

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**КАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІДПРИЄМНИЦТВА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Карпатського інституту
підприємництва

_____ В.С. Чопей
“ ____ ” _____ 20__ року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
НП.2.04. Соціологія

освітня програма	Соціальна робота (назва освітньої програми)
освітньо-кваліфікаційного рівня	бакалавр (назва освітнього рівня)
галузь знань	23 «Соціальна робота» (шифр і назва галузі знань)
Спеціальність	231 «Соціальна робота» (шифр і назва спеціальності)
Спеціалізація(ї) _____	_____ (назва спеціалізації)
інститут, філія, факультет, коледж	Карпатський інститут підприємництва (назва навчально-виховного підрозділу)
Обсяг, кредитів: 4	
Форма підсумкового контролю: залік	

Хуст 2020 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Конолош Діана Василівна, асистент</i>
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: 0314253160 Телефон викладача: 0967456358 Електронна пошта: dinka.ros@meta.ua Кабінет (електронний кабінет): №306</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>Посилання на курс https://zoom.us/j/93926484217?pwd=b2FiZGtU0dS9LUzFpSFowVHRQaVVEdz09</i>

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 23 Соціальне забезпечення Напрямок підготовки 231 Соціальна робота	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): 231 Соціальна робота	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		II-й	II-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - соціологічне дослідження <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин - 144		IV-й	IV-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	18 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		92 год.	132 год.
Індивідуальні завдання: -			
		Вид контролю: іспит	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

На сьогоднішній день логіка суспільного прогресу така: жоден економічний, політичний проект не буде успішно виконаний без урахування соціального, що є обов'язковою складовою частиною будь - якої діяльності людини.

У зв'язку з цим виникає потреба дати студентам загальні знання про ті соціальні процеси, які відбуваються в суспільстві.

Курс "Соціологія" якраз і спрямований на вирішення цього завдання. Його зміст спрямований на розкриття основних проблем курсу. Крім того, передбачається розгляд понять, які розкривають предмет соціології, причини її виникнення як науки, особливості становлення і розвитку.

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після вивчення дисципліни « Соціологія» студенти вивчатимуть дисципліни «Прикладна соціологія», «Соціальний бізнес» та інші.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: Мета вивчення навчальної дисципліни “Соціологія” полягає в збагаченні студентів соціологічними знаннями, поліпшення їх професійної підготовки, в набутті умінь самостійно працювати з літературою, спостерігати, аналізувати факти.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: Завдання вивчення дисципліни “Соціологія” - засвоїти основні тенденції соціології як науки про суспільство: соціальні спільності, відносини, процеси, інститути; функції соціології; структуру соціології; соціальну структуру суспільства: соціально – класові, етнічні, соціально – культурологічні й соціально – професійні групи; соціальні відносини та соціальна політика, проблеми соціальної справедливості; спеціальні соціологічні теорії: соціологія праці та управління, соціологія політики, соціологія громадської думки, соціологія освіти; методологію та методіку соціологічних досліджень.

В результаті якісного засвоєння дисципліни студент повинен

Знати:

- основи загальної соціології, її процеси, структуру, основні поняття, закони та функції;
- історичний шлях розвитку світової та вітчизняної соціологічної думки;
- загальний зміст соціологічних теорій;
- питання методології, методики та технології конкретно – соціологічних досліджень;
- шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень та спеціальних технологій у практичній діяльності.

Уміти:

- аналізувати специфіку соціальних та соціально – психологічних явищ і процесів у суспільстві, трудовому колективі, сім'ї;
- використовувати на практиці результати емпіричних соціологічних досліджень;

- здійснювати соціальне управління, зокрема соціо – інженерну діяльність (діагностувати стан соціально – психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, міру використання соціальних резервів виробництва);
- використовувати соціальні технології для профорієнтації та профадаптації, роботи з кадрами, зміцнення трудової дисципліни, поліпшення соціально – психологічного клімату в колективі, розв’язання між особистих і трудових конфліктів, використання соціальних резервів виробництва.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1 _____

ЗК 2 _____

ЗК n _____

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1 _____

СК 2 _____

СК n _____

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1 _____

ПРН 2 _____

ПРН n _____

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Соціологія як наука												
Тема 1. Соціологія як наука. Предмет та функції соціології		2	2			4		2	2			10
Тема 2. Становлення та основні етапи історичного розвитку соціології		2	2			4						10
Тема 3. Основні напрями сучасної зарубіжної соціології		2	2			4						10
Разом за змістовим модулем 1.		6	6			12		2	2			30
Модуль 2.												
Змістовий модуль 2. Суспільство як цілісна система. Галузеві соціологічні теорії												
Тема 4. Суспільство як цілісна система		2	2			4						10
Тема 5. Соціальна структура суспільства		2	2			4						10
Тема 6. Соціальна спільність, соціальні інституту, соціальні організації		2	2			6						10
Разом за змістовим модулем 2.		6	6			14						30
Змістовий модуль 3. Соціологія основних сфер суспільного життя												
Тема 7. Соціологія особистості і соціологія сім'ї		2	2			4						10
Тема 8. Соціологія основних сфер суспільного життя		2	2			8		2	2			10
Разом за змістовим модулем 3.		4	4			12		2	2			30
Модуль 3.												
Змістовий модуль 4. Методологія соціологічного дослідження												
Тема 9. Методологія та методика емпіричного соціологічного дослідження		2	2			10		2	2			10
ІНДЗ						44						32
Разом за змістовим модулем 4.		2	2			54		2	2			42
Усього годин		18	18			92		6	6			132

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес в інституті реалізується в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські заняття, комп'ютерний практикум та консультації.

Лекція – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування.

Семінарське заняття – вид навчального заняття, на якому викладач організує дискусію з попередньо визначених проблем. На підставі індивідуальних завдань (рефератів) студенти готують тези виступів з цих проблем.

Індивідуальне навчальне заняття – проводиться з окремими студентами, які виявили особливі здібності в навчанні та схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування, а також зі студентами, які мають певні проблеми (відставання у навчанні). Індивідуальні навчальні заняття організовуються у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою.

Консультація – вид навчального заняття, на якому студент отримує від викладача відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного використання. Під час підготовки до екзаменів (семестрових, державних) проводяться групові консультації.

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Практика є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації: а) словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; б) наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; в) практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

1. За джерелом інформації:

– *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні:* соціальні задачі та вправи

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

5. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

6. Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

На сьогоднішній день логіка суспільного прогресу така: жоден економічний, політичний проект не буде успішно виконаний без урахування соціального, що є обов'язковою складовою частиною всякої діяльності людини.

У зв'язку з цим виникає завдання дати студентам загальні знання з теоретичних основ надання соціальної допомоги незахищеним верствам населення.

З курсу «Соціологія» згідно навчального плану передбачено практичні заняття (30 год.).

Практичне заняття – це форма навчального заняття, на якому викладач організує для студентів детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно до сформованих завдань.

Проведення практичного заняття ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – тестах для виявлення ступеня оволодіння студентами необхідних теоретичних положень, наборі завдань різної складності для розв'язання їх студентами на занятті. Вказані методичні засоби готуються викладачем, якому доручено проведення практичних занять, за погодженням з лектором даної навчальної дисципліни.

Практичне заняття включає: проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання. Оцінки, отримані студентом за окремі практичні заняття, зараховуються при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. В.М.Піча Соціологія. - Львів, - 2005
2. В.Г. Городяненко Соціологія. - К, - 2016
3. Соціологія як наука. Конспект лекцій.- НМКУ,- 2014
4. Е.А. Якуба Соціологія. - Харків, - 2001
5. Н. Черниш Соціологія. Курс лекцій. Випуск 1-6. - Львів: Кальварія, - 2001
6. Н. Дворецька Соціологія. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. - К, - 2000

Додаткова

1. О.І. Погорілий Соціологічна думка ХХ ст. – К., - 1996
2. М.В. Захарченко, В.Ф.Бурлачук Соціологічна думка України. – К,- 1996
3. И.В. Мостовая Социология. – М, - 1998
4. Р.И.Руденко Практикум по социологии. - М: юнити, - 1999
5. А.И. Кравченко Введение в социологию. - М.,- 1995
6. В.М. Піча Хто є хто в західній та вітчизняній соціології: Навчальний соц. словник для студентів. – Львів, - 1995
7. В.М. Піча, І.І. Колосовська Соціологічний словник: терміни і поняття.- К,-1999
8. Н.П. Глущенко Соціологія праці.-К:Освіта,-2001
9. Бутенко И.А. Анкетний опит як спілкування соціолога з респондентом. М.: Вища шк., -1989
10. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. - М.,- 1993
11. Дюркгейм Е. Про розподіл суспільної праці. Метод соціології. - М.,- Наука. 1991
12. Гречихин В.Г. Лекції по методиці і техніці соціологічних досліджень. - М.,- 1988
13. Заславская Т.И., Ривкина Р.В. Соціологія економічного життя. - Новосибірськ, - Наука. – 1991
14. А.В. Дмитриев Город: Проблемы социального развития.-Л,- 1982
15. В.И. Староверов Соц. факторы экономического развития деревни.-М,-1982
16. І. Прибидкова Демографічний розвиток України в 90-х р.р. / Соц. теорія, методи і маркетинг.-К,-2000
17. Зборовский М. В., Орлов Г.П. Введення в соціологію. Екатеринбург.,- 1992
18. Камозін А.Н. Кравченко А.И. Популярна соціологія.- М,- 1991
19. Короткий словник по соціології.- М.,- 1988
20. Марков М. Технологія і ефективність соціального управління. -М.: Прогрес. – 1982
21. Основи соціології. Курс лекцій. -М., -1994
22. Социология. - М.: Думка. – 1990
23. Робоча книга соціолога. -М.: 1983
24. Словник прикладної соціології.- Мінськ. –1984
25. Сучасна західна соціологія. Словник.- М.: Политиздат, -1990
26. Соціологія для студентів. - Свердловськ. - 1991

- 27.Соціологія. Словник - довідник. (1-4 гл.) -М.: Наука. –1991
- 28.Соціологічна теорія сьогодні. Збірник статей американських і українських теоретиків. Інститут соціології. –1994
- 29.Радугин А.А. Радугин К.А. Соціологія. Курс лекцій.- М.: Центр. –1996
- 30.Тощенко Ж.Т. Соціологія: загальний курс (Навчальна допомога) для вузів.- М.: Прометей. –1994
- 31.Сорокин П. Людина. Цивілізація. Суспільство. -М.,- 1992
- 32.Ядов В.А. Соціологічне дослідження. Методологія, програма, методи. - М.: Наука.- 1987
- 33.Соціологія. Наука про суспільство. Навчань. допомога. // Під загальної ред. проф. В.П. Андрущенко. –Харків, -1996

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Структура системи соціологічного знання	6
2	Тема 2. Зміст та типологія спеціальних соціологічних теорій	6
3	Тема 3. Соціологія особистості	6
4	Тема 4. Соціологія молоді	6
5	Тема 5. Соціологія сім'ї	6
6	Тема 6. Соціологія кар'єри	6
7	Тема 7. Соціологія масової комунікації	6
8	Тема 8. Соціологія громадської думки	6
9	Тема 9. Соціологія організацій	6
10	Тема 10. Соціологія конфлікту	6

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I			
Тема 1. (6 год.)	Індивідуальне заняття	5	1
Тема 2 (6 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	2
Тема 3. (6 год.)	Індивідуальне заняття	5	3
Тема 4. (6 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	4
Тема 5. (6 год.)	Індивідуальне заняття	5	5
<i>Всього: 30 год.</i>	<i>Всього: 25 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II			
Тема 6. (6 год.)	Індивідуальне заняття	5	6
Тема 7. (6 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	7
Тема 8. (6 год.)	Індивідуальне заняття	5	8
Тема 9. (6 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	9
Тема 10. (6 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	10
<i>Всього: 30 год.</i>	<i>Всього: 25 балів</i>		
<i>Разом: 60 год.</i>	<i>Разом: 50 бали</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за залік або іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 1 бала), практичних (до 2 балів), виконання самостійної роботи (до 2 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється до 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p>
--------------------------------------	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (підпис) (_____ (прізвище та ініціали))

_____ 20__ р.