**Класифікація ознак духовності та особливості їхніх**

**проявів у поведінці**

(на основі ставлення та визначальних особистісних характеристик людини).

**І група. Ставлення до інших:**

стійка потреба й здатність слухати й чути іншого, що виявляється у щирій зацікавленості питаннями, які хвилюють іншу людину;

почуття міри і такту у спілкуванні з іншими, у будь-яких діяннях людини, що певним чином проектується на навколишніх, їх настрої тощо.

готовність безкорисливо допомагати іншим, схильність до доброчинності;

чуйне, турботливе ставлення до слабких, незахищених людей із фізичними вадами, повага до їх людської гідності;

відсутність звички до надміру критичного ставлення до інших (критиканство), що поєднується з поблажливим ставленням

до себе;бажання й уміння бачити в іншій людині позитивні риси її особистості, поважати її людську гідність;

почуття вдячності та його реальні вияви у ставленнях до навколишніх.

**ІІ група. Ставлення до себе:**

постійна потреба у подоланні в собі негативних рис, конкретні дії, спрямовані на самовдосконалення як умову самореалізації;

здатність щиро визнавати власні помилки, переживати почуття провини за свої негідні вчинки;

почуття самоповаги, власної гідності як умови відповідальності;

гармонійне поєднання екстернального та інтернального локусу контролю;

турбота про своє фізичне та психічне здоров’я як умову досягнення особисто привабливих та суспільно життєво важливих цілей.

**ІІІ група. Ставлення до доленосних громадянських цінностей,**

**людських стосунків, праці та інших явищ суспільного життя:**

глибокі, стійкі патріотичні почуття, дієва настроєність на реальні справи, у яких реалізується громадянський обов’язок;

повага патріотичних почуттів представників інших етно-національних спільнот, їх мови, традицій, культури;

усвідомлення мови як неоціненного скарбу (немає мови — немає народу, нації), основи національної ідентичності та національної культури;

розвинене соціальне мислення; власні погляди на політичні питання, питання історії, різні суспільні явища; непідвладність стороннім хибним впливам;

переконаність у святості сімейних і родинних зв’язків, традицій,

батьківської та синівської прив’язаності й поваги, любові, турботи, підтримки, реальної допомоги батькам, особливо на схилі їх літ;

усвідомлення життєдайної, перетворювальної сили щоденної праці як умови самоствердження та самореалізації людини, її психічного, особистісного розвитку, як засобу творення добра;

повага до суспільних норм, їх строге дотримання.

**ІV група. Ставлення до основоположних особистісних характеристик людини:**

яскраво виражена, пристрасна потреба у справедливості; реальні дії з метою утвердження правди як стосовно інших, так і самого себе;

толерантність, готовність поступитися — якщо це не є безпринципністю;

категоричний осуд таких рис як підлабузництво, хитрість, брехня, лестощі, лінощі, байдужість, споживацтво, пихатість;

негативне ставлення до настирливого нав’язування власних поглядів, думок, оцінок іншим людям;

відраза до брутальності, лихослів’я;

негативна оцінка прагнень до накопичення, надмірного матеріального збагачення будь-якою ціною, користолюбства, здирництва.

**V група. Ставлення до віри у вищу ідею, усвідомлення сенсу**

**життя:**

віра у вищу ідею, велич душі людської, духу, усього, що сотворила людина упродовж життя;

потреба за допомогою власної діяльності, конкретних учинків

долучатися до небуденних, важливих, а то й величних справ;

віра у Бога-творця, безсмертя людської душі, що поєднується з

моральністю людини і спонукає її до постійного самовдосконалення, звільнення від скверни, негідних учинків як необхідної

умови творення добра, служіння людям, Вітчизні і досягнення

завдяки цьому відчуття повноти щастя, сенсу життя;

психологічна готовність до вияву вдячності, прощення, покаяння.