

Ім'я користувача:
Полтавський інститут економіки і права Полтавськи...

ID перевірки:
1016369002

Дата перевірки:
17.06.2024 17:20:09 EEST

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

Дата звіту:
17.06.2024 17:31:48 EEST

ID користувача:
100011301

Назва документа: Курсова Шакун

Кількість сторінок: 10 Кількість слів: 1699 Кількість символів: 12552 Розмір файлу: 23.55 KB ID файлу: 1016175787

33.1% Схожість

Найбільша схожість: 7.3% з Інтернет-джерелом (<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37769/3/Mono.pdf>)

33.1% Джерела з Інтернету 403 Сторінка 12

3.88% Джерела з Бібліотеки 34 Сторінка 14

0% Цитат

Вилучення цитат вимкнене

Вилучення списку бібліографічних посилань вимкнене

0% Вилучень

Немає вилучених джерел

КУРСОВА РОБОТА

з дисципліни «Соціальна робота»

на тему: «Соціальний захист та система піклування про дітей сиріт»

ВСТУП

Вибір теми для моєї курсової роботи зумовлений тим, що виховання дітей позбавлених батьківського піклування в державних інтернатних закладах забезпечує тільки певною мірою безпроблемне існування в матеріальному плані. Правова захищеність не може дати їм можливості забезпечити себе від «горе батьків», та житла.

Однією з немало важливих проблем - це сучасна охорона дитинства в Україні - яка нараховує більше 100 тисяч дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування . На даний момент з початком повномасштабної війни в Україні, кількість дітей сиріт зросла на 10-15%.

Актуальність роботи обумовлена:

- Значна кількість соціальних сиріт;
- Покращення розвитку та підготовки прийомних дітей , та їх соціальної підтримки ;

Сприятливі вирішенню проблем соціального становлення, різнобічного виховання дітей , позбавлених батьківського піклування, найбільш ефективним буде передача їх у виховання у прийомну сім'ю. Саме після виховання в люблячій сім'ї , в дітей формуються смаки, морально етичні ідеали, світогляд, трудові навички, норми поведінки, тобто ті якості, які становитимуть основу її особистості.

Багато науковців займалися визначенням соціальною поведінкою дітей сиріт, їхніх проблем соціалізації та формування особистості. Вчені – психологи на чолі з Р. Б. Брахманом займалися цим питанням , результатами обстеження прийомних сімей , що дозволило зробити певні висновки щодо упровадження цих форм соціальної підтримки (І.В.Пеша « Соціальне становлення дітей в дитячих будинках сімейного типу»).

Питання соціального - захисту дітей сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування досліджували у своїх наукових працях такі фахівці і вчені , як Н.Ю. Максимова, Н.Б. Болотіна , С.М. Симчук, В.В. Андріїв , Л.С. Волинець , М.Л. Захаров, С.М. Пришко, О.І. Карпенко, К.В. Доброшислов,

Д.А. Ніконов, О.Є. Малульська, Б. І. Сталиків, В. Ю. Москалюк, О. В. Стремоухов, І. В. Пеша, П. Д. Пилипенко, Є. Г. Тучкова та інші.

В сучасній літературі форма адаптації дітей, позбавлених батьківського піклування, описана недостатньо, лише загальні напрямки роботи з прийомними сім'ями.

Об'єктом курсової роботи є діти сироти, та діти позбавленні батьківського піклування, як соціальний процес та дуже поширене явище в сучасному українському суспільстві.

Предметом виступає форма соціального захисту та соціальна адаптація дітей сиріт.

Мета дослідження: обробка рекомендацій удосконалення існуючих методів і засобів соціального захисту дітей позбавлених батьківського піклування та дітей сиріт.

Відповідно до встановленої мети поставленні завдання:

1. визначити соціальне явище дітей сиріт в сучасному світі;
2. виявити переваги в прийомній сім'ї як форми соціального захисту та адаптації дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
3. визначити систему органів соціального захисту дітей сиріт;
4. визначити нормативно-правові аспекти діяльності держави щодо захисту прав дітей позбавлених батьківського піклування та дітей сиріт;
5. розкрити основи соціального захисту дітей позбавлених батьківського піклування та дітей сиріт.

Методами даного дослідження є комплекс загальнонаукових та соціальних методів: метод порівняння, аналіз документів та нормативно правової бази, аналіз статистичної інформації, системний підхід.

Поставленні завдання дадуть авторові роботи можливість проаналізувати систему соціального захисту дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей сиріт, та визначити переваги школи інтернату та

прийомної сім'ї як форми соціального захисту та адаптації дітей позбавлених батьківського піклування та дітей сиріт.

РОЗДІЛ 1

Права людини - починаються з прав дитини. Саме тому узагальнення, вивчення та розробка рекомендацій і пропозицій щодо розв'язання проблеми функціонування і формування дієвої системи соціального захисту дітей, особливо дітей позбавлених батьківського піклування та дітей сиріт, набуває особливої актуальності.

Поняття соціального захисту населення досить широке і охоплює всі верстви населення тією чи іншою мірою. Це, з одного боку - ускладнює аналіз даної сфери людської діяльності, а з другого боку – дає дуже великий обсяг емпіричного матеріалу.

Водночас дослідження саме сутності соціального захисту дітей та населення присвячено не так вже і багато книг та наукових праць, хоча він справляє значний прямий вплив на економіку держави.

Саме визначення дає нам зрозуміти, що соціальний захист – це система заходів спрямованих на відновлення політичних, зовнішніх соціально-економічних, правових, медико- економічних, психолого- педагогічних умов, які забезпечують на сучасному рівні виживання і розвиток дітей, на подолання ситуацій, коли дії окремих інститутів чи осіб наносять безпосередню шкоду здоров'ю, моральному, психологічному, інтелектуальному розвитку дитини. На даний час, вже є основні завдання соціального захисту дітей у школі:

- Створення сприятливих умов для психологічного, фізичного, соціального і духовного розвитку;
- Допомога в розвитку потенційних і творчих здібностей дитини;
- Соціальний захист дітей пільгового контингенту.

Тому необхідне глибоке обґрунтування соціальної політики як засобу соціального та економічного розвитку та осмислення сутності соціального захисту населення.

Детальний зміст та системність поняття соціального захисту втілений в терміні « соціальний захист » , який пропонувала О. Новікова. Заслугує уваги той факт, що соціальний захист розглядається науковцем із позиції забезпечення соціальної безпеки, яка одночасно є системоутворюючим чинником соціального захисту « цей процес по досягненню соціальної безпеки».

Дитячий фонд Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) дало визначення , що соціальний захист – це сукупність заходів та установ соціальної допомоги і соціального страхування , спрямованих на забезпечення безпеки повсякденного життя населення та включає 5 основних елементів : допомога внаслідок втрати годувальника і пенсії; лікувальна допомога ; виплати внаслідок тимчасової втрати працездатності та хвороби; допомога внаслідок вагітності і допомога на утриманців; допомога безробітнім; соціальна допомога.

ЮНІСЕФ є світовим лідером з захисту інтересів і прав дітей, який працює близько 190 країнах і територіях світу заради захисту та підтримки дітей з моменту їх народження і до початку дорослого життя.

До вирішення дитячих проблем ЮНІСЕФ залучає найширше коло , тих хто повинен і може подбати про майбутнє нових поколінь , активно працюючи з науковими установами і урядами , громадськими організаціями і бізнесом, навчальними закладами і лікарнями, інформуючи про проблеми дітей , пропонуючи ефективні та перевірені рішення . Відштовхуючись від відгуків з їхнього інтернет сайту , я зрозуміла, що ЮНІСЕФ насправді дуже зацікавлені в допомозі дітям , і до кожної родини вони знайдуть підхід та допоможуть вирішити їхні проблеми .

Я провела роботу та знайшла багато цікавої інформації щодо роботи ЮНІСЕФ в Україні з дітьми – сиротами та дітьми позбавлених батьківського піклування. ЮНІСЕФ разом з Міністерством соціальної політики України реалізували багатоцільову програму грошової

допомоги для вразливих родин із дітьми, які постраждали через війну та потребують фінансової підтримки. Вони займаються проектами з тем харчування, безпеки, здоров'я, гігієни, а також раннього розвитку і освіти.

Сфера соціального влаштування – це державне влаштування дитини – сироти в сім'ї громадян або інтернатні заклади з метою захисту їх прав та інтересів. Таким чином, соціальний захист дитини позбавленої батьківського піклування та дитини – сироти, це: - виплати соціальної допомоги; - контроль за вихованням, утриманням, проживанням дитини, в тому числі за цільовим використанням коштів; - державне влаштування дитини.

Розглядаючи форми державного влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей – сиріт, я прийшла до такого висновку. Якщо дитина залишилась сиротою або позбавлена батьківського піклування, відповідно до законодавства вона має право, бути усиновленою або влаштованою під опіку, піклування, у прийомну сім'ю або дитячий будинок сімейного типу. Такі форми є сімейними, та дають змогу дитині виховуватись та жити у сім'ї. Якщо всі можливості вичерпано для влаштування в сім'ю дитина перебуває в закладах для дітей- сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Але якщо дитина вже влаштована в такий заклад, то це не позбавляє службових осіб від пошуку сім'ї для дитини.

На формування особистості дитини, яка виховується в інтернаті негативно впливають такі фактори: - замкнутість кола спілкування; - життя за розкладом; - нестача батьківської любові, уваги, ласки; - закомплексованість; - відсутність родинних зв'язків, спілкування з батьками; - відсутність матеріальної та моральної підтримки після закінчення закладу; - відсутність соціальних навичок власного життя, тобто побутові проблеми, коли діти навіть не можуть заварити чай, користуватися побутовими приборами; - підвищення почуття тривоги.

Кожна дитина має право на повноцінну сім'ю, але не кожна це має.

Тож світ не без добрих людей, сім'ї які не можуть мати дітей, чи хочуть дитину з дитячого будинку, можуть допомогти таким діткам відчувати родинну турботу та тепло.

Не кожна дитина має шанс потрапити в сім'ю і на це впливає багато факторів. Дітей підлітків не дуже часто беруть так як мають, стереотип, що їх важко переучити. У немовлят та дітей до 10 років на багато більше шансів потрапити в сім'ю.

Також прийомні сім'ї звертають увагу на батьків дитини та їхній спосіб життя. Дуже сумно, що через своїх батьків та їхніх поганих звичок діти зачасту не можуть потрапити в сім'ю.

Усиновити дитину може бути дієздатна особа, віком не молодша 21 року, за винятком коли усиновлювач є родичем дитини. Усиновлювачем може бути особа, що старша за дитину, яку вона бажає усиновити, не менш як на 15 років. Усиновлювачами не можуть бути особи, які: - обмежені у дієздатності; - визначені недієздатними; - позбавленні батьківських прав, якщо ці права не були поновленні; - зловживають спиртними напоями або наркотичними засобами; - не мають постійного місця проживання та постійного заробітку.

Я провела маленьке дослідження щодо дітей які найчастіше попадають до дитячого будинку. По базі анкет для всиновлення дітей 60% - це діти з вродженими дефектами різного віку. Дуже багато анкет підлітків і зовсім трохи немовлят.

Діти опиняються в інтернатах з двох причин. По – перше, через бідність – коли у батьків нема роботи, а через це й грошей прогодувати дітей та купити їм одяг та зошити. Згідно з дослідженням соціальних робітників, 13% дітей, які повернулися під час карантину додому з інтернатів, не мали жодних умов для навчання – столу, де можна було б робити уроки. По – друге, на місці бракує освітніх послуг, зокрема для

дітей з інвалідністю. Інклюзія в садках і школах, якщо і є то часто формальна. Батьки хочуть лишатися з дитиною, але не знають як дати їй базову освіту.

Дитина з вадами мала б бути поруч із батьками та відвідувати центр раннього втручання, реабілітацію чи центр денного перебування. Таким чином вона б могла і навчатися, і соціалізуватися поруч з сім'єю. Натомість родина вимушена віддавати дитину в інтернат, бо альтернатив не існує.

Діти які перебувають в інтернаті відчувають себе покинутими батьками, волонтерами, вихователями. Усі ці люди приходять в їхнє життя, але не затримуються на довго. Діти ростуть із постійним болем, виходять з інтернатів глибоко психологічно травмованими, не вміючи будувати довготривалі стосунки, не маючи людини до якої можна звернутися за порадою чи підтримкою.

Дітям з інтернатів важко інтегруватися в загальноосвітні заклади - рівень освіти помітно нижчий.

Найчастіше ці дітки, які вчилися в закритих закладах, стають жертвами булінгу.

З теперішнім станом в країні, дуже багато дітей та немовлят, залишились без батьків, тому хочу більш широко розповісти про дану проблему. Через постійні обстріли країни-терористом, багато людей загинули, були попадання ракет в пологові будинки, і якщо й малюки й вижили, то в більшості випадків залишились сиротами. З своїх перших днів народження вони вже бачили жорстокі вбивства людей.

Станом на 22 квітня 2022 року із зон бойових дій евакуювали майже 6 тисяч дітей-сиріт, які перебували під опікою в держави в дитячих будинках. Це офіційні дані Міністерства соціальної політики. Частинку цих діток вивезли за кордон, частину на західну Україну. Були кореспонденти в одному з санаторіїв на Закарпатській області, куди з Харкова евакуювали немовлят.

25	http://academy.gov.ua/pages/dop/138/files/26f548cf-8ca4-4f76-b1e8-6686bfd58b3.pdf	1.18%
27	http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/21560/Zavorodnia_Bakalavska_robota.pdf?isAllowed=y&s	4 джерела 1%
32	http://krm.gov.ua/UserFiles/dl/economy/zvit_program_econom_2014_section6.11.pdf	0.94%
34	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fpsr/navchalni_materialy/materialy_konf/Zbirnyk_gender_konstrukciya_sociumu_20...	0.94%
35	http://www.usif.kiev.ua/pdf/standarty_Tom2.pdf	0.94%
36	https://uchika.in.ua/mikolayivsekij-navchalenij-centr-suchasnij-vimir-derjavi-ta-pr.html?page=18	2 джерела 0.94%
37	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/zbirnik_tez_konferenciya_uman_26_27_zhovtnya_2017_final_1.pdf	0.94%
38	http://rrda.lviv.ua/susd.html	0.94%
39	http://www.krm.gov.ua/UserFiles/dl/resh_48_7_639.pdf	13 джерел 0.94%
40	https://andruchivka.at.ua/blog/2010-09-25	0.94%
41	https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/753/%d0%92%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%b	5 джерел 0.82%
42	http://www.ditu.gov.ua/docs/prof_02.pdf	2 джерела 0.65%
43	https://ua-referat.com/uploaded/pravovi-aspekti-socialenogo-zahistu-ditej-pozbavlenih-batekivs/index1.html	0.65%
44	http://www.obljust.gov.ua/index.php?page=202&page_name=news.html	2 джерела 0.59%
46	http://uchika.in.ua/prava-ditini-v2.html?page=11	0.59%
47	http://eprints.zu.edu.ua/33770	4 джерела 0.59%
48	https://uazmi.org/video/post/_PkU00F2Gk	0.59%
49	https://docplayer.net/78396140-Fakultet-pedagogiki-psihologiyi-ta-socialnoyi-roboti.html	3 джерела 0.53%
50	http://mvrada.org/risheny/sesii/07/15/225.pdf	3 джерела 0.53%
51	http://blp.sm.gov.ua/index.php/ru/gumanitarna-politika/sotsialniy-zahyst/7874-patronat-yak-nova-forma-simejnogo-vlashtuva...	0.47%
53	http://kidmu.com.ua/images/ndrobota/Materialu_konferencii_18-19.04.2014.pdf	0.47%
54	https://naurok.com.ua/richniy-plan-roboti-praktichnogo-psiholoa-113367.html	3 джерела 0.47%

55	http://ippi.org.ua/sites/default/files/14_19.pdf	0.47%
----	---	-------

57	http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/20543	0.47%
----	---	-------

Джерела з Бібліотеки

34

12	Студентська робота	ID файлу: 1016170663	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.88%
----	--------------------	----------------------	---	-------

22	Студентська робота	ID файлу: 1016166194	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.41%
----	--------------------	----------------------	---	-------

23	Студентська робота	ID файлу: 1015781792	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.41%
----	--------------------	----------------------	---	-------

24	Студентська робота	ID файлу: 1013450192	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.24%
----	--------------------	----------------------	---	-------

26	Студентська робота	ID файлу: 1016174324	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	1.06%
----	--------------------	----------------------	---	-------

28	Студентська робота	ID файлу: 1011448548	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 5 Джерело	1%
----	--------------------	----------------------	---	----

29	Студентська робота	ID файлу: 1016046255	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.94%
----	--------------------	----------------------	---	-------

30	Студентська робота	ID файлу: 1016155134	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 4 Джерело	0.94%
----	--------------------	----------------------	---	-------

31	Студентська робота	ID файлу: 1013083836	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 3 Джерело	0.94%
----	--------------------	----------------------	---	-------

33	Студентська робота	ID файлу: 1016024739	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.94%
----	--------------------	----------------------	---	-------

45	Студентська робота	ID файлу: 1016037868	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 2 Джерело	0.59%
----	--------------------	----------------------	---	-------

52	Студентська робота	ID файлу: 1015930397	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.47%
----	--------------------	----------------------	---	-------

56	Студентська робота	ID файлу: 1015865878	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve...	0.47%
----	--------------------	----------------------	---	-------

58	Студентська робота	ID файлу: 1016090453	Навчальний заклад: Open International University of Human Deve... 11 Джерело	0.47%
----	--------------------	----------------------	--	-------