**Дослідження оперативної пам’яті**

Мета дослідження: визначення рівня оперативної пам’яті.

Матеріали та обладнання: бланки тестових завдань, ручка.

Процедура дослідження

Інструкція. Досліджуваним зачитується 10 рядів по 5 цифр (3 секунди на зчитування 5 цифр і 7 секунд на запис). Запис відповідей ведеться стовпчиком. Більш об’єктивні та стабільні дані можна отримати при зчитуванні 50 рядів по 5 цифр. Вам будуть зачитувати ряди з 5 однозначних чисел. Ваше завдання – запам’ятати ці числа у тому порядку, в якому я буду їх читати. Потім подумки скласти перше число з другим і записати суму, друге – з третім і записати суму; третє – з четвертим і записати суму, четверте число – з п’ятим і записати суму. Якщо не встигнете підрахувати всі суми, запишіть скільки встигнете.

*Тестові завдання*

1. 5, 2, 7, 1, 4.
2. 3, 5, 4, 2, 5.
3. 7, 1, 4, 3, 2.
4. 2, 6, 2, 5, 3.
5. 4, 4, 6, 1, 7.
6. 4, 2, 3, 1, 5.
7. 3, 1, 5, 2, 6.
8. 2, 3, 6, 1, 4.
9. 5, 2, 6, 3, 2.
10. 3, 1, 5, 2, 7.

Обробка та аналіз результатів

Аналіз результатів проводиться згідно ключа та таблиці 4.

*Ключ*

1. 7985.

2. 8967.

3. 8575.

4. 8878.

5. 7978.

6. 6546.

7. 4678.

8. 5975.

9. 7895.

10.4679.

*Оцінка результатів дослідження*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | 9 | 8 7 | 6 5 4 | 3 2  | 1 |
| Кількість правильно записаних сум (40) | 39 | 37-3835-36 | 31-3436-3022-25 | 18-2114-17 | 13 |
| Рівень  | В | ВС | С | СН | НН |

**Осмисленість сприйняття в запам’ятовуванні**

**Матеріал.**Пари слів для запам’ятовування: лялька – грати, курка – яйце, ножиці – різати, кінь – сіно, книга – вчити, метелик – муха, щітка – зуби, барабан – піонер, сніг – зима, півень – кричати, чорнило – зошит, корова – молоко, потяг – їхати, груша – компот, лампа – вечір.

**Хід досліду**. Студентам зачитують слова. Вони повинні намагатися запам’ятовувати їх попарно. Потім викладач прочитує лише перше слово з кожної пари, а студенти записують друге. При перевірці повільно читають пари слів. Якщо друге слово записано вірно, то ставлять “+”, якщо невірно або взагалі не записано – ставлять “–“.

**Висновок.**Для успішного запам’ятовування необхідно включити матеріал у систему, що відображає об’єктивні зв’язки.