**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ОК 1.4 МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ УПРАВЛІННЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

Менеджмент,\_Публічне управління та адміністрування\_

 (назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: \_\_\_\_\_3 (90)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_екзамен\_\_\_\_\_

**Київ 2020 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | Дубас Ростислав Григорович, завідувач кафедри управління та адміністрування, д.е.н., професр  |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представникибізнесу, фахівці, залучені до викладання |  |
| Профайл викладача | https://iem.uu.edu.ua/інформація-про-заклад-2/викладачі/дубас-ростислав-григорович/ |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:* *Телефон викладача: 067 969-32-57**Електронна пошта: dubasr@ukr.net**Вайбер: 067 969-32-57**Кабінет (електронний кабінет): 408 (ІІ корпус)* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8488* |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 3 | **Галузь знань**07 Управління та адміністрування28 Публічне управління та адміністрування | **Вид дисципліни**обов’язкова (обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність** 073 Менеджмент281 Публічне управління та адміністрування | **Цикл підготовки**  загальний |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація** | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота:  реферат  | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 90 | 2-й | 2-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**Магістр  | 24 год. | 4 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 8 год. | 2 год. |
| **Лабораторні** |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 43 год. | 69 год. |
| **ІНДЗ:** 15год. |
| **Вид семестрового контролю:** екзамен |

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Стратегічний менеджмент (Оцінка потенційних можливостей організації, Аналіз альтернатив розвитку та вибір стратегії, Організація виконання стратегії підприємства, Концепції стратегічного менеджменту), Управління проектами (Основні форми організаційної структури проекту, Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету, Обґрунтування доцільності проекту та оцінка його ефективності).

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Менеджмент у системі органів державної влади (Центральні органи державного управління, Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні, Відносини органів публічної влади в системі державного та регіонального управління), Контроль у державних інституціях (Організаційна структура апарату державного управління, Громадський контроль, Конституційне закріплення інституту президента України та його місце в реалізації державної влади).

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** оволодіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень, формування у студентів навичок постановки наукових задач і їх вирішення на теоретичному і емпіричному рівнях. Формування вміння застосовувати їх у практичній діяльності, організовувати дослідницьку діяльність.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** оволодіти знаннями щодо розробки ефективних управлінських рішень; розробка алгоритму проведення постійних наукових досліджень; постановка експериментів; сформувати глибоке уявлення про пошук інформації стосовно об’єкту дослідження.

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |  |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1**. **Методологія наукових досліджень** |  |
| Тема 1. Характеристика методології наукового дослідження | 8 | 2 |  | 1 |  |  | 5 | 8 | 1 |  | - |  |  | 7 | АР: +СР: + |
| Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії | 8 | 2 |  | 1 |  |  | 5 | 8 |  1 |   |  - |   |   |  7 | АР:+СР:+ |
| Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання | 7 | 2 |  | 1 |  |  | 4 | 8 |  |  | 1 |  |  | 7 | АР:+СР:+ |
| Тема 4. Концептуальні основи і специфіка наукового пізнання | 8 | 3 |  | - |  |  | 5 | 8 | 1 |  | - |  |  | 7 | АР:+СР:+ |
| Тема 5. Зміст та структура процесу наукового дослідження | 8 | 3 |  | 1 |  |  | 4 | 8 | 1 |  | - |  |  | 7 | АР:+СР:+ |

*Продовження Табл. 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | МК-І |
| Разом за змістовим модулем 1 | 41 | 12 |  | 4 |  |  | 25 | 41 | 4 |  | 1 |  |  | 36 |  |
| **Змістовий модуль 2.** **Організація наукових досліджень**  |
| Тема 6. Основні етапи, рівні, методи та форми наукового дослідження | 8 | 3 |  | 1 |  |  | 4 | 8 | - |  | 1 |  |  | 7 | АР:+СР:+ |
| Тема 7. Раціональна організація науково-дослідної роботи студентів магістратури | 8 | 3 |  | 1 |  |  | 4 | 8 | - |  | - |  |  | 8 | АР:+СР:+ |
| Тема 8. Підготовка магістерської роботи | 8 | 3 |  | 1 |  |  | 4 | 8 | - |  |  |  |  | 8 | АР:+СР:+ |
| Тема 9. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику | 8 | 3 |  | 1 |  |  | 4 | 8 | - |  | - |  |  | 8 | АР:+СР:+ |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | МК-ІІ |
| Разом за змістовим модулем 2 | 34 | 12 |  | 4 |  |  | 18 | 34 |  |  | 1 |  |  | 33 |  |
| **Усього годин** | **75** | **24** |  | **8** |  |  | **43** | **75** | **4** |  | **2** |  |  | **69** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 2** |
| ІНДЗ |  15 |  - |   | - |  |  15 | - | 15  | **-** |   | - |  | 15 |   | ІНДЗ:+ |
| **Усього годин** | **90** | **24** |  | **8** | **-** | **15** | **43** | **90** | **4** |  | **2** |  | **15** | **69** |  |

**Примітки:** *АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання.,*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

За джерелом інформації методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності представлені:

* словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* практичні: ситуаційні вправи.

За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації -індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення - репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю - під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Для стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності будуть використані навчальні дискусії, створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), приклад успішного досвіду.

Інклюзивні методи навчання представлені:

1. Методами формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.

2. Методом організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.

3. Методами мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

4. Методом самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.

5. Методами соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

|  |
| --- |
| 1. Бакуменко В.Д. Кравченко С.О**.** Методологія системних досліднь в державному управлння: Навчальний посібник В.Д. Бакуменко, С.О. Кравченко - К.: ВПЦ АМУ, 2011. –116 с.
 |
| 1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень. Підручник. - К.: АБУ, 2012.- 480 с.
 |
| 1. Войтович Р.В**.** Логіка, методологія і методика наукових досліджень (опорний конспект дистанційного курсу навчальної дисципліни): Навч. посіб. - К.: Міленіум, 2015. - 119 с.
 |
| 1. Ганін В.І., Ганіиа Н.В., Гурова К.Д.Методологія соціально-економічного дослідження.: Навч. пос. - К.: Центр учбової літератури, 2014. - 224 с.
 |
| 1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб.; за ред. д.е.н., проф., акад. НАПН України A.A. Мазаракі. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010.
 |
| 1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальностей 8.050201 «Менеджмент організацій», усіх форм навчання. /Укладач В.М. Кислий. Суми. Вид-во СумДУ 2009. – 116 с.
 |
| 1. Кохановський В.П., [Золотухіна](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%83%D1%85%D0%B0) Є.В., Лешкевіч Т.Г., Фатхі Т.Б**.** Філософія для аспірантів: Навчальний посібник. Вид. 2-е - Ростов н / Д: "Фенікс", 2013. - 448 с.
 |
| 1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. /О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2016. - 204 с.
 |
| 1. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2015. – 124 с.
 |
| 1. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект лекцій / Укладач В.М. Кислий. – Суми: Вид-во СумДУ, 2009.-113 с.
 |
| 1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
 |
| 1. Свириденко В.Є. Методологія наукових досліджень. Курс лекцій. – К.: НАУ, 2014. – 78 с.
 |
| 1. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого: підруч. для науковця. / Ю. П. Сурмин. – К.: Навчально-методичний центр „Консорціум з удосконалення менеджмент–освіти в Україні”, 2016. – 302 с.
 |
| 1. Філінюк А.Г**.** Наукова робота студента: метод, рек. для студ. і магістрантів усіх спец, і форм навчання. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, 2014. — 74 с.
 |
| 1. Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: навч. посіб. /Р.Б. Шишка. — X.: Еспада, 2012. — 361 с.
 |
| 1. Шкарабура М.Г. Методологія і методика наукових досліджень: Навч. посіб. / Шкарабура М.Г., Галицька А.А. — Черкаси: Відлуння-Плюс, 2014. 79 с.
 |
| 1. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень / В.Є.Юринець. - К.: Центр навч. л-ри, 2012. – 177 с.
 |

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

* + - * 1. Сервер Верховної Ради України. // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
				2. ЛигаБизнесИнформ. // [www.liga.net](http://www.liga.net)
				3. Нормативні акти України. // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)
				4. Урядовий портал. //[www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Характеристика методології наукового дослідження | 5 |
| 2 | Проблеми наукового пізнання в історії філософії | 5 |
| 3 | Діалектичніта логічні основи наукового пізнання | 4 |
| 4 | Концептуальні основи і специфіканаукового пізнання | 5 |
| 5 | Зміст та структура процесу наукового дослідження | 4 |
| 6 | Основні етапи, рівні, методи та форми наукового дослідження | 4 |
| 7 | Раціональна організація науково-дослідної роботи студентів магістратури | 4 |
| 8 | Підготовка магістерської роботи | 4 |
| 9 | Оформлення результатів науковихдосліджень та їх впровадження у практику | 4 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І.** **Методологія наукових досліджень** |
| Тема 1. Характеристика методології наукового дослідження(\_5\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | І-ІІ |
| Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії(\_5\_ год.) | Практичне заняття  | 0,5 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Діалектичніта логічні основи наукового пізнання(\_4\_год.) | Практичне заняття  | 1 | ІІІ-ІV |
| Тема 4. Концептуальні основи і специфіканаукового пізнання (\_5\_год.) | Практичне заняття  | 1 | ІV-V |
| Тема 5. Зміст та структура процесу наукового дослідження(\_4\_год.) | Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 1МК-5 | V-VIІ |
| *Всього: \_23\_ год.* | *Всього: 9 балів* |
| **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ ІІ.****Організація наукових досліджень**  |
| Тема 6. Основні етапи, рівні**,** методи та форми наукового дослідження (\_4\_ год.) | Практичне заняття | 1 | VII-VІII |
| Тема 7. Раціональна організація науково-дослідної роботи студентів магістратури (\_4\_ год.) | Практичне заняття | 1 | IX-Х |
| Тема 8. Підготовка магістерської роботи(\_4\_ год.) | Практичне заняття | 1 | XI-XIІІ |
| Тема 9. Оформлення результатівнауковихдосліджень та їх впровадження у практику (\_4\_ год.) | Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 1МК-5 | XIV-XV |
| *Всього: \_16\_ год.* | *Всього: 9 балів* |
| ***Разом: \_39\_\_ год.*** | ***Разом: 18 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.Модульний контроль: студенту необхідно набрати мінімум 20 балів з кожного з двох Змістовних Модулів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Складається з суми балів за кожен з двох Змістовних Модулів.Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних, практичних, виконання індивідуальної роботи (реферат),практичних завдань, модульного тестового контролю.Виконання модульних практичних завдань, тестових робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики на платформі Moodle.Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або шляхом виконання Завдання на платформі Moodle.  Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** |  | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** |  | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.