1. Виконайте завдання за зразком.

**Зразок:** (Новий) зошит – Це мій новий зошит, а де твій?

(Цікавий) книжка, (старий) підручник, (домашній) завдання, (правильний) відповідь, (зручний) сумка, (університетський) група, (рідний) місто, (новий) викладач, (великий) текст, (улюблений) місце, (хороший) подруга.

1. Допишіть закінчення прикметників.

А) Нов\_\_ викладач, приємн\_\_ розмова, велик\_\_ аудиторія, складн\_\_ текст, домашн\_\_ завдання, довг\_\_ урок, рідн\_\_мова, прост\_\_запитання, зразков\_\_група, майбутн\_\_ справи, правильн\_\_ відповідь, важлив\_\_ зустріч.

Б) Коротк\_\_ речення, зручн\_\_\_ місце, велик\_\_ група, нов\_\_ робота, цікав\_\_\_ життя, коротк\_\_\_ перерва, стар\_\_ підручник, нов\_\_ речі, стар\_\_ місто, нов\_\_\_ підручники, маленьк\_\_\_ гори.

1. Поставте запитання до виділених слів.

**Зразок:** Приємна зустріч. – *Яка (це) зустріч?*

Моя група. – *Чия (це) група?*

1. Моя країна. 2. Рідна країна. 3. Домашні справи. 4. Мої справи. 5. Мій будинок. 6. Велика аудиторія. 7. Складне запитання. 8. Мій розклад. 9. Моє заняття. 10. Коротка перерва. 11. Зручне місце. 12. Моє завдання. 13. Легкі завдання. 14. Довгий текст. 15. Правильна відповідь. 16. Моя відповідь. 17. Новий підручник. 18. Організована група.
2. Дайте відповіді на питання.

**Зразок:** Яка це група? – *Це академічна група.*

Чия це група? – *Це моя група.*

1. Чи\_\_ це підручник? 2. Як\_\_ це підручник? 3. Як\_\_ це перерва? 4. Чи\_\_ це завдання? 5. Як\_\_ це завдання? 6. Як\_\_ це річ? 7. Чи\_\_\_ це річ? 8. Чи\_\_ це викладач? 9. Як\_\_ це розмова? 10. Як\_\_ це зустріч? 11. Як\_\_\_ це запитання? 12. Як\_\_ це аудиторія? 13. Як\_\_ це проблема? 14. Як\_\_\_ це місце? 15. Чи\_\_ це будинок? 16. Як\_\_ це будівля? 17. Як\_\_ це вулиця? 18. Як\_\_ це приміщення?
2. Впишіть присвійні займенники. Поставте до них запитання.

Зразок: Це він, а це \_\_\_ підручник. – *Це він, а це його підручник. – Чий це підручник?*

1. Це вона, а це \_\_\_ підручник. 2. Це він, а це \_\_\_ книжка. 3. Це вони, а це \_\_\_ річ. 4. Це Ірина, а це \_\_\_ конспект. 5. Це Ахмед, а це \_\_\_ група. 6. Це студент, а це \_\_\_\_ завдання. 7. Це Марія, а це\_\_\_ одногрупники. 8. Це викладач, а це \_\_\_\_\_ аудиторія. 9. Це ви, а це \_\_\_ викладач.

|  |
| --- |
| Це ваша аудиторія? Це ваші речі? Це Ваш автомобіль? |
| Так, наша. Ні, не наші. Так, це мій автомобіль. |

1. Допишіть слова. Дайте позитивну і негативну відповідь на запитання.

**Зразок:** Це тв\_\_ телефон? – *Це твій телефон? Так, це мій телефон. Ні це не мій телефон.*

1. Це Ва\_\_\_ сумка? 2. Це ва\_\_ олівці? 3. Це їхн\_\_ зошити? 4. Це ва\_\_ університет? 5. Це на\_\_ аудиторія? 6. Це Ва\_\_ телефон? 7. Це тв\_\_ кімната? 8. Це тв\_\_ гуртожиток? 9. Це ва\_\_ вулиця? 10. Це її книги? 11. Це його речі? 12. Це їхн\_\_ викладач? 13. Це Ва\_\_ комп’ютери? 14. Це її журнал? 15. Це тв\_\_ рішення?
2. Замість крапок пишіть прикметники.
3. *Новий (-а´, -е´, -і´)*: … урок, … полиця, … завдання, … вулиці.
4. *Старий (-а´, -е´, -і´)*: … словник, … ручка, … пальто, … друзі.
5. *Теплий (-а, -е, -і)*: … гуртожиток, … кімната, … пальто, … речі.
6. *Холодний (-а, -е, -і)*: … ранок, … молоко, … погода, … ночі.
7. *Світлий (-а, -е, -і)*: … клас, … будинки, … сорочка, … волосся.
8. *Великий (-а, -е, -і)*: … вікно, … країна, … конверт, … міста.
9. *Маленький (-а, -е, -і)*: …чашки, …вправа, …речення, … хлопчик.
10. *Хороший (-а, -е, -і)*: … відповідь, … друг, … діти, … радіо.
11. *П'ятий (-а, -е)*: … вправа, … поверх, … число.
12. *Другий (-а, -е)*: … завдання, … гуртожиток, … сторінка.
13. Доберіть прикметники до цих іменників.

А) Олівець, урок, викладач, студент, клас, друг, з ошит, стіл, журнал, лист.

Б) Машина, подруга, вправа, вулиця, лампа, погода, сім’я, дитина.

В) Пальто, молоко, дзеркало, дерево, крісло, вікно, завдання, волосся, радіо, місто, дівчинка.

Г) Будинки, вулиці, олівці, газети, студенти, сорочки, стільці, двері, джинси.

Д) Площа, міста, речення, секретар, музика, друзі, кімната, студенти, хлоп’я.

9. Доберіть іменники до цих прикметників і числівників.

Чудовий (-а, -е, -і) ... ... , великий (-а, -е, -і)….., новий (-а´, -е´, -і´) ... ... , гарний (-а, -е, -і) ... ... , білий (-а, -е, -і)…, молодший (-а, -е, -і) ... ... , теплий (-а, -е, -і) …., вродливий (-а, -е, -і) ... ... , перший (-а, -е, -і) , сьомий (-а, -е, -і) ...

10. Знайдіть в тексті прикметники, визначте їх рід і число.

1. В Оксани велика родина. 2. Вона любить свіжий хліб. 3. У мене є веселий друг. 4. Він – швидкий хокеїст. 5. Я дивлюся на пасажирський потяг. 6. У нашому місті стара школа. 7. Моя бабуся досвідчена медсестра. 8. Харків – сучасне місто. 9. Світлана та Іван малюють маленькі трикутники. 10. У студентів нашої групи веселі обличчя.

11. Назва кольорів

Прочитайте:

1. У полі **зелена** трава.
2. На столі чашка. У чашці **біле** молоко.
3. У тебе є **червона** троянда.
4. У моєї сестри **чорне** волосся.
5. Хлопчик намалював **жовте** сонце.
6. На стіні **рожеві** шпалери.
7. Над головою у нас **блакитне** небо, на небі **сірі** хмари.
8. У Рашида **синій** светр.
9. Прочитайте ознаки предмета та відгадайте його назву

Червоне, кругле, солодке

Сучасне, велике, шумне

Дерев’яний, письмовий

Маленьке, зелене

Довгий, пасажирський, швидкий

Старе, високе, зелене

Широке, блакитне, чисте

1. Прочитайте текст. Опишіть вашу кімнату.

**Моя кімната**

Я іноземний студент. Мене звуть Джон. Я англієць. Зараз вечір. Я вдома. Це наш гуртожиток. Ось кімната №2. Це моя кімната. Праворуч шафа. Там мої речі: мій капелюх, мій костюм, моя сорочка та мої джинси. Мій плащ теж там.

Ось мій стіл. Там мої книжки, зошити, ручки й олівці.Прямо моя полиця. Там книжки й журнали.

Тут ліжко. Ось мій диван і моє крісло. Навпроти телевізо та музичний центр.

Ось моє фото. Тут мої батьки. Ось мій тато. Його звати Мартін. Він програміст. А це моя мама. Її звати Ненсі. Вона лікар. А ось мій брат Том і моя сестра Джесіка. Вони школярі.

1. Дієслова у дужках пишіть у правильній формі.

1. Я ... (любити) футбол. 2. Він ... (писати) вірш. 3. – Що вони ... (робити)? – Вони ... (спати). 4. – Ти лежиш? - Ні, я ... (сидіти). 5. Батько ... (працювати). 6. – Що ... (робити) викладач? – Вона ... (пояснювати) урок. 7. – Що ви ... (робити)? – Я ... (дивитися) телевізор. А ви? – Ми теж ... (дивитися) телевізор. 8. Я ... (повторювати) слова. 9. Що ти ... (готувати)?

15. Замість крапок пишіть особові займенники.

*Зразок: ... говорю. – Я говорю.*

1. … читає. 2. … розумієте. 3. … пишу. 4. … слухають. 5. … снідаємо. 6. … несу. 7. … вчить. 8. … лежать. 9. … стоїть. 10. … знаємо. 11. … розповідаєш. 12. … розповідає. 13. … слухаю. 14. … висить. 15. … відповідаємо. 16 вивчають. 17 вечеряєш.

1. Читайте речення. Ставте питання за зразком.

*Зразок: Студент читає. – 1. Хто читає?*

*2. Що робить студент?*

1. Я пишу слова. 2. Викладач пояснює урок. 3. Тато працює. 4. Друг відпочиває. 5. Подруга розуміє правило. Студенти слухають радіо. 7. Ми несемо речі. 8. Я вчу слова. 9. Мати стоїть. 10. Декан розповідає. 11. Бабуся сидить. 12. Я відповідаю урок. 13. Ви готуєте обід.

1. Ставте питання до підкреслених слів.
2. Я читаю. 2. Вона слухає. 3. Вони відповідають. 4. Ми працюємо. 5. Він сидить. 6. Я запитую. 7. Ми несемо речі. 8. Вони вчать вірш. 9. Вона стоїть.