**Додаток Ґ**

**Бланк бесіди з батьками**

Бесіда є основним інструментарієм для отримання якісних даних, яка структурована за ознаками, параметрами та показниками, що визначаютьосвітні установки батьків, які виховують дітей з особливими потребами.

Хід бесіди

|  |  |
| --- | --- |
| Питання для обговорення  | Параметри |
| Чи думали Ви про майбутню освіту для дитини?На чому ґрунтується Ваш вибір? Чи відвідує дитина дошкільний заклад?Ви надаєте перевагу масовій школі чи спеціалізованим закладам?В чому виникають труднощі у вихованні дитини з інвалідністю? Назвіть найбільш важливі для Вас.Чи виникають у Вас побоювання, що дитина не зможе знайти спільної мови з однокласниками/педагогами?Чи інвалідність Вашої дитини є перепоною до її розвитку у навчальному плані? | Установки на якісну освіту та розвиток дитини |
| Розташування школи має для Вас значення?Які основні критерії Ви включаєте при виборі навчального закладу для дитини?Цікавилися Ви, чи до місцевої школи приймають дітей з особливими потребами? | Установки на територіальну розгалуженість закладів освіти |
| Чи є для Вас важливим, щоб навчальні матеріали відповідали сучасним вимогам в інклюзивному плані?У виборі освіти для дитини Ви звертаєте увагу на наявність спеціалістів (логопед, дефектолог, психолог)?Які Ви виокремлюєте основні критерії при виборі навчального закладу для Вашої дитини?Взаємодія з педагогічним колективом є вирішальною у виборі закладу?Наскільки важливою для Вас є професійна підготовка вчителя?Чи є для Вас важливим, щоб вчитель розумів вікові особливості дитини, яка має інвалідність?Чи є важливим для Вас стаж педагога за фахом?На що, в першу чергу Ви будете звертати увагу при виборі педагогічного колективу для дитини?На які особистісні риси педагога Ви будете звертати увагу віддаючи дитину навчатися? | Політика керівництва інституцій психолого-педагогічного спрямування |
| Наскільки активно взаємодіє Ваша дитина з оточуючими людьми? Чи займаєтесь Ви з дитиною вдома? Чи відвідує дитина додаткові гуртки навчально-виховного комплексу?Як Ви оцінюєте психологічні здібності дитини? Вона швидко навчається чомусь новому чи виникають проблеми?Чи активна Ваша дитина вдома?В якому емоційному стані зазвичай знаходиться Ваша дитина?При взаємодії з іншими людьми, дитина активна, радісна чи навпаки неконтактна?Коли у дитини виникають труднощі, як вона їх переживає, яка емоційна реакція у дитини? (плач,спокій)Чи приймає Ваша дитина участь в творчих заходах, як учасник?Які гуртки відвідує?Чим захоплюється Ваша дитина?Рівень самообслуговування Вашої дитини відповідає віку?Що може робити Ваша дитина самостійно?Хто зазвичай допомагає дитині одягатися?Чи просить Ваша дитина про допомогу коли у неї виникають труднощі із самообслуговування? | Психологічна готовність дитини до взаємодії з освітнім середовищем |
| У виборі освіти для дитини Вам потрібна допомога спеціалістів (фахівця із соціальної роботи)?Чи звертаєтесь Ви за допомогою до спеціалістів? З яких питань?З якими структурами, які надають соціальну підтримку Ви взаємодієте?Чи цікавилися Ви послугами, які відповідають потребам Ваших дітей, і хто їх може надавати? | Загальна соціальна ситуація |