**Дослідження усного мовлення**

***Мета*** дослідження: визначити темп усного мовлення за тестом для читання.

Необхідні матеріали: бланк тексту, секундомір.

***Інструкція досліджуваному***: «За моїм сигналом «Почали!», якомога швидше прочитайте у голос усе, що написано на цьому бланку. Намагайтеся читати без помилок. Якщо Вам все зрозуміло – можемо починати. Почали!»

***Бланк тексту:***

|  |
| --- |
| А і 28 Я 478 ТСМ 214 Ь! ію? = 734819 носон ромор воров іушчцфх 000756 котон рортрр 11+3=12 15:5 = 24 : 7 = 23 М + А = ма ма = ма ! мама = папа каша + ша = ка  |

***Протокол дослідження***:

|  |  |
| --- | --- |
| Час, витрачений на читання | Кількість допущених помилок |
| букви | цифри | знаки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Обробка результатів:.

Результати тестування інтерпретуються за допомогою шкали оцінки тесту усної мовленнєвої діяльності:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Час читання | Темп читання | Примітка |
| 40 с і менше | високий | За допущені при читанні помилки ранг темпу читання зменшується шляхом зниження на один рядок униз |
| від 41 до 45 с | хороший |
| від 46 до 55 с | середній |
| від 56 до 60 с | низький |

В ході інтерпретації результатів важливо враховувати вид діяльності тип темпераменту досліджуваного. У філологів темп мовної діяльності буває зазвичай високим. Крім того, на швидкість читання тесту впливає самопочуття і налаштованість на тестування. Важливу роль відіграє установка, викликана інструкцією. У більшості людей високий темп корелює з холеричним або сангвінічним типами темпераменту, а середній або низький – з флегматичним і меланхолійним. Темп читання можна прискорити частим читанням уголос і розвитком уваги.