

Ім'я користувача:
Полтавський інститут економіки і права Полтавськи...

ID перевірки:
1016316697

Дата перевірки:
03.06.2024 22:16:57 EEST

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
04.06.2024 11:29:50 EEST

ID користувача:
100011301

Назва документа: Криштофяк_курсова робота

Кількість сторінок: 12 Кількість слів: 2344 Кількість символів: 17932 Розмір файлу: 28.41 KB ID файлу: 1016114354

4.82% Схожість

Найбільша схожість: 2.09% з Інтернет-джерелом (<http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/3892/1/%d0%9c%d0%>)

4.48% Джерела з Інтернету 29 Сторінка 14

2.52% Джерела з Бібліотеки 7 Сторінка 14

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Немає вилучених джерел

РОЗДІЛ 1. РОЗУМІННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ ІНВАЛІДНОСТІ

1.1. Визначення термінів "інвалідність" та "особи з інвалідністю"

Інвалідність та особи з інвалідністю є ключовими поняттями, що визначаються в сучасному суспільстві. Ці терміни відображають особливість стану та потреби певної частини населення, яка має фізичні, психічні або сенсорні обмеження, що впливають на їхню здатність до повноцінного життя і соціальної участі [3].

Термін "інвалідність" визначається як стан або обмеження, які можуть бути фізичними, психічними або сенсорними, що перешкоджають особі виконувати звичайні фізичні, психічні або соціальні функції. Цей стан може бути тимчасовим або постійним і може виникати з різних причин, включаючи хвороби, травми, вроджені аномалії та інші фактори. Інвалідність, згідно зі загальноприйнятою дефініцією, - це стан або обмеження, яке перешкоджає людині здійснювати звичайні фізичні, психічні або соціальні функції. Цей стан може бути тимчасовим або постійним і може виникати з різних причин, таких як травми, хвороби, вроджені вади або інші негативні впливи на здоров'я.

"Особи з інвалідністю" - це люди, які мають фізичні, психічні або сенсорні обмеження, які перешкоджають їм в повноцінному участі в житті суспільства на рівних з іншими громадянами. Ця категорія включає в себе широкий спектр людей з різними типами та ступенями інвалідності, і вони мають право на захист та підтримку для забезпечення рівних можливостей та участі в суспільному житті.

"Особи з інвалідністю" - це ті, хто має інвалідність, і вони стикаються з різними викликами та обмеженнями у своєму повсякденному

житті. Ця категорія включає в себе людей різного віку, від дітей до літніх людей, із різними типами та ступенями інвалідності. Особи з інвалідністю мають право на захист своїх прав та підтримку у забезпеченні рівних можливостей та участі у суспільному житті.

Загалом, визначення термінів "інвалідність" та "особи з інвалідністю" є важливими для розуміння та підтримки людей з обмеженими можливостями в сучасному суспільстві [3].

Розуміння понять "інвалідність" та "особи з інвалідністю" має глибокі корені в історії світової цивілізації. До появи концепції інвалідності у розумінні сучасного суспільства, існували різні підходи до людей з фізичними або інтелектуальними обмеженнями в різних культурах та історичних періодах [2].

В античних цивілізаціях, таких як стародавня Греція та Рим, існувала певна толерантність до інвалідів, але вони часто ставали об'єктом соціальної відмежованості. Наприклад, в стародавній Греції інваліди мали обмежений доступ до громадських заходів, і їх стан часто асоціювався з вининою або покаранням богів.

У середньовічній Європі інвалідність часто сприймалася як наслідок гріха або покарання за гріхи, інколи ці люди були відокремлені від суспільства або жили в монастирях для інвалідів.

У ранньому Новому часі відбувалася поступова зміна у сприйнятті інвалідності, з появою різноманітних установ для їхнього догляду та реабілітації. Проте, інваліди все ще часто стикалися зі стигмою та обмеженнями в суспільному житті.

З розвитком просвітницької та гуманітарної думки у 18-19 століттях почали з'являтися рухи за права інвалідів та боротьба з їхньою дискримінацією. У цей період почали формуватися ідеї про інклюзивність та рівність прав для всіх членів суспільства, незалежно від їхнього фізичного чи інтелектуального стану.

У 20-21 століттях розуміння понять "інвалідність" та "особи з інвалідністю" визначається законодавством, медичною наукою та гуманістичними цінностями, які закликають до поваги до прав людей з обмеженими можливостями та їхньої повноцінної інтеграції у суспільство [2].

Поняття сегрегації, інтеграції та інклюзії осіб з обмеженими можливостями відображають різні підходи до їхнього включення в суспільство:

1. **Сегрегація:** Сегрегація передбачає відокремлення осіб з обмеженими можливостями від інших членів суспільства. Цей підхід базується на ідеї створення окремих установ або спеціальних середовищ, де люди з обмеженими можливостями могли би жити, навчатися та працювати окремо від основного суспільства. Сегрегація зазвичай створює бар'єри для повноцінної участі та рівних можливостей.
2. **Інтеграція:** Інтеграція означає включення осіб з обмеженими можливостями у всі сфери життя суспільства. Цей підхід передбачає реалізацію програм та заходів, спрямованих на забезпечення доступності усіх соціальних, освітніх, культурних та економічних можливостей для людей з обмеженими можливостями. Інтеграція сприяє створенню середовища, де кожна особа має можливість розвиватися і реалізовувати свій потенціал на рівних з іншими членами суспільства.
3. **Інклюзія:** Інклюзія є найбільш широким та прогресивним підходом, що передбачає створення суспільства, де всі люди, незалежно від їхніх фізичних, інтелектуальних чи інших обмежень, мають право на повноцінне життя та участь у всіх аспектах життя суспільства. Інклюзія включає не лише створення адаптивного середовища, але й активні заходи щодо зміни стереотипів, боротьби зі стигматизацією та підтримки рівних прав для всіх громадян.

Успішне впровадження підходів інтеграції та інклюзії сприяє створенню більш справедливого та гуманного суспільства, де кожна людина має можливість жити повноцінним життям та відчувати свою важливість у суспільстві.

1.2. Класифікація інвалідності за різними критеріями (фізична, психічна, сенсорна)

Інвалідність є складною та багатогранною проблемою, яка стосується різних аспектів функціонування людини. Класифікація інвалідності за різними критеріями допомагає відокремити різні типи обмежень та потреб осіб з інвалідністю. Основні критерії класифікації включають фізичну, психічну та сенсорну інвалідність [5].

1. **Фізична інвалідність:** Фізична інвалідність пов'язана з порушенням функціонування м'язів, кісток, суглобів чи інших органів тіла. Це може бути результатом травми, хвороби або вродженої вади. Особи з фізичною інвалідністю можуть мати обмеження в руховій активності, самообслуговуванні та інших аспектах повсякденного життя.
2. **Психічна інвалідність:** Психічна інвалідність пов'язана з порушенням психічного здоров'я та функціонування мозку. Це може включати психічні розлади, такі як шизофренія, депресія, аутизм тощо. Особи з психічною інвалідністю можуть мати обмеження в сприйнятті реальності, взаємодії з іншими та виконанні повсякденних завдань.
3. **Сенсорна інвалідність:** Сенсорна інвалідність пов'язана з порушенням одного чи декількох сенсорних систем, таких як зір, слух, дотик тощо. Це може призвести до важкостей у сприйнятті інформації зовнішнього світу та взаємодії з ним. Особи з сенсорною

інвалідністю можуть потребувати спеціалізованих послуг та пристосувань для підтримки їхнього повсякденного функціонування.

Класифікація інвалідності за цими критеріями допомагає у розумінні різноманітності потреб та вимог різних груп осіб з інвалідністю. Враховуючи ці різноманітні аспекти, суспільство може розробляти більш ефективні стратегії та програми для підтримки та включення цієї вразливої категорії населення.

Існує кілька різних підходів та моделей до людей з особливими потребами, які відрізняються за своїми принципами та способами взаємодії з цією групою осіб. Ось деякі з них [9].:

1. Медична модель:

- Цей підхід акцентує увагу на медичних аспектах інвалідності та розглядає її як відхилення від нормального фізіологічного чи психологічного стану.
- Основна увага спрямована на лікування, реабілітацію та підтримку медичного стану людей з особливими потребами.

2. Соціальна модель:

- Цей підхід розглядає інвалідність як результат соціальних, економічних та культурних обставин, а не лише як медичний стан.
- Акцент зміщується з інваліда як об'єкта до умов та середовища, які обмежують їхню участь у суспільстві.
- Основна мета цього підходу полягає у створенні бар'єрів для участі та сприяння інклюзивному середовищу для всіх громадян.

3. Біо-психо-соціальна модель:

- Цей підхід комбінує медичну, соціальну та психологічну перспективи.

- Він визнає важливість медичного лікування та реабілітації, але також звертає увагу на соціальні та психологічні чинники, які впливають на життя людей з особливими потребами.
- Основна мета полягає в тому, щоб забезпечити повноцінне життя та рівні можливості для всіх громадян, незалежно від їхніх особливих потреб.

Кожна з цих моделей має свої переваги та обмеження, і вибір конкретного підходу може залежати від культурних, соціальних та іншої контекстуальних факторів. Також важливо враховувати погляди та думки самого інваліда та його оточення при визначенні оптимального підходу до надання підтримки та послуг.

1.3. Статистика інвалідності в сучасному суспільстві

Статистика інвалідності в сучасному суспільстві є важливим джерелом інформації, яке допомагає зрозуміти розміри проблеми та визначити основні тенденції. Ось кілька ключових аспектів статистики інвалідності:

Розподіл за типами інвалідності [12]:

Статистика вказує на розподіл осіб з інвалідністю за типами інвалідності, такими як фізична, психічна, сенсорна тощо. Це дозволяє розуміти, які групи інвалідів є найбільш численними та потребують особливої уваги та підтримки.

Причини інвалідності:

Статистика також вказує на основні причини інвалідності, такі як травми, хвороби, вроджені вади тощо. Це допомагає визначити фактори, які спричиняють розвиток інвалідності та визначити шляхи їхнього попередження.

Соціальні аспекти:

Статистика інвалідності також розглядає соціальні аспекти, такі як рівень освіти, зайнятість, доступ до медичних та соціальних послуг. Це дозволяє оцінити ступінь соціальної включеності та рівня життя осіб з інвалідністю.

Тенденції:

Аналіз статистики інвалідності дозволяє виявити тенденції у зміні кількості та характеру інвалідності з плином часу. Це важливо для розробки стратегій та програм з метою покращення умов життя та підтримки для осіб з інвалідністю.

Потреби та виклики:

Нарешті, статистика інвалідності допомагає ідентифікувати основні потреби та виклики, з якими зіткнуті особи з інвалідністю та їхні сім'ї. Це служить основою для розробки програм та послуг, спрямованих на задоволення цих потреб та подолання викликів.

У цілому, статистика інвалідності в сучасному суспільстві є важливим інструментом для розуміння та вирішення проблем, пов'язаних з інвалідністю, та сприяє покращенню якості життя цієї вразливої категорії населення.

Станом на перше січня 2021 року в Україні налічується 2 мільйони 703 тисячі людей з інвалідністю. Такі дані надала Державна служба статистики у відповідь на запит Радіо Свобода. На 2024 рік таких осіб більше 3 млн.

За даними Держстату, серед осіб з інвалідністю – 163,9 тисячі дітей.

У Держстаті зазначили, що в Україні налічується 222,3 тисячі людей з інвалідністю першої групи, 900,8 тисячі – другої групи, 1 мільйон 416 тисяч – третьої групи.

РОЗДІЛ 2.

ЗАКЛАДИ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ

2.1. Аналіз проблем, з якими стикаються люди з інвалідністю при взаємодії з закладами соціальної сфери

Взаємодія людей з інвалідністю з закладами соціальної сфери є важливим аспектом забезпечення їхнього повноцінного участі в суспільстві. Проте, на жаль, існують ряд проблем, з якими стикаються люди з інвалідністю під час спілкування з такими закладами. Ось деякі з них [11]:

1. **Недостатня доступність:** Багато закладів соціальної сфери не обладнані адаптивними засобами та середовищами, які б враховували потреби осіб з інвалідністю. Наприклад, відсутність пандусів, ліфтів або інших пристосувань може ускладнювати доступ людей з фізичною інвалідністю до закладів соціальної сфери.
2. **Бар'єри в комунікації:** Часто заклади соціальної сфери не забезпечують належних засобів комунікації для осіб з аудіальними або візуальними обмеженнями. Наприклад, відсутність мовних перекладачів для осіб зі слуховою або мовленнєвою інвалідністю може ускладнювати їхню взаємодію з персоналом закладу.
3. **Стереотипи та дискримінація:** Деякі заклади соціальної сфери можуть стикається з відчуттям стереотипів або дискримінації щодо осіб з інвалідністю. Це може призводити до відчуття неприйнятності та відмежування з боку персоналу або інших клієнтів закладу.
4. **Недостатня підготовленість персоналу:** Часто персонал закладів соціальної сфери може не мати достатньої підготовки та навичок для ефективної взаємодії з людьми з інвалідністю. Це може призводити

до неправильного розуміння їхніх потреб та надання неадекватних послуг.

5. **Відсутність інклюзивних підходів:** Деякі заклади соціальної сфери можуть не враховувати принципи інклюзії та не забезпечувати можливості для повноцінної участі осіб з інвалідністю у їхніх програмах та заходах.

Для вирішення цих проблем необхідно вжити ряд заходів, включаючи покращення доступності, навчання персоналу щодо потреб осіб з інвалідністю, боротьбу зі стереотипами та дискримінацією, а також впровадження інклюзивних підходів до діяльності закладів соціальної сфери. Тільки за умови врахування та вирішення цих проблем заклади соціальної сфери зможуть стати більш доступними та прийнятними для всіх груп населення, включаючи людей з інвалідністю.

2.2. Основні типи закладів соціальної сфери для осіб з інвалідністю

Заклади соціальної сфери для осіб з інвалідністю відіграють важливу роль у забезпеченні їхніх потреб, підтримці та соціальній інтеграції. Ці заклади різноманітні за своїм призначенням та видами послуг, які вони надають. Ось деякі основні типи закладів соціальної сфери для осіб з інвалідністю:

Реабілітаційні центри:

Реабілітаційні центри спеціалізуються на наданні медичної та психологічної підтримки особам з інвалідністю з метою відновлення або покращення їхнього фізичного та психічного стану. Вони можуть надавати послуги фізіотерапії, лікування, психологічної підтримки та інші види реабілітаційних послуг.

Навчальні заклади для осіб з особливими потребами:

Ці заклади призначені для навчання дітей та дорослих з різними видами інвалідності. Вони забезпечують адаптивну освіту та навчання, що враховує особливі потреби кожного учня.

Центри соціальної адаптації та підтримки:

Ці центри надають різноманітні соціальні послуги для осіб з інвалідністю та їхніх сімей. Вони можуть включати консультування, розвиток навичок самообслуговування, професійну підготовку, допомогу в знаходженні роботи та інші послуги для покращення якості життя.

Центри денної реабілітації:

Ці заклади пропонують різноманітні програми та активності для осіб з інвалідністю протягом дня. Це може включати терапевтичні заняття, розваги, навчання, спортивні заходи та інші форми зайнятості.

Притулки та доми для осіб з інвалідністю:

Деякі особи з інвалідністю можуть потребувати постійної допомоги та підтримки. Притулки та доми для осіб з інвалідністю забезпечують житло, харчування, медичну допомогу та інші необхідні послуги для їхнього комфорту.

Основні види соціальних послуг, якими можуть скористатися люди з інвалідністю [7]:

Інформація та поради: аналіз життєвих ситуацій, визначення основних проблем та шляхи їх вирішення, складання плану виходу з життєвих труднощів, надання психологічної консультації.

Підтримуване розміщення:

забезпечення проживання;

навчання, розвиток і підтримка навичок самостійного життя;

допомога в організації повсякденної роботи та господарських справ (закупівля та доставка продуктів харчування, ліків, інших товарів, приготування їжі, косметичне прибирання);

організація спонсорства лікарень;

представництво інтересів, організація спілкування з іншими спеціалістами та службами, отримання безкоштовного юридичного супроводу;

надання інформації з питань соціального забезпечення населення.

Догляд вдома, стаціонарний та денний (для осіб, які частково або повністю втратили/не відновили здатність до самообслуговування):

допомога в самообслуговуванні, задоволення потреб у догляді та розвиток життєвих навичок;

створення умов проживання та харчування в денний час;

надання реабілітаційних послуг;

організація психологічної підтримки та вільного часу.

Натуральна допомога:

забезпечення харчуванням, продуктами, засобами особистої гігієни, санітарно-гігієнічними засобами, засобами догляду, одягом, взуттям та іншими предметами першої необхідності;

забезпечення паливом;

пошиття та ремонт одягу та/або взуття;

надання перукарських послуг;

прання та прання білизни;

допомога в ремонті;

садити присадибну ділянку, косити траву біля будинку, рубати дрова, ПИЛЯТИ;

косметичне, вологе, генеральне прибирання та ін.

Переклад жестовою мовою:

При прибутті людей з вадами слуху та мови здійснюється сурдопереклад.

органи державної влади, організації місцевого самоврядування, зокрема Пенсійний фонд України, державна служба зайнятості;

банківські установи;

Асоціація підрядників і співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ);

з метою забезпечення підприємств технічними та іншими засобами оздоровлення;

заклади охорони здоров'я, медико-соціальні експертні комісії (МСЕК), лікарсько-консультаційні комісії (ЛКК), аптеки;

навчальні заклади тощо, де навчаються діти глухих батьків з метою спілкування з педагогічними працівниками цих закладів;

при закупівлі товарів, робіт і послуг;

інші установи, організації, підприємства, організації (з дозволу надавача соціальної послуги);

при вирішенні громадських, приватних або побутових питань (за згодою надавача соціальних послуг).

Особистий помічник:

допомога, догляд і фізична підтримка для незалежності та соціальної інтеграції;

допомога в реалізації прав у соціальному забезпеченні, зайнятості, охороні здоров'я, освіті, науці, доступі до інфраструктури та інших сферах.

Соціальна реабілітація (для людей з інтелектуальними та психічними розладами):

навчання, розвиток, розвиток і підтримка соціальних і побутових навичок (самообслуговування, спілкування, позитивна поведінка, кулінарія, управління грошима, орієнтація тощо);

сприяння забезпеченню реабілітаційними технічними засобами та навчання користуванню ними;

консультавання з питань психологічної підтримки та соціального захисту населення;

організація вільного часу, спорту, відпочинку, технічної та художньої діяльності, трудотерапії; арт-терапія;

консультавання з питань соціального захисту населення.

Схожість

Джерела з Інтернету

29

1	http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/3892/1/%d0%9c%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%8...	2.09%
3	http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48332/1/M%d0%9e%d0%9d%d0%9e%d0%93%d0%a0%d0%90%d0%a4...	1.41%
4	https://khpq.org/1608809262	1.37%
5	https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/Zbirnyk-innovaciyiy-lift_2022.pdf	1.19%
6	https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni_naukovi_vidannya/Inkljuzivne_osvitn_seredovische/zbirnik_ios_2022_2.pdf	1.07%
7	https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/60908/1/%d0%a4%d0%9b%d0%a1%d0%9a_2023_231_%d0%a1%d0%bb%d1%94%d0%b...	0.47%
8	https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/03/Scientific-research-as-a-mechanism-of-effective-human-developmen...	0.43%
10	https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/43279/1/Mag_2023_STm_61_%d0%9a%d0%be%d0%b3%d1%83%d1%82.pdf	0.34%
11	https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/60017/1/%d0%a4%d0%9c%d0%92_2023_293_%d0%9b%d1%96%d0%bb%d1%96%d1%9...	0.34%
12	https://unba.org.ua/assets/uploads/publications/%D0%90%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%...	0.34%
13	http://www.dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/17789/3/Massanov%20%20Anatoly%20Viktorovich.pdf	0.34%

Джерела з Бібліотеки

7

2	Студентська робота	ID файлу: 1011513504	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.62%
9	Студентська робота	ID файлу: 1015916270	Навчальний заклад: Open International University of Hup...	0.38%
14	Студентська робота	ID файлу: 1014425885	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.34%
15	Студентська робота	ID файлу: 1014562349	Навчальний заклад: Open International University of Hup...	0.34%
16	Студентська робота	ID файлу: 1009842734	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.34%