**ДОСЛІДЖЕННЯ ВИБІРКОВОСТІ УВАГИ**

***Мета дослідження:*** визначити рівень вибірковості уваги.

***Матеріал й устаткування:*** тестовий бланк, олівець і секундомір.

**Процедура дослідження**

Дослідження проводять у парах, які складаються з експериментатора й випробовуваного. Експериментатор читає випробовуваному інструкцію, пред'являє тес­товий бланк і фіксує час виконання завдання.

Інструкція випробовуваному: «Вам дадуть тест із надрукованими у ньому у рядок буквами й словами. Відшукайте й підкресліть у ньому слова. Намагайтеся не пропустити жодного слова, працюйте швидко, оскільки час фіксується. Якщо все зрозуміло й немає пи­тань, тоді «Почали!»

Тестовий бланк виглядає так:

|  |
| --- |
| Випробовуваний |
| Експериментатор: |
| **Тест** |
| бсонцевтргшоцрайонзгуцновинахеьгчафактуекіспиттроч ягшгцпрокуроргцрсеабестеоріяєнтсджзбьамхокейтронциуршро фшуйгзхтелевізорболджшзхюелгшьбпам'ятьшогхєюжиидрошлптсл хенздвосприйняттяйцукєндшизхьвафиапролдблюбовабфирплослдкі есласпектакльячсимтьбаюжюєрадістьвуфцпеждлорпнародшмвть ліжьхегнеекуифйшрепортажзждорлафивюефбьдьконкурсзжшнапт йфячицувскапрособистістьехжеьеюдшшглоджепрплаваннядтлжкваи езбьтрлшшжнпркивкомедіяшлдкцуйфвідчаййфрячатлджетьбюн хтьфтасєнлабораторіягшдшнруцгргшщтлрпідставазшеремитдт нтаопрукгвмстрпсихіатріябплмстчьйфяомтзацеьантзахтдкнноп |

Після досліду випробовуваний звітує про те, як він виконував запропоноване завдання.

**Обробка й аналіз результатів**

Показниками вибірковості уваги в цьому досліджен­ні є час виконання завдання й кількість помилок і пропусків при відшуканні й підкресленні слів. Разом у цьо­му тесті 25 слів: *сонце, район, новина, факт, екзамен, прокурор, теорія, хокей, трон, телевізор, пам'ять, сприй­няття, любов, спектакль, радість, народ, репортаж, кон­курс, особистість, плавання, комедія, відчай, лаборато­рія, основа, психіатрія.*

Результати оцінюють за допомогою шкали оцінок, в якій бали нараховують залежно від витраченого на пошук слів часу. За кожне пропущене слово знижується один бал.

Бали в шкалі оцінок дають змогу встановити абсолютні величини якісних оцінок рівня вибірковості уваги. У випадку, коли у випробовуваного від 0 до 3 балів, то важливо за самозвітом й спостереженням під час тесту з'ясувати причину слабкоївибірковості. Це можуть бути: стан сильного емоційного переживання, зовнішні перешкоди, які призвели до фрустрації випробуваного, приховане небажання тестуватися тощо.

У переважній більшості випадків є зв'язок пропущених і знайдених слів з індивідуальним досвідом і діяльністю людини, яку тестують.

Вибірковість уваги можна тренувати. Існують вправи, схожі до запропонованого тесту, для її покращання. Дуже високий рівень вибірковості уваги — це свідчення феноменальної психічної активності людини.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Час (у с.) | Бал | Рівень вибірко­вості уваги |
| 250 і більше | 0 | I низький |
| 240–249 | 1 | I низький |
| 230–239 | 2 | I низький |
| 220–229 | 3 | I низький |
| 210–119 | 4 | I низький |
| 200–209 | 5 | I низький |
| 190–199 | 6 | II середній |
| 180–189 | 7 | II середній |
| 170–179 | 8 | II середній |
| 160–169 | 9 | II середній |
| 150–159 | 10 | II середній |
| 140–149 | 11 | II середній |
| 130–139 | 12 | II середній |
| 120–129 | 13 | II середній |
| 110–119 | 14 | III високий |
| 100–109 | 15 | III високий |
| 90–99 | 16 | III високий |
| 80–89 | 17 | III високий |
| 70–79 | 18 | III високий |
| 60–69 | 19 | III високий |
| Менше 60 | 20 | IV дуже високий |

|  |
| --- |
| Випробовуваний |
| Експериментатор: |
| **Тест** |
| бсонцевтргшоцрайонзгуцновинахеьгчафактуекіспиттроч ягшгцпрокуроргцрсеабестеоріяєнтсджзбьамхокейтронциуршро фшуйгзхтелевізорболджшзхюелгшьбпам'ятьшогхєюжиидрошлптсл хенздвосприйняттяйцукєндшизхьвафиапролдблюбовабфирплослдкі есласпектакльячсимтьбаюжюєрадістьвуфцпеждлорпнародшмвть ліжьхегнеекуифйшрепортажзждорлафивюефбьдьконкурсзжшнапт йфячицувскапрособистістьехжеьеюдшшглоджепрплаваннядтлжкваи езбьтрлшшжнпркивкомедіяшлдкцуйфвідчаййфрячатлджетьбюн хтьфтасєнлабораторіягшдшнруцгргшщтлрпідставазшеремитдт нтаопрукгвмстрпсихіатріябплмстчьйфяомтзацеьантзахтдкнноп |

……………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| Випробовуваний |
| Експериментатор: |
| **Тест** |
| бсонцевтргшоцрайонзгуцновинахеьгчафактуекіспиттроч ягшгцпрокуроргцрсеабестеоріяєнтсджзбьамхокейтронциуршро фшуйгзхтелевізорболджшзхюелгшьбпам'ятьшогхєюжиидрошлптсл хенздвосприйняттяйцукєндшизхьвафиапролдблюбовабфирплослдкі есласпектакльячсимтьбаюжюєрадістьвуфцпеждлорпнародшмвть ліжьхегнеекуифйшрепортажзждорлафивюефбьдьконкурсзжшнапт йфячицувскапрособистістьехжеьеюдшшглоджепрплаваннядтлжкваи езбьтрлшшжнпркивкомедіяшлдкцуйфвідчаййфрячатлджетьбюн хтьфтасєнлабораторіягшдшнруцгргшщтлрпідставазшеремитдт нтаопрукгвмстрпсихіатріябплмстчьйфяомтзацеьантзахтдкнноп |

……………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| Випробовуваний |
| Експериментатор: |
| **Тест** |
| бсонцевтргшоцрайонзгуцновинахеьгчафактуекіспиттроч ягшгцпрокуроргцрсеабестеоріяєнтсджзбьамхокейтронциуршро фшуйгзхтелевізорболджшзхюелгшьбпам'ятьшогхєюжиидрошлптсл хенздвосприйняттяйцукєндшизхьвафиапролдблюбовабфирплослдкі есласпектакльячсимтьбаюжюєрадістьвуфцпеждлорпнародшмвть ліжьхегнеекуифйшрепортажзждорлафивюефбьдьконкурсзжшнапт йфячицувскапрособистістьехжеьеюдшшглоджепрплаваннядтлжкваи езбьтрлшшжнпркивкомедіяшлдкцуйфвідчаййфрячатлджетьбюн хтьфтасєнлабораторіягшдшнруцгргшщтлрпідставазшеремитдт нтаопрукгвмстрпсихіатріябплмстчьйфяомтзацеьантзахтдкнноп |