

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**КАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІДПРИЄМНИЦТВА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Карпатського

інститут

підприємництва

_____ В.С. Чопей

“ ____ ” _____ 20__ року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

О.К.2.18 Міжнародні проекти в соціальній роботі

освітня програма

Соціальна робота

(назва освітньої програми)

освітнього рівня

бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань

23 «Соціальна робота»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність

231 «Соціальна робота»

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація(ї) **Управління міжнародними соціальними проектами і програмами**

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет,
коледж

Карпатський інститут підприємництва

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 5

Форма підсумкового контролю: іспит

Хуст 2020 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Ньорба Сергій Іванович, старший викладач</i>
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: 0971434146 Телефон викладача: 0684952760 Електронна пошта: njorbas@gmail.com Вайбер: 0684952760 Кабінет (електронний кабінет): №303</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>Посилання на курс</i> https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10479

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань <u>23 «Соціальна робота»</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>обов'язкова</u> (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 231 «Соціальна робота» (шифр і назва)	Цикл підготовки <u>професійний</u> (загальний чи професійний)	
Модулів 2	Спеціалізація _____ (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
90 год.	136 год.		
Індивідуальні завдання: - год.			
Вид семестрового контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/90

для заочної форми навчання – 14/136

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивченню дисципліни «Міжнародні проекти в соціальній роботі» передують такі навчальні дисципліни «Теорія і практика соціальної роботи», «Прикладні технології соціальної роботи (соціальне проектування)», «Методи соціальної роботи».

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після вивчення дисципліни «Міжнародні проекти в соціальній роботі» студенти завершують підготовку на освітньому рівні «бакалавр» за спеціальністю 231 Соціальна робота.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: «Міжнародні проекти в соціальній роботі» є формування у студентів стійких знань, умінь і навичок щодо проектної діяльності у соціальній сфері, основні тенденції розвитку сучасного грантрайтингу, методологічні підходи до такої діяльності.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ознайомлення з потенціалом проектної діяльності у вирішенні соціальних проблем; опанування теоретично-методичними основами соціального проектування; відпрацювання навичок розробки соціальних проектів, програм.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 13 _____

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 25 _____

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Соціальне проектування															
Тема 1. Сучасні підходи до соціального проектування	12	2		2			8	12	2		2			8	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
Тема 2. Технологія соціального проектування	16	4		4			8	16	2		2			12	АР: опитування, ІР: доповідь
Тема 3. Інструменти грантрайтингу	18	4		4			10	18						18	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
Тема 4. Життєвий цикл проекту	12	2		2			8	14	2		2			10	АР: опитування, дискусія СР: огляд додаткової літератури
Тема 5. Документальне забезпечення проектної діяльності	12	2		2			8	12						12	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Тема 6. Проектний менеджмент	16	4		2			10	16	2					14	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Тема 7. Моніторинг та оцінка проекту	12	2		2			8	12						12	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Модульний контроль	2			2											АР, СР: сертифікат
Разом за змістовим модулем 1	100	20		20			60	100	8		6			86	
Змістовий модуль 2. Міжнародні проекти у соціальній сфері															
Тема 1. Діяльність Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)	10	2		2			6	10						10	АР: опитування, дискусія ІР: презентація
Тема 2. Грантові можливості Британської Рада в Україні	10	2		2			6	10						10	АР: опитування, тестування СР: доповідь
Тема 3. Грантові програми Європейського Союзу	10	2		2			6	10						10	АР: опитування, задачі

															ІР: розробка ситуації	
Тема 4. Гранти Міжнародного Вишеградського Фонду	9	2		1			6	10							10	АР: опитування, тестування СР: аналогія
Тема 5. Міжнародний фонд «Відродження»	9	2		1			6	10							10	АР: опитування, ІР: розробка ситуацій
Модульний контроль	2			2												АР, СР: Подана заявка на грант
Разом за змістовим модулем 2	50	10		10			30	50							50	
Усього годин	150	30		30			90	120	10				6		136	
Модуль 2																
ІНДЗ																
Усього годин	150	30		30			90	150	8				6		136	Іспит

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Безпально О.В. Соціальне проектуванн. Навчальний посібник – К., 2010. – 127 с.
2. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Харків : Золоті сторінки, 2015. – 80 с.
3. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. – Харків : Золоті сторінки, 2017. – 148 с.
4. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О. Яременко, О. Р. Артюх, О. М. Балакірева та ін. – К.: Державний центр соціальних служб для молоді, Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2002. – 124 с.
5. Соціальне проектування та грантрайтинг / авт.-уклад. О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, А.В. Коновалов, В.М. Казусь. – Х. : Управління інноваційного розвитку та іміджевих проектів, 2018. – 42 с.
6. Шаповалова Т.В. Соціальне підприємництво і фандрейзинг: навчальний посібник/МФСА – К.: 2016.– 186 с.
7. Стоцько З. Фандрейзинг : навч. посіб. / З. Стоцько. – Львів : Західнукр. ресурс. центр, 2010. – 64 с. 12. Чернявська О.В. Фандрейзинг : навч. посіб. / О.В. Чернявська, А.М. Соколова. – Київ : Центр учбової л-ри, 2013. – 188 с.

Додаткова

8. Жезьнік Г. Європейські фонди для самоврядування України – як правильно управляти європейським проектом / Г. Жезьнік, І. Кульчицький, В. Монкевіч. – Варшава, 2008. – 138 с.
9. Розробка Концептуальної Ноти проекту : практ. посіб. / Проект Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку в Україні». – GIZ International Services, 2013. – 33 с.
10. Автономов А.С. Оценка в социальном проектировании : метод. пособие / А.С. Автономов, Н. Л. Хананашвили [под общ. ред. А.С. Автономова]. – М. : Нац. Асоц. благотворит. орг., 2010. – 150 с.
11. Грин Чад Т. Как составить успешный проект? Шаг за шагом / Чад Т. Грин, И. Кастро-Грин. – Рига, 1997. – 62 с.
12. Как просить деньги на некоммерческие проекты у благотворительных фондов. В помощь пишущим заявки на гранты. – М. : Пед. об-ние «Радуга», 1996. – 46 с.
13. Кістерський Л.Л. Міжнародна технічна допомога: шляхи підвищення ефективності : [монографія] / Л.Л. Кістерський, Т.В. Липова. – Київ, 2010. – 240 с.
14. Куц С. Фандрайзинг АВС : посіб. для початківців / С. Куц. – Київ : Центр філантропії, 2008. – 92 с.

15. Логико-структурный подход в управление проектами. – СПб. : Ин-т инноватики. – 22 с.

16. Михайлова М. Новости фандрайзинга : (учеб. пособие для фандрайзеров и тренеров) / М. Михайлова, Є. Чижевская, О. Алексеева, Б. Цирульников ; [сост. Н.В. Крыгина]. – М. : Фонд социал. развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2005. – 148 с.

17. Партнерские отношения. Поиск средств. Разработка проекта. Управление проектом. – Донецк : А-во регион. развития «Донбасс», 2000. – 94 с.

Інформаційні ресурси

1. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID)
<https://www.usaid.gov/uk/ukraine>

2. Горизонт-2020 <http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020>

3. Британська Рада в Україні <http://www.britishcouncil.org.ua>

4. Датське агентство з міжнародного розвитку (DANIDA)
<http://ukraine.um.dk/uk/om-os-ukr/kontak-info-ukr>

5. Дитячий фонд Організації Об'єднаних Націй (UNICEF)
<http://www.unicef.org/ukraine>

6. Європейська молодіжна фундація (EYF)
<http://www.coe.int/en/web/european-youth-foundation/grants>

7. Ініціативний центр сприяння активності та розвитку громадського почину «ЄДНАННЯ» (ІСАР «ЄДНАННЯ») <http://isar.net.ua>

8. Карітас-Україна <http://www.caritas-ua.org>

9. Міжнародний альянс з ВІЛ / СНІД в Україні www.aidsalliance.org.ua

10. Міжнародний Вишеградський фонд <http://www.visegradfund.org>

11. Міжнародний фонд «Відродження» www.irf.ua

12. Програма Кусаноне Міністерства закордонних справ Японії
<http://www.ua.emb-japan.go.jp>

13. Програма МАТРА Міністерства закордонних справ Нідерландів
<http://ukraine.nlembassy.org/organization/departments/governance-and-human-rights>

14. Програми територіального співробітництва Східного сусідства (ЕаРТС) йт www.eartc.eu/en/program/view-belarus-ukraine.html

15. Державний фонд регіонального розвитку <http://dfrr.minregion.gov.ua>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасні підходи до соціального проектування	8
2.	Технологія соціального проектування	8
3.	Інструменти грантрайтингу	10
4.	Життєвий цикл проекту	8
5.	Документальне забезпечення проектної діяльності	8
6.	Проектний менеджмент	10
7.	Моніторинг та оцінка проекту	8
8.	Діяльність Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)	6
9.	Грантові можливості Британської Рада в Україні	6
10.	Грантові програми Європейського Союзу	6
11.	Гранти Міжнародного Вишеградського Фонду	6
12.	Міжнародний фонд «Відродження»	6
Всього		90

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Соціальна робота з сім'ями			
Тема 1. Сучасні підходи до соціального проектування (8 год)	Практичне заняття.	2	II-III
Тема 2. Технологія соціального проектування (8 год)	Практичне заняття.	2	II-III
Тема 3. Інструменти грантрайтингу (10 год)	Практичне заняття.	2	IV-V
Тема 4. Життєвий цикл проекту (8 год)	Практичне заняття.	2	IV-V
Тема 5. Документальне забезпечення проектної діяльності (8 год)	Практичне заняття.	2	V-VI
Тема 6. Проектний менеджмент (10 год)	Практичне заняття.	2	V-VI
Тема 7. Моніторинг та оцінка проекту (8 год)	Практичне заняття.	3	VII-VIII
Модульний контроль (2 год)	Практичне заняття.	5	VIII
<i>Всього: 60 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціально-правовий захист дитинства в Україні			
Тема 1. Діяльність Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (6 год)	Практичне заняття.	2	IX-X

Тема 2. Грантові можливості Британської Рада в Україні (6 год)	Практичне заняття.	2	IX-X
Тема 3. Грантові програми Європейського Союзу (6 год)	Практичне заняття.	2	XI-XII
Тема 4. Гранти Міжнародного Вишеградського Фонду (6 год)	Практичне заняття.	2	XI-XII
Тема 5. Міжнародний фонд «Відродження» (6 год)	Практичне заняття.	2	XIII-XIV
Модульний контроль (2 год)	Практичне заняття.	10	XV
<i>Всього: 30год.</i>	<i>Всього:20 балів</i>		
<i>Разом: 45 год.</i>			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за залік або іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 1 бала), практичних (до 2 балів), виконання самостійної роботи (до 2 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється до 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p>
--------------------------------------	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (підпис) (_____ (прізвище та ініціали))

_____ 20__ р.