**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ** **ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-1)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

**ВК 1.4 ПРАВА ЛЮДИНИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

освітні програми Фінанси, банківська справа та страхування; Маркетинг; Менеджмент; Публічне управління та адміністрування

освітнього рівня бакалавр

Обсяг кредитів: \_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_\_залік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Київ 2020 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Соломенко Геннадій Вікторович, доцент кафедри управління та адміністрування,**кандидат юридичних наук* |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представникибізнесу, фахівці, залучені до викладання |  |
| Профайл викладача |  |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:**Телефон викладача: 099-222-67-64**Електронна пошта: sologen1982@gmail.com**Вайбер: 099-222-67-64**Кабінет (електронний кабінет): 408 (ІІ корпус)* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | [*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13579*](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13579) |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **Галузь знань**07 Управління та адміністрування28 Публічне управління та адміністрування | **Вид дисципліни**вибіркова (обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність** 072 Фінанси, банківська справа та страхування075 «Маркетинг». 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління адміністрування» | **Цикл підготовки**  професійний |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація** | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 2-й | 2-й |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота:  реферат  | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 120 | 4-й | 4-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 6 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**бакалавр | 16 год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 14 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 75 год. | 93 год. |
| **ІНДЗ:** 15год. |
| **Вид семестрового контролю:** залік |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Теорія держави і права, Конституційне право

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Інформаційне право

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** в усвідомленні студентами основних загроз і можливостей для реалізації прав людини в сучасному інформаційному суспільстві, а також у розвитку вмінь реагувати на ці виклики.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** ознайомлення із теоретико-методологічними засадами вивчення прав людини; детальний розгляд окремих громадянських і політичних прав, які зазнають найбільших трансформацій в умовах інформаційного суспільства; розкриття деяких актуальних проблем, виникнення яких зумовлене розвитком Інтернету; зрозуміти гострі виклики сьогодення у сфері прав людини та способи реагування на них, які пропонує сучасна юридична наука та практика.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**ЗК 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗК 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗК n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СК 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СК n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРН 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРН n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | Аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд |  | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1**. **Загальна частина** |  |
| Тема 1. Основи теорії прав людини. | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 9 | 13 | 1 |  | 1 |  |  | 11 |  |
| Тема 2. Інформаційне суспільство та права людини. | 12 | 2 |  | 1 |  |  | 9 | 12 | 1 |  |  |  |  | 11 |  |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 27 | 4 |  | 3 |  |  | 20 | 27 | 2 |  | 1 |  |  | 24 |  |
| **Змістовий модуль 2.** **Спеціальна частина** |
| Тема 3. Свобода вираження поглядів. | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 9 | 13 | 1 |  |  |  |  | 12 |  |
| Тема 4. Політичні права в епоху Інтернету. | 12 | 2 |  | 1 |  |  | 9 | 12 | 1 |  |  |  |  | 11 |  |
| Тема 5. Нові виміри права на приватність. | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 9 | 13 | 1 |  | 1 |  |  | 11 |  |
| Тема 6. Право на анонімність. | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 9 | 13 | 1 |  |  |  |  | 12 |  |
| Тема 7. Персоналізація в Інтернеті та права людини. | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 9 | 13 | 1 |  | 1 |  |  | 11 |  |
| Тема 8. Право бути забутим. | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 12 | 1 |  | 1 |  |  | 10 |  |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 78 |  |  |  |  |  | 55 | 78 | 6 |  | 3 |  |  | 69 |  |
| **Усього годин** | **105** | **12** |  | **11** |  |  | **75** | **105** | **8** |  | **4** |  |  | **93** |  |
| **Модуль 2** |
| ІНДЗ | 15 |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | **120** | **16** |  | **14** |  | **15** | **105** | **120** | **8** |  | **4** |  | **15** | **93** |  |

*1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. 3. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування тощо.*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

За джерелом інформації методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності представлені:

* словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* практичні: ситуаційні вправи.

За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації -індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення - репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю - під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Для стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності будуть використані навчальні дискусії, створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), приклад успішного досвіду.

Інклюзивні методи навчання представлені:

1. Методами формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.

2. Методом організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.

3. Методами мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

4. Методом самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.

5. Методами соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1. *Конституція України*: Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року № 254к/96–ВР. Редакція від 30.09.2016 [Електронний ресурс] / Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96–вр/page.
2. *Алексі Р.* Теорія дискурсу і права людини / Р. Алексі //Філософія права і загальна теорія права; пер. з англ. С. І.Максимова, О. О. Уварової. – 2013. – № 1. – С. 73–98.
3. *Вовк Д. О.* Як українські суди балансують релігійну свободу: аналіз у контексті світськості / Д. О. Вовк // Право і громадянське суспільство : електрон. вид. – 2014. – № 3. – С. 4–37. – Режим доступу: http://lcslaw.knu.ua/2014-3.pdf.
4. *Горобец К. В.* Аксиосфера права: философский и юридический дискурс : монограф. / К. В. Горобец. – Одесса: Фенікс,2013. – 218 c.
5. *Гудима Д. А.* Права людини: антрополого-методологічні засади дослідження / Д. А. Гудима // Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина НДІ держ. будівництва та місц. самовряд. АПрН України / редкол.: П. М. Рабінович (голов. ред.) та ін. – Сер. І. Дослідження та реферати. – Вип. 20. – Львів : Край, 2009. – 292 с.
6. *Дворкін Р.* Серйозний погляд на права / Р. Дворкін ; пер. з англ. А. Фролкін. – К. : Основи, 2000. – 519 с.
7. *Добрянський С. П.* Актуальні проблеми загальної теорії прав людини / С. П. Добрянський. – Львів : Астрон, 2006. – 120 с.
8. *Донеллі Дж.* Права людини у міжнародній політиці / Дж.Донеллі ; пер. з англ. Т. Завалія. – Л. : Кальварія, 2004. – 280 с.
9. *Дудаш Т. І.* Практика Європейського суду з прав людини:навч. посіб. / Т. І. Дудаш. – 3-тє вид., стереотипнє. – К.: Алерта,2016. – 488 с.
10. *Кірсте С.* Транспозитивні основи позитивних прав людини / С. Кірсте // Філософія права і загальна теорія права. –2012. – № 2. – С. 178–195.
11. *Козюбра М.* Природа прав людини : пошук нових концептуальних підходів / М. Козюбра // Наук. записки. Сер. «Право». – Острог, 2001. – Вип. 2. – Ч. 1. – C. 14–18.
12. *Лищина И. Ю.* Международные механизмы защиты прав человека / И. Ю. Лищина / Харьковская правозащитная группа; худож.-оф. И. Гаврилюк. – Х. : Фолио, 2001. – 112 c.
13. *Мальман М.* Розум і права: нейрологія, філософія та засади правової справедливості / М. Мальман ; пер. Ю. Размєтаєва //Філософія права і загальна теорія права. – 2015. – № 1-2. – С. 40–71.
14. *Панкевич О. З.* Соціальна держава та права людини «другого покоління» (загальнотеоретичне дослідження) / О. З. Панкевич // Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина НДІ держ. будівництва та місц. самовряд. АПрН України / редкол. П. М. Рабінович (голов. ред.) та ін. – Сер. 1.Дослідження та реферати. Вип. 11. – Л. : Астрон, 2006. – 176 c.
15. *Пейн Т.* Права людини / Т. Пейн ; пер. з англ. І. Савчак. – Львів, 2000. – 288 с.
16. *Погребняк С. П.* Основоположні принципи права (змістовна характеристика) : монографія / С. П. Погребняк ; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Право, 2008. – 240 c.
17. *Рабінович П. М.* Міжнародні стандарти прав людини: властивості, загальне поняття, класифікація / П. М. Рабінович //Вісник Національної академії правових наук України. – 2016. – № 1. – С. 19–29.
18. *Размєтаєва Ю. С.* Права людини як фундаментальна цінність громадянського суспільства: монографія / Ю. С. Размєтаєва. – Х.: 2013 «Финарт». – 196 с.
19. *Сюкияйнен Л. Р.* Права человека в диалоге исламской и западной правовых культур / Л. Р. Сюкияйнен // Ишрак: ежегодник исламской философии: № 2. – М.: Вост. лит., 2011. – С. 266–289.
20. *Уварова О. О.* Бар’єри, механізми і належні практики в сфері доступу жінок до правосуддя в Україні : доп. підгот. в межах проекту «Сприяння доступу жінок до правосуддя в п’яти країнах Східного Партнерства» [5-6 листоп. 2015 р., м. Кварелі (Грузія)] / О.О. Уварова. – Кварелі, 2015. – 93 с.
21. Філософія прав людини */* За редакції *Ш. Ґосепата та Ґ. Ломанна;* Пер. з нім. О. Юдіна та Л. Доронічевої. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 320 с.
22. *Финнис Дж.* Естественное право и естественные права / Дж. Финнис; пер. с англ. В. П. Гайдамаки, А. В. Панихиной. – М.: ИРИСЭН, Мысль, 2012. – 554 с.
23. *Хабермас Ю*. Концепт человеческого достоинства и реалистическая утопия прав человека / Ю. Хабермас // Вопросы философии. – 2012. – № 2. – С. 66–80.
24. *Харт Х. Л. А.* Концепція права / Х. Л. А. Харт ; пер. с англ. Н. Комарова. – Наукове видання. К. : Сфера, 1998. – 236 с.
25. *Христова Г. О.* Зобов’язання держави в сфері прав людини в умовах окупації / Г. О. Христова // Вісник Національної академії правових наук України. – 2018. – Т. 25. – №1. –С. 204–18.
26. *Шевчук С.* Судовий захист прав людини: Практика Європейського Суду з прав людини в контексті західної правової традиції / С. Шевчук – К. : Реферат, 2006. – 848 c.

**Допоміжна**

1. *Загальна декларація прав людини* [Електронний ресурс] //ООН, Резолюция 217 A (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 г. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\_015.
2. *Декларація ООН про права корінних народів* [Електронний ресурс] // ООН, 13 вересня 2007 р. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\_l56.
3. *Конвенція Організації Об’єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок* [Електронний ресурс] // ООН, 18 грудня 1979 р. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\_207/page.
4. *Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод* [Електронний ресурс] // Рада Європи, Рим, 4.XI.1950 р. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\_004.
5. *Конвенція про права дитини* [Електронний ресурс] // ООН, 20 листопада 1989 р. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\_021.
6. *Конвенція про права осіб з інвалідністю (Конвенція про права інвалідів)* [Електронний ресурс] // ООН, 13 грудня 2006 р. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\_g71.
7. *Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання* [Електронний ресурс] // ООН, 10 грудня 1984 р. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\_085.
8. *Міжнародна конвенція про захист прав всіх трудящих-мігрантів та членів їх сімей* [Електронний ресурс] // ООН, 18 грудня 1990 р. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\_203.
9. *Міжнародна конвенція про захист усіх осіб від насильницьких зникнень* [Електронний ресурс] // ООН, 20 грудня 2006 р. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\_l54.
10. *Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації* [Електронний ресурс] // ООН, 21 грудня 1965 р. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\_105.
11. *Міжнародний пакт про громадянські і політичні права* [Електронний ресурс] // ООН, Резолюція Генеральної Асмблеї ООН А/RES/2200 А (XXI) від 16 грудня 1966 р. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\_043.
12. *Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права* [Електронний ресурс] // ООН, Резолюція Генеральної Асмблеї ООН А/RES/2200 А (XXI) від 16 грудня 1966 р. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995\_042.
13. *Хартія основних прав Європейського Союзу* // Європейський Союз, 7 грудня 2000 р. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994\_524.

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua/) - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
2. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/)  - Офіційний сайт Верховної Ради України.

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Формування концепції та проблеми визначення прав людини | 9 |
| 2 | Міжнародні стандарти щодо прав людини. Механізми та засоби захисту прав | 9 |
| 3 | Роль ООН у захисті прав людини | 9 |
| 4 | Новітні права людини в епоху Інтернету | 9 |
| 5 | Розуміння Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та ЄСПЛ як єдиного механізму. Застосування факультативних протоколів до Конвенції | 9 |
| 6 | Проблемні питання виконання рішень ЄСПЛ в європейських державах та Україні | 9 |
| 7 | Обмеження та захист прав людини в умовах конфліктів | 9 |
| 8 | Держава та права людини в умовах конфліктів | 8 |
|  | Разом | 75 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.** **Загальна частина** |
| Тема 1. Формування концепції та проблеми визначення прав людини(\_9\_ год.) | Практичне заняття | 1 | І-ІІ |
| Тема 2. Міжнародні стандарти щодо прав людини. Механізми та засоби захисту прав (\_9\_ год.) | Практичне заняття,модульна контрольна робота | 1МК-5 | ІІ-ІІІ |
| *Всього: \_20\_ год.* | *Всього: 9 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.****Спеціальна частина** |
| Тема 3. Роль ООН у захисті прав людини (\_9\_ год.) | Практичне заняття | 1 | ІV-V |
| Тема 4. Новітні права людини в епоху Інтернету(\_9\_ год.) | Практичне заняття | 1 | VІ - VІІ |
| Тема 5. Розуміння Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та ЄСПЛ як єдиного механізму. Застосування факультативних протоколів до Конвенції(\_9\_ год.) | Практичне заняття | 1 | VІІІ-ІX |
| Тема 6. Проблемні питання виконання рішень ЄСПЛ в європейських державах та Україні (\_9\_ год.) | Практичне заняття | 1 | X-XІ |
| Тема 7. Обмеження та захист прав людини в умовах конфліктів(\_9\_ год.) | Практичне заняття | 1 | XII-XIII |
| Тема 8. Держава та права людини в умовах конфліктів(\_8\_ год.) | Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 1МК-5 | XIV-XV |
| *Всього: \_55\_ год.* | *Всього: 9 балів* |
| ***Разом: \_75\_\_ год.*** | ***Разом: 18 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.Модульний контроль: студенту необхідно набрати мінімум 20 балів з кожного з двох Змістовних Модулів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Складається з суми балів за кожен з двох Змістовних Модулів.Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних, практичних, виконання індивідуальної роботи (реферат),практичних завдань, модульного тестового контролю.Виконання модульних практичних завдань, тестових робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики на платформі Moodle.Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або шляхом виконання Завдання на платформі Moodle.  Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **36 – 40**  | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30 – 35** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24 – 29** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **14 – 23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. Для дисциплін спеціальностей 3-го рівня вищої освіти додатково затверджує відповідальна за наукову роботу.

 Для дисциплін, які викладаються в ТВСП, затверджує керівник ТВСП. [↑](#footnote-ref-1)