**Методика "Визначення обсягу короткочасної зорової пам'яті"**

Дитині по черзі пропонують кожен з наступних двох малюнків (мал. 1 А, Б). Після пред'явлення кожної частини малюнка, А і Б, дитина отримує трафаретну рамку (мал. 2 А, Б) з проханням намалювати на ній всі лінії, які він бачив і запам'ятав на кожній частині мал. 1. За результатами двох дослідів встановлюється середня кількість ліній, яке він відтворив по пам'яті правильно.



*Мал. 1. Стимульне зображення ламаних ліній для методики визначення обсягу короткочасної і оперативної зорової пам'яті.*



*Мал. 2. Трафаретні рамки для відтворення стимульних зображень в методиці визначення обсягу короткочасної зорової пам'яті.*

Правильно відтвореною вважається лінія, довжина і орієнтація якої не набагато відрізняються від довжини та орієнтації відповідної лінії на вихідному малюнку (відхилення на початку і кінця лінії не більше ніж на одну клітку, при збереженні кута її нахилу).

Отриманий показник, що дорівнює числу правильно відтвореної ліній, розглядається як обсяг зорової пам'яті.

**Оцінка результатів**

10 балів отримує дитина, що має обсяг короткочасної пам'яті, рівний 8 і більше одиницям. Це стосується дітей у віці 10-12 років. Аналогічна кількість балів - 10 - отримують діти у віці від 6 до 9 років, якщо обсяг їх короткочасної пам'яті становить 7-8 одиниць.

У 8 балів оцінюється обсяг короткочасної пам'яті дитини віком від 6 до 9 років, якщо він фактично дорівнює 5 або 6 одиницям. Така ж кількість балів - 8 - отримує дитина у віці від 10 до 12 років, який має обсяг короткочасної пам'яті, рівний 6-7 одиницям.

4 бали отримує 6 -9- річна дитина, має обсяг короткочасної пам'яті, що становить 3-4 одиниці. Такою ж кількістю балів оцінюється обсяг короткочасної пам'яті дитини в 10-12 років, якщо він дорівнює 4-5 одиницям.

2 бали ставиться дитині 6- 9-річного віку в тому випадку, якщо його обсяг короткочасної пам'яті становить 1-2 одиниці. Стільки ж балів отримує дитина у віці від 10 до 12 років у разі, коли обсяг його короткочасної пам'яті дорівнює 2-3 одиницям.

В 0 балів оцінюється пам'ять 6 -9- річної дитини, що має показник, що дорівнює нулю. Стільки ж балів отримує 10- 12- річна дитина з обсягом короткочасної пам'яті, рівним 0-1 одиниці.

**Висновки про рівень розвитку**

Висновки про готовність дітей 6-7-річного віку до навчання у школі на підставі оцінок обсягу їх короткочасної пам'яті виробляються в такий спосіб.

Повністю готовими до навчання в школі і мають добре розвинену за обсягом короткочасну пам'ять вважаються діти, які отримали 10 балів.

Загалом готовими до навчання в школі та мають середню розвинену за обсягом короткочасну пам'ять вважаються діти, які отримали за описаною методикою 8 балів.

Не цілком готовими до навчання є діти, чий обсяг короткочасної пам'яті був оцінений в 4 бали.

Чи не готовими ще до навчання вважаються діти з обсягом короткочасної пам'яті, оціненим у 2 бали.

Нарешті, абсолютно не готовими до навчання в школі є діти з 0-й оцінкою обсягу короткочасної пам'яті.



