

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**Карпатський інститут підприємництва
Кафедра соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Карпатського інституту
підприємництва

_____ В.С. Чопей
“ ____ ” _____ 20__ року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ОК 2.11. Теорія і практика соціальної роботи

освітня програма	Соціальна робота (назва освітньої програми)
освітнього рівня	бакалавр (назва освітнього рівня)
галузь знань	23 «Соціальна робота» (шифр і назва галузі знань)
Спеціальність	231 «Соціальна робота» (шифр і назва спеціальності)
Спеціалізація(ї)	Управління міжнародними соціальними проектами і програмами (назва спеціалізації)
інститут, філія, факультет, коледж	Карпатський інститут підприємництва (назва навчально-виховного підрозділу)
Обсяг, кредитів: 5	
Форма підсумкового контролю: іспит, курсова робота	

Хуст 2021 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Ньорба Людмила Іванівна, старший викладач</i>
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: 0971434146 Телефон викладача: 0960635216 Електронна пошта: njorbal@gmail.com Вайбер: 0960635216 Кабінет (електронний кабінет): №204</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>Посилання на курс</i> https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2887

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань <u>23 «Соціальна робота»</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>обов'язкова</u> (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 231 «Соціальна робота» (шифр і назва)	Цикл підготовки <u>професійний</u> (загальний чи професійний)	
Модулів 3	Спеціалізація _____ (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання курслова робота (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		60 год.	106 год.
Індивідуальні завдання: 30- год.			
Вид семестрового контролю: іспит, курсова робота			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/90

для заочної форми навчання – 14/136

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Дисципліни, вивчення яких передують цій дисципліні: «Прикладні технології соціальної роботи (соціальне проектування)», «Менеджмент у соціальній роботі», «Методи соціальної роботи».

ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після вивчення дисципліни «Теорія і практика соціальної роботи» студенти вивчатимуть дисципліни «Соціальна робота з людьми похилого віку», «Соціальна робота з сімєю, дітьми та молоддю», «Консультування у соціальній роботі».

Мета навчальної дисципліни: набуття, розширення і поглиблення знань з теорії і практики соціальної роботи, формування умінь і навичок професійної діяльності..

Завданнями вивчення дисципліни є: формування усвідомлених знань про пізнавальну і практичну значимість категорій, принципів і закономірностей соціальної роботи; формування знань теорії соціальної роботи як системного узагальнення соціального знання, взятого в аспекті вивчення і вирішення конкретних соціальних проблем, соціальної ситуації клієнтів; формування у майбутніх соціальних працівників цілісного сприйняття проблем і потреб клієнта, з врахуванням специфіки тих чи інших соціальних та індивідуальних факторів; розвиток дослідницького підходу до теорії соціальної роботи в контексті зв'язків із науками, які вивчають людину і суспільство; розвиток вмінь використовувати різні методи, загальні і спеціальні технології та теоретико-практичні моделі соціальної роботи через надання клієнтам допомоги, розвиток ресурсів та зміни у суспільстві в їх інтересах; сприяння усвідомленому розумінню, як теорія може бути використана у практиці соціальної роботи та у професійних (в т.ч. міждисциплінарних) дебатах; навчання студентів методиці роботи з різними науковими джерелами, підготовки рефератів, виступів і повідомлень; розвиток професійної лексики, необхідної для становлення спеціалістів з соціальної роботи.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 2 _____

ЗК n _____

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ
ДИСЦИПЛІНА**

СК 1 _____

СК 2 _____

СК n _____

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 1 _____

ПРН 2 _____

ПРН n _____

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціальної роботи															
Тема 1. Зміст соціальної роботи, об'єкт і предмет її дослідження .	9	2		2			5	9	2		2			5	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
Тема 2. Становлення теорії соціальної роботи	13	4		4			5	13	2		2			9	АР: опитування, ІР: доповідь
Тема 3. Соціальна робота в системі суспільних наук.	9	2		2			5	9						9	АР: опитування, дискусія СР: аналіз літературних джерел
Тема 4. Категорії, закономірності і принципи соціальної роботи	9	2		2			5	13	2		2			9	АР: опитування, дискусія СР: огляд додаткової літератури
Тема 5. Соціальні відносини в суспільстві як передумова соціальної роботи	9	2		2			5	9						9	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Тема 6. Клієнт як об'єкт пізнання в соціальній роботі	11	4		2			5	12	2					10	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Тема 7. Методи соціальної роботи, їх класифікація та характеристика	13	4		4			5	10						10	АР: опитування, дискусія ІР: розробка ситуації
Модульний контроль	2			2											АР: тест
Разом за змістовим модулем 1	75	20		20			35	75	8		6		0	61	
Змістовий модуль 2. Практичні засади соціальної роботи															
Тема 8. Технологія взаємодії з клієнтом	9	2		2			5	9						9	АР: опитування, дискусія ІР: презентація
Тема 9. Технології соціального захисту населення	9	2		2			5	9						9	АР: опитування, тестування СР: доповідь
Тема 10. Соціальні технології соціальної роботи	9	2		2			5	9						9	АР: опитування, задачі ІР: розробка

																	ситуації		
Тема 11. Технології соціальної опіки та піклування	8	2		1			5	9									9	АР: опитування, тестування СР: аналогія	
Тема 12. Технології соціального прогнозування та моделювання	8	2		1			5	9									9	АР: опитування, ІР: розробка ситуацій	
Модульний контроль	2			2														АР: тест	
Разом за змістовим модулем 2	45	10		10			25	45									45		
Усього годин	120	30		30			60	120	8								106		
Модуль 2																			
ІНДЗ	30					30		30									30		
Усього годин	150	30		30		30	60	150	8								30	106	Іспит

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закладів] / Ольга Володимирівна Безпалько. – К. : ЦНЛ, 2005. – 176 с.
2. Лукашевич М. П. Теорія і методи соціальної роботи : навч. посіб. / М. П. Лукашевич, І. І. Мигович. – 3-є вид., доп. та перероб. – К. : МАУП, 2013. – 168 с.
3. Лукашевич М. П. Соціальна робота: теорія і практика : навч. посіб. / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2014. – 368 с.
4. Пейн М. Сучасна теорія соціальної роботи / Пейн М. – К. : [б. в.], 2000. – 456 с.
5. Семигіна Т. В. Робота в громаді: практика й політика : навч. посіб. / Семигіна Т. В. – К. : Вид. Дім „КМ Академія”, 2004. – 180 с.
6. Соціальна робота : навч. посіб. / К. М. Левківський, В. Л. Кулініченко, В. Є. Слушаєва та ін. – К. : НТУУ «КПІ», 2011. – 372 с.
7. Соціальна робота: теорії та методи соціальної роботи : у 3-х ч. / Бойко А. М., Бондаренко Н. Б., Брижувата О. С. ; за ред. Т. В. Семигіної, І. М. Григи. – К. : ВД „Києво-Могилянська Академія”, 2004. – Ч. 2. – 224 с.
8. Социальная работа: теория и практика : учеб. пособ. / отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 427 с.
9. Теорії і методи соціальної роботи : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. – 3-є вид. – К. : Академвидав, 2012. – 328 с.

Додаткова

10. Грига І.І., Семигіна Т.В. Соціальні служби – родині: Розвиток нових підходів в Україні, (перевидання) / За ред. І.І.Григи, Т.В.Семигіної. – К., 2003. – 128 с.
11. Зверева І. Д. Соціальний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах: Методичний посібник. / Зверева І. Д. та ін. – К.: Держсоцслужба, 2006. – 104 с.
12. Насильство в сім'ї та діяльність органів внутрішніх справ щодо його подолання: навчально-методичний посібник для курсантів вищих навчальних закладів МВС України / Укладачі: Запорожцев А.В., Лабунь А.В., Заброда Д.Г., Басиста І.В., Дроздова І.В., Брижик В.О., Мусієнко О.М. – Київ, 2012. – 246 с. [Електроний ресурс]: <https://www.osce.org/uk/ukraine/93319?download=true>
13. Попова О.М. Насилля в сім'ї Методичний посібник [Електроний ресурс]: <https://vzvo.gov.ua/innovatsiyni-osvitni-tekhnolohii/362-nasyllya-v-simi-methodychnyy-posibnyk>
14. Семигіна Т. В. Представництво інтересів соціально вразливих дітей та сімей: Навч. посіб. / За ред. Т. В. Семигіної. – К.: Четверта хвиля, 2004. – 214 с.
15. Соціальне становлення дитини у прийомній сім'ї: соціальний супровід: Навч.-метод. посіб. – К.: Укр. ін-т соц. дослідж., 2000. – 127 с.
16. Деінституціалізація та трансформація послуг для дітей.— К.: Видавничий дім “Калита”. – 2009 р.— 193 с.

17. Діти державної опіки: проблеми, розвиток, підтримка. Навч. методичн. посібн. В 2-х книгах – К.: Міленіум. – 2005 р. – 286 с.
18. Пеша І. В. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (проблеми реформування)/ І. В. Пеша/ – К. : Логос, 2000. – 86 с.
19. Полякова О. М. Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні: [навчальний посібник] / О. М. Полякова. – Суми : Університетська книга, 2009. – 240 с.
20. Соціальна робота: технологічний аспект / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: ДЦССМ, 2004. – 364 с.
21. Технології соціально-педагогічної роботи: Навч. посібник / За заг. ред. проф. Капської А.Й. – К., – 372с.
22. Трубавіна І.М. Консультування сім'ї. Науково-методичні матеріали. Частина 1. – К.:ДЦССМ, 2003. – 88 с.
23. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика); Підручник. — К.: Каравела, 2009. — 368с.
24. Тюття Л. Т., Іванова І. Б. Соціальна робота (теорія і практика). Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: ВМУРОЛ “Україна”, 2004. — 408 с.
25. Теорії і методи соціальної роботи: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005. – 328 с.
26. Технології роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді: [методичний посібник] / [С. В. Толстоухова, О. О. Яременко, О. В. Вакуленко та ін.]. – К. : ДЦССМ, Державний ін.-т проблем сім'ї та молоді, 2003. – 88 с.
27. Діти групи ризику: психологічні, соціальні та правові аспекти. - К.: Сфера, 2001. - 192с.
28. Зайцева З.Г. Соціальна реабілітація неповнолітніх, які повернулися з місць позбавлення волі, у соціальних службах для молоді: збірник науково-методичних матеріалів для працівників соціальних служб для молоді. - К.: А.Л.Д., 1995. - 64 с.
29. Пилипенко О.І. Методичні рекомендації для працівників центрів соціальної роботи для сім'ї, дітей і молоді щодо роботи з молоддю яка звільнилась з місць позбавлення волі. – К.: Держсоцслужба, 2006. – 112 с.
30. Соціальна робота: В 3-х ч. / Ред. Т. Семигіна, І. Грига. – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія», 2004. – Ч.2: Теорії та методи соціальної роботи – 223 с.
31. Соціальна робота: Короткий енциклопедичний словник. – К.:УДЦССМ, 2002 – С. 228.
32. Соціальна робота: Підручник / В. А. Поліщук, О. П. Бартош-Пічкара, Н. М. Горішна, Г. В. Лещук, О. Ю. Пришляк / За ред. Н. Г. Ничкало. Тернопіль: ВАТ «ТВПК «Збруч» 2010. – 330 с.
33. Технології соціальної роботи [Агорков О.А., Аравбаджиєв Д.Ю., Єрохіна Т.В., Кузьмін В.В., Мещан І.В., Попович В.М.] – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://pidruchniki.com/73014/sotsiologiya/tehnologiyi_sotsialnoyi_

roboti

34. Капська А. Й. Соціальна педагогіка: [підручник] / А. Й. Капська. – Київ: Центр навчальної літератури, 2009. – 412 с.

35. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення прав дитини, над якою встановлено опіку чи піклування» від 21.05.09 року №1390-VI [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

36. Закон України “Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування” від 13 січня 2005 р. № 2342-IV [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

37. Закон України “Про охорону дитинства” від 26 квітня 2001 року N 2402-III [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 02.09.2012 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

38. Законів України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 02.06.2011 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

39. Закон України «Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх» [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

40. Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

41. Закону України «Про види державної допомоги сім'ям з дітьми» від 16.06.2011 року №3526-VI [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.12.2011 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

42. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо державної підтримки сімей, які усиновили дитину з числа дітей-сиріт або дітей, позбавлених батьківського піклування» (від 23.09.2008 р. № 573-VI) [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

43. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 року N 2947-III [Електроний ресурс]: офіційний текст: станом 12.03.2013 року. – Доступний з: www.Rada.gov.ua.

44. Конвенція про права дитини.-К.:АТ “Видавництво “Столиця”, 1997.-32с.

45. Соціально-психологічна реабілітація дітей, вилучених із ситуацій торгівлі дітьми та інших найгірших форм дитячої праці. – 2007. – 122 с.

46. Впровадження програми надання соціальних послуг сім'ям з дітьми раннього та дошкільного віку, які опинилися у складних життєвих обставинах: Методичні рекомендації. – К. : «Р.К. Майстер-принт», 2008. – 196 с.

47. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти / За ред. Е.М.Лібанової. — К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2010. — 248 с.

48. Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім

батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України : посіб. для практиків соціальної сфери / Мельник Л.А. та ін. ; за ред. Волинець Л.С. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Калита», 2015. – 72 с.

49. Профілактика наркоманій в учнівському та молодіжному середовищі. Довідник для соціальних працівників, вчителів, шкільних психологів, батьків. / За ред. Лазоренко Б.П.,/. — К.: 2004 р. – 75 с.

50. Формування здорового способу життя молоді : (Навч. метод. посіб. для працівників соц. служб для сім'ї, дітей та молоді) / Т. В. Бондар, О. Г. Карпенко, Д. М. Дикова Фаворська та ін. – К. : Український ін. т соц. дослідж., 2005. – 116 с. : іл. – (Форм. здорового способу життя молоді; Кн. 13).

51. Профілактика ВІЛ/СНІД в учнівському та молодіжному середовищі: Довідник для соціальних працівників, вчителів, шкільних психологів, батьків / О.Т. Баришполець, І.Ф. Ільїнська, Б.П. Лазоренко, І.М. Пінчук, С.І. Хаїрова, А.М. Щербинська / За ред. І.Ф. Ільїнської, Б.П. Лазоренка. – К.: Держсоцслужба, 2005. – 204 с.

52. Соціальна профілактика торгівлі людьми: Навчально-методичний посібник / За ред. К.Б. Левченко, І.М. Трубавіної. – К.: Держсоцслужба, 2005. – 344 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Портал «Молодіжний працівник»: <http://youth-worker.org.ua/about/>
3. ВГО «Ліга соціальних працівників»: <http://ligasocial.org.ua/>
4. Міністерство соціальної політики України:
<https://www.msp.gov.ua/timeline/Zahist-materinstva-simi-ta-ditey.html>
5. Міністерство молоді та спорту України:
<https://www.msp.gov.ua/timeline/Zahist-materinstva-simi-ta-ditey.html>
6. ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики»: www.dismp.gov.ua

САМОСТІЙНА РОБОТА
Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Зміст соціальної роботи, об'єкт і предмет її дослідження .	5
2.	Тема 2. Становлення теорії соціальної роботи	5
3.	Тема 3. Соціальна робота в системі суспільних наук.	5
4.	Тема 4. Категорії, закономірності і принципи соціальної роботи	5
5.	Тема 5. Соціальні відносини в суспільстві як передумова соціальної роботи	5
6.	Тема 6. Клієнт як об'єкт пізнання в соціальній роботі	5
7.	Тема 7. Методи соціальної роботи, їх класифікація та характеристика	5
8.	Тема 8. Технологія взаємодії з клієнтом	5
9.	Тема 9. Технології соціального захисту населення	5
10.	Тема 10. Соціальні технології соціальної роботи	5
11.	Тема 11. Технології соціальної опіки та піклування	5
12.	Тема 12. Технології соціального прогнозування та моделювання	5
Всього		60

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Соціальна робота з сім'ями			
Тема 1. Зміст соціальної роботи, об'єкт і предмет її дослідження (5 год.)	Практичне заняття.	2	II-III
Тема 2. Становлення теорії соціальної роботи (5 год.)	Практичне заняття.	2	II-III
Тема 3. Соціальна робота в системі суспільних наук (5 год.)	Практичне заняття.	2	IV-V
Тема 4. Категорії, закономірності і принципи соціальної роботи (5 год.)	Практичне заняття.	2	IV-V
Тема 5. Соціальні відносини в суспільстві як передумова соціальної роботи (5 год.)	Практичне заняття.	2	V-VI
Тема 6. Клієнт як об'єкт пізнання в соціальній роботі (5 год.)	Практичне заняття.	2	V-VI
Тема 7. Методи соціальної роботи, їх класифікація та характеристика (5 год.)	Практичне заняття.	3	VII-VIII
<i>Всього: 35 год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціально-правовий захист дитинства в Україні			
Тема 8. Технологія взаємодії з клієнтом (5 год.)	Практичне заняття.	3	IX-X
Тема 9. Технології соціального захисту населення (5 год.)	Практичне заняття.	3	IX-X
Тема 10. Соціальні технології соціальної роботи (5 год.)	Практичне заняття.	3	XI-XII
Тема 11. Технології соціальної опіки та піклування (5 год.)	Практичне заняття.	3	XI-XII
Тема 12. Технології соціального прогнозування та моделювання (5 год.)	Практичне заняття.	3	XIII-XIV
<i>Всього: 25 год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
<i>Разом: 60 год.</i>			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за залік або іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 1 бала), практичних (до 2 балів), виконання самостійної роботи (до 2 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється до 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p>
--------------------------------------	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

_____ 20__ р.