

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

КАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІДПРИЄМНИЦТВА

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ В. С. Чопей
«_____» _____ 20__ р.

СИЛАБУС

ОК 2.19 Фінансовий ринок

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування
(назва освітньої програми)

освітнього рівня Бакалавр (перший рівень вищої освіти)
(назва освітнього рівня)

галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 072 Фінанси, банківська справа та страхування
(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____
(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Карпатський інститут підприємництва
(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 90

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хуст 2021 рік

ІНФОРМАЦІЯ

ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

| | |
|--|---|
| Викладач | <i>Волощук Надія Юріївна, доцент</i> |
| Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання | <i>П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання</i> |
| Профайл викладача | <i>Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу</i> |
| Канали комунікації | Телефон деканату: 0971434146 Телефон викладача: 0976698635 Електронна пошта: Nadezdavoloshka@gmail.com Вайбер: 0976698635 <i>Кабінет (електронний кабінет):</i> |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою | <i>Посилання на курс</i> https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2242 |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Загальний обсяг кредитів – 3 | Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва) | Вид дисципліни <u>обов'язкова</u> | |
| | Спеціальність <u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> (шифр і назва) | Цикл підготовки <u>професійний</u> | |
| Модулів – 1 | Спеціалізація _____ (назва) | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 1 | | 4-й | 4-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва) | Семестр | |
| Загальний обсяг годин – 90 | | 8-й | 8-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6 | Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Бакалавр (перший рівень вищої освіти)</u> | 15 год. | 4 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 15 год. | 4 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | год. | год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 60 год. | 82 год. |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| Вид семестрового контролю: екзамен | | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50%

для заочної форми навчання – 10%

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивченню дисципліни «Фінансовий ринок» передують такі навчальні дисципліни як «Фінанси підприємств», «Фінанси».

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після вивчення дисципліни «Фінансовий ринок» студенти вивчатимуть дисципліни «Банківська система», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання».

Мета, завдання, зміст вивчення дисципліни

Мета : засвоєння знань з теоретичних та практичних аспектів управління фінансами за допомогою фінансових посередників та аналізу фінансових послуг.

Завдання : вивчення потреб споживача та можливостей їх задоволення на ринку фінансових послуг різними фінансовими інститутами, основних напрямків державної політики в галузі регулювання фінансових відносин, які виникають на ринку фінансових послуг; набуття вмінь порівняльного аналізу в фінансовій галузі і фінансових послуг та визначення конкурентних переваг і вад окремих видів послуг.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- суть, функції та роль фінансового ринку в системі економічних відносин держави;
- теоретико-методологічні та організаційно-правові основи побудови фінансового ринку;

- етапи становлення та розвитку фінансового ринку;
- специфіку функціонування міжнародного фінансового ринку;
- специфіку операцій на валютному та євrorинки їх суть, структуру, принципи функціонування;
- суть, структуру, принципи функціонування, специфіку операцій на валютному та євrorинки
- місце ринку цінних паперів на фінансовому ринку;
- характеристику та види інструментів запозичення та прав власності;
- інструменти ринку грошей, капіталів, міжнародного грошового ринку та ринку капіталів;
- характеристику фінансових посередників та їх функції;
- механізм та особливості ціноутворення на фінансовому ринку;
- методи управління фінансовими ризиками;
- характеристику основних світових та вітчизняних фондових індексів;
- основні операції фінансового ринку.

- **ВМІТИ:**

- пояснити роль фінансового ринку у функціонуванні економічної системи;
- пояснити структуру фінансового ринку;
- охарактеризувати етапи становлення та розвитку фінансового ринку;
- розкрити сутність та взаємозв'язок локальних та міжнародних фінансових ринків
- пояснити особливості організації фінансової діяльності інститутів фінансового ринку;
- розмежовувати поняття євrorинку та міжнародного ринку позичкових капіталів;
- розкрити джерела формування фінансових ресурсів посередників;
- охарактеризувати боргові інструменти та інструменти прав власності, грошового ринку та ринку капіталів;
- дати характеристику механізму ціноутворення на різні фінансові інструменти;
- оцінити ризики на фінансовому ринку та дати характеристику методам управління;
- пояснити суть операцій на фінансовому ринку.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

| | | | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 10 | ЗК 11 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

| | | | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК10 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

| | | | | | | | | | |
|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 23 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + | + |

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та функціонування фінансового ринку

Тема 1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці

Фінансовий ринок та його сутність. Роль фінансового ринку в економічній системі. Модель кругообороту доходів та продуктів. Суб'єкти фінансового ринку: домогосподарства; підприємства, фірми; фінансові інститути; держава; іноземні учасники.

Заощадження та інвестиції. Попит і пропозиція на фінансовому ринку та фактори, що на них впливають. Фінансові інструменти та їх різновиди. Класифікація фінансових інструментів. Функціональна та інституціональна структури фінансового ринку. Функції фінансового ринку.

Тема 2. Регулювання фінансового ринку

Необхідність державного регулювання фінансового ринку.

Законодавче регулювання та державне управління процесами на фінансовому ринку. Фінансове право як сукупність юридичних норм, що визначає права та обов'язки відносин, що виникають на фінансовому ринку.

Регулювання кредитного, фондового фінансових ринків. Державна політика на валютному ринку.

Регулювання фінансового ринку в країнах з розвинутою ринковою економікою. Наднаціональні органи регулювання фінансових ринків.

Перспективи розвитку регулювання фінансового ринку в Україні. Законодавство з питань регулювання фінансового ринку в Україні.

Тема 3. Фінансові посередники

Фінансові інститути та їх різновиди. Ринок фінансового посередництва як складова фінансового ринку. Загальне поняття фінансового посередництва.

Банківська система ринку фінансових послуг в Україні.

Послуги, що надаються небанківськими фінансовими інститутами: кредитними спілками, касами взаємної допомоги, страховими компаніями,

інвестиційними фондами, ломбардами, лізинговими компаніями, пенсійним фондом України, факторинговими компаніями та іншими.

Політика фінансових посередників на фінансовому ринку. Управління активами, зобов'язаннями, капіталом. Перспективи розвитку ринку фінансового посередництва в Україні.

Тема 4. Ризик і ціна капіталу

Ціноутворення на фінансовому ринку. Структура процентних ставок. Зміна вартості грошей в часі та методи визначення вартості грошових потоків, що генеруються фінансовими інструментами.

Сутність ризику та причини його виникнення. Класифікація фінансових ризиків. Методи оцінки ризику на фінансовому ринку. Модель оцінки капітальних активів, її фінансове значення. Ризик і доходність цінних паперів. Теорія вибору раціонального портфеля Г. Марковича. «Ефективний портфель». Теорія В. Шарпа. Лінія характеристики цінних паперів. Лінія ринку капіталів. Лінія ринку цінних паперів.

Модель арбітражного ціноутворення Росса.

Тема 5. Грошовий ринок і ринок банківських позик

Грошовий ринок як складова частина фінансового ринку, ринок високоліквідних короткострокових фінансових активів. Фінансові інструменти грошового ринку. Суб'єкти грошового ринку. Попит та пропозиція на грошовому ринку. Функції грошового ринку.

Обліковий ринок та його особливості. Фінансові інструменти облікового ринку та їх характеристика.

Характеристика міжбанківського ринку. Операції на міжбанківському ринку.

Розвиток грошового ринку в Україні. Операції відкритого ринку. Облігації внутрішньої державної позики (ОВДП).

Тема 6. Валютний ринок

Валютний ринок та його сутність. Структура валютного ринку. Суб'єкти валютного ринку та їх класифікація. Характерні риси суб'єктів валютного ринку.

Об'єкт валютного ринку – валюта. Поняття конвертованості валюти. Класифікатор іноземних валют. Валютний курс. Теорія паритету купівельної спроможності. Види валютних курсів. Форми впливу держави на організацію міжнародних розрахунків. Валютні операції та їх групування.

Стратегія валютного арбітражу. Міжнародні розрахунки та їх форми. Основні інструменти валютного ринку. Міжбанківський, клієнтський та біржовий ринки. Функції валютного ринку. Особливості валютного ринку в Україні.

Тема 7. Ринок облігацій та пайових цінних паперів

Ринок капіталів його економічна природа та структура. Функції та суб'єкти ринку капіталів. Значення ринку капіталів. Значення ринку капіталів для процесу заощадження капіталу.

Фондовий ринок як складова ринку капіталів. Функції фондового ринку. Інструменти фондового ринку. Акції та облігації як класичні інструменти ринку капіталів. Ринок облігацій. Види облігацій. Ринок державних цінних паперів. Казначейські облігації і розписки. Випуск та розміщення облігацій. Ринок акцій. Види акцій. Випуск, реєстрація та розміщення акцій. Ціна (курс) акції. Оцінка ефективності окремих фондових інструментів. Прибутковість по облігаціях. Ціна (курс) облігацій. Фактори, що впливають на рух курсів акцій. Прибуток по акціях. Фундаментальний та технічний аналіз ринку акцій.

Кредитний ринок як складова ринку капіталів та його функції. Банки як основні учасники кредитного ринку.

Тема 8. Ринок похідних фінансових інструментів

Економічна сутність похідних фінансових інструментів та їх класифікація. Види фінансових інструментів. Ринок похідних фінансових інструментів як складова частина сучасного фінансового ринку. Історія виникнення та розвитку ринку строкових угод.

Характеристика основних похідних фінансових інструментів. Форвардні контракти. Визначення і види форвардних угод. Переваги та недоліки форвардних контрактів.

Механізм укладання ф'ючерсних угод. Основні принципи ціноутворення у форвардних і ф'ючерсних контрактах. Відмінності між ф'ючерсами і форвардами.

Визначення і види опціонів. Опціон на купівлю «put». Опціон на продаж «call». Своп контракти та їх види.

Тема 9. Фондова біржа та біржові операції

Історія розвитку бірж та основи їх організації у країнах з розвинутими ринковими відносинами. Фондова біржа як організаційно оформлений, постійно діючий ринок, на якому здійснюється торгівля цінними паперами. Види фондових бірж. Біржові операції. Основи організації та роботи біржі.

Біржовий ринок України. Учасники біржового ринку. Порядок проведення операцій на фондовій біржі. Біржова і позабіржова торгівля цінними паперами в Україні.

Індикатори фондового ринку – фондові індекси та рейтинги. Сутність біржового індексу. Методологічні прийоми розрахунку індексів. Функції фондових індексів. Приклади розрахунку фондових індексів. Рейтинги фондового ринку та їх застосування.

Тема 10. Міжнародний фінансовий ринок

Основи функціонування міжнародного фінансового ринку. Учасники міжнародного фінансового ринку. Еволюція євроринків.

Фінансові інструменти міжнародного фінансового ринку. Міжнародні та регіональні фінансові установи.

Міжнародний валютний фонд (МВФ). Джерела формування фінансових ресурсів МВФ. Світовий банк та його інститути. Організаційна структура групи Світового банку. Мета та принципи діяльності: Міжнародного банку реконструкції й розвитку (МБРР); Міжнародної асоціації розвитку (МАР); Міжнародної фінансової корпорації (МФК); Багатостороннього агенства з гарантій інвестицій (БАГІ); Міжнародного центру розв'язання спірних питань у сфері інвестицій (МЦРІС).

Банк міжнародних розрахунків. Європейський банк реконструкції і розвитку (ЄБРР). Цілі та функції ЄБРР. Принципи діяльності ЄБРР.

Вплив діяльності міжнародних фінансових інститутів на економічний розвиток України.

Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
|---|---------------------------------|--------------|-----|----|-----|-----|------|--------------|--------------|-----|----|-----|-----|------|--------------------------------|
| | денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | | |
| | Усього | аудиторна | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | с.р. | |
| | | у тому числі | | | | | | | у тому числі | | | | | | |
| | | л | сем | пр | лаб | інд | | | л | сем | пр | лаб | інд | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та функціонування фінансового ринку | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці | 8 | 1 | | 1 | | | 6 | 18 | | | | | | 9 | AP: CP: |
| Тема 2. Регулювання фінансового ринку | 8 | 1 | | 1 | | | 6 | 18 | | | | | | 8 | AP: CP: |
| Тема 3. Фінансові посередники | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 18 | | | | | | 8 | AP: CP: |
| Тема 4. Ризик і ціна капіталу | 8 | 1 | | 1 | | | 6 | 18 | 1 | | | | | 8 | AP: CP: |
| Тема 5. Грошовий ринок і ринок банківських позик | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 18 | 1 | | 1 | | | 8 | AP: CP: |
| Тема 6. Валютний ринок | 8 | 1 | | 1 | | | 6 | 18 | | | 1 | | | 8 | AP: CP: |
| Тема 7. Ринок облігацій та пайових цінних паперів | 8 | 1 | | 1 | | | 6 | 18 | | | 1 | | | 8 | AP: CP: |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|---|--|-----------|-----------|----------|--|----------|---|-----------|------------|
| Тема 8. Ринок похідних фінансових інструментів | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 18 | 1 | | | | 8 | AP: CP: |
| Тема 9. Фондова біржа та біржові операції | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 18 | 1 | | 1 | | 8 | AP: CP: |
| Тема 10. Міжнародний фінансовий ринок | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 18 | | | | | 9 | AP: CP: |
| Модульний контроль | | | | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 90 | 15 | | 15 | | | 60 | 90 | 4 | | 4 | | 82 | |
| Усього годин | 90 | 15 | | 15 | | | 60 | 90 | 4 | | 4 | | 82 | |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| ІНДЗ | | | | - | - | | - | | | | - | - | - | ІНДЗ: |
| Усього годин | 90 | 15 | | 15 | | | 60 | 90 | 4 | | 4 | | 82 | |

Примітки. 1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. AP – аудиторна робота, CP – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. 3. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп'ютерне тестування тощо, а також наведені в розділі II таблиці пункту 11.1.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес у інституті реалізується в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські заняття, комп'ютерний практикум та консультації.

Лекція – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування.

Семінарське заняття – вид навчального заняття, на якому викладач організує дискусію з попередньо визначених проблем. На підставі індивідуальних завдань (рефератів) студенти готують тези виступів з цих проблем.

Індивідуальне навчальне заняття – проводиться з окремими студентами, які виявили особливі здібності в навчанні та схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування, а також зі студентами, які мають певні проблеми (відставання у навчанні). Індивідуальні навчальні заняття організовуються у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою.

Консультація – вид навчального заняття, на якому студент отримує від викладача відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного використання. Під час підготовки до екзаменів (семестрових, державних) проводяться групові консультації.

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Практика є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації: а) словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; б) наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; в) практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Рекомендована література

Основна

1. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник. – К.: «Знання», 2006. – 535 с.
2. Куриленко Т. П. Фінансовий ринок – Навч. посіб. для дист. навчання. – К.: Вид-во «Університет «Україна»», 2007.
3. Смолянська О.Ю. Фінансовий ринок. Навч. посіб. – К.: Центр навч. літератури, 2005.

Допоміжна

1. Калина А. В. Фондовий ринок: Навчальний посібник для дистанц. форми навчання. – К.: Вид-во «Університет «Україна»», 2006.

7.4 Інформаційні ресурси

1. www.kopiyka.org.ua
2. www.finansi.com
3. www.books.efaculty.kiev.ua
4. www.vuzlib.net
5. <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
6. <http://www.dfp.gov>.
7. <http://minrd.gov.ua/>

Тематика ІНДЗ

1. Базові теорії мікроекономічного аналізу фінансових ринків.
2. Розвиток ринку фінансового посередництва.
3. Кредитні спілки та їх роль на ринку фінансового посередництва.
4. Історичні аспекти розвитку ринку банківських послуг України.
5. Лізингові компанії на фінансовому ринку.
6. Факторингові компанії на фінансовому ринку.
7. Трастові компанії на фінансовому ринку.
8. Роль пенсійних фондів на фінансовому ринку.
9. Валютне регулювання в країнах з розвинутою ринковою економікою.
10. Фондовий ринок та його структура.
11. Напрямки розвитку і функціонування фондового ринку в Україні.
12. Фінансові деривативи в Україні.
13. Проблеми і перспективи становлення ринку фінансових деривативів в Україні.
14. Фондова біржа та організаційно-правові засади її функціонування.
15. Розвиток фондових бірж в країнах з розвинутою економікою.
16. Становлення і розвиток фондових бірж в Україні.
17. Індикатори фондового ринку: фондові індекси та рейтинги.
18. Міжнародний фінансовий ринок та основи його функціонування.
19. Фінансові інститути міжнародного фінансового ринку.
20. Фінансові інструменти міжнародного фінансового ринку.
21. Еволюція міжнародного строкового ринку: аналіз структури та динаміки.
22. Міжнародні кредитні операції комерційних банків.
23. Роль та значення міжнародного кредитування для економіки України.
24. Парадокси глобальних процесів на світових фінансових ринках.

До складу індивідуальних завдань (навчально-дослідних проектів) для самостійної роботи студентів в рамках курсу „Фінансовий ринок” відносяться:

- підготовка конспектів основних законодавчих та нормативних документів, вказаних вище з розбивкою за темами, а також рефератів;
- огляд літературних джерел, що стосуються тих чи інших питань курсу;
- виконання розрахункових та аналітичних завдань
- підготовка доповідей на конференції.

Теми самостійної роботи студентів

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Ринок фінансових послуг та його роль в економіці. Суб'єкти РФП | 6 |
| 2. | Регулювання фінансового ринку | 6 |
| 3. | Поняття фінансового посередництва, його класифікація | 6 |
| 4. | Дохідність, ризик та ціна капіталу на фінансовому ринку | 6 |
| 5. | Характеристика функціонування сегментів фінансового ринку | 6 |
| 6. | Фінансові послуги на валютному ринку | 6 |
| 7. | Інфраструктура страхового ринку та ринку нерухомості | 6 |
| 8. | Ринок похідних фінансових інструментів | 6 |
| 9. | Фінансові послуги на фондовому ринку | 6 |
| 10. | Міжнародний фінансовий ринок | 6 |
| Разом | | 60 |

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання (тижні) |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. | | | |
| Теоретичні основи формування та функціонування фінансового ринку | | | |
| Тема 1. (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 3 | I- II |
| Тема 2 (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 3 | II |
| Тема 3. (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 3 | II |
| Тема 4. (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 3 | III |
| Тема 5. (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 3 | III |
| Тема 6. (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 3 | I V |
| Тема 7. (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 3 | V |
| Тема 8. (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 3 | VI |
| Тема 9. (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття | 3 | VII |
| Тема 10. (6 год.) | Практичне заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 3 | VIII |
| <i>Разом:60 год.</i> | | <i>Разом: 30 балів</i> | |

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Оцінювання досягнень студента</p> | <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за залік або іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 2 балів), практичних (до 2 балів), виконання самостійної роботи (до 2 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється у 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p> |
|--------------------------------------|--|

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|-----------------------|--|
| «відмінно» | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| «добре» | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| «задовільно» | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| «незадовільно» | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-бальною системою | | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|---|
| | | екзамен | залік | | |
| 90 – 100 | <i>відмінно</i> | 5 | <i>зараховано</i> | A | <i>відмінно</i> |
| 82 – 89 | <i>добре</i> | 4 | | B | <i>добре (дуже добре)</i> |
| 75 – 81 | <i>добре</i> | 4 | | C | <i>добре</i> |
| 64 – 74 | <i>задовільно</i> | 3 | | D | <i>задовільно</i> |
| 60 – 63 | <i>задовільно</i> | 3 E | | | <i>задовільно (достатньо)</i> |
| 35 – 59 | <i>незадовільно</i> | 2 | <i>не зараховано</i> | FX | <i>незадовільно з можливістю повторного складання</i> |
| 1 – 34 | <i>незадовільно</i> | 2 | | F | <i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i> |

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

| | |
|--|--|
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | Перескладання здійснюється відповідно до графіка |
| Правила академічної доброчесності | <p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</p> <ul style="list-style-type: none">- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. |
| Вимоги до відвідування | Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять. |

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (_____)

(підпис)(прізвище та ініціали)

_____ 20__ р.

