

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**Карпатський інститут підприємництва  
Кафедра соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор  
Карпатського інституту  
підприємництва

\_\_\_\_\_ В.С. Чопей  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

***СИЛАБУС***  
***навчальної дисципліни***

**ОК. 2.11. Практикум з соціальної роботи**

освітня програма	Соціальна робота (назва освітньої програми)
освітнього рівня	бакалавр (назва освітнього рівня)
галузь знань	23 «Соціальна робота» (шифр і назва галузі знань)
Спеціальність	231 «Соціальна робота» (шифр і назва спеціальності)
Спеціалізація(ї)	Управління міжнародними соціальними проектами і програмами (назва спеціалізації)
інститут, філія, факультет, коледж	Карпатський інститут підприємництва (назва навчально-виховного підрозділу)
Обсяг, кредитів: 5	
Форма підсумкового контролю: іспит	

**Хуст 2021 рік**

**ІНФОРМАЦІЯ  
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Ньорба Людмила Іванівна, старший викладач</i>
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: 0971434146 Телефон викладача: 0960635216 Електронна пошта: njorbal@gmail.com Вайбер: 0960635216 Кабінет (електронний кабінет): №204</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою	<i>Посилання на курс</i> <a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2894">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2894</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань <u>23 «Соціальна робота»</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>обов'язкова</u> (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 231 «Соціальна робота» (шифр і назва)	Цикл підготовки <u>професійний</u> (загальний чи професійний)	
Модулів 2	Спеціалізація _____ (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		90 год.	136 год.
Індивідуальні завдання: - год.			
Вид семестрового контролю: іспит			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/90

для заочної форми навчання – 14/136

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Вивченню дисципліни «Практикум з соціальної роботи» передують такі навчальні дисципліни ««Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи», «Історія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи».

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ**

Після вивчення дисципліни «Практикум з соціальної роботи» студенти вивчатимуть дисципліни Теорія і практика соціальної роботи», «Прикладні технології соціальної роботи (соціальне проектування)», «Менеджмент у соціальній роботі».

**МЕТОЮ** вивчення дисципліни «Практикум з соціальної роботи» є забезпечення успішного засвоєння студентами теоретичних знань професійної діяльності соціального працівника через їх практичне використання.

**ЗАВДАННЯ** вивчення дисципліни: формування у студентів прикладних уявлень про соціальну роботу як професійну практичну діяльність; формування цілісного уявлення про чинники і закономірності соціальної життєдіяльності людини; розкриття специфіки соціальної роботи та її гуманістичної спрямованості; формування у студентів початкових знань і умінь у сфері соціальної роботи; формування початкових практичних навичок з основних напрямів соціальної роботи.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ЗК 1 \_\_\_\_\_

ЗК 2 \_\_\_\_\_

ЗК n \_\_\_\_\_

### **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

СК 1 \_\_\_\_\_

СК 2 \_\_\_\_\_

СК n \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 1** \_\_\_\_\_

**ПРН 2** \_\_\_\_\_

**ПРН n** \_\_\_\_\_

# СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань	
	денна форма							заочна форма								
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.		
		у тому числі							у тому числі							
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Модуль 1</b>																
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-практичні основи соціальної роботи</b>																
<b>Тема 1.</b> Характеристика соціальної роботи як професійної діяльності	12	2		2			8	12	2		2				8	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
<b>Тема 2.</b> Аналіз інституційної мережі соціального захисту населення	16	4		4			8	16	2		2				12	АР: опитування, ІР: доповідь
<b>Тема 3.</b> Аналіз процесу професійної взаємодії соціального працівника з клієнтом	18	4		4			10	18							18	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
<b>Тема 4.</b> Навики та вміння необхідні для ефективної соціальної взаємодії	12	2		2			8	14	2		2				10	АР: опитування, дискусія СР: огляд додаткової літератури
<b>Тема 5.</b> Світоглядні детермінанти морально-етичних основ соціальної роботи	12	2		2			8	12							12	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
<b>Тема 6.</b> Аналіз Міжнародного та національного морально-етичних кодексів соціального працівника	16	4		2			10	16	2						14	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
<b>Тема 7.</b> Практичне застосування морально-етичних цінностей соціальної роботи	12	2		2			8	12							12	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Модульний контроль	2			2												АР
Разом за змістовим модулем 1	100	20		20			60	100	8		6				86	
<b>Змістовий модуль 2. Спеціальні технології соціальної роботи</b>																
<b>Тема 8.</b> Технологія ведення	10	2		2			6	10							10	АР: опитування,



## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника. Серия «Учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 320 с.
2. Холостова Е. И. Практикум по социальной работе. – 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. — 296 с.
3. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: Навч.-метод. комплекс / Автор.-упоряд.: О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інші. / За заг. ред.: І. Д. Зверевої, Ж. В. Петрочко - К.: Фенікс, 2007. - 528 с.
4. Семигіна Т. В., Грига І. М. Соціальна робота: В 3 ч. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», Ч 3: Теорія та методи соціальної роботи. – 2004. – 226 с.
5. Тюптя Л.Т., Иванова І.Б. Соціальна робота: теорія і практика. Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і. доп. — К.: Знання, 2008. - 574 с.
6. Керівництво з проведення тренінгів «Соціальна дія» (Social Action) Йен Болтон, Київ, 2006 р. – 45 с.
7. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика): Підручник. – К.: Каравела, 2009. – 368 с.
8. Семигіна Т. В., Грига І. М. Введення у соціальну роботу: Навч. посібник - К.: Фенікс, 2000 – 288 с.

### Додаткова

9. Басов Н.Ф. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 288 с.
10. Методичні рекомендації щодо навчання прийомних батьків, соціальних працівників, національних та регіональних тренерів / Н. М. Комарова, І. В. Пеша. – К.: Держсоцслужба, 2006. – 168 с.
11. Пилипенко А.Д. Право соціального забезпечення в Україні: Навчальний посібник.—К.: Істина, 2007.—224 с.
12. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 464 с.
13. Зверева І.Д. Соціальна робота в Україні: Навч. посіб – К.: Центр навчальної літератури, 2004 – 230 с.
14. Керівництво з тренінгів для фахівців соціальної сфери, які працюють з вразливими дорослими групами населення, Київ, 2007 р. – 164 с.
15. Сімейно орієнтована соціальна робота: практичні аспекти. Конспект лекцій / За заг. редакцією в. о. Кузьмінського, С. С. Лукашова — К.: молодь, 2010. — 128 с.
16. Іщук С.В. Етика соціальної роботи: Курс лекцій. – Тернопіль: ТДПУ, 2008. – 59 с.
17. Методичні рекомендації щодо навчання прийомних батьків, соціальних працівників, національних та регіональних тренерів / Н. М. Комарова, І. В. Пеша. – К.: Держсоцслужба, 2006. – 168 с.



### **Інформаційні ресурси**

1. [mlsp.kmu.gov.ua](http://mlsp.kmu.gov.ua) – Міністерство соціальної політики
2. [www.pilga.in.ua](http://www.pilga.in.ua) – Соціально-юридичний портал
3. [www.cast.org](http://www.cast.org) – Центр прикладних соціальних технологій
4. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Верховна Рада України
5. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – Державний комітет статистики України

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**  
**Теми самостійної роботи студентів**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Характеристика соціальної роботи як професійної діяльності	8
2.	Тема 2. Аналіз інституційної мережі соціального захисту населення	8
3.	Тема 3. Аналіз процесу професійної взаємодії соціального працівника з клієнтом	10
4.	Тема 4. Навики та вміння необхідні для ефективної соціальної взаємодії	8
5.	Тема 5. Світоглядні детермінанти морально-етичних основ соціальної роботи	8
6.	Тема 6. Аналіз Міжнародного та національного морально-етичних кодексів соціального працівника	10
7.	Тема 7. Практичне застосування морально-етичних цінностей соціальної роботи	8
8.	Тема 8. Технологія ведення випадку клієнта	6
9.	Тема 9. Технологія соціального супроводу клієнтів	6
10.	Тема 10. Соціальне інспектування та патронаж	6
11.	Тема 11. Тренінгова діяльність в соціальній роботі	6
12.	Тема 12. Консультування в соціальній роботі	6
<b>Всього</b>		<b>90</b>

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>			
<b>Теоретико-практичні основи соціальної роботи</b>			
Тема 1. Характеристика соціальної роботи як професійної діяльності (8 год)	Практичне заняття.	2	II-III
Тема 2. Аналіз інституційної мережі соціального захисту населення (8 год)	Практичне заняття.	2	II-III
Тема 3. Аналіз процесу професійної взаємодії соціального працівника з клієнтом (10 год)	Практичне заняття.	2	IV-V
Тема 4. Навики та вміння необхідні для ефективної соціальної взаємодії (8 год)	Практичне заняття.	2	IV-V
Тема 5. Світоглядні детермінанти морально-етичних основ соціальної роботи (8 год)	Практичне заняття.	2	V-VI
Тема 6. Аналіз Міжнародного та національного морально-етичних кодексів соціального працівника (10 год)	Практичне заняття.	2	V-VI
Тема 7. Практичне застосування морально-етичних цінностей соціальної роботи (8 год)	Практичне заняття.	3	VII-VIII
Модульний контроль (2 год)	Практичне заняття.	10	VIII
<i>Всього: 60 год.</i>	<i>Всього: 25 балів</i>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>			
<b>Спеціальні технології соціальної роботи</b>			
Тема 8. Технологія ведення випадку клієнта (6 год)	Практичне заняття.	3	IX-X
Тема 9. Технологія соціального супроводу клієнтів (6 год)	Практичне заняття.	3	IX-X
Тема 10. Соціальне інспектування та патронаж (6 год)	Практичне заняття.	3	XI-XII
Тема 11. Тренінгова діяльність в соціальній роботі (6 год)	Практичне заняття.	3	XI-XII
Тема 12. Консультування в соціальній роботі (6 год)	Практичне заняття.	3	XIII-XIV
Модульний контроль (2 год)	Практичне заняття.	10	XV
<i>Всього: 30 год.</i>	<i>Всього: 25 балів</i>		
<b>Разом: 90 год.</b>			

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за залік або іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 1 бала), практичних (до 2 балів), виконання самостійної роботи (до 2 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється до 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p>
--------------------------------------	--

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul>
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

### ПЕРЕВІРЕНО:

\_\_\_\_\_ (посада, звання)

\_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали) )

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.