

Ім'я користувача:
Полтавський інститут економіки і права Полтавськи...

ID перевірки:
1016316711

Дата перевірки:
04.06.2024 06:45:51 EEST

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
04.06.2024 11:19:33 EEST

ID користувача:
100011301

Назва документа: Курсова Бевчук

Кількість сторінок: 10 Кількість слів: 1914 Кількість символів: 14744 Розмір файлу: 213.50 KB ID файлу: 1016114383

46.4% Схожість

Найбільша схожість: 32.8% з Інтернет-джерелом (<http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1345188352.pdf>)

46.4% Джерела з Інтернету 185 Сторінка 12

17.6% Джерела з Бібліотеки 76 Сторінка 15

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Немає вилучених джерел

РОЗДІЛ I. ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ІНТЕГРОВаниХ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

1.1. Зміст і організація роботи інтегрованих соціальних служб

Сучасна соціальна робота перебуває на етапі інтенсивного розвитку теоретичних концепцій та систематизації досягнень соціальної практики. Швидкий прогрес у цій сфері зумовлений соціальним замовленням суспільства, спрямованим передусім на створення нової соціальної політики щодо дітей, сімей та молоді.

Під час розвитку соціальної роботи як складової соціальної політики ставляться такі пріоритети, як збільшення уваги до кожного клієнта, комплексність надання соціальних послуг, їх адресність, доступність та ефективність. Це можливо лише при умові інтегрованого підходу до здійснення соціального обслуговування на рівні громади.

Інтеграція - це процес, за якого певна громада створює умови для реалізації максимального соціального потенціалу кожного індивіда - члена цієї громади. Інтеграція спрямована на поліпшення співпраці між соціальними інституціями, що діють у громаді, через партнерство для досягнення спільних цілей.

При відповідних умовах до локальної моделі соціального обслуговування долучається максимальний соціальний потенціал громади, що забезпечує ефективність наданих послуг членам громади та загальну результативність соціальної роботи.

Інтегрований підхід і інтегративна ситуація є характеристиками процесу інтеграції. Інтегрований підхід розглядається як спосіб ставлення до індивіда та ведення справ щодо нього, при цьому не тільки індивід адаптується до громади, але й громада робить необхідні кроки для пристосування до нього. Це змінює підходи, цінності, принципи та

організаційно-методичні засади соціальної роботи, що підвищує рівень розуміння проблем клієнтів і якісного реагування на їхні потреби.

У інтегративній ситуації, зазвичай, особа, яка представляє інтереси члена громади, що потребує допомоги, бере на себе турботу і одночасно виконує роль виконавця адресних, комплексних послуг та підтримки від імені громади. З урахуванням цього, раціональним вважається створення та забезпечення функціонування соціальних служб, які спеціалізуються на наданні адресних послуг клієнтам певних категорій та взаємодіють з іншими інституціями громади. Ці інтегровані соціальні служби представляють собою комплекс спеціалізованих послуг, спрямованих на надання адресної допомоги сім'ям та дітям у складних життєвих обставинах, на основі інтегрованого підходу.

Крім того, інтегрований підхід і інтегративна ситуація є основою функціонування таких спеціалізованих соціальних служб, оскільки передбачають тісну взаємодію спеціалістів цих служб між собою та з клієнтами. Впровадження інтегрованого підходу забезпечує створення інноваційної системи соціального обслуговування на рівні громади як складової соціальної роботи, спрямованої на захист прав клієнта через визначення та надання йому повного комплексу послуг.

Соціальна робота, що проводиться інтегрованими соціальними службами, може бути представлена функціонально-змістовою моделлю (див. Рис. 1).

Моделювання соціальної роботи інтегрованих соціальних служб ґрунтується на основних принципах та підходах до моделювання соціальної роботи як системи. Основні компоненти моделі - мета, завдання, принципи, технології, напрями, форми та методи роботи - визначають змістове наповнення діяльності служб і надають моделі функціональні ознаки як системі. Індикатором успішності функціонування системи соціальної роботи

є результат, який відображає зміну становища клієнта, подолання його складних життєвих обставин тощо.



Рис. 1. Функціональнозмістова модель роботи інтегрованих соціальних служб

Ключовим компонентом моделі є мета і завдання соціальної роботи, які реалізуються інтегрованими соціальними службами і деталізуються в роботі спеціалізованих соціальних служб. **Загальна мета** - гарантований захист прав клієнтів - конкретизується в системі надання різних видів соціальних

3

послуг, матеріальної допомоги, здійсненні соціального обслуговування, профілактичній роботі й реабілітації дітей та сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах.

Завдання інтегрованих соціальних служб полягають у забезпеченні належної послідовності та прозорості дій у процесі надання соціальних послуг сім'ям із дітьми, відповідно до визначених повноважень та відповідальності учасників цього процесу; в запровадженні комплексного, особистісно-орієнтованого, індивідуального підходів у наданні послуг дітям і сім'ям, які потребують декількох видів допомоги та послуг одночасно.

Стратегіями реалізації завдань інтегрованих соціальних служб є:

- підтримка сімей з дітьми, формування засад відповідального батьківства;
- раннє виявлення та подолання причин, що породжують сімейне неблагополуччя;
- запобігання вилученню дитини із сім'ї;
- розвиток сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- реінтеграція та соціалізація вихованців інтернатних закладів.

Основними **принципами функціонування** інтегрованих соціальних служб є:

- Пріоритетність інтересів дітей;
- Ухвалення рішень на основі оцінки та аналізу потреб дитини та сім'ї;
- Комплексність;
- Адресність та доступність послуг;
- Послідовність та системність;
- Гуманність та добровільність;

- Участь клієнтів, у тому числі й дітей, у ухваленні рішень, плануванні роботи та в моніторингу наданих послуг тощо.

Згідно з чинним законодавством України будь-які особи, які перебувають на території України на законних підставах та опинилися у складних життєвих обставинах, мають право на отримання соціальних послуг. До потенційних користувачів соціальних послуг належать громадяни інших країн, а також особи без громадянства та біженці, тобто особи, які отримали цей статус у встановленому законному порядку. Згідно зі статтею 5 вищезгаданого закону, сім'ї, діти і молоді, які опинилися у життєвій скруті, мають право на отримання соціальних послуг на безоплатній основі.

Отримувачами послуг, які надають інтегровані соціальні служби, є діти і сім'ї з дітьми (незалежно від раси, релігійних поглядів, віку батьків), які опинилися у складних життєвих обставинах і не в змозі їх подолати самотійно.

До категорії дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах, належать вихованці закладів для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, притулків для неповнолітніх, центрів соціально-психологічної реабілітації тощо.

Сім'я з дітьми, яка опинилася у складних життєвих обставинах, розглядається як сукупність осіб, серед яких є хоча б одна дитина віком до 18 років, що проживають разом і пов'язані спільним побутом, взаємними правами та обов'язками. Під складними життєвими обставинами розуміються обставини, що об'єктивно порушують нормальну життєдіяльність особи, наслідки яких вона не може подолати самотійно, такі як інвалідність, втрата рухової активності, самотність, сирітство, безпритульність, насильство, негативні стосунки в сім'ї, недостатність матеріальних умов, психологічні чи психічні розлади, стихійні лиха тощо.

У структурі інтегрованих соціальних служб представлено спеціалізовані служби:

- Служба підтримки сім'ї (СПС): надає підтримку сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах, шляхом забезпечення необхідних послуг і консультацій;
- Служба раннього втручання (СРВ): спрямована на виявлення та вирішення проблем в розвитку дітей у найбільш ранній віці з метою запобігання подальших ускладнень;
- Служба супроводу сімейних форм виховання (ССФВ): забезпечує супровід і підтримку для сімей, які вирішили прийняти дітей на виховання шляхом усиновлення або опіки;
- Служба реінтеграції та соціалізації вихованців інтернатних закладів (СРС): спрямована на підтримку дітей, які перебували у виховних закладах, у процесі їхньої реінтеграції у суспільство та адаптації до нормального життя в сім'ї чи іншому оточенні;
- Служба супроводу дітей, які перебувають у конфлікті з законом (ССДКЗ): забезпечує супровід та реабілітацію дітей, які перебувають під кримінальним покаранням або мають проблеми з відповідністю закону.

1.2. Захист прав дитини як пріоритетний напрям соціальної роботи

Безпека та добробут дітей є показником розвиненості суспільства. Сучасне покоління активно займається вирішенням проблем у сфері освіти, охорони здоров'я та культури. Забезпечення повноцінного розвитку дітей та захист їх прав є основним завданням соціальної роботи з дітьми та молоддю, згідно з українським законодавством.

Права дитини полягають у можливості володіти матеріальними, культурними та іншими благами та цінностями, користуватися основними

6

свободами в межах, визначених законом. Вони є невід'ємною частиною прав людини, і, як такі, підлягають обмеженню тільки в межах, визначених законом у демократичному суспільстві.

Міжнародний рух захисту прав дитини виник як реакція на недоліки, які діти пережили через світові війни.

Конвенція ООН про права дитини є ключовим міжнародним документом з прав дітей, що був ратифікований практично всіма країнами світу. Ця конвенція визнається як "Велика Харта вільностей для дітей" та вважається світовою конституцією прав дитини.

Стаття 3 Конвенції встановлює пріоритетне захист прав дітей у всіх сферах їхнього життя, незалежно від того, чи здійснюються ці заходи державними чи приватними установами, судами чи законодавчими органами. Основна мета полягає у максимальному захисті інтересів дитини.

Права дитини, визнані в Конвенції, можна класифікувати у п'ять груп, відповідно до традиційної класифікації прав людини:

1. **Громадянські права** (право на ім'я та національність – стаття 7; право на самобутність – стаття 8; право на життя – стаття 6, принципи недискримінації – стаття 2, право на захист від фізичного насильства – статті 19 і 34 та ін.
2. **Політичні права** (свобода думки – стаття 12, свобода висловлювання – стаття 13; свобода зібрань – стаття 15; свобода переконань і віросповідання – стаття 14; вільний доступ до інформації – стаття 17).
3. **Економічні права** (стаття 4 визначає, що держависторони повинні вживати всіх необхідних правових, адміністративних та інших заходів для реалізації в тому числі й економічних прав дітей; побіжно це право передбачено і в статтях 32 та 36).

4. **Соціальні права** (право на освіту – статті 4, 28, 29, право на охорону здоров'я – стаття 24, право на соціальне забезпечення – стаття 26).
5. **Культурні права** (стаття 4; право на відпочинок і дозвілля, залучення до гри та участі в культурному й мистецькому житті – стаття 31).

Однією з найважливіших характеристик Конвенції ООН про права дитини є визнання дитини як особи віком до 18 років. Вона встановлює, що кожна дитина, незалежно від її раси, кольору шкіри, статі, мови, релігії, політичних чи інших переконань, має рівні права з усіма іншими дітьми.

Конвенція також зобов'язує держави поважати права і обов'язки батьків (опікунів) та сприяти їхнім зусиллям у забезпеченні прав дітей. Батьки несуть однакову відповідальність за виховання та розвиток дитини, а держава зобов'язана надавати їм необхідну допомогу у цьому.

Конвенція також акцентує увагу на захисті дітей від експлуатації та надає конкретні статті, спрямовані на боротьбу з використанням праці дітей, сексуальною експлуатацією(34 стаття), викраденням дітей(35 стаття) та іншими формами насильства.

Важливо відзначити, що Конвенція визнає дитину як суб'єкта права, здатного формулювати свої думки та брати участь у прийнятті рішень, що стосуються її життя. Таке підход до дитини сприяє її активній участі у соціальних процесах та формуванні демократії.

Конвенція ООН про права дитини має силу закону в Україні з моменту її ратифікації Верховною Радою України у 1991 році. Виконання Конвенції, разом з іншими міжнародними договорами, контролюється статтею 9 Конституції України, яка визнає міжнародні договори частиною національного законодавства.

Конституція України є основним документом, який гарантує права дітей у нашій країні. Згідно з нею, діти мають однакові права незалежно від

походження або статусу їхніх батьків. Державна політика щодо захисту прав дітей на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист і всебічний розвиток закріплена в Сімейному кодексі України та інших законах, які регулюють питання дитинства.

Україна намагається забезпечити права всіх дітей, особливо тих, хто потребує особливого захисту, таких як безпритульні, сироти, діти з особливими потребами, які виховуються в інтернатних закладах. Головним завданням державної політики стосовно дітей в Україні є забезпечення їхнього виховання у сімейному середовищі.

Право дітей на сім'ю закріплене в різних правових документах, таких як Сімейний кодекс, Цивільний кодекс та Закон про охорону дитинства. Держава зобов'язується забезпечувати захист прав батьків та дітей, створювати умови для зміцнення сім'ї та забезпечення її підтримки. Законодавство також визначає відповідальність батьків, опікунів та піклувальників за несвоєчасне виконання своїх обов'язків стосовно дітей.

Принципи захисту прав дітей в Україні відповідають міжнародним стандартам, зокрема Конвенції ООН про права дитини. Законодавство надає чітке визначення понять, які стосуються дітей, що дозволяє планувати та здійснювати заходи з охорони дитинства відповідно до міжнародних норм.

Закон України "Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування" та Указ Президента про першочергові заходи щодо захисту прав дітей визначають принципи державної політики у сфері соціального захисту цих дітей. Ці принципи включають:

- Створення умов для реалізації права кожної дитини на виховання в сім'ї.
- Забезпечення права дитини на розвиток.
- Виховання та утримання дітей за принципом родинності.

- Забезпечення пріоритету форм влаштування: усиновлення, встановлення опіки та піклування, передача до прийомної сім'ї, дитячого будинку сімейного типу, до закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (якщо немає можливості влаштування в сім'ю).
- Забезпечення державних мінімальних соціальних стандартів для кожної дитини.
- Профілактика соціального сирітства.

Проте, існують певні проблеми у сфері забезпечення прав дитини на виховання та розвиток у сімейному середовищі. До них належать відсутність цілісної державної сімейної політики, неузгодженість загального бачення процесу забезпечення прав дитини на державному та регіональному рівнях, неефективна система управління процесами забезпечення прав дітей та інші. Наразі актуальною є розробка нової стратегії державної політики у сфері захисту прав дітей, яка спрямована на створення умов для зростання та розвитку кожної дитини у безпечному сімейному середовищі. Основними напрямками діяльності державних і недержавних організацій у цьому плані є захист прав дитини на виховання та розвиток у сімейному оточенні, подолання сімейного нещастя, стабілізація та відновлення функцій сім'ї, розвиток сімейних форм влаштування дітей-сиріт та інші.

Схожість

Джерела з Інтернету

185

1	http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1345188352.pdf	32.8%
2	https://divovo.in.ua/i-d-zvyeryevoyi-ta-i-v-petrochko.html?page=6	7 джерел 23.2%
3	http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/5796/1/Innovatsiini_tekhnolohii_v_roboti%20intehrovanykh_sotsialnykh_sluzhzb.pdf	21.1%
4	http://lib.iitta.gov.ua/4719/1/2008_12_2.pdf	6 джерел 19.8%
5	http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u149/%D0%9D%D0%9C%D0%9A_%D0%9E%D0%94%D0%A1%D0%A1_2015%D0%BD.pdf	18.4%
6	http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/3213/1/%d0%9d%d0%9c%d0%9a%20%d0%86%d0%9c%d0%9d%d0%a1...	14.7%
7	https://docplayer.net/82917608-Rozvitok-integrovanih-socialnih-sluzhzb-yak-innovaciyanoi-modeli-nadannya-socialnih-poslug-na...	10.3%
8	https://infopedia.su/30x1dcb2.html	9.72%
9	https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38206/1/%d0%9e%d0%a0%d0%93%d0%90%d0%9d%d0%86%d0%97%d0%9...	6.79%
10	https://archive.org/stream/sotsped2008/sotsped2008_djvu.txt	3 джерела 6.64%
11	https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/ZBIRNYK-Forum-Petro-Vasyl-ovych-variant-3.pdf	2 джерела 4.96%
13	https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/docaments-download/razovi_rady/Dis_Zablotskyj.pdf	4.02%
14	http://college.mdu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%9D%D0%8...	3.76%
15	https://www.sites.google.com/a/brovary-rda.gov.ua/www/administracia/struktura-rda/centr-socialnoie-sluzbi-dla-sim-ie-ditej-t...	3.61%
16	http://www.ndu.edu.ua/storage/2018/zbirnuk_tez_2018	2 джерела 3.29%
18	http://www.ugcc.lviv.ua/actual/articles/7-Derzhavna_politika_u_sferi_ohoroni.html	3.08%
19	https://obukhivska.otg.dp.gov.ua/storage/app/sites/100/uploaded-files/ukraini-pro-zabezpechennya-organizatsiyno-pravovikh-...	2.93%
20	https://docs.dtkk.ua/ru/doc/1088.756.16	7 джерел 2.87%
21	https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9193/1/%d0%9d%d0%b0%d0%b2%d1%87-%d0%bc%d0%b5%d1%...	6 джерел 2.87%
23	http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15670	5 джерел 2.82%

25	http://lib.iitta.gov.ua/710234/1/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5...	2.72%
26	http://lib.iitta.gov.ua/710608	8 джерел 2.66%
27	http://repository.gnpu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/907/%d0%9a%d0%bd%d1%8f%d0%b7%d0%b5%d0%b2%d0%b0...	2.66%
28	http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/362/1/kniga.pdf	3 джерела 2.61%
30	http://ximlab.ru/sociologiya_i_obshhestvoznaniye/socialnij_zaxist_ditej-sirit.php	2.4%
31	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/radaphd/18168/diserlys-vv.pdf	2.35%
32	https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/10446/5/%d0%a8%d0%b8%d1%88%d0%ba%d1%96%d0%bd%d0%b0.pdf	2.3%
36	http://repository.khpa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3460/1/posibnyk-2.pdf	2.04%
37	https://dspace.bdpu.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/229/Zakharova%20N.M.%20Sotsial%ca%b9no-pedahohi	2 джерела 2.04%
38	https://studfile.net/preview/9069762/page:5	1.93%
39	http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/1554/1/%d0%9c%d0%b0%d1%80%d1%87%d1%83%d0%ba_2019.p	2 джерела 1.78%
42	http://www.gymnasium23.edu.kh.ua/o_uvagi_batjkv	1.67%
43	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/PEKACH-K.A.-dysertatsiya.doc	29 джерел 1.67%
45	https://docplayer.net/83364082-Zaprovadte-u-bibliotekah-metodichni-rekomendaciyi.html	4 джерела 1.62%
46	https://gorodenok.com/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D...	1.57%
47	http://sipl.com.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80_%D0%91%D1%83%D1%...	1.52%
48	http://www.enpuir.npu.edu.ua:8080/bitstream/handle/123456789/44441/Solianykh_dis.pdf?isAllowed=y&sequence=1	1.52%
50	https://ua-referat.com/uploaded/rozdil-socialenij-zahist-naselennya-sutniste-socialenogo-zahis/index3.html	1.46%
52	http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP080866.html	1.36%
53	https://fksp.at.ua/Bibl/18.pdf	2 джерела 1.31%
54	http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/14625/1/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B...	1.31%
59	http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0.doc	1.25%

62	http://ephsheir.phdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/8989898989/3344/%d0%9f%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%8f%d1%81%...	1.2%
63	http://www.romny-mcss.edukit.sumy.ua/Files/downloads/Droi.pdf	2 джерела 1.2%
65	http://ipk.edu.ua/journal/EI-librari/Posibnik/Vasilenko%20Slovnik%202007.pdf	1.15%
68	https://docplayer.net/66544876-Ocinka-potreb-ditini-ta-yiyi-sim-yi.html	1.04%
69	https://www.unicef.org/ukraine/Training_Zapobigannia_instytucijalizacii_08.pdf	2 джерела 0.99%
71	https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/12258	0.94%
72	http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/25860/%d0%94%d0%b8%d1%81%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b0%d1%...	0.89%
73	https://bahmat.at.ua/ZIT/kapska_soc.pedagogika.pdf	0.84%
74	https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna_diialnist/HLAW/02_Immihratsiia_ta_advokatsiia_prav_bizhentsiv_i_vnutrish...	0.84%
77	http://dnz440.edu.kh.ua/news/id/956&pvi=pvi&pvi=pvi?prnt=prnt	23 джерела 0.57%
82	http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2020/zbirka_aktualni_problemi_nauki_ta_osviti_2020.pdf	0.52%
84	https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=699677	12 джерел 0.47%
85	https://genderindetail.org.ua/netcat_files/70/78/022_Navchal_no_metodichn_mater_ali_do_urok_v_enderno_gramotnost_Mi_r_zn...	0.47%
87	http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/24285/1/%d0%94%d0%b8%d1%81%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%...	5 джерел 0.42%
89	https://psy.sspu.edu.ua/images/materiali_konferenciyi_2024.pdf	0.42%
90	http://legalposition.umf.in.ua/archive/2023/2/2_2023.pdf	7 джерел 0.42%
91	http://ligalife.com.ua/wp-content/uploads/2013/10/Kongress_program.pdf	8 джерел 0.42%
93	https://ksau.kherson.ua/files/_acred/2024/_vidomosti.samocin/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%...	0.42%

Джерела з Бібліотеки

76

12	Студентська робота	ID файлу: 1015906477	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	4.49%
17	Студентська робота	ID файлу: 1015495693	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	3.13%
22	Студентська робота	ID файлу: 1011522179	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	2.87%

24	Студентська робота	ID файлу: 1015762569	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 5 Джерело	2.82%
29	Студентська робота	ID файлу: 1015482015	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	2.46%
33	Студентська робота	ID файлу: 1013083836	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	2.14%
34	Студентська робота	ID файлу: 1013248095	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	2.09%
35	Студентська робота	ID файлу: 1015795413	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	2.09%
40	Студентська робота	ID файлу: 1015354577	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	1.78%
41	Студентська робота	ID файлу: 1015354143	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	1.72%
44	Студентська робота	ID файлу: 1016090453	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 5 Джерело	1.67%
49	Студентська робота	ID файлу: 1015950573	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.46%
51	Студентська робота	ID файлу: 1013673664	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.46%
55	Студентська робота	ID файлу: 1016093960	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.31%
56	Студентська робота	ID файлу: 1015499826	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.31%
57	Студентська робота	ID файлу: 1006401543	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	1.25%
58	Студентська робота	ID файлу: 1004245819	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.25%
60	Студентська робота	ID файлу: 1011448548	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.2%
61	Студентська робота	ID файлу: 1011447755	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	1.2%
64	Студентська робота	ID файлу: 1014346425	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.15%
66	Студентська робота	ID файлу: 1015795299	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	1.1%
67	Студентська робота	ID файлу: 1016111410	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 4 Джерело	1.04%
70	Студентська робота	ID файлу: 1004245801	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.94%
75	Студентська робота	ID файлу: 1011447791	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	0.73%
76	Студентська робота	ID файлу: 1014971445	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.63%

78	Студентська робота	ID файлу: 1015912772	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.52%
79	Студентська робота	ID файлу: 1016110660	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	0.52%
80	Студентська робота	ID файлу: 1011441711	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.52%
81	Студентська робота	ID файлу: 1015795405	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.52%
83	Студентська робота	ID файлу: 1011522167	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 8 Джерело	0.47%
86	Студентська робота	ID файлу: 1006549467	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	0.42%
88	Студентська робота	ID файлу: 1006024639	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.42%
92	Студентська робота	ID файлу: 1014574505	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	0.42%
94	Студентська робота	ID файлу: 1016036498	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.42%
95	Студентська робота	ID файлу: 1015042979	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.42%
96	Студентська робота	ID файлу: 1014399581	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.42%
97	Студентська робота	ID файлу: 1009114771	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	0.42%
98	Студентська робота	ID файлу: 1015998125	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.42%
99	Студентська робота	ID файлу: 1015974666	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	0.42%