліди, прийомні сім'ї, де дитина зазнала насильства.

Форми соціальної роботи полягають в : соціальних службах для батьків, телефони довіри консультативні пункти при школах, школах молодих матерів. Основні методи роботи є тренінги, індивідуальні консультації, семінари .[6]

Основними принципами соціально роботи з такими родинами є єдність дій сімей і соціальних інститутів у процесі соціалізації дитини; активізація ролі батьків, їх навчання і включення в процес соціально-педагогічної діяльності.

Соціальний працівник працює за наступною схемою із молодими сім'ями.

По- перше, проведена профілактика неблагополуччя в сім'ї в роботі із молоддю що до підготовки сімейного життя.

По- друге, робота з сім'ями опинилися в скрутних життєвих обставинах.

Загальновизнаними у практиці соціальної роботи є індивідуальна, групова соціальна робота, соціальна робота в спільноті, що визначаються як сучасні методи соціальної роботи, на яких засновані зарубіжні підходи діяльності соціальних служб. Часто індивідуальна, групова соціальна робота і соціальна робота в спільноті пояснюється як форми соціальної роботи відповідно не до її змісту, а до чисельності залучених клієнтів у процес допомоги і взаємодопомоги.

Актуальними методами соціальної роботи, які проводяться спеціалістами організацій та установ соціальної сфери у багатьох країнах світу є: командна соціальна робота, волонтерська, телефонне консультування, соціальна робота в спільноті, фостеринг, самокерована групова робота, мобільна соціальна робота, соціально-культурна анімація та ін.

Найбільш поширеним методом групової роботи є міждисциплінарна групова робота фахівців соціальної сфери, які включені у процес соціальної підтримки особистості, наприклад ведення випадку "мультидисциплінарою" командою, яка складається із соціального працівника і психолога. До такої

команди можуть включатися як спеціалісти одного профілю, так і фахівці з суміжних сфер знання і соціальної практики.

Команда спеціалістів — це невелика група фахівців з комплементарними навичками, об'єднаними загальною метою, загальним підходом і взаємною відповідальністю для реалізації поставлених завдань. Важливою передумовою забезпечення узгодженості роботи спеціалістів, взаєморозуміння і взаємодопомоги є співвіднесення мети, завдання, функцій соціальної роботи серед спеціалістів.

Виділяють три основні взаємопов'язані моделі командної роботи: мультидисциплінарна, міждисциплінарна (міжпрофесійна) і трансдисциплінарна.

Мультидисциплінарна — сукупність незалежних експертів з різних дисциплінарних сфер, робота яких керується окремим планом розвитку і визначенням напрямків роботи. Внутрішні взаємозв'язки між спеціалістами порівнюються із взаємовідносинами між дітьми: пліч-о-пліч, однак окремо.

Міждисциплінарна — міжпрофесійний напрямок роботи спеціалістів, який характеризується більш довготривалими і стійкими взаємовідносинами спеціалістів у команді, більш високим рівнем професійного взаєморозуміння й узгодженості роботи. Це забезпечується на основі організації I підтримки регулярних зустрічей, на яких обговорюються нюанси професійної взаємодії з клієнтами у рамках індивідуальної роботи з випадком. Така робота дає змогу позбутися ефекту психологічної втоми, професійного вигорання. Клієнти зустрічаються із усією командою чи окремими її представниками. Консультації, які проводять спеціалісти, побудовані за принципом співробітництва, тобто практично всі етапи і стадії роботи. Із клієнтом обговорюються і закріплюються контрактом, який визначає, які послуги і на яких підставах будуть надаватися. Наявність різних спеціалістів дає змогу проводити більш точне експертне оцінювання ситуації клієнта, пропонувати ширший спектр соціальних послуг, знімати міжвідомчі бар'єри. Команда, застосовуючи інтерактивний підхід, для надання більш якісних послуг

взаємодіє з іншими соціальними службами, чи передає їм роль лідера у наданні цільових послуг.

Етапи роботи міждисциплінарної групи:

1) розгляд випадку;

Схожість

Джерела з Інтернету

135

1	https://lib.duan.edu.ua/images/PDF/sotsia/sotsia4.pdf	25.5%
2	https://generaluotiz.blogspot.com/2021/07/blog-post_406.html	19.9%
4	http://www.osvita-plaza.com.ua/view/15/15-14.htm	62 джерела 3.84%
5	https://nashaucheba.ru/v44196/?cc=1&page=20	9.02%
7	http://eprints.zu.edu.ua/33774/1/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20	3 джерела 5.69%
9	https://geum.ru/book/133/2282.php	2 джерела 0.69%
10	http://pulib.if.ua/part/10046	3 джерела 1.45%
11	http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2723/Antonovych_Ukraina_v_mizhnarodnii_systemi_zakhystu.pdf?isA...	0.51%
12	https://soc.bobrodobro.ru/21466	1.12%
13	https://infopedia.su/8xd64a.html	1.09%
14	http://dglib.nubip.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6216/3/%d0%93%d0%b0%d1%84%d1%83%d1%80%d0%be%d0%9	2 джерела 0.72%
15	http://www.vmurol.com.ua/upload/Naukovo_doslidna%20robota/Elektronni_vidannya/Act_problemi/2009/9.pdf	10 джерел 0.98%
19	http://docplayer.net/43910837-Krashchi-praktiki-v-molodizhniy-politici.html	2 джерела 0.51%
20	http://cga.in.ua/fckfiles/sydova%20praktuka%20monitoryng(1).doc	0.58%
23	https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/148-conference-2018.html?download=607%3Aaktualni-pravovi-pro...	0.72%
24	http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1278/sfera_diyi_trudovogo_prava_ta_prava_soci.pdf?isAllowed...	0.29%
25	http://uk.wikipedia.org/wiki/Методи_соціально-педагогічної_роботи	16 джерел 0.62%
30	http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%d0%9a%d0%b0%d0%bf%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0.rtf	0.58%
31	http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/9208/1/%d0%a1%d0%be%d1%86.%20d0%97d0%b5d0%bc%d0	4 джерела 0.54%
34	https://www.stud24.ru/sociology/osoblivost-socalno-roboti-z-studentskimi/279308-833131-page3.html	0.51%

43 Студентська робота ID файлу: 1015974240 Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 0.29%

44 Студентська робота ID файлу: 1015664119 Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... [9 Джерело](#) 0.29%

Цитати

Цитати

2

- 1 "ЗАКОН УКРАЇНИ «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» у Стаття 10. Житлові умови молоді зазначено, що Держава забезпечує молодим громадянам рівне з іншими громадянами право на житло, сприяє молодіжному житловому будівництву, створенню молодіжних житлових комплексів тощо. При відведенні земельних ділянок для індивідуального житлового будівництва органи місцевого самоврядування затверджують квоти ділянок, які надаються молодим сім'ям під будівництво житла. Органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування разом з підприємствами, установами та організаціями розробляють та реалізують програми створення сприятливих житлово- побутових умов для молоді, яка проживає в гуртожитках. Молоді сім'ї та молоді громадяни можуть одержувати за рахунок бюджетних коштів пільгові довгострокові державні кредити на будівництво і придбання жилих будинків і квартир, на оплату вступних пайових внесків при вступі до молодіжних житлових комплексів, житлово-будівельних кооперативів, а також на обзаведення домашнім господарством. Молодь, яка переселяється в трудонедостатні сільські населені пункти на постійне місце проживання, а також місцева молодь, зайнята в сільському господарстві, переробних, обслуговуючих галузях агропромислового комплексу, соціальній сфері цих населених пунктів, забезпечується житлом і господарськими будівлями за рахунок Державного бюджету України. Молоді сім'ї, які не мають дітей, сплачують кредит з відсотковою ставкою у розмірі три відсотки річних від суми заборгованості по кредиту. Молоді сім'ї, які мають одну дитину, звільняються від сплати відсотків за користування кредитом; молодим сім'ям, які мають двох дітей, за рахунок бюджетних коштів, крім того, погашається 25 відсотків суми зобов'язань по кредиту, а молодим сім'ям, які мають трьох і більше дітей
- 2 "шлюб ґрунтується на вільній згоді чоловіка та жінки. Кожен із подружжя має рівні права та обов'язки у шлюбі та сім'ї. Батьки зобов'язані утримувати дітей до їхнього повноліття. Повнолітні діти зобов'язані піклуватися про своїх непрацюючих батьків. Сім'я, материнство і батьківство охороняються державою"

Вилучення

Вилучення

11

https://studfile.net/preview/5602455	0.04%
https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1495169699740.pdf	9 джерел 0.04%
https://documentbase.net/1014601	0.07%