

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА БІЗНЕСУ І ПРАВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Вінницького соціально-
економічного інституту
Університету «Україна»

_____ Г.В. Давиденко
« 01 » _____ 09 _____ 2023 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.10 Гроші та кредит

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

Обсяг, кредитів: 360/12

Форма підсумкового контролю: екзамен

Вінниця 2023 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Євась Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри бізнесу і права</i>
Асистент викладача	-
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Профайл викладача	-
Профайл асистента	-
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: +380685830757 Телефон викладача: - Електронна пошта: evasss2017@gmail.com Вайбер: - Кабінет (електронний кабінет): https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4075

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 12	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 2	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 360		3-й, 4-й	3-й, 4-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 самостійної роботи студента – 8,5	Освітній ступінь: бакалавр	60 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		46 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		244	336
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
Вид семестрового контролю: залік, екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 29,4% аудиторних занять, 70,6% самостійної роботи;

для заочної форми навчання – 4% аудиторних занять, 96% самостійної роботи.

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивчення навчальної дисципліни «Гроші та кредит» базується на опануванні дисциплін «Економікс (політична економія», «Підприємництво», «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Інформаційні технології в галузі», «Правознавство», «Основи банківської справи».

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Дисциплінами, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни «Гроші та кредит» є дисципліни: «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» «банківська система», «Бюджетна система», «Аналіз банківської діяльності», «Місцеві фінанси», «Інвестування», «Страховання», «Бухгалтерський облік».

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: сформувати у студентів систему базових знань з теорії грошей, кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового та фінансового ринків як теоретичної основи державної монетарної, валютної, податкової та бюджетної політики, розвитку банківської справи та ринку фінансових послуг; формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації грошових та кредитних відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- набути стійкі знання щодо сутності та функцій таких категорій, як «гроші», «кредит», змісту основних теорій грошей, поняття грошового обігу, грошових потоків, монетарного та фінансового ринків, грошових та валютних систем, основ кредитних, розрахункових, валютних, податкових та бюджетних відносин;

- сформувати уміння враховувати вплив факторів зовнішнього середовища організації прямої та непрямой дії на результативність виробничо-господарської діяльності підприємства (установи, організації);

- сформувати здатність застосовувати знання на практиці;

- сформувати здатність обґрунтовувати управлінські рішення, забезпечувати їх правомочність та грамотно втілювати в документальну форму;

- сформувати здатність до управління необоротними та оборотними активами підприємства (організації);

- сформувати здатність до визначення реальних потреб у коштах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності підприємства, здійснювати організаційне проектування, планувати, контролювати та регулювати діяльність організацій;

- сформувати здатність формувати ефективні джерела фінансування витрат та здійснення контролю за ходом усіх стадій планування витрат;

- сформуванати здатність здійснювати фінансове планування виручки від реалізації продукції та позареалізаційних доходів;
- сформуванати здатність проводити та забезпечувати контроль за використанням бюджетних коштів.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК 1.** Уміння враховувати вплив факторів зовнішнього середовища організації прямої та непрямої дії на результативність виробничо-господарської діяльності підприємства (установи, організації);
- ЗК 4.** Здатність застосовувати знання на практиці;
- ЗК 14.** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, забезпечувати їх правомочність та грамотно втілювати в документальну форму;

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- СК 2.** Здатність управління необоротними та оборотними активами підприємства (організації);
- СК 3.** Здатність визначення реальних потреб в коштах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності підприємства здійснювати організаційне проектування, планувати, контролювати та регулювати діяльність організацій;
- СК 5.** Здатність формування ефективних джерел фінансування витрат та здійснення контролю за ходом всіх стадій планування витрат;
- СК 6.** Здатність розробляти фінансове планування виручки від реалізації продукції та позареалізаційних доходів;
- СК 13.** Здатність складання та виконання кошторисів доходів і видатків установ, проводити та забезпечувати контролювання використання бюджетних коштів.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ПРН 4.** Вміти складати бухгалтерську та оперативну звітність, обчислювати показники господарсько-фінансової діяльності підприємства, організації та установи;
- ПРН 11.** Впорядковувати бюджетну звітність. Оцінювати показники бюджетів за їх з плановими показниками;
- ПРН 12.** Порівнювати показники фінансової звітності підприємств, установ та організацій за певний проміжок часу.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Аспекти розвитку грошових та валютних відносин															
Тема 1. Сутність та функції грошей	26	4	-	4	-	-	18	24	-	-	-	-	-	24	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Грошовий оборот і грошові потоки	30	6	-	6	-	-	18	30	2	-	2	-	-	26	АР: експрес-тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: вирішення задач з теми
Тема 3. Грошовий ринок	24	4	-	2	-	-	18	24	-	-	-	-	-	24	АР: співбесіда СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: повідомлення з теми
Тема 4. Грошові системи	24	4	-	2	-	-	18	24	-	-	-	-	-	24	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	26	4	-	4	-	-	18	28	2	-	2	-	-	24	АР: експрес-тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: вирішення задач з теми
Тема 6. Валютні відносини та валютні системи	26	4		4			18	24	-	-	-	-	-	24	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 7. Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм	22	4		2			16	24	-	-	-	-	-	24	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: пошук та складання

															списку додаткової літератури
Модульний контроль (залік)	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	180	30	-	24	-	2	124	180	4	-	4	-	2	170	
Усього годин за М1	180	30	-	24	-	2	124	180	4	-	4	-	2	170	
Модуль 2															
Змістовий модуль 2. Кредитні відносини та фінансове посередництво															
Тема 8. Кредит у ринковій економіці. Кредитні системи	34	6	-	4	-	-	24	36	2	-	-	-	-	34	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання ситуаційних завдань
Тема 9. Центральний банк та його роль в економіці	34	6	-	4	-	-	24	34	-	-	-	-	-	34	АР: експрес-тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 10. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	36	6	-	6	-	-	24	38	2	-	2	-	-	34	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: вирішення задач з теми
Тема 11. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи	34	6	-	4	-	-	24	34	-	-	-	-	-	34	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: повідомлення з теми
Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи	34	6	-	4	-	-	24	30	-	-	-	-	-	30	АР: співбесіда СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	174	30	-	22	-	2	120	174	4	-	2	-	2	166	
Усього годин за М2	174	30	-	22	-	2	120	174	4	-	2	-	2	166	
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин	360	60	-	46	-	10	244	360	8	-	6	-	10	336	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1. *За джерелом інформації:*

- *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні:* вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:* індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення:* репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю:* під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичне заняття організовується у формі доповідей і обговорень, вирішення виробничих задач та ситуацій. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового заняття зі змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Під час викладання навчальної дисципліни «Гроші та кредит» застосовуються наступні методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів:

1. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу – надання нових фактів та самостійний їх пошук створює відчуття збагачення знаннями спонукає студентів до самовдосконалення.

2. Метод опори на життєвий досвід студентів – використання викладачем у навчальному процесі життєвого досвіду студентів – фактів, явищ, які вони спостерігали в житті, або в яких самі брали участь.

3. Метод емоційно-морального стимулювання – включення у зміст навчання моральних ситуацій прикладів з життя.

4. Метод зацікавлення – реалізується за допомогою цікавих прикладів, парадоксальних фактів (цікаві аналогії, проблемні запитання, дослідни).

5. Метод емоційного сплеску та заохочення – підтримка, підбадьорювання, заохочення; педагог має демонструвати своє прагнення допомогти студенту, бути впевненим у його силах та здібностях.

6. Метод пізнавальних ігор:

- *ділова гра* – діалог на професійному рівні, в якому відбуваються зіткнення різних думок, пропозицій, і взаємна критика гіпотез. Їх обґрунтування, що призводить до появи нових знань і уявлень;

- *рольова гра* – імпровізоване розігрування заданої ситуації;

- *інтерактивна гра* – метод навчання, заснований на досвіді, отриманому в результаті спеціально організованої соціальної взаємодії учасників з метою зміни індивідуальної моделі поведінки;

- *симуляція* – метод навчання, який моделює обмежені в часі, конкретні життєві ситуації, результат яких залежить від поведінки учасників процесу взаємодії.

3. Інклюзивні методи навчання:

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод «вибуху», метод природних наслідків і трудовий метод.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Гроші і кредит : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Т.В. П'ятак, Н.О. Власова. Харків : Видавець Іванченко І. С., 2016. 182 с
2. Гроші та кредит : підручник / за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 892 с.
3. Гроші та кредит: Практикум : навч. посіб. / Ю.О.Єрешко, М.М.Дученко І.М. Крейдич. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 52 с.
4. Дробролюбська Г.І. Гроші та кредит : навч. посібн. Одеса : ОДАБА, 2017. 215 с.
5. Коваленко Д.І. Гроші та кредит : навч. посіб. / 3-тє вид. Київ : ЦУЛ, 2019. 320 с.
6. Сушко Н.М. Гроші та кредит : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 384 с.

Допоміжна:

1. Банківська система : підручник / М.І. Крупка, Є.М. Андрушак, Н.Г. Пайтра та ін.– Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 556 с.
2. Вовчак О.Д. Гроші та кредит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2012. 360 с.
3. Гроші та кредит : підручник / О. М. Бандурка, В. В. Глущенко, А. С. Глущенко. Львів : Магнолія 2006, 2014. 368 с.
4. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика : навч. посіб. / 3-тє вид. допов. та перероб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 352 с.

Інформаційні ресурси

1. Банківська та фінансова статистика України. URL : <https://bank.gov.ua/statistic>
2. Гроші та кредит: підручник / [М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та ін.; за наук. ред. М. І. Савлука / 6-тє вид., переробл. і доповн. Київ : КНЕУ, 2011. 590 с. URL : <https://studentbooks.com.ua/content/view/5/54/>
3. Звіт про фінансову стабільність України. URL : <https://bank.gov.ua/stability>
4. Інформаційно-пошукова система «Законодавство України». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
5. Монетарна політика України. URL : <https://bank.gov.ua/monetary>
6. Нагляд та показники банківської системи України. URL : <https://bank.gov.ua/supervision>
7. Національний банк України: офіційний сайт. URL : <https://bank.gov.ua/about>
8. Фінансові ринки України. URL : <https://bank.gov.ua/markets>
9. Чічкань О.І. Гроші та кредит : конспект лекцій. Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2015. 57 с. URL : <http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-kl35.pdf>
10. Щетинін А.І. Гроші та кредит: підручник / вид. 4-тє, перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 440 с. URL : <https://westudents.com.ua/knigi/639-grosh-ta-kredit-schetinn-a.html>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність та функції грошей	18
2	Грошовий оборот і грошові потоки	18
3	Грошовий ринок	18
4	Грошові системи	18
5	Інфляція та грошові реформи	18
6	Валютні відносини та валютні системи	18
7	Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм	16
8	Кредит у ринковій економіці. Кредитні системи	24
9	Центральний банк та його роль в економіці	24
10	Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	24
11	Спеціалізовані кредитно-фінансові установи	24
12	Міжнародні кредитно-фінансові установи	24

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Аспекти розвитку грошових та валютних відносин (3-й семестр)			
Тема 1. Сутність та функції грошей	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I-II
Тема 2. Грошовий оборот і грошові потоки	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	III- IV
Тема 3. Грошовий ринок	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	V- VI
Тема 4. Грошові системи	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VII- VIII
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IX-X
Тема 6. Валютні відносини та валютні системи	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XI-XII
Тема 7. Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XIII- XIV
Підсумкова модульна контрольна робота (залік)	Комп'ютерне тестування	5	XV
<i>Всього: 180 год.</i>		<i>Всього: 26 балів</i>	

Змістовий модуль 2.			
Кредитні відносини та фінансове посередництво (4-й семестр)			
Тема 8. Кредит у ринковій економіці. Кредитні системи	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I-III
Тема 9. Центральний банк та його роль в економіці	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IV- VI
Тема 10. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VII-IX
Тема 11. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X-XI
Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи	практичне заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII-XIII
Підсумкова модульна контрольна робота	Комп'ютерне тестування	5	XIV
<i>Всього: 174 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	14	XV
<i>Екзамен</i>		40	
<i>Разом: 360 год.</i>	<i>Разом: 100 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Начальник відділу
навчально-методичної роботи,
к.е.н., доц.

(підпис)

Швед В.В.

(прізвище та ініціали)

01 вересня 2023 р.