**Додаток Ґ**

**Бланк бесіди з батьками**

Бесіда є основним інструментарієм для отримання якісних даних, яка структурована за ознаками, параметрами та показниками, що визначаютьосвітні установки батьків, які виховують дітей з особливими потребами.

Хід бесіди

|  |  |
| --- | --- |
| Питання для обговорення | Параметри |
| Чи думали Ви про майбутню освіту для дитини?  На чому ґрунтується Ваш вибір?  Чи відвідує дитина дошкільний заклад?  Ви надаєте перевагу масовій школі чи спеціалізованим закладам?  В чому виникають труднощі у вихованні дитини з інвалідністю? Назвіть найбільш важливі для Вас.  Чи виникають у Вас побоювання, що дитина не зможе знайти спільної мови з однокласниками/педагогами?  Чи інвалідність Вашої дитини є перепоною до її розвитку у навчальному плані? | Установки на якісну освіту та розвиток дитини |
| Розташування школи має для Вас значення?  Які основні критерії Ви включаєте при виборі навчального закладу для дитини?  Цікавилися Ви, чи до місцевої школи приймають дітей з особливими потребами? | Установки на територіальну розгалуженість закладів освіти |
| Чи є для Вас важливим, щоб навчальні матеріали відповідали сучасним вимогам в інклюзивному плані?  У виборі освіти для дитини Ви звертаєте увагу на наявність спеціалістів (логопед, дефектолог, психолог)?  Які Ви виокремлюєте основні критерії при виборі навчального закладу для Вашої дитини?  Взаємодія з педагогічним колективом є вирішальною у виборі закладу?  Наскільки важливою для Вас є професійна підготовка вчителя?  Чи є для Вас важливим, щоб вчитель розумів вікові особливості дитини, яка має інвалідність?  Чи є важливим для Вас стаж педагога за фахом?  На що, в першу чергу Ви будете звертати увагу при виборі педагогічного колективу для дитини?  На які особистісні риси педагога Ви будете звертати увагу віддаючи дитину навчатися? | Політика керівництва  інституцій  психолого-педагогічного спрямування |
| Наскільки активно взаємодіє Ваша дитина з оточуючими людьми?  Чи займаєтесь Ви з дитиною вдома?  Чи відвідує дитина додаткові гуртки навчально-виховного комплексу?  Як Ви оцінюєте психологічні здібності дитини? Вона швидко навчається чомусь новому чи виникають проблеми?  Чи активна Ваша дитина вдома?  В якому емоційному стані зазвичай знаходиться Ваша дитина?  При взаємодії з іншими людьми, дитина активна, радісна чи навпаки неконтактна?  Коли у дитини виникають труднощі, як вона їх переживає, яка емоційна реакція у дитини? (плач,спокій)  Чи приймає Ваша дитина участь в творчих заходах, як учасник?  Які гуртки відвідує?  Чим захоплюється Ваша дитина?  Рівень самообслуговування Вашої дитини відповідає віку?  Що може робити Ваша дитина самостійно?  Хто зазвичай допомагає дитині одягатися?  Чи просить Ваша дитина про допомогу коли у неї виникають труднощі із самообслуговування? | Психологічна  готовність дитини до  взаємодії з освітнім середовищем |
| У виборі освіти для дитини Вам потрібна допомога спеціалістів (фахівця із соціальної роботи)?  Чи звертаєтесь Ви за допомогою до спеціалістів? З яких питань?  З якими структурами, які надають соціальну підтримку Ви взаємодієте?  Чи цікавилися Ви послугами, які відповідають потребам Ваших дітей, і хто їх може надавати? | Загальна соціальна ситуація |