**Методика вивчення мотивів навчальної діяльності**

**(Б.Пашнєв)**

*Анкета дає змогу методом парних виборів вивчити ставлення учнів до восьми основних мотивів навчальної діяльності. Вона складається з 28 пунктів, кожний з яких містить пари тверджень, які відображають зміст двох із восьми мотивів навчальної діяльності.*

*Анкета сконструйована так, щоб можна було співвідносити вісім основних мотивів навчальної діяльності та виявляти мотиви, яким віддають перевагу.*

**Кожен мотив у анкеті позначений літерою алфавіту:**

**А** - мотив зовнішнього примусу, уникання покарання;

**Б** - соціально орієнтований мотив обов’язку й відповідальності;

**В** - пізнавальний мотив;

**Г** - мотив престижу;

**Д** - мотив матеріального добробуту;

**Е** - мотив отримання інформації;

**Ж** - мотив досягнення успіху;

**З** - мотив орієнтації на соціально залежну поведінку.

**Вік досліджуваного:** з 12 років.

**Інструкція.** *Прочитайте пари запитань. Виберіть з кожної пари те запитання, яке найточніше відображає ваше бажання вчитися. Номер запитання й літеру варіанта відповіді запишіть в аркуші для відповідей.*

*Майте на увазі, що запитання весь час повторюються, однак кожного разу в новому поєднанні. Тут немає «хороших» або «поганих» відповідей. Вибираючи одне й відкидаючи інше запитання, ви виявляєте власну індивідуальність.*

**Текст анкети**

**1.** А) Чи вас більше спонукає до навчання бажання уникнути покарання а невиконані завдання?

АБО
Б) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати знання, щоб приносити користь людям?

**2.** В) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мислити, пізнавати нове, невідоме, розв’язувати складні завдання?

АБО
Г) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути серед найкращих учнів?

**3.** Д) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати в майбутньому хорошу професію, хороші матеріальні умови?

АБО
Е) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути грамотною, ерудованою людиною?

**4.** Ж) Чи вас більше спонукає до навчання бажання будь-яку роботу виконувати якнайкраще?

АБО
З) Чи вас більше спонукає до навчання бажання, щоб інші не думали про вас погано, не бути гіршим за інших?

**5.** Б) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати знання, щоб приносити користь людям?

АБО
В) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мислити, пізнавати нове, невідоме, розв’язувати складні завдання?

**6.** Г) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути серед найкращих учнів?

АБО
Д) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати в майбутньому хорошу професію, хороші матеріальні умови?

**7.** Е) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути грамотною, ерудованою людиною?

АБО
Ж) Чи вас більше спонукає до навчання бажання будь-яку роботу виконувати якнайкраще?

**8.** А) Чи вас більше спонукає до навчання бажання уникнути покарання за невиконані завдання?

АБО
В) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мислити, пізнавати нове, невідоме, розв’язувати складні завдання?

**9.** Б) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати знання, щоб приносити користь людям?

АБО
Г)Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути серед найкращих учнів?

**10.** В) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мислити, пізнавати нове, невідоме, розв’язувати складні завдання?

АБО
Д) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати в майбутньому хорошу професію, хороші матеріальні умови?

**11.** Г) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути серед найкращих учнів?

АБО
Е) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути грамотною, ерудованою людиною?

**12.** Д) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати в майбутньому хорошу професію, хороші матеріальні умови?

АБО
Ж) Чи вас більше спонукає до навчання бажання будь-яку роботу виконувати якнайкраще?

**13.** Е) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути грамотною, ерудованою людиною?

АБО
З) Чи вас більше спонукає до навчання бажання, щоб інші не думали про вас погано, щоб не бути гіршим за інших?

**14.** А) Чи вас більше спонукає до навчання бажання уникнути покарання за невиконані завдання?

АБО
Г) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути серед найкращих учнів?

**15.** Б) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати знання, щоб приносити користь людям?

АБО
Д) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати в майбутньому хорошу професію, хороші матеріальні умови?

**16.** В) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мислити, пізнавати нове, невідоме, розв’язувати складні завдання?

АБО
Е) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути грамотною, ерудованою людиною?

**17.** Г) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути серед найкращих учнів?

АБО
Ж) Чи вас більше спонукає до навчання бажання будь-яку роботу виконувати якнайкраще?

**18.** Д) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати в майбутньому хорошу професію, хороші матеріальні умови?

АБО
З) Чи вас більше спонукає до навчання бажання, щоб інші не думали про вас погано, щоб не бути гіршим за інших?

**19.** А) Чи вас більше спонукає до навчання бажання уникнути покарання за невиконані завдання?

АБО
Д) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати в майбутньому хорошу професію, хороші матеріальні умови?

**20.** Б) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати знання, щоб приносити користь людям?

АБО
Е) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути грамотною, ерудованою людиною?

**21.** В) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мислити, пізнавати нове, невідоме, розв’язувати складні завдання?

АБО
Ж) Чи вас більше спонукає до навчання бажання будь-яку роботу виконувати якнайкраще?

**22.** Г) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути серед найкращих учнів?

АБО
З) Чи вас більше спонукає до навчання бажання, щоб інші не думали про вас погано, щоб не бути гіршим за інших?

**23.** А) Чи вас більше спонукає до навчання бажання уникнути покарання за невиконані завдання?

АБО
Е) Чи вас більше спонукає до навчання бажання бути грамотною, ерудованою людиною?

**24.** Б) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати знання, щоб приносити користь людям?

АБО
Ж) Чи вас більше спонукає до навчання бажання будь-яку роботу виконувати якнайкраще?

**25.** В) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мислити, пізнавати нове, невідоме, розв’язувати складні завдання?

АБО
З) Чи вас більше спонукає до навчання бажання, щоб інші не думали про вас погано, щоб не бути гіршим за інших?

**26.** А) Чи вас більше спонукає до навчання бажання уникнути покарання за невиконані завдання?

АБО
З) Чи вас більше спонукає до навчання бажання, щоб інші не думали про вас погано, щоб не бути гіршим за інших?

**27.** А) Чи вас більше спонукає до навчання бажання уникнути покарання за невиконані завдання?

АБО
Ж) Чи вас більше спонукає до навчання бажання будь-яку роботу виконувати якнайкраще?

**28.** Б) Чи вас більше спонукає до навчання бажання мати знання, щоб приносити користь людям?

АБО
З) Чи вас більше спонукає до навчання бажання, щоб інші не думали про вас погано, щоб не бути гіршим за інших?

**Оцінювання результатів**

*Відповідь оцінюється в 1 бал. Підсумовують кількість балів за кожним мотивом навчальної діяльності, що і дозволяє виявити мотиви, яким віддають перевагу.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № питання | Відповідь | № питання | Відповідь |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мотив** | **Бали** |
| **А** - мотив зовнішнього примусу, уникання покарання; |  |
| **Б** - соціально орієнтований мотив обов’язку й відповідальності; |  |
| **В** - пізнавальний мотив; |  |
| **Г** - мотив престижу; |  |
| **Д** - мотив матеріального добробуту; |  |
| **Е** - мотив отримання інформації; |  |
| **Ж** - мотив досягнення успіху; |  |
| **З** - мотив орієнтації на соціально залежну поведінку |  |