**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ В СФЕРІ ЕКОНОМІКИ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Менеджмент

(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

Обсяг, кредитів: \_\_\_\_\_\_\_5(150)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_залік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Київ 2020 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | Іванова Анна Вікторівна, старший викладач кафедри |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання |  |
| Профайл викладача |  |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:*  *Телефон викладача: 0931214343*  *Електронна пошта: ivanova.a.v.90@gmail.com*  *Вайбер: 0931214343*  *Кабінет (електронний кабінет): 408 (ІІ корпус)* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14038* |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** | |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | **Галузь знань**  07 Управління та адміністрування  (шифр і назва) | **Вид дисципліни**  обов’язкова  (обов’язкова чи за вибором студента) | | |
| **Спеціальність**  073 Менеджмент  (шифр і назва) | **Цикл підготовки**  професійний  (загальний чи професійний) | | |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація**  \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Рік підготовки:** | | |
| Змістових модулів – 2 | 2-й | | 2-й |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота  \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  українська\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Семестр** | | |
| Загальний обсяг годин – 150 | 4-й | | 4-й |
| **Лекції** | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2,5  самостійної роботи студента – 2 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**  Бакалавр | 30 год. | | 4 год. |
| **Практичні, семінарські** | | |
| 30 год. | | 2 год. |
| **Лабораторні** | | |
| - год. | | - год. |
| **Самостійна робота** | | |
| 90 год. | | 144 год. |
| **ІНДЗ:** 15год. | | |
| **Вид семестрового контролю:** залік | | |

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Історія економічних вчень, Економічна теорія, Макроекономіка.

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** Формування у студентів спеціальних знань про основні принципи, закономірності формування і реалізації владних функцій суб'єктів політичної діяльності, у першу чергу держави, розкриття методології, методики та організаційних основ державного управління.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**  Розкриття сутності, мети і завдань державного та регіонального управління; теоретичних основ формування та реалізації державної політики; особливостей державної політики у різних сферах суспільного розвитку; ролі різних гілок влади у державному та регіональному управлінні; особливостей менеджменту органу державної влади; взаємодії органів публічної влади центральних та регіональних органів управління; світового досвіду державного та регіонального управління. Стратегічне завдання навчальної дисципліни – формування у студента сучасного економічного мислення.

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- розуміти особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;

- знання методичних та організаційних основ управління розвитком суспільства; існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції;

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- знання закономірностей управління на державному рівнях;

- розуміння законодавчих та нормативно-правових засад діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- знати теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики; закономірності управління на державному рівнях; особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях; методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства; існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції; законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування; концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контро  лю знань | |
| денна форма | | | | | | | | | | | | | | | заочна форма | | | | | | | | | | | | | | | |
| Усього | | аудиторна | | | | | | | | | | | | с.р. | Усього | | аудиторна | | | | | | | | | | | с.р. | | |  | |
| у тому числі | | | | | | | | | | | | у тому числі | | | | | | | | | | |
| л | | сем | | пр | | лаб | | | інд | | | л | | сем | | пр | | лаб | | інд | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | | 15 | | | 16 | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Змістовий модуль 1**. **Економічна природа державного регулювання економіки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Тема 1. Держання регулювання економіки як функція держави | 13 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 7 | | | 13,5 | | 1 | | 0,5 | |  | |  | | |  | | | 12 | | АР: +  СР: + | |
| Тема 2. Методи державного регулювання економіки | 13 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 7 | | | 12 | | - | | - | |  | |  | | |  | | | 12 | | АР:+  СР:+ | |
| Тема 3. Стратегія соціально-економічного розвитку країни | 14 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 8 | | | 14,5 | | 1 | | 0,5 | |  | |  | | |  | | | 13 | | АР:+  СР:+ | |
| Модульний контроль | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  | 2 | | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 2 | | МК-І | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 42 | | 9 | | 9 | |  | |  | | |  | 24 | | | 42 | | 2 | | 1 | |  | |  | | |  | | | 39 | |  | |
| **Змістовий модуль 2.** Теоретико-методологічні засади державного регулювання окремих сфер економічної діяльності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Фінансова політика держави | 13 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 7 | | | 14 | | 0,5 | | 0,5 | |  | |  | | |  | | | 13 | | АР:+  СР:+ | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | |
| Тема 5. Державне регулювання цін і інфляції | 13 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 7 | | | 12 | | - | | - | |  | |  | | |  | | | 12 | | АР:+  СР:+ | |
| Тема 6. Державне регулювання процессу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності | 13 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 7 | | | 13,5 | | 0,5 | | - | |  | |  | | |  | | | 13 | | АР:+  СР:+ | |
| Тема 7. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів | 13 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 7 | | | 13,5 | | 0,5 | | - | |  | |  | | |  | | | 13 | | АР:+  СР:+ | |
| Тема 8. Державне регулювання підприємництва | 13 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 7 | | | 12 | | - | | - | |  | |  | | |  | | | 12 | | АР:+  СР:+ | |
| Тема 9. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності | 13 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 7 | | | 13,5 | | 0,5 | | - | |  | |  | | |  | | | 13 | | АР:+  СР:+ | |
| Тема 10. Державне регулювання окремих сфер господарської діяльності | 13 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | 7 | | | 12,5 | | - | | 0,5 | |  | |  | | |  | | | 12 | | АР:+  СР:+ | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | | 14 | | | 15 | | 16 | |
| Модульний контроль | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  | 2 | | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 2 | | МК-ІІ | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 93 | | 21 | | 21 | |  | |  | | |  | 51 | | | 93 | | 5 | | 1 | |  | |  | | |  | | | 90 | |  | |
| Усього годин | 135 | | 30 | | 30 | |  | |  | | |  | 75 | | | 135 | | 4 | | 2 | |  | |  | | |  | | | 129 | |  | |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ІНДЗ | | | 15 | | - | | - | |  | |  |  | | | 15 | | | 15 | | **-** | | - | |  | |  | | |  | | | 15 | | ІНДЗ:+ | |
| **Усього годин** | | | **150** | | **30** | | **30** | |  | |  |  | | | **90** | | | **150** | | **4** | | **2** | |  | |  | | |  | | | **144** | |  | |

**Примітки:** *АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання., МК- модульній контроль*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

За джерелом інформації методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності представлені:

* словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* практичні: ситуаційні вправи.

За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації -індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення - репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю - під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Для стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності будуть використані навчальні дискусії, створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), приклад успішного досвіду.

Інклюзивні методи навчання представлені:

1. Методами формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.

2. Методом організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.

3. Методами мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

4. Методом самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.

5. Методами соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Бакуменко В. Д. Державно-управлінські рішення: навч. посіб. / В. Д. Бакуменко. – К.: ВПЦ АМУ, 2012. – 344 с.
2. Бакуменко В. Д. Прийняття рішень в державному управлінні : навч. посіб. : у 2 ч. / В. Д. Бакуменко. – Ч. 1. Теоретико-методологічні засади. – К.: ВПЦ АМУ, 2010. – 276 с.
3. Бакуменко В. Д. Прийняття рішень в державному управлінні : навч. посіб.: у 2 ч. / В. Д. Бакуменко. – Ч. 2. Науково-прикладні аспекти. – К.: ВПЦ АМУ, 2010. – 296 с.
4. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Пре-зидентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст.голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.; Дніпропетровськ: НАДУ, 2012. – Т. 1. – 564 с
5. Державне управління в Україні: організаційно-правові засади: [Навч. посіб.] / Н.Р. Нижник., С.Д. Дубенко, В.І. Мельниченко та ін.; За заг. ред. проф. Н.Р. Нижник. – К.: Вид-во УАДУ, 2012. – 164 с.
6. **Державне регулювання економіки**: Навч. посібник **/ С. М. Чистов,** А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://fingal.com.ua/content/view/203/39/
7. Євтушенко В. А., Євтушенко Г. В. Державне та регіональне управління: навч. посібник. / В.А. Євтушенко, Г.В. Євтушенко. – Х.: ХНУ, 2012. – 215 с.
8. Інструменти регіонального розвитку в Україні : навч. посіб. / О. В. Берданова, Н. М. Гринчук та ін.; за заг. ред. В. М. Вакуленка, О. В. Берданової. – К. : НАДУ, 2013. – 286 с.
9. Мельник А.Ф. **Державне регулювання економіки перехідного періоду. Світовий досвід і проблеми України / А.Ф.Мельник. – Тернопіль. - 2013**
10. Стельмащук А.М. Державне регулювання економіки: Навчальний посібник: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.tneu.edu.ua/files/EVD/book_stelm_DRE.pdf>
11. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч. посібник: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-82.html.

**Додаткова**

1. Конституція України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://ufpp.gov.ua/content/PDF/zakonodavstvo/konstitychiya.pdf>

1. Бакуменко В.Д. Теоретичні та організаційні засади державного управління: [Навч. посіб.] / Бакуменко В.Д., Надолішній П.І. – К.: Міленіум, 2013. – 256 с.
2. Виконавча влада в Україні: [Навч. посіб.] // За заг. ред. Н.Р. Нижник. – К.: Вид-во УАДУ, 2012. – 128 с.
3. Дикань О.В. Історія менеджменту: Конспект лекцій. / О.В. Дикань. – Харків: УкрДАЗТ, 2010. – 52 с.
4. Конспект лекцій «Основи менеджменту»: [Електронний ресурс] // Бібліотека економіста. – Режим доступу: <http://library.if.ua/books/3.html>

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://ufpp.gov.ua/content/PDF/zakonodavstvo/konstitychiya.pdf>

1. Закони України: «Про державні соціальні стандарти та державні

соціальні гарантії» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2017-14> та <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14/stru>

1. Закон України «Про Державний бюджет України на 2019»

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2629-19>

1. Житловий Кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://legalexpert.in.ua/komkodeks/zhku.html>

1. Закони України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів

України щодо державного регулювання інноваційної діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JH6LV00A.html>

1. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики»

[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17>

1. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з

інвалідністю в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12/ed20171026>

1. Про прожитковий мінімум [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/oplata-truda/2824-2824-prozhitkovij-minimum.html>

1. Баранова Н. П. Соціальні стандарти та гарантії в системі соціальної

політики України / Н. П. Баранова, Т. В. Новікова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.cpsr.org.ua/?pr= 9&id=415

10. Вплив держави на розвиток соціальної інфраструктури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://slv.com.ua/bookz/ 155/4482.html

16. Культурна політика в Україні. Аналітичний огляд; ред.-упор. А. Гриценко [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.culturalstudies.in.ua/ zv\_2007\_s1.php

17. Малімон В. І. Проблеми державної культурної політики в Україні на сучасному етапі розвитку суспільства / В. І. Малімон [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vmalimon.if.ua/stat10.php>

18. Пігуль Н.Г., Люта О.В. Розвиток соціальної сфери України в умовах євроінтеграційних процесів [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://fp.cibs.ubs.edu.ua/files/1502/15lovrss.pdf

19. Собченко В. В. Основні моделі соціальної політики в країнах Центральної та Східної Європи [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2011-2/ doc/5/01.pdf

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Держання регулювання економіки як функція держави | 7 |
| 2 | Методи державного регулювання економіки | 7 |
| 3 | Стратегія соціально-економічного розвитку країни | 8 |
| 4 | Фінансова політика держави | 7 |
| 5 | Державне регулювання цін і інфляції | 7 |
| 6 | Державне регулювання процесу  структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності | 7 |
| 7 | Державне регулювання і стимулювання  науково-технічного прогресу та інноваційних процесів | 7 |
| 8 | Державне регулювання підприємництва | 7 |
| 9 | Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності | 7 |
| 10 | Державне регулювання окремих сфер господарської діяльності | 7 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін  виконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  **ЕКОНОМІЧНА ПРИРОДА ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ** | | | |
| Тема 1. Держання регулювання економіки як функція держави  (\_7\_ год.) | Практичне заняття | 1 | І-ІІ |
| Тема 2. Методи державного регулювання економіки  (\_7\_ год.) | Практичне заняття | 1 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Стратегія соціально-економічного розвитку країни  (\_8\_год.)  МК-І  (\_2\_ год.) | Практичне заняття  підсумкова модульна контрольна робота | 1  МК-5 | ІІІ-V |
| *Всього: \_24\_ год.* | *Всього: 8 балів* | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**  **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАНННЯ ОКРЕМИХ СФЕР ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** | | | |
| Тема 4. Фінансова політика держави (\_7\_год.) | Практичне заняття | 0,5 | V-VІ |
| Тема 5. Державне регулювання цін і інфляції  (\_7\_год.) | Практичне заняття | 1 | VI-VIІ |
| Тема 6. Державне регулювання процессу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності  (\_7\_год.) | Практичне заняття | 1 | VІI-VIІІ |
| Тема 7. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів  (\_7\_ год.) | Практичне заняття | 1 | VІIІ-Х |
| Тема 8. Державне регулювання підприємництва  (\_7\_год.) | Практичне заняття | 0,5 | X-XII |
| Тема 9. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності  (\_7\_ год.) ІНДЗ (\_15\_год.) | Практичне заняття  ІНДЗ | 0,5 | XII-XIV |
| Тема 10. Державне регулювання окремих сфер господарської діяльності  (\_7\_ год.)  МК-ІІ  (\_2\_ год.) | Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 0,5  МК-5 | XIV-XVI |
| *Всього: \_66\_ год.* | *Всього: 10 балів* | | |
| ***Разом: \_90\_\_ год.*** | ***Разом: 18 балів*** | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.  За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.  Модульний контроль: студенту необхідно набрати мінімум 20 балів з кожного з двох Змістовних Модулів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.  Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Складається з суми балів за кожен з двох Змістовних Модулів.  Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.  Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних, практичних, виконання індивідуальної роботи (реферат),практичних завдань, модульного тестового контролю.  Виконання модульних практичних завдань, тестових робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики на платформі Moodle.  Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або шляхом виконання Завдання на платформі Moodle.  Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
|  | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* |  | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* |  | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* |  | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* |  | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* |  | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* |  | *незарахо-вано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* |  | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.