**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ОК 2.17.** **МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

\_\_«МЕНЕДЖМЕНТ», «МАРКЕТИНГ», «ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ», «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ», «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: \_\_\_\_\_4 (120)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_іспит\_\_\_\_

**Київ 2020 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | Кондукоцова Неля Валеріївна, доцент кафедри управління та адміністрування, к.е.н. |
| Асистент викладача | Семененко Олена Володимирівна |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання |  |
| Профайл викладача | [*https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=30221*](https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=30221) |
| Профайл асистента | [*https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=43871*](https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=43871) |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:*  *Телефон викладача: 0954757438*  *Електронна пошта: knelyavp@ukr.net*  *Вайбер: 0954757438*  *Кабінет (електронний кабінет): 405 (ІІ корпус)* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=797> |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **Галузь знань**  07 Управління та адміністрування | **Вид дисципліни**  обов’язкова | |
| **Спеціальність**  075 Маркетинг  071 Облік і оподаткування  072 Фінанси, банківська справа та страхування  073 Менеджмент  282 Публічне управління та адміністрування | **Цикл підготовки**  професійний | |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 3 | 4-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  Українська | **Семестр** | |
| Загальний обсяг годин – 120 | 7-й | 6-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 4 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**  бакалавр | 30 год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 30 год. | 8 год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 60 год. | 104 год. |
| **Індивідуальні завдання:** | |
| **Вид семестрового контролю: іспит** | |

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Політична економія, Макроекономіка (Основи макроекономічного аналізу, Національна економіка, Економічна динаміка), Світова економіка (Галузева структура світового господарства. Сучасний стан та перспективи розвитку основних галузевих комплексів світової економіки).

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Міжнародний менеджмент, Міжнародні стандарти менеджменту, Стратегічний менеджмент (Аналіз альтернатив розвитку та вибір стратегії, Інструментарій стратегічного менеджменту та методологія його застосування), Зовнішньоекономічна діяльність підприємств.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** набуття знань щодо основних процесів, які відбуваються в сучасній міжнародній економіці; мікроекономічний аналіз чистої теорії міжнародної торговельної політики, міждержавного переміщення капіталу, робочої сили та технологій; макроекономічний аналіз сутнісних проблем функціонування та розвитку міжнародної валютно-фінансової системи (валютних курсів, платіжного балансу, міжнародних фінансових ринків) в умовах глобалізації.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** вивчення теоретичних положень, що характеризують процеси розвитку міжнародної економіки; вивчення практичної функції міжнародної економіки; аналіз проблем інтеграції України у світовий економічний простір.

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* знання та розуміння предметної області професійної діяльності;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
* здатність до креативного та критичного мислення;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* навички міжособистісної взаємодії;
* здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
* здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань;
* здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні;
* здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;
* розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки;
* здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;
* розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
* здатність застосовувати економіко- математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
* здатність застосовувати комп’ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;
* здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин;
* здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси;
* навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;
* здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень;
* здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;
* здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття;
* здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ;
* здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;
* демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем;
* використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);
* використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;
* пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;
* застосовувати відповідні економіко- математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
* усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
* визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття;
* проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності;
* вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;
* застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
* ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | | | | | | | | | | заочна форма | | | | | | | | |
| Усього | аудиторна | | | | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | | | с.р. |
| у тому числі | | | | | | | | у тому числі | | | | | | |
| л | | сем | | пр | лаб | | інд | л | | сем | | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні засади міжнародної економіки та її місце в системі економічних наук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 1. Виникнення і розвиток світового господарства. | 7 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 3 | 7 | | 1 | |  | 1 |  |  | 5 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 2. Структура міжнародної економіки. | 7 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 3 | 7 | |  | |  |  |  |  | 7 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 3. Теоретичні аспекти інтернаціоналізації. | 7 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 3 | 7 | | 1 | |  | 1 |  |  | 5 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Модульний контроль |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 21 | | 6 | |  | 6 | |  |  | 9 | 21 | | 2 | |  | 2 |  |  | 17 |  |
| Змістовий модуль 2. Структура міжнародної економіки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Глобалізація світової економіки. | 9 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 5 | 9 | |  | |  |  |  |  | 9 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 5. Міжнародна торгівля. | 8 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 4 | 8 | | 1 | |  | 1 |  |  | 6 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 6. Світова валютна система. | 8 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 4 | 8 | | 1 | |  | 1 |  |  | 6 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 7. Міжнародний рух капіталу. | 8 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 4 | 8 | | 1 | |  | 1 |  |  | 6 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 8. Платіжний баланс і міжнародні розрахунки. | 8 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 4 | 8 | | 1 | |  | 1 |  |  | 6 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 9. Міжнародний рух технологій. | 8 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 4 | 8 | |  | |  |  |  |  | 8 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 10. Міжнародна міграція робочої сили. | 8 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 4 | 8 | |  | |  |  |  |  | 8 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція. | 9 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 5 | 9 | |  | |  | 1 |  |  | 8 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 12. Міжнародні економічні організації. | 9 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 5 | 9 | | 1 | |  |  |  |  | 8 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Модульний контроль |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 75 | | 18 | |  | 18 | |  |  | 39 | 75 | | 5 | |  | 5 |  | 9 | 65 |  |
| Змістовий модуль 3. Україна в системі міжнародної економіки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Сучасні процеси в міжнародній економіці та Україна. | 8 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 4 | 8 | | 1 | |  |  |  |  | 7 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 14. Україна та міжнародні економічні організації. | 8 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 4 | 8 | |  | |  | 1 |  |  | 7 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Тема 15. Участь України в міжнародних інтеграційних процесах та світовому співробітництві. | 8 | | 2 | |  | 2 | |  |  | 4 | 8 | |  | |  |  |  |  | 8 | АР,  СР,  ІР  опитування , реферат |
| Модульний контроль |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 24 | | 6 | |  | 6 | |  |  | 12 | 24 | | 1 | |  | 1 |  |  | 22 |  |
| **Усього годин** | 120 | | 30 | |  | 30 | |  |  | 60 | 120 | | 8 | |  | 8 |  |  | 104 |  |

**Примітки.** *1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання.*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

За джерелом інформації методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності представлені:

* словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* практичні: ситуаційні вправи.

За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації -індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення - репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю - під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Для стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності будуть використані навчальні дискусії, створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), приклад успішного досвіду.

Інклюзивні методи навчання представлені:

1. Методами формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.

2. Методом організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.

3. Методами мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

4. Методом самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.

5. Методами соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Міжнародна економіка. У 2-х частинах. Ч. І. Світова система господарювання: навч. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – Харків: «Видавництво «Форт», 2013. – 287 с.

2. Міжнародна економіка. У 2-х частинах Ч. ІІ: Форми міжнародного економічного співробітництва: навч. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2013. – 328 с.

3. Козак Ю.Г., Лебедева С.Н. Международная экономика: учебное пособие. – Мн.: Изд-во Гревцова, 2011. – 368 с.

4. Бочан І.О., Михасюк І.Р. Глобальна економіка: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 403 с.

5. Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х частях. Ч. 1. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. – М.: Междунар. отношения, 2000. – 416 с. Ч. 2. Международная макроэкономика: закономерности функционирования открытых национальных экономик в условиях глобализации. Учебное пособие для вузов. – М.: Междунар. отношения, 2000. – 485 с.

6. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: Учебник для вузов / Пер. с англ. под ред. В.П. Колесова, М.В. Кулакова. – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997. – 799 с.

7. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011.

8. Козак Ю.Г., Макогон Ю.В., Логвинова Н.С., Барановська М.І., Москвіченко О.М., Захарченко О.В. Кредитно-модульний курс з міжнародної економіки: Навч. пос. – Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 296 с.

9. Козак Ю.Г., Логвинова Н.С., Ковалевський В.В. та ін. Міжнародна економіка: Навч. посібник. Видання 2-ге перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1118 с.

10.Козик В.В., Панкова Л.А., Григор’єв О.Ю., Босак А.О. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: Практикум. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вікар, 2006. – 589 с.

11.Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль І. Світова система господарювання. Навчально-практичний посібник. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 368 с.

12.Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль ІІ. Міжнародні ринки та 360 форми міжнародної економічної взаємодії. Навчально-практичний посібник. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 368 с.

13.Лук’яненко Д.Г., Поручник А.М., Столярчук Я.М. Практикум з міжнародного економічного аналізу: тести, вправи та задачі, проблемні ситуації, ділові ігри: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 292 с.

14. Міжнародна економіка: Підручник /А.П. Румянцев, Г.Н. Климко, В.В. Рокоча та ін.; За ред. А.П. Румянцева. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2006. – 497 с.

15. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. /За заг. редакцією В.Є. Сахарова – К.: Національна академія управління, 2007. – 432 с.

16. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. /Під заг. редакцією О.Г. Гупала. – К.: «Хай-Тек Прес», 2007. – 368 с.

17. Міжнародна економіка: кредитно-модульний курс: навч.- метод. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Х.: ХДУХТ, 2012. – 164 с.

17. Міжнародна економіка: в питаннях та вiдповiдях [текст] підруч. / Ю. Г. Козак. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 228 с.

18. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. М 43 посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2015. – 364 с.

**Допоміжна**

1. Моделювання міжнародних відносин: Навч. посіб. / Р.В. Вовк. – К.: Знання, 2012. – 246 с.
2. Мельник Л.О., Козуб В.О. та ін. Міжнародна економіка: практикум. Навч.-метод. посібник. – Харків: ХДУХТ, 2007. – 201 с.
3. Міжнародна економіка: кредитно-модульний курс : навч.- метод. посібник / С.В. Тютюнникова, Л.О. Мельнік, В.О. Козуб, Л.Л. Носач. – Х.: ХДУХТ, 2010. – 273 с.
4. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини. Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літ., 2006. – 374 с.
5. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. – М.: Экономика, 2010.
6. Семенов Г.А., Панкова М.О., Семенов А.Г. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 232 с.
7. Шимко П.Д., Диденко Н.И. Международная экономика. – М.: Юрайт-Издат, 2010.
8. Фигурнова Н.В. Международная экономика: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Омега – Л», 2007. – 304 с.
9. Міжнародна економіка: курс лекцій / С.В. Тютюнникова, Л.О. Мельнік, В.О. Козуб, Л.Л. Носач. – Х.: ХДУХТ, 2010. – 396 с.
10. Міжнародна економіка: методичні рекомендації до семінарських та практичних занять для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки «Міжнародна економіка» / Т.В. Андросова, Л.Л. Носач, В.О. Козуб. – Харків: Видавництво «Форт», 2013. – 157 с. 361
11. Міжнародна економіка: методичні рекомендації і завдання з організації самостійної та індивідуальної роботи студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки «Міжнародна економіка» / Т.В. Андросова, Л.Л. Носач, В.О. Козуб. – Харків: Видавництво «Форт», 2013. – 185 с.
12. Міжнародна економіка: методичні вказівки для виконання курсової роботи з міжнародної економіки для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки «Міжнародна економіка» / О.В. Кот, К.Ю. Величко. – Харків: ХДУХТ, 2010 – 41 с.
13. Козуб В.О., Мельник Л.О. Міжнародна економіка: тестовий тренінг. – Харків: ХДУХТ, 2007. – 202 с. Інформаційні ресурси з міжнародної економіки.

**Інформаційні ресурси**

1. Урядовий портал Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
2. Національний банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
3. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.mfa.gov.ua](http://www.mfa.gov.ua)
4. Державна митна служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.customs.gov.ua](http://www.customs.gov.ua).
5. Державний комітет України у справах національностей та міграцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.scnm.gov.ua](http://www.scnm.gov.ua)
6. Державний інформаційно-аналітичний центр моніторингу зовнішніх товарних ринків «Держзовнішінформ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrdzi.com](http://www.ukrdzi.com)
7. Інститут світової економіки і міжнародних відносин [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.iweir.org.ua](http://www.iweir.org.ua)
8. Каталог «Імпортери та експортери України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.eximbase.com](http://www.eximbase.com)
9. База українського законодавства в Інтернет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.lawukraine.com](http://www.lawukraine.com)
10. Група Світового банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
11. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
12. Інститут міжнародної економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.iic.com](http://www.iic.com)
13. Статистична служба Європейської комісії (Євростат) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.europa.eu.int 362
14. STAT-USA. Internet [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.stat-usa.gov](http://www.stat-usa.gov)
15. Fed Stats. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.fedstats.gov](http://www.fedstats.gov)
16. Statistics Canada [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)
17. U.K. Office of National Statistics [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ons.gov.uk 48.Japan Economic Planning Agency [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.epa.go.jp](http://www.epa.go.jp)
18. German Federal Statistical Office [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.statistik-bund.de](http://www.statistik-bund.de).

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Національна валюта України та умови її конвертованості. | 9 |
| 2 | «Відплив інтелекту» з України: сучасний стан та проблеми подолання. | 9 |
| 3 | Місце України на міжнародному ринку технологій. | 9 |
| 4 | Роль України у вирішенні глобальних економічних проблем сучасності. | 9 |
| 5 | Іноземні інвестиції в економіці України: реальність і проблеми. | 8 |
| 6 | Україна – НАТО: проблеми сучасної взаємодії. | 8 |
| 7 | Країни Західної Європи: особливості сучасного економічного розвитку. | 8 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін  виконання (тижні) |
| **Змістовний модуль: Комплексне дослідження ринку промислових товарів** | | | |
| Тема 1. Національна валюта України та умови її конвертованості  (9 год.) | Індивідуальне заняття | 2 | І-ІІ |
| Тема 2. «Відплив інтелекту» з України: сучасний стан та проблеми подолання. (9 год.) | Індивідуальне заняття | 2 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Місце України на міжнародному ринку технологій. (9 год.) | Індивідуальне заняття | 2 | ІV-V |
| Тема 4. Роль України у вирішенні глобальних економічних проблем сучасності. (9 год.) | Індивідуальне заняття | 2 | V-VІ |
| Тема 5. Іноземні інвестиції в економіці України: реальність і проблеми. (8 год.) | Індивідуальне заняття | 2 | VІ-Х |
| Тема 6. Україна – НАТО: проблеми сучасної взаємодії. (8 год.) | Індивідуальне заняття | 3 | ХІ- ХІІ |
| Тема 7. Країни Західної Європи: особливості сучасного економічного розвитку (8 год.) | Індивідуальне заняття | 2 | ХІІ- ХV |
| ***Разом: 60 год.*** | ***Разом: 15 балів*** | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.  За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.  Модульний контроль: студенту необхідно набрати мінімум 20 балів з кожного з двох Змістовних Модулів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.  Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Складається з суми балів за кожен з двох Змістовних Модулів.  Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.  Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних, практичних, виконання індивідуальної роботи (реферат),практичних завдань, модульного тестового контролю.  Виконання модульних практичних завдань, тестових робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики на платформі Moodle.  Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або шляхом виконання Завдання на платформі Moodle.  Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.