**Завдання до практичних занять студентам ЗФН**

**Завдання № 1**

Дослідження показало, що у старших братів і сестер в сім’ї результати у тестах *IQ* вищі, ніж у молодших. Як Ви думаєте, чому?

*(Запитання задавалось абітурієнтам при вступі до Оксфордського університету)*

**Завдання № 2**

Дати визначення поняття «самостійна робота студента». Охарактеризувати мету та завдання самостійної роботи студента. Назвати чинники, від яких залежить успішне виконання самостійної роботи студента.

**Завдання № 3**

Оцініть відповіді педагогів на запитання «Що заважає Вам втілювати у життя наукові педагогічні дослідження?»

• Не володіємо достатньою інформацією про сучасні науково-педагогічні дослідження.

• Немає рекомендацій про те, як їх втілювати.

• Від нас найчастіше вимагають втілювати не наукові досягнення, а заклики й досвід відомих викладачів.

• Від нас вимагають ефективності і якості, але ніхто серйозно не навчає, як цього досягнути.

• Наукою, а тим більше запровадженням її досягнень у практику, заважає займатися стиль роботи, що склався.

Як Ви розумієте впровадження результатів наукових досліджень у практику? Які Ви можете запропонувати шляхи впровадження наукових досліджень у практичну діяльність закладу вищої освіти?

**Завдання № 4**

Розкрити сутність процесів акселерації та ретардації. Чи потрібна, на Вашу думку, педагогічна допомога першокурсникам у період «студентської адаптації».

**Завдання № 5**

Деякі викладачі вважають, що вони не повинні копіювати роботу педагогів-новаторів і не потрібно вивчати їх досвід.

Чи згодні Ви з думкою цих викладачів? Ваше ставлення до передового педагогічного досвіду;