**Додаток Д**

**Бланк бесіди з педагогічними працівниками та спеціалістами соціальної сфери**

Метою бесіди є визначення готовності шкільного середовища, професійної та особистісної готовності вчителів до роботи з дітьми з особливими потребами у межах інклюзивного навчання.

Хід бесіди

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметри | | Питання для обговорення |
| Готовність освітнього середовища до інклюзії | | Чи наявні в загальноосвітній школі навчальні матеріали спеціального характеру?  Навчальна програма складається відповідно до спостережень вчителя за дітьми?  Наскільки часто вчителі долучають батьків до шкільної діяльності?  Чи наявні в загальноосвітній школі реабілітаційні та інші спеціальні послуги?  Наскільки облаштування школи (безбар’єрне  середовище) відповідає потребам дітей, які мають інвалідність?  Які спеціалісти наявні у Вашому навчальному закладі? |
| Професійна компетентність педагогічних працівників | Особистісна  готовність | Яким чином вчителів підвищують свій рівень знань?  Яку роль вчитель відіграє для дітей?  Наскільки вчителі готові до роботи з дітьми, які мають інвалідність?  Чи встановлюються правила поведінки щодо особистої відповідальності вчителем та учнем?  Чи звертаються вчителі по допомогу до психолога школи?  Як часто здійснюється супервізія між педагогічними працівниками школи?  Чи задоволені Ви своєю професійною діяльністю? |
| Професійна  готовність | Як часто вчителі проходять курси підвищення кваліфікації? Хто забезпечує проходження даних курсів?  Наскільки вчителі обізнані щодо індивідуальних  особливостей дітей?  Вчителі сприяють розвитку самоуправління і спілкуванню дітей?  Чи проходили додаткове навчання вчителі щодо інклюзивної форми навчання?  Чи співпрацюють вчителі з батьками в плані інклюзивного навчання? |
| Допомога психолога | | Чи здійснюється перевірка рівня підготовленості учнів, їхніх здібностей до навчання?  Чи проводить психолог консультування окремо з дитиною?  Чи проводить психолог консультування окремо з батьками?  Психолог слідкує за динамікою розвитку взаємодії  між учнями?  Чи залучаються учні до розв’язання проблем і планування в класі?  Чи проводить психолог додаткову роботу з вчителями щодо професійного вигорання? |
| Допомога спеціалістів  соціальної сфери | | Як часто батьки, діти яких мають особливі потреби звертаються за соціальною допомогою?  Який формат має соціальна підтримка сім’ям?  Наскільки часто соціальна підтримка виявляється позитивною для батьків?  Що входить до соціальних послуг?  Як часто спеціаліст в роботі із сім’єю,виокремлює роботу з дитиною?  Чи наявні додаткові спеціалісти (дефектолог,логопед) в Центрі соціальних послуг? |