

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**КАРПАТСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ З ПРАВА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Карпатського коледжу

\_\_\_\_\_ В.П. Роман

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

***СИЛАБУС***

***навчальної дисципліни***

**ОК.2.5. Теорія держави і права**

освітня програма

Право

(назва освітньої програми)

освітньо-кваліфікаційного  
рівня

Молодший спеціаліст

(назва освітнього рівня)

галузь знань

08 «Право»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність

081 «Право»

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація(ї) \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет,  
коледж

Карпатський коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 9

Форма підсумкового контролю: залік, курсова робота, іспит

**Хуст 2020 рік**

**ІНФОРМАЦІЯ  
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Ньорба Сергій Іванович, викладач</i>
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: 0971434146 Телефон викладача: 0684952760 Електронна пошта: <a href="mailto:njorbas@gmail.com">njorbas@gmail.com</a> Вайбер: 0684952760 Кабінет (електронний кабінет): №303</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою	<i>Посилання на курс</i> <a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9057">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9057</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 9	Галузь знань <u>08 «Право»</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>обов'язкова</u> (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 081 «Право» (шифр і назва)	Цикл підготовки <u>професійний</u> (загальний чи професійний)	
Модулів 2	Спеціалізація  <hr style="width: 100%; border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>курслова робота</u> (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 270		1-й, 2-й	1-й, 2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 6,5	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>молодший спеціаліст</u>	Лекції	
		44 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		136 год.	194 год.
Індивідуальні завдання: 60 - год.			
Вид семестрового контролю: залік, курсова робота, іспит			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 74/196

для заочної форми навчання – 16/254

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Вивченню дисципліни «Теорія держави і права» передуює така навчальна дисципліна як «Історія держави і права України».

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ**

Після вивчення дисципліни «Теорія держави і права» студенти вивчатимуть дисципліни «Конституційне право Україна», «Цивільне право», «Кримінальний процес» та інші.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** формування у студентів комплексу базових знань про основні та загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування державно-правової системи суспільства та отримання уявлень про особливі властивості держави і права, закономірності становлення та розвитку держави і права.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** формуванні знання і розуміння предметної області професійної діяльності та ретроспективи формування правових та державних інститутів; набутті навичок до абстрактного мислення, аналізу та синтезу теоретико-правових знань з питань розвитку та функціонування інституту держави та права; розвитку здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку держави і права, формування загальної системи знань про природу розвитку держави і права.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ЗК 1 \_\_\_\_\_

ЗК 2 \_\_\_\_\_

ЗК n \_\_\_\_\_

### **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

СК 1 \_\_\_\_\_  
СК 2 \_\_\_\_\_  
СК n \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 1 \_\_\_\_\_  
ПРН 2 \_\_\_\_\_  
ПРН n \_\_\_\_\_

# СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Семестр 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1. Теорія походження та функціонування держави</b>															
Тема 1. Поняття, предмет і методи теорії держави і права	14	2		2			10	14	2					12	АР: опитування, дискусія СР: схема ІР: презентація
Тема 2. Поняття, сутність та основні ознаки держави	14	2		2			10	14	2		2			10	АР: опитування, дискусія СР: рецензування ІР: розробка схем
Тема 3. Типологія держав	14	2		2			10	14						14	АР: опитування СР: аналіз сучасних типів держав ІР: порівняльний аналіз ознак різних типів держав
Тема 4. Механізм та апарат держави	14	2		2			10	14						14	АР: опитування, аналіз практики СР: розробка схем ІР: доповідь
Тема 5. Форма держави	14	2		2			10	14						14	АР: опитування СР: опис сучасної форми держави Україна ІР: порівняльний аналіз ознак різних форм держав
Тема 6. Держава і політична система суспільства	14	2		2			10	15						15	АР: опитування СР: аналіз політичних систем сучасності ІР: доповідь
Тема 7. Сучасна соціальна, правова держава	14	2		2			10	15						15	АР: опитування СР: резюмування 3 праць ІР: презентація
Модульний контроль	2			2											АР: комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	100	14		16			70	100	4		2			94	
<b>Семестр 2</b>															
<b>Змістовий модуль 2. Теорія права</b>															
Тема 1. Поняття й сутність права	10	2		2			6	13	2		2			9	АР: опитування, дискусія СР: огляд

																		додаткової літератури ІР: презентація	
Тема 2. Основні правові системи сучасності	9	2		1				6	9									9	АР: опитування, обговорення СР: порівняльний аналіз систем ІР: складання схем
Тема 3. Джерела права та правотворчість	11	4		1				6	9									9	АР: опитування, дискусія СР: рецензування ІР: опис механізму правотворчої діяльності
Тема 4. Система права та система законодавства	11	4		1				6	9									9	АР: опитування, обговорення СР: порівняльний аналіз систем ІР: складання схем
Тема 5. Норма права	9	2		1				6	13	2		2						9	АР: опитування, задачі СР: опрацювання додаткової літератури ІР: огляд різних норм права
Тема 6. Правові відносини та юридичні факти	9	2		1				6	11	2								9	АР: опитування, дискусія СР: огляд додаткової літератури ІР: презентація
Тема 7. Правове регулювання суспільних відносин	9	2		1				6	9									9	АР: опитування, тест СР: опрацювання додаткової літератури ІР: складання кросворду
Тема 8. Нормативно-правовий акт	9	2		1				6	9									9	АР: опитування, дискусія СР: рецензування ІР: розробка акту
Тема 9. Реалізація та тлумачення норм права	9	2		1				6	9									9	АР: опитування, задачі СР: аналіз практики ІР: складання ситуацій
Тема 10. Правова свідомість, правова культура та поведінка	11	4		1				6	9									9	АР: опитування, аналіз ситуацій СР: опрацювання додаткової літератури ІР: презентація
Тема 11. Юридична відповідальність	11	4		1				6	9									10	АР: опитування, робота в групі СР: опрацювання додаткових джерел ІР: презентація
Модульний контроль	2			2															АР: комп'ютерне тестування
Разом за змістовим	110	30		14				66	110	6		4						100	

модулем 2														
<b>Усього за модулем 1</b>	110	44		30		136	110	10		6			194	
<b>Модуль 2</b>														
ІНДЗ	60			-	-	60	60			-	-	-	60	ІНДЗ: курсова робота
<b>Усього годин</b>	270	44		30		196	270	10		6			254	

## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес у коледжі реалізується в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські заняття, комп'ютерний практикум та консультації.

**Лекція** – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

**Практичне заняття** – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування.

**Семінарське заняття** – вид навчального заняття, на якому викладач організує дискусію з попередньо визначених проблем. На підставі індивідуальних завдань (рефератів) студенти готують тези виступів з цих проблем.

**Індивідуальне навчальне заняття** – проводиться з окремими студентами, які виявили особливі здібності в навчанні та схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування, а також зі студентами, які мають певні проблеми (відставання у навчанні). Індивідуальні навчальні заняття організовуються у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою.

**Консультація** – вид навчального заняття, на якому студент отримує від викладача відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного використання. Під час підготовки до екзаменів (семестрових, державних) проводяться групові консультації.

**Самостійна робота студента (СРС)** є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

**Практика** є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

### **Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

1. За джерелом інформації: а) словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; б) наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; в) практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Теорія держави і права: підготовка до державної атестації : навчальний посібник / Є.В. Зозуля, І.В. Іванов, А.В. Гончаров; за заг. ред. Є.В. Зозулі. – Донецький юридичний інститут МВС України. – Херсон : Олді-плюс, 2018. – 164 с.

2. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. – К. : НАВС, Освіта України, 2017. – 320 с. URL: [https://www.naiu.kiev.ua/files/kafedru/tdp/navch\\_pos\\_tdp.pdf](https://www.naiu.kiev.ua/files/kafedru/tdp/navch_pos_tdp.pdf)

3. Теорія держави і права: Навчальний посібник. – Запоріжжя: Просвіта, 2010. – 348 с. URL: [http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/970/1/Samilo\\_Theory\\_of\\_state\\_and\\_law.pdf](http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/970/1/Samilo_Theory_of_state_and_law.pdf)

4. Теорія держави і права : методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять (для студентів 1 курсу денної форми навчання юридичного факультету) / Кол. авт. ; за заг. ред. д.ю.н., проф. Л. Р. Наливайко. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. – 228 с. URL: [https://www.naiu.kiev.ua/files/kafedru/tdp/navch\\_pos\\_tdp.pdf](https://www.naiu.kiev.ua/files/kafedru/tdp/navch_pos_tdp.pdf)

5. Скакун О.Ф. Теорія держави і права: Підручник URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-51.html>

6. Теорія держави і права : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності 081 «Право», укладач Гладкий С.О. – Полтава, 2016. – 371 с. URL: [http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2016bac/tdp\\_03.pdf](http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2016bac/tdp_03.pdf)

7. Волинка К. Г. Теорія держави і права: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2003. – 240 с. – Бібліогр.: с. 229-232. URL: [http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/pr3\\_10.pdf](http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/pr3_10.pdf)

8. Кельман М. С., Мурашин О. Г. Загальна теорія держави та права: Підручник. – К.: Кондор, 2005. – 609 с.

9. Загальна теорія держави і права: [Підручник для студентів юридичних вищих навчальних закладів] / М. В. Цвік, О. В. Пет-ришин, Л. В. Авраменко та ін.; За ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. АПрН України М. В. Цвіка, д-ра юрид. наук, проф., акад. АПрН Укра-їни О. В. Петришина. — Харків: Право, 2009. — 584 с.

### Додаткова

10. Загальна теорія держави і права (основні поняття, категорії, правові конструкції та наукові концепції): навч. посіб. / О.Л. Копиленко [та ін.] ; МОН України. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 400 с.

11. Загальна теорія держави і права: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / [М.В. Цвік та ін.] ; за ред. М.В. Цвіка, О.В. Петришина ; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Право, 2010. - 583 с.

12. Рабінович П.М. Основи загальної теорії права і держави: навч. посіб. / П.М. Рабінович. – 3-е вид., зі змінами й доповн. – К.: Рад. шк., 1995. – 170 с.

13. Скакун О.Ф. Теорія права і держави: підруч. / О.Ф. Скакун. – Вид. 4-те, допов. і перероб. - К.: Правова єдність, 2013. – 524 с. 365

14. Теорія держави і права. Академічний курс: підруч. / О.В. Зайчук [та ін.] ; ред. О.В. Зайчук, Н.М. Оніщенко. – 2-ге вид., переробл. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 688 с.

15. Теорія держави і права: підруч. / [Петришин О. В. та ін.] ; за ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О.В. Петришина ; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2014. - 366 с.

16. Теорія права і держави: навч. посібник / С.Д. Гусарев [та ін.] ; Київськ. нац. ун-т внутр. справ. - К.: Всеукраїнська асоціація видавців "Правова єдність", 2008. – 270 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Законодавство України // Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

2. Президент України // Документи. URL: <http://www.president.gov.ua/documents/all>.

3. Урядовий портал // Нормативно-правова база. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/npd/search>.

4. Реєстр кримінальних проваджень. URL: <http://rrg.gp.gov.ua/reestr-kriminalnih-provazhen/>

5. Конституція України : Закон України від 24.06.1996 р. № 254к. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**  
**Теми самостійної роботи студентів**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття, предмет і методи теорії держави і права	10
2.	Поняття, сутність та основні ознаки держави	10
3.	Типологія держав	10
4.	Механізм та апарат держави	10
5.	Форма держави	10
6.	Держава і політична система суспільства	10
7.	Сучасна соціальна, правова держава	10
8.	Поняття й сутність права	6
9.	Основні правові системи сучасності	6
10.	Джерела права та правотворчість	6
11.	Система права та система законодавства	6
12.	Норма права	6
13.	Правові відносини та юридичні факти	6
14.	Правове регулювання суспільних відносин	6
15.	Нормативно-правовий акт	6
16.	Реалізація та тлумачення норм права	6
17.	Правова свідомість, правова культура та поведінка	6
18.	Юридична відповідальність	6
Всього		136

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Семестр 5</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теорія походження та функціонування держави</b>			
Тема 1. Поняття, предмет і методи теорії держави і права (10 год)	Практичне заняття.	6	II-III
Тема 2. Поняття, сутність та основні ознаки держави (10 год)	Практичне заняття.	6	IV -V
Тема 3. Типологія держав (10 год)	Практичне заняття.	6	V-VI
Тема 4. Механізм та апарат держави (10 год)	Практичне заняття.	5	VII - VIII
Тема 5. Форма держави (10 год)	Практичне заняття.	6	IX-XI
Тема 6. Держава і політична система суспільства (10 год)	Практичне заняття.	5	XII-XIV
Тема 7. Сучасна соціальна, правова держава (10 год)	Практичне заняття.	6	XV
<i>Разом за 1 семестр: 70год.</i>	<i>Разом за 1 семестр: 40 балів</i>		
<b>Семестр 2</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Теорія права</b>			
Тема 1. Поняття й сутність права (6 год)	Практичне заняття.	4	II-III
Тема 2. Основні правові системи сучасності (6 год)	Практичне заняття.	4	III-IV
Тема 3. Джерела права та правотворчість (6 год)	Практичне заняття.	4	IV-V
Тема 4. Система права та система законодавства (6 год)	Практичне заняття.	4	V-VI
Тема 5. Норма права (6 год)	Практичне заняття.	3	VI-VII
Тема 6. Правові відносини та юридичні факти (6 год)	Практичне заняття.	4	VII-VIII
Тема 7. Правове регулювання суспільних відносин (6 год)	Практичне заняття.	4	VIII- IX
Тема 8. Нормативно-правовий акт (6 год)	Практичне заняття.	3	XII-XIII
Тема 9. Реалізація та тлумачення норм права (6 год)	Практичне заняття.	3	XIII-XIV
Тема 10. Правова свідомість, правова культура та поведінка (6 год)	Практичне заняття.	4	XV
Тема 11. Юридична відповідальність (6 год)	Практичне заняття	3	XV
<i>Разом за 2 семестр: 66</i>	<i>Разом за 2 семестр: 40</i>		
<i>ІНДЗ (60 год)</i>	Курсова робота	30	
<i>Разом: 196 год.</i>			

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за залік або іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 1 бала), практичних (до 2 балів), виконання самостійної роботи (до 2 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється до 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p>
--------------------------------------	--

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
<b>90 – 100</b>	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	зараховано	<b>A</b>	<i>відмінно</i>
<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>		<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>		<b>C</b>	<i>добре</i>
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>		<b>D</b>	<i>задовільно</i>
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>		<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	не зараховано	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>		<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul>
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

### ПЕРЕВІРЕНО:

\_\_\_\_\_ (посада, звання)

\_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали) )

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.