

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**КАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІДПРИЄМНИЦТВА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Карпатського

інститут

підприємництва

_____ В.С. Чопей

“ _____ ” _____ 20__ року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВК.2.7. Прикладні технології соціальної роботи (соціальне проектування)

освітня програма	Соціальна робота (назва освітньої програми)
освітнього рівня	бакалавр (назва освітнього рівня)
галузь знань	23 «Соціальна робота» (шифр і назва галузі знань)
Спеціальність	231 «Соціальна робота» (шифр і назва спеціальності)
Спеціалізація(ї)	Управління міжнародними соціальними проектами і програмами (назва спеціалізації)
інститут, філія, факультет, коледж	Карпатський інститут підприємництва (назва навчально-виховного підрозділу)
Обсяг, кредитів: 5	
Форма підсумкового контролю: залік	

Хуст 2020 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Ньорба Сергій Іванович, старший викладач</i>
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: 0971434146 Телефон викладача: 0684952760 Електронна пошта: nJORBAS@gmail.com Вайбер: 0684952760 Кабінет (електронний кабінет): №205</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>Посилання на курс</i> https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2895

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань <u>23 «Соціальна робота»</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>за вибором</u> (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 231 «Соціальна робота» (шифр і назва)	Цикл підготовки професійний (загальний чи професійний)	
Модулів 2	Спеціалізація <hr style="width: 100%; border: none; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>курслова робота</u> (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		7-8-й	7-8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
90 год.	138 год.		
Індивідуальні завдання: - год.			
Вид семестрового контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/90

для заочної форми навчання – 12/138

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивченню дисципліни «Прикладні технології соціальної роботи (соціальне проектування)» передують такі навчальні дисципліни «Вступ до соціальної роботи», «Право соціального захисту», «Методи соціальної роботи».

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після вивчення дисципліни «Прикладні технології соціальної роботи (соціальне проектування)» студенти вивчатимуть дисципліни «Соціальна робота з сім'ями, дітьми і молоддю», «Соціальна робота з людьми похилого віку», «Соціальна робота з людьми з особливими потребами».

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: полягає у формуванні в майбутніх фахівців професійних знань та вмінь раціонального використання технологій соціальної роботи із застосуванням творчого підходу до вирішення поставлених завдань.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: формуванню у студентів стійкі знання про технології соціальної роботи; розвитку вміння ефективно застосовувати технології соціальної роботи в практичній діяльності; сприянні дослідницькій діяльності, розвитку самостійності та відповідальності студентів.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1 _____

ЗК 2 _____

ЗК n _____

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1 _____

СК 2 _____

СК n _____

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 1 _____

ПРН 2 _____

ПРН n _____

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
	л	сем	пр	лаб	інд		л	сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи технології соціальної роботи. Загальні технології соціальної роботи															
Тема 1. Поняття технологій соціальної роботи	10	2		2			6	12	2		2			8	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
Тема 2. Соціальні технології соціальної роботи	11	2		2			7	15	2		2			11	АР: опитування, ІР: доповідь
Тема 3. Соціальне проектування	11	2		2			7	12						12	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
Тема 4. Технологія взаємодії з клієнтом	11	2		2			7	10						10	АР: опитування, дискусія СР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2			2				0							АР, СР: комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	45	8		10			27	49	4	0	4	0	0	41	
Змістовий модуль 2. Конкретні технології соціальної роботи															
Тема 5. Технології соціального захисту населення	11	2		2			7	12	2		2			8	АР: опитування, дискусія ІР: презентація
Тема 6. Технології соціальної роботи з сім'єю	13	4		2			7	12						12	АР: опитування, тестування СР: доповідь
Тема 7. Технології соціальної роботи в пенітенціарній системі	11	2		2			7	10						10	АР: опитування, задачі ІР: розробка ситуації
Тема 8. Технології соціальної роботи з людьми похилого віку	11	2		2			7	11						11	АР: опитування, тестування СР: аналогія
Тема 9. Технології соціальної роботи з людьми з інвалідністю	11	2		2			7	11						11	АР: опитування, ІР: розробка ситуацій
Тема 10. Технології соціальної роботи з молоддю.	11	2		2			7	11						11	АР: опитування, дискусія

															ІР: презентація
Тема 11. Технології соціальної роботи з безробітними	11	2		2			7	11							11 АР: опитування, дискусія СР: огляд додаткової літератури
Тема 12. Технології соціальної роботи з дезадаптованими дітьми і підлітками	13	4		2			7	12							12 АР: опитування, задачі ІР: приклад договору
Тема 13. Технології соціальної роботи з жінками	11	2		2			7	11							11 АР: опитування, СР: розробка ситуації
Модульний контроль	2			2				0							АР, СР: комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	105	22		20			63	101	2		2				97
Усього годин	150	30	0	30	0	0	90	150	6	0	6	0	0	138	
Модуль 2															
ІНДЗ															ІНДЗ: реферат, доповідь, стаття
Усього годин	150	30	0	30	0	0	90	150	6	0	6	0	0	138	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес в інституті реалізується в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські заняття, комп'ютерний практикум та консультації.

Лекція – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування.

Семінарське заняття – вид навчального заняття, на якому викладач організує дискусію з попередньо визначених проблем. На підставі індивідуальних завдань (рефератів) студенти готують тези виступів з цих проблем.

Індивідуальне навчальне заняття – проводиться з окремими студентами, які виявили особливі здібності в навчанні та схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування, а також зі студентами, які мають певні проблеми (відставання у навчанні). Індивідуальні навчальні заняття організовуються у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою.

Консультація – вид навчального заняття, на якому студент отримує від викладача відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного використання. Під час підготовки до екзаменів (семестрових, державних) проводяться групові консультації.

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Практика є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації: а) словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; б) наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; в) практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 464с.

2. Технології соціальної роботи [Агорков О.А., Аравбаджиєв Д.Ю., Єрохіна Т.В., Кузьмін В.В., Мещан І.В., Попович В.М.] – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://pidruchniki.com/73014/sotsiologiya/tehnologiyi_sotsialnoyi_roboti

1. Тюптя Л. Т., Іванова І. Б. Соціальна робота (теорія і практика). Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: ВМУРОЛ “Україна”, 2004. — 408 с.

2. Теорії і методи соціальної роботи: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005. – 328 с.

3. Технології роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді: [методичний посібник] / [С. В. Толстоухова, О. О. Яременко, О. В. Вакуленко та ін.]. – К. : ДЦССМ, Державний ін.-т проблем сім'ї та молоді, 2003.

Додаткова

3. Капська А.Й. Технологізація волонтерської роботи в сучасних умовах / Капська А.Й., Безпалько О.В., Волинська Л.В. та ін. – К.: ДЦССМ, 2001 – 140 с.

4. Капська А.Й. Соціальна робота: Навчальний посібник. – Київ: Центр навч. літератури, 2005. –328с.

5. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практики): Підручник.– К.: Каравела, 2009. – 368с.

6. Макарова О.В. Державні соціальні програми: теоретичні аспекти, методика розробки та оцінки: Монографія. – К.: Ліра-К, 2004. – 328с.

7. Основы социального прогнозирования: Учебно-методическое пособие / под ред. Г.Е. Шепитько. – М., 2001.

8. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 192 с.

9. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений / В.М. Сафронова – 2-ге узд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 240 с.

10. Соціальна робота: Короткий енциклопедичний словник. //Соціальна робота. Книга 4. - К.: ДЦССМ. 2002. - С.418, 422.

11. Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Теория социальных технологий: Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2004.– 608с.

12. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под. ред.. проф.. П.Д. Павленка: Учебное пособие. – 3-те узд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.– 608с.

13. Технология социальной работы.: Учебн. пособие для студ. под ред И.Г. Заиньшева. - М.: Гуманит изд. Центр ВЛАДОС, 2000. - 240 с.

14. Технологізація волонтерської роботи в сучасних умовах. / За ред. проф. А. Й. Капської. - К., 2001. - 140 с.

15. Грига І.І., Семигіна Т.В. Соціальні служби – родині: Розвиток нових

підходів в Україні, (перевидання) /За ред. І.І.Григи, Т.В.Семигіної. – К., 2003. – 128 с.

16. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: Навч.-метод. комплекс / Автор.-упоряд.: О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інш. / За заг. ред.: І. Д. Зверевої, Ж. В. Петрочко – К.: Фенікс, 2007. – 528 с.

17. Капська А. Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей [навч. посіб.] / А. Й. Капська, І. В. Пеша. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 232 с.

18. Семигіна Т. В. Представництво інтересів соціально вразливих дітей та сімей: Навч. посіб. / За ред. Т. В. Семигіної. – К.: Четверта хвиля, 2004. – 214 с.

19. Пеша І. В. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (проблеми реформування)/ І. В. Пеша/ – К. : Логос, 2000. – 86 с.

20. Полякова О. М. Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні: [навчальний посібник] / О. М. Полякова. – Суми : Університетська книга, 2009. – 240 с.

21.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>.

2. Портал «Молодіжний працівник»: <http://youth-worker.org.ua/about/>

3. ВГО «Ліга соціальних працівників»: <http://ligasocial.org.ua/>

4. Міністерство соціальної політики України:
<https://www.msp.gov.ua/timeline/Zahist-materinstva-simi-ta-ditey.html>

5. Міністерство молоді та спорту України:
<https://www.msp.gov.ua/timeline/Zahist-materinstva-simi-ta-ditey.html>

6. ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики»:
www.dismp.gov.ua

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ
Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття технологій соціальної роботи	6
2.	Соціальні технології соціальної роботи	7
3.	Соціальне проектування	7
4.	Технологія взаємодії з клієнтом	7
5.	Технології соціального захисту населення	7
6.	Технології соціальної роботи з сім'єю	7
7.	Технології соціальної роботи в пенітенціарній системі	7
8.	Технології соціальної роботи з людьми похилого віку	7
9.	Технології соціальної роботи з людьми з інвалідністю	7
10.	Технології соціальної роботи з молоддю.	7
11.	Технології соціальної роботи з безробітними	7
12.	Технології соціальної роботи з дезадаптованими дітьми і підлітками	7
13.	Технології соціальної роботи з жінками	7
Всього		90

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.			
Теоретичні основи технології соціальної роботи. Загальні технології соціальної роботи			
Тема 1. Поняття технологій соціальної роботи (6 год)	Практичне заняття.	3	II-III
Тема 2. Соціальні технології соціальної роботи (7 год)	Практичне заняття.	3	IV-V
Тема 3. Соціальне проектування (7 год)	Практичне заняття.	3	V-VI
Тема 4. Технологія взаємодії з клієнтом (7 год)	Практичне заняття.	3	VI-VII
<i>Всього: 27 год.</i>	<i>Всього: 12 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.			
Конкретні технології соціальної роботи			
Тема 5. Технології соціального захисту населення (7 год)	Практичне заняття.	3	VII-VIII
Тема 6. Технології соціальної роботи з сім'єю (7 год)	Практичне заняття.	3	VIII-IX
Тема 7. Технології соціальної роботи в пенітенціарній системі (7 год)	Практичне заняття.	3	IX-X
Тема 8. Технології соціальної роботи з людьми похилого віку (7 год)	Практичне заняття.	3	X-XI
Тема 9. Технології соціальної роботи з людьми з інвалідністю (7 год)	Практичне заняття.	3	XI-XII
Тема 10. Технології соціальної роботи з молоддю (7 год)	Практичне заняття.	3	XII-XIII
Тема 11. Технології соціальної роботи з безробітними (7 год)	Практичне заняття.	3	XIII-XIV
Тема 12. Технології соціальної роботи з дезадаптованими дітьми і підлітками (7 год)	Практичне заняття.	3	XIV- XV
Тема 13. Технології соціальної роботи з жінками (7 год)	Практичне заняття.	3	XV
<i>Всього: 63 год.</i>	<i>Всього: 27 балів</i>		
<i>Разом: 90 год.</i>			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за залік або іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 1 бала), практичних (до 2 балів), виконання самостійної роботи (до 2 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється до 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p>
--------------------------------------	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (підпис) (_____ (прізвище та ініціали))

_____ 20__ р.