**Додаток А**

**Анкета**

**(розробник Швалб Ю.М. та Полівко Л.Ю.)**

Доброго дня! Ми проводимо дослідження спрямоване на соціально-психологічні умови успішності включення дитини з інвалідністю в загальноосвітній простір. Просимо Вас дати відповіді на кілька запитань. Тут немає правильних чи неправильних відповідей, є лише Ваша особиста думка.

**1. Вкажіть будь ласка нозологію вашої дитини:**

1. психічне захворювання, розумова відсталість

2. ураження опорно-рухового апарату

3. вади зору

4. вади слуху

5. ураження внутрішніх органів

6. інші захворювання

**2. Вкажіть будь ласка, який заклад відвідує Ваша дитина, а також зазначте тривалість перебування Вашої дитини в даному закладі (поставте знак «+» там, де заклад та тривалість відповідають Вашій відповіді).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Тривалість перебування дитини в  закладі Заклади освіти | Повнийдень | Декількагодин | Декількагодин умежахпрограми | Залишаєтьсяна ніч, навихідних –вдома |
|  | Дошкільний навчальний заклад |  |  |  |  |
|  | Заклад, який має реабілітаційну направленість/ спеціалізований заклад |  |  |  |  |
|  | Заклади навчально-виховних комплексів (заклади, де проводять додаткові або індивідуальні заняття, предметні гуртки) |  |  |  |  |
|  | Не відвідує жодного закладу/ перебуває вдома |  |  |  |  |

**3. Перебуваючи в дошкільному закладі Ваша дитина проявляє більшу прихильність до:**

1. до дітей в групі

2. до педагогічних працівників (вчителів, нянь)

3. лише до дітей, які мають інвалідність

4. знаходиться завжди сама

5. моя дитина поки не відвідує дошкільні заклади

**4. Хто із батьків більше приділяє часу дитині, коли вона перебуває вдома?**

1. однаково, як мама, так і тато

2. переважно мама

3. переважно тато

4. няня (чи особою,яка її заміняє)

5. бабуся, дідусь

6. моя дитина зазвичай знаходиться вдома сама

**5. Зазначте будь ласка хто із батьків здебільшого виконує дані обов’язки займаючись із дитиною (поставте знак «+» там, де обов’язки належать одному із батьків).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов’язкиБатьки | Навчання | Годуваннядитини | Прогулянки | Відведеннянадодатковізаняття | Ігридома | Готуваннядитини досну |
| Мама |  |  |  |  |  |  |
| Тато |  |  |  |  |  |  |

**6. Як часто Ви з дитиною відвідуєте культурні заходи (кінотеатри, музеї, дитячі театри, виставки)?**

1. кожного тижня

2. декілька разів на місяць

3. один раз на місяць

4. один-два рази на півроку

5. раз в рік

6. взагалі не ходимо на такі заходи

**7. Як часто Ви зустрічаєтесь/спілкуєтесь зі своїми родичами?**

1. дуже часто, кожного тижня

2. декілька разів на місяць

3. один раз на місяць

4. один-два рази на півроку

5. раз в рік

6. ми взагалі не спілкуємося із своїми родичами

**8. Чи заохочуєте Ви свою дитину до гри на ігрових майданчиках?**

1. ні, моя дитина завжди грається вдома

2. виходимо на ігровий майданчик лише на вихідних

3. інколи, коли в мене є на це час

4. так, ми кожного дня виходимо на ігровий майданчик

**9.Проранжуйте, будь ласка, складні ситуації, з якими Вам доводиться стикатися при вихованні дитини (цифрою 1, позначте ті, з якими ви стикаєтесь найбільше, цифрою 8 – найменше).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Складні ситуації | Ранг |
|  | Непорозуміння з сусідами, друзями, знайомими |  |
|  | Непорозуміння з родиною |  |
|  | Конфлікти з чоловіком/дружиною |  |
|  | Складні ситуації, які виникають при вихованні дитини, яка має інвалідність (недостатньо досвіду) |  |
|  | Складні ситуації, які виникають з органами місцевої влади або службами (організаціями), куди Ви зверталися за допомогою |  |
|  | Складні ситуації, які виникають у спеціалізованому закладі/дитячому садку/ чи в інших закладах (якщо дитина такі відвідувала чи відвідує) |  |
|  | Непорозуміння, які виникають у спілкуванні з батьками здорових дітей |  |
|  | Свій варіант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**10. На Вашу думку, початковий рівень навчання для дитини можуть дати:**

1. батьки

2. дошкільні дитячі заклади

3. заклади навчально-виховних комплексів (заклади, де проводять додаткові заняття)

4. індивідуальні заняття для дитини (де з дитиною займаються репетитори)

**11. Яка форма навчання найбільш придатна для Вашої дитини?**

1. індивідуальний метод навчання (репетитори, окремі педагоги)

2. я самостійно можу дати початкову освіту своїй дитині, без будь-яких закладів та вчителів

3. масові дошкільні заклади, де дитину навчатимуть вчителі/вихователі

4. спеціалізований заклад, який має направленість відповідно до нозології дитини

**12. На Вашу думку, освіта вдома може замінити шкільну освіту?**

1. так, адже я вважаю, що школа не може застосовувати до кожної дитини індивідуальний підхід

2. можливе лише у тих випадках, коли в домашніх умовах крім батьків з дитиною займаються досвідчені педагоги

3. ні, адже крім освіти, в школі дитина проходить процес соціалізації з іншими дітьми

4. на те і існують школи, щоб діти в них навчалися, адже дома дитина отримує лише певні ази знань

**13. Як Ви вважаєте, чи потрібні групи змішаного типу, де навчаються діти з інвалідністю та діти, які її не мають?**

1.скоріше так, адже це сприяє соціалізації дитині з інвалідністю, також за допомогою таких груп всі діти ще з дитинства будуть учитися доброті, повазі, взаємодопомоги та толерантності

2. потрібні лише у тих випадках, де кількість дітей буде невелика, так процес навчання дитини проходитиме на рівні

3. скоріше ні, вважаю що індивідуальні заняття кращі чим змішані групи

4. вважаю, що не потрібні, я свою дитину не віддала(в) б(и) в таку групу

**14. Чи буде корисним спілкування Вашої дитини із здоровими дітьми?**

1. звісно, адже таким чином моя дитина зможе знайти собі ще більше друзів

2. таке спілкування може навчити дітей рівності один до одного, розширити коло спілкування моїй дитині

3. навряд чи, мені здається що інші діти не зрозуміють мою дитину та не приймуть у колектив

4. нічого хорошого таке спілкування не дасть

**15.Чи залучаєте Ви свою дитину до додаткових форм навчання:**

1. так, моя дитина відвідує додаткові групи, які мають навчально-виховний характер

2. моя дитина ходить на додаткові заняття, які мають творчий характер(ліпка,малювання, танці)

3. моя дитина займається додатково із репетитором

4. ні, моя дитина не відвідує додаткових груп

**16. На Вашу думку, чи потрібні додаткові заняття Вашій дитині навчально-виховного характеру?**

1. так, адже в дитячому садку вона отримує лише ази знань, а на додаткових заняттях закріплює отриманні знання

2. потрібні, лише тоді коли моя дитина не буде встигати з дошкільною програмою

3. ні, адже дошкільна підготовка достатня

4. моя дитина не відвідує додаткових занять, але при можливості я б записала на такі заняття свою дитину

**17. Чи знайомі Ви з програмою інклюзивного навчання?**

1. так, знайомий(а)

2. ніколи про неї не чув(ла)

3. одного разу зустрічав (ла) в засобах масової інформації

4. моя дитина навчається за програмою інклюзивного навчання

**18. Як Ви ставитесь до майбутнього навчання Вашої дитини?**

1. моя дитина буде відвідувати лише масові шкільні установи, адже батьки не можуть дати належної освіти, навіть якщо вони з вищою освітою

2. домашнє навчання – найкращий метод навчання для моєї дитини, адже тут з дитиною застосовується індивідуальний підхід

3. з моєю дитиною будуть займатися репетитори, кваліфіковані педагоги, щоб дитина могла змогу отримати таку ж освіту, як і в школі

4. дитина буде навчатися в спеціалізованому закладі

**19. Визначте, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, аспекти навчання, які потрібно враховувати під час навчання Вашої дитини в шкільному закладі(зробіть позначку навпроти кожного варіанта та допишіть свій варіант за потребою, де 1 зовсім не згодна(ий) а 5 цілком згодна(ий)) .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Зовсім не згодний | Радше не згодний | Важко відповісти | Радше згодний | Цілком згодний |
| 1. Якість навчання |  |  |  |  |  |
| 2. Розклад занять |  |  |  |  |  |
| 3. Наповненість класів |  |  |  |  |  |
| 4. Ставлення керівництва навчального закладу |  |  |  |  |  |
| 5. Професійна підготовка педагогічних працівників |  |  |  |  |  |
| 6. Наявність спеціалістів (психолог, логопед, соціальний педагог, дефектолог) |  |  |  |  |  |
| 7. Наявність оснащення в школі необхідного для дітей з інвалідністю |  |  |  |  |  |
| 8. Наявність типових різнорівневих програм та підручників |  |  |  |  |  |
| 9. Дозвілля, яке проводить школа для дітей (екскурсії, вистави) |  |  |  |  |  |
| 10. Взаємодія між батьками, діти, яких з інвалідністю та батьками здорових дітей |  |  |  |  |  |
| 11. Психологічний клімат в класі між дітьми |  |  |  |  |  |
| 12. Наявність гуртків, спортивних секцій  |  |  |  |  |  |
| 13. Свій варіант ……………. |  |  |  |  |  |

**20.Враховуючи розташування шкільних установ, де може навчатися Ваша дитина, в який із таких закладів Ви віддали б свою дитину:**

1. в масову школу, яка буде знаходитись близько біля дому, незважаючи на те, що там немає спеціалістів, які займалися б з дитиною

2. в масову школу, яка буде знаходитись навіть в другому районі, але де будуть досвідченні педагоги та спеціалісти, які мають досвід роботи з такими дітьми

3. лише в спеціалізований заклад, і то якщо такий є в моєму районі

4. в спеціалізований заклад, незважаючи на його місце розташування

5. моя дитина буде навчатися за індивідуальним планом вдома

**21. Як здорові діти ставляться до Вашої дитини?**

1. дуже дружні, діти завжди допомагають один одному, часто приходять один до одного в гості

2. скоріше, як до товариша, до якого завжди можна звернутися за допомогою

3. діти товаришують лише за потребою, лише при зустрічах

4. зазвичай, моя дитина не спілкується з іншими дітьми

**22. Як батьки здорових дітей ставляться до Вас?**

1. справжні друзі, завжди обмінюємося порадами щодо виховання дітей, ходимо в гості один до одного

2. скоріше дружні, за потреби завжди можу отримати допомогу від одного із батьків

3. лише, як товариші, при зустрічах можемо обговорити деякі питання

4. нейтральні, коли виникає потреба

5. я не спілкуюся з такими батьками, у нас немає спільних інтересів

**Надайте, будь ласка додаткову інформацію про себе:**

Ваша стать: а) жіноча б) чоловіча

Вік: \_\_\_\_\_\_\_\_

Ваш сімейний стан: 1) заміжня/одружений 2)незаміжня/неодружений

3)розлучений(а)

Стаж сімейного життя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваша освіта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скільки років дитині, яка має інвалідність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дякуємо Вам за допомогу**