

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**Карпатський інститут підприємства**

Кафедра економіки та менеджменту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор

\_\_\_\_\_ В.С. Чопей

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**СИЛАБУС**

ОК 2.4 Макроекономіка

освітня програма \_\_\_\_\_ «Менеджмент» \_\_\_\_\_

освітнього рівня \_\_\_\_\_ Бакалавр (перший рівень вищої освіти)

галузь знань \_\_\_\_\_ 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність(ності) 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент»

Спеціалізація(ї) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Карпатський інститут підприємства \_\_\_\_\_

Обсяг, кредитів: 150 год., 5 кредитів ЄКТС

Форма підсумкового контролю: іспит

**Хуст 2020 рік**

<b>ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ</b>	
Викладач	<i>Костецька Ірина Іванівна, к.е.н.</i>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<i>П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання</i>
Профайл викладача	<i>Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу</i>
Канали комунікації	<p>Телефон деканату: 0971434146</p> <p>Телефон викладача: 0979516618</p> <p>Електронна пошта: irynakostetska@ukr.net</p> <p>Вайбер: 0979516618</p> <p><i>Кабінет (електронний кабінет):</i></p>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою	<p><i>Посилання на курс</i></p> <p><u><a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=12845">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=12845</a></u></p>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань	Основна	
	Напрямок підготовки		
Модулів – 1	Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 150			
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента -6	Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		90 год.	138 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: іспит	

## **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Вивченню дисципліни «Макроекономіка» передують такі навчальні дисципліни як «Вступ до спеціальності», «Мікроекономіка».

## **ПОСТРЕКВІЗИТИ**

Після вивчення дисципліни «Макроекономіка» студенти вивчатимуть дисципліну «Регіональна економіка».

## **МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСУ**

**Метою** викладання дисципліни «Макроекономіка» є формування у майбутніх менеджерів засвоєння системи економічних знань, на яких базується сучасний мікроаналіз; набуття навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки завдяки використанню універсального інструментарію та макроекономічного програмування.

**Завданнями** дисципліни є вивчення наступних проблем:

- методи вимірювання динаміки рівнів національного виробництва;
- умови формування макроекономічної рівноваги;
- наслідки порушення макроекономічної рівноваги;
- вплив інфляції та безробіття на економічний розвиток;
- методи державного та бюджетно-податкового регулювання;
- інструменти державної грошово-кредитної політики;
- фактори та механізми економічного зростання.

## СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
Змістовний модуль 1.												
Тема 1. Макроекономіка як наука.	12	4	2			6	11	1				10
Тема 2. Система національних рахунків.	11	2	2			7	11		1			10
Тема 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція.	13	2	4			7	11	1				10
Тема 4. Національний рахунок та умови його зрівноваження.	11	2	2			7	11		1			10
Тема 5. Макроекономічна нестабільність та циклічність розвитку економіки.	11	2	2			7	11	1				10
Тема 6. Фінансова система суспільства.	11	2	2			7	11		1			10
Разом за змістовим модулем 1	69	14	14			41	66	3	3			60
Змістовний модуль 2.												
Тема 7. Бюджетна система. Фіскальна і податкова політика держави. Державний борг.	13	2	4			7	11	1				10
Тема 8. Грошовий обіг. Інфляція, її суть, причини	11	2	2			7	11		1			10

і соціально-економічні наслідки.												
Тема 9. Кредитна і банківська системи.	11	2	2			7	11	1				10
Тема 10. Зайнятість, безробіття і соціальний захист населення.	11	2	2			7	11		1			10
Тема 11. Економічне зростання та економічний розвиток.	11	2	2			7	11	1				10
Тема 12. Основні функції держави в умовах ринкової економіки.	11	2	2			7	11		1			10
Тема 13. Макроекономічна політика у відкритій економіці.	13	4	2			7	18					18
Разом за змістовим модулем 2	81	16	16			49	84	3	3			78
<b>Усього годин</b>	150	30	30			90	150	6	6			138

## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес у інституті реалізується в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські заняття, комп'ютерний практикум та консультації.

**Лекція** – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

**Практичне заняття** – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування.

**Семінарське заняття** – вид навчального заняття, на якому викладач організує дискусію з попередньо визначених проблем. На підставі індивідуальних завдань (рефератів) студенти готують тези виступів з цих проблем.

**Індивідуальне навчальне заняття** – проводиться з окремими студентами, які виявили особливі здібності в навчанні та схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування, а також зі студентами, які мають певні проблеми (відставання у навчанні). Індивідуальні навчальні заняття організовуються у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою.

**Консультація** – вид навчального заняття, на якому студент отримує від викладача відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного використання. Під час підготовки до екзаменів (семестрових, державних) проводяться групові консультації.

**Самостійна робота студента (СРС)** є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

**Практика** є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

### Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації: а) словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; б) наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; в) практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Навч. посібник. — К.: Атіка, 2002.

Економічна теорія. Макро- та мікроекономіка / За ред. З.Ватаманюка та С. Панчишина. — К.: Альтернативи, 2001.

Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. — К.: Знання-Прес, 2004.

Макроекономіка : Підручник / В.Д. Базилевича. — К.: Знання, 2004.

Мельникова В.І., Клімова Н.І. Макроекономіка: Навч. посібник. — К.: Професіонал, 2004.

Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник: В 2 ч. / С.Будаговська, О. Кілієвич, І. Луніна та ін.; За заг. ред. С. Будаговської. — К.: Основи, 2001.

Основи економічної теорії: Підручник / За ред. О.О.Мамалуя. — К.: Юрінком Інтер, 2003.

Предборський В.А. Економічна теорія.—К.:Кондор, 2003.

Савченко А.Г., Пухтаєвич Г.О. Макроекономіка: Підручник. — К., 1999.

Солонінко К.С. Макроекономіка: Навч. посібник —К.: ЦУЛ, 2002.

## Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [сайт <http://www.ukrstat.gov.ua> ]

2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського [сайт <http://www.nbuv.gov.ua>].

3. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки [сайт <http://www.alpha.rada.kiev.ua> ].

4. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Максимовича [сайт <http://www.lib-gw.univ.kiev.ua>].



# САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

## Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Макроекономіка як наука.	6
2.	Тема 2. Система національних рахунків	7
3.	Тема 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція.	7
4.	Тема 4. Національний рахунок та умови його зрівноваження.	7
5.	Тема 5. Макроекономічна нестабільність та циклічність розвитку економіки.	7
6.	Тема 6. Фінансова система суспільства.	7
7.	Тема 7. Бюджетна система. Фіскальна і податкова політика держави. Державний борг.	7
8.	Тема 8. Грошовий обіг. Інфляція, її суть, причини і соціально-економічні наслідки.	7
9.	Тема 9. Кредитна і банківська системи.	7
10.	Тема 10. Зайнятість, безробіття і соціальний захист населення.	7
11.	Тема 11. Економічне зростання та економічний розвиток.	7
	Тема 12. Основні функції держави в умовах ринкової економіки.	7
	Тема 13. Макроекономічна політика у відкритій економіці.	7
Разом		90

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за залік або іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 2 балів), практичних (до 2 балів), виконання самостійної роботи (до 2 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється у 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p>
--------------------------------------	--

## Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
<b>90 – 100</b>	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	<i>зараховано</i>	<b>A</b>	<i>відмінно</i>
<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>		<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>		<b>C</b>	<i>добре</i>
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>		<b>D</b>	<i>задовільно</i>
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>		<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<i>не зараховано</i>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>		<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі

	суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b><i>«незадовільно»</i></b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах) - Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

### ПЕРЕВІРЕНО:

\_\_\_\_\_ (посада, звання)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.