**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ВК 2.4 ПОЛІТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Публічне управління та адміністрування

(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: \_\_\_\_\_4 (120)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_залік\_\_\_\_\_

**Київ 2020 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | Дубас Ростислав Григорович, завідувач кафедри управління та адміністрування, д.е.н., професр |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання |  |
| Профайл викладача | https://iem.uu.edu.ua/інформація-про-заклад-2/викладачі/дубас-ростислав-григорович/ |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:*  *Телефон викладача: 067 969-32-57*  *Електронна пошта: dubasr@ukr.net*  *Вайбер: 067 969-32-57*  *Кабінет (електронний кабінет): 408 (ІІ корпус)* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10023* |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** | |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **Галузь знань**  28 Публічне управління та адміністрування | **Вид дисципліни**  вибіркова  (обов’язкова чи за вибором студента) | | |
| **Спеціальність**  281 Публічне управління та адміністрування | **Цикл підготовки**  професійний | | |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація** | **Рік підготовки:** | | |
| Змістових модулів – 2 | 4-й | | 4-й |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота:  реферат | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  українська | **Семестр** | | |
| Загальний обсяг годин – 120 | 7-й | | 7-й |
| **Лекції** | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 6 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**  Бакалавр | 16 год. | | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** | | |
| 16 год. | | 8 год. |
| **Лабораторні** | | |
| - год. | | - год. |
| **Самостійна робота** | | |
| 73 год. | | 89 год. |
| **ІНДЗ:** 15год. | | |
| **Вид семестрового контролю:** залік | | |

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Теорія державного управління (Демократизація державного управління, Демократизація державного управління, Законність та відповідальність у державному управлінні), Публічне управління (Теоретико-методологічні засади публічного управління, Принципи, закони та закономірності публічного управління та адміністрування, Публічне адміністрування та влада)

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Контроль у державних інституціях (Організаційна структура апарату державного управління, Громадський контроль, Конституційне закріплення інституту президента України та його місце в реалізації державної влади), Електронне урядування (Системи електронного урядування та політичний розвиток, Основні напрями взаємодії держави та суспільства, Вимоги до впровадження та функціонування електронного урядування).

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** поетапне формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань стосовно сутності, типології та особливостей реалізації функцій політичної еліти та політичних лідерів в умовах сучасної політичної дійсності, навчити використовувати теоретичні знання на практиці управлінської та політичної діяльності.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** вивчення теоретичних основ дослідження проблематики політичних еліт та лідерства; розкриття особливостей формування політичної еліти і політичного лідерства; набуття студентами практичних навичок та умінь аналізувати та прогнозувати вплив діяльності основних політичних суб’єктів на розвиток політичних процесів у суспільстві.

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контро  лю знань |
| денна форма | | | | | | | | | заочна форма | | | | | | | |
| Усього | аудиторна | | | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | | с.р. |
| у тому числі | | | | | | | у тому числі | | | | | |
| л | сем | пр | лаб | | | інд | л | сем | пр | лаб | | інд |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Змістовий модуль 1**. **Теоретико-методологічні засади**  **політичного лідерства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 1. Управлін-  ське лідерство в державному управлінні | | 14 | 2 |  | 2 |  | | |  | 10 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | | 12 | АР: +  СР: + |
| Тема 2. Сучасна сутність політичного лідерства | | 15 | 2 |  | 2 |  | | |  | 11 | 15 | 1 |  | 1 |  |  | | 13 | АР:+  СР:+ |
| Тема 3. Парламент- ське та партійне політичне лідерство | | 15 | 2 |  | 2 |  | | |  | 11 | 15 | 1 |  | 1 |  |  | | 13 | АР:+  СР:+ |
| Модульний контроль | 2 | |  |  |  | |  | |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | | 2 | МК-І |
| Разом за змістовим модулем 1 | 46 | | 6 |  | 6 | |  | |  | 34 | 46 | 3 |  | 3 |  |  | | 40 |  |
| **Змістовий модуль 2.** **Загальні принципи формування та функціонування політичного лідерства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Проблеми та перспе- ктиви фор- мування сучасного політично-го лідера | 15 | | 3 |  | 2 | |  | |  | 10 | 15 | 2 |  | 1 |  |  | | 12 | АР:+  СР:+ |
| Тема 5. Коучинг у системі політичного лідерства | 14 | | 2 |  | 3 | |  | |  | 9 | 14 | 1 |  | 2 |  |  | | 11 | АР:+  СР:+ |
| Тема 6. Інформаційно-комуні-кативне забезпечен-ня політи- чного лідерства | 14 | | 3 |  | 2 | |  | |  | 9 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | | 12 | АР:+  СР:+ |
| Тема 7. Гендерні аспекти політично-го лідерства | 14 | | 2 |  | 3 | |  | |  | 9 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | | 12 | АР:+  СР:+ |
| Модульний контроль | 2 | |  |  |  | |  | |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | | 2 | МК-ІІ |
| Разом за змістовим модулем 2 | 59 | | 10 |  | 10 | |  | |  | 39 | 59 | 5 |  | 5 |  |  | | 49 |  |
| **Усього годин** | **105** | | **16** |  | **16** | |  | |  | **73** | **105** | **8** |  | **8** |  |  | | **89** |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ІНДЗ | 15 | | - |  | - | | |  | 15 | - | 15 | **-** |  | - |  | 15 | |  | ІНДЗ:+ |
| **Усього годин** | **120** | | **16** |  | **16** | | | **-** | **15** | **73** | **120** | **8** |  | **8** |  | **15** | | **89** |  |

**Примітки:** *АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання., МК- модульній контроль*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

За джерелом інформації методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності представлені:

* словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* практичні: ситуаційні вправи.

За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації -індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення - репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю - під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Для стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності будуть використані навчальні дискусії, створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), приклад успішного досвіду.

Інклюзивні методи навчання представлені:

1. Методами формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.

2. Методом організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.

3. Методами мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

4. Методом самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.

5. Методами соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Власенко Н. С. Гендерна статистика для моніторингу досягнення рівності жінок і чоловіків / Н. С. Власенко, Л. Д. Виноградова, І. В. Калагова. – К. : Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2000.

2. Гошовська В. А. Соціальна реальність у контексті розбудови демократичного суспільства: навч. посіб. / В. А. Гошовська. – К. : НАДУ, 2008. – 292 с.

3. Гендерна політика в комітетах Верховної Ради України: практика і перспективи: за матеріалами круглого столу 18 січ. 2007 р. – К, 2007 – 70 с.

3. Гендерний підхід в управлінні загальноосвітніми навчальними закладами : навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Олійника, Л. І. Даниленко. – К. : Логос, 2004. – 212 с.

4. Гендерна статистика для моніторингу досягнення рівності жінок і чоловіків (Україна). – К., 2000. – 54 с.

5. Грейсон Дж. мл. Американский менеджмент на пороге ХХІ века / Дж. мл.Грейсон, О. Делл. К. – М. : Экономика, 1991. – 319 с.

6. Егоршин А. П. Управление персоналом / А. П. Егоршин. – Н.Новгород : НИМБ, 2001. – 720 с.

7. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2003. – 544 с.

8. Клецина И. С. Гендерная социализация : учеб. пособие / И. С. Клецина. – СПб.: Изд-во РГПУ, 1998.

9. Кон И. С. Устные лекции в Центре гендерных проблем /И. С. Кон. – СПб., 1993.

10. Нікітіна В. Жінка в Українській політиці / В. Нікітіна // Гендер: реалії та перспективи в українському суспільстві. – К., 2003. – С. 253-256.

11. Мейтус В. Ю. Политическая партия: стратегия и управление / В. Ю. Мейтус, В. В. Мейтус. – К. : Эльга, Ника-Центр, 2004. – 404 с.

12. Надольний І. Ф. Національна самосвідомість у контексті державотворення / І. Ф. Надольний // Вісн. Акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – 2000. – № 3. – С. 5-9.

13. Основні цінності сучасної демократії // Основи політології : навч. посіб. / Г. П. Щедрова, Ф. В. Барановський, О. В. Новакова та ін. –Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2005. – Режим доступу: http: //politics.ellib.org.ua / pages-3357.html

14. Орлова Тетяна. Фемінізм в Україні: проблема та історіографія /Тетяна Орлова // Іст. журн. – 2009. – № 4. – С. 47-58.

15. Пахарев А. Д. Политическое лидерство и лидеры / А. Д. Пахарев. – К., 2001.

16. Пищулин Н. П. Политическое лидерство и электоральный процесс / Н. П. Пищулин // Полис. – 1998. – № 5. – С. 148-149.

17. Попкова Л. Политическое участие женщин: “профессионалы” и “матери-хозяйки” / Л. Попкова. – Режим доступа: [www.owl.ru/win/](http://www.owl.ru/win/) womplus / 2002/02\_09.html

18. Пищулин Н. П. Политическое лидерство и электоральный процесс / Н. П. Пищулин // Полис. – 1998. – № 5. – С. 148-149.

19. Наумкіна С, Чемекова С. Політичне лідерство як суспільне явище // Нова політика. - 2000.- № 2. – С.50-53.

20. Попкова Л. Политическое участие женщин: “профессионалы” и “матери-хозяйки” / Л. Попкова. – Режим доступа: [www.owl.ru/win/womplus / 2002/02\_09.html](http://www.owl.ru/win/womplus%20/%202002/02_09.html)

21. Онищенко І. Роль політичної еліти в процесі формування нації та державного будівництва // Етно та націогенез в Україні. Монографія. – К.: Основи, 1997. – С. 138-188.

22. Силласте Г. Г. Гендерная социология как частная социологическая теория / Г. Г. Силласте // Социс. – 2000. – № 11. – С. 5-15.

23. Скнар О. Політичне лідерство: гендерний аспект / О. Скнар. – Режим доступу: http://politicon.iatp.org.ua/tpgs/scnar 1.htm

24. Скнар О. Гендер у політиці: проблеми та перспективи запровадження / О. Скнар. – Режим доступу : http: // www.galarina@kiev.ldc.net

25. Український шлях до гендерної рівності: збірник матеріалів по проекту / уклад. О. В. Плахотнік. – X. : Крона, 2007. – Ч. 2. – 27 с.

26. Фогель Л. По ту сторону равенства: некоторые феминистские вопросы: Введение в гендерные исследования. – Ч. 2. Хрестоматия /Л. Фогель. – Х.; СПб., 2001.

27. Харченко Л. Г. Представления о гендерных ролях в современном украинском обществе как фактор формирования современных гендерных стереотипов / Л. Г. Харченко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – № 4. – С. 57-61.

28. Шестопал Е. Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. Теоретические и прикладные проблемы политической психологии / Е. Б. Шестопал. – М.: Рос. полит. энцикл. (РОССПЭН), 2000. – 431 с.

29. Центр політичних та соціологічних досліджень “Социс”. – Режим доступу: http: // www.byut.com.ua /ukr/news-753

30. Шкуратова О. Власть по женской линии / О. Шкуратова // Коммерсант. – Рейтинг. – 2006. – № 1. – С. 36-39.

31. Проблемы дискриминации: правовые аспекты, международный опыт, украинские реалии. – К., 2007. – 67 с.

32. Українські реалії соціальної держави: навч. посіб. – К. : НАДУ, 2007. – 96 с.

33. Як позбутися пострадянськості? – К., 2012, 150 с.

34. Практикум по гендерной психологии / под. ред. И. С. Клециной. – СПб. : Питер, 2003. – 480 с.

35. Хьелл Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, К. Зиглер. – СПб.: Питер, 2000. – 608 с.

36. Шульга М., Потєхін О., Бойко Н. Правляча еліта сучасної України. – К.: І-т соціології НАН України, 1998. – 68 с.

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

* + - * 1. Сервер Верховної Ради України. // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
        2. ЛигаБизнесИнформ. // [www.liga.net](http://www.liga.net)
        3. Нормативні акти України. // [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)
        4. Урядовий портал. //[www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Управлінське лідерство в державному управлінні | 10 |
| 2 | Сучасна сутність політичного лідерства | 11 |
| 3 | Парламентське та партійне політичне лідерство | 11 |
| 4 | Проблеми та перспективи формування сучасного політичного лідера | 10 |
| 5 | Коучинг у системі політичного лідерства | 9 |
| 6 | Інформаційно-комунікативне забезпечення політичного лідерства | 9 |
| 7 | Гендерні аспекти політичного лідерства | 9 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін  виконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  **Теоретико-методологічні засади політичного лідерства** | | | |
| Тема 1. Управлінське лідерство в державному управлінні  (\_10\_ год.) | Практичне заняття | 1 | І-ІІ |
| Тема 2. Сучасна сутність політичного лідерства  (\_11\_ год.) | Практичне заняття | 1 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Парламентське та партійне політичне лідерство  (\_11\_год.) | Практичне заняття  підсумкова модульна контрольна робота | 1  МК-5 | ІІІ-ІV |
| *Всього: \_32\_ год.* | *Всього: 8 балів* | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**  **Загальні принципи формування та функціонування політичного лідерства** | | | |
| Тема 4. Проблеми та перспективи формування сучасного політичного лідера (\_10\_год.) | Практичне заняття | 1 | ІV-V |
| Тема 5. Коучинг у системі політичного лідерства  (\_9\_год.) | Практичне заняття | 1 | V-VI |
| Тема 6. Інформаційно-комунікативне забезпечення політичного лідерства  (\_9\_ год.) | Практичне заняття | 1 | VI-VІI |
| Тема 7. Гендерні аспекти політичного лідерства  (\_9\_ год.) | Практичне заняття  підсумкова модульна контрольна робота | 1  МК-5 | VІI - VІIІ |
| *Всього: \_37\_ год.* | *Всього: 9 балів* | | |
| ***Разом: \_69\_\_ год.*** | ***Разом: 17 балів*** | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.  За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.  Модульний контроль: студенту необхідно набрати мінімум 20 балів з кожного з двох Змістовних Модулів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.  Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Складається з суми балів за кожен з двох Змістовних Модулів.  Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.  Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних, практичних, виконання індивідуальної роботи (реферат),практичних завдань, модульного тестового контролю.  Виконання модульних практичних завдань, тестових робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики на платформі Moodle.  Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або шляхом виконання Завдання на платформі Moodle.  Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.