**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ Економіки та Менеджменту**

**КАФЕДРА фінансів та обліку**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-2)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма \_\_\_\_\_ **О.К.2.4.«**Облік і оподаткування»\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_ **О.К.2.3.«**Облік і оподаткування» \_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_молодший спеціаліст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма **О.К.2.4.** «Фінанси, банківська справа та страхування»

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма **О.К.2.3.** «Фінанси, банківська справа та страхування»\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_молодший спеціаліст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма \_\_\_ **О.К. 2.4** «Публічне управління та адміністрування»\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма \_\_\_\_\_ **О.К.2.3.«**Менеджмент»\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: \_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_екзамен\_\_\_\_

**Київ 2020 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Забута Н.В.,доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н.* |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представникибізнесу, фахівці, залучені до викладання |  |
| Профайл викладача | *https://iem.uu.edu.ua/інформація-про-заклад-2/викладачі/забута-нані-вікторівна/*  |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:0503816061**Телефон викладача:095 1053100**Електронна пошта: nani.zabuta@gmail.com**Вайбер:095 1053100**Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | [*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9403*](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9403) |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 10 | **Галузь знань**07 Управління та адміністрування(шифр і назва) | **Вид дисципліни**обов’язкова (обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність**  071 «Облік і оподаткування»072 «Фінанси, банківська справа та страхування»073 «Менеджмент» 281 «Публічне управління та адміністрування»075«Маркетинг»шифр і назва) | **цикл підготовки** професійний (загальний чи професійний)(для спеціальності «Маркетинг» ОКР Молодший спеціаліст – загальний) |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація** | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів –4  | 1,2-й | 1,2-й |
| Загальний обсяг годин – 300 | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| 2,3-й | 2,3-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента – 6 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**Бакалавр, молодший спеціаліст | 60 год. | 20 год. |
| **Практичні, семінарські** |
|  60 год. | 12 год. |
| **Лабораторні** |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 180 год. | 268 год. |
| **Вид семестрового контролю:** екзамен |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

# Філософія, політична економія.

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Інформаційно - прогнозні напрямки: регіональна економіка, глобальна економіка, розробка національних стратегій, концепції стійкого розвитку, інформатика.

Маркетингові дисципліни – міжнародний маркетинг, логістика, підприємництво.

Менеджмент - міжнародний, регіональний, корпоративний та інноваційний менеджмент.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** формування ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно з’ясування механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікро- та макросистем, підвищення ефективності діяльності суб’єктів господарювання. Значне місце відведено обґрунтуванню ефективного використання виробничих ресурсів підприємств, що діють в різних ринкових системах. Висвітлюється формування і особливості функціонування ринків факторів виробництва: капіталу, праці, землі. Розкривається взаємодія фірм, стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** засвоєння мотивів, основних закономірностей та методологічних принципів поведінки економічних суб’єктів у ринкових умовах на мікро- та макрорівні; оволодіння універсальним інструментарієм для самостійного аналізу та обґрунтування прийняття оптимальних господарських рішень за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей; визначення ролі економічної теорії в суспільстві, розкриття її об’єкта, предмета та методології; забезпечення глибокого розуміння категорій і законів цієї науки, закономірностей функціонування і розвитку економічних систем, діалектики об'єктивного і суб'єктивного в розвитку суспільства; висвітлення системи основних показників та індикаторів; розгляд базових моделей економічної рівноваги; визначення чинників та розкриття основ економічного зростання; розкриття механізму основних складових державної економічної політики – кредитно-грошової, бюджетно-податкової, соціальної та зовнішньоекономічної – та їх вплив на макроекономічну ситуацію в країні.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

* Володіння основами знань фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;
* Здатність орієнтуватися в базових категоріях, поняттях та законах функціонування суспільного виробництва та розуміння особливостей їх прояву в різних типах економічних систем; розуміння суті існуючих нормативних документів та правильного їх застосування;
* Наявність базових уявлень, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
* Здатність до аналізу, синтезу та до застосування знань на практиці.
* Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; володіти дослідницькими навичками;
* Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; застосування норм сучасної української літературної мови у професійній сфері; здатність до вільного володіння українською мовою як засобом ділового спілкування;
* Розуміння особливостей комунікаційної діяльності, теоретичних аспектів самопрезентації; здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях; креативність, здатність до системного мислення; здатність адаптуватись до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої здібності;
* Здатність працювати в команді;
* Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* Здатність збирати, обробляти, та аналізувати інформацію про фактори зовнішнього і внутрішнього середовища організацій;
* Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань у сфері професійної діяльності;
* Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків;
* Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* Правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв’язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів;
* Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств;
* Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;
* Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
* Здійснювати контроль за раціональним формуванням та використанням централізованих та децентралізованих грошових фондів;
* Узагальнювати фінансові показники підприємств, установ та організацій;
* Використовувати законодавство, що регулює суспільні відносини в галузі господарської діяльності; легалізуватися у якості суб‘єкта господарського права України; здійснювати систематизацію та пошук норм трудового законодавства; правильно тлумачити норми трудового права;
* Будувати та висловлювати думку відповідно до вимог культури мислення; висловлювати власну думку виходячи з розуміння істини як об’єктивного, діалектичного процесу; відстоювати світоглядні позиції, побудовані на принципах моральності, гуманізму та толерантності;
* Використовувати професійні знання, уміння й навички в оперативному управлінні первинними підрозділами організації та керівництві підлеглими.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |  |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1**. **Теорія взаємодії виробника та споживача** |  |
| Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки | 14 | 2 |  | 2 |  |  | 10 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР: +СР: + |
| Тема 2. Принципи мікроекономіки. Проблема вибору | 14 | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  13 |  1 |   |  - |   |   |  12 | АР:+СР:+ |
| Тема 3. Попит, пропозиція, їх взаємодія | 14 | 4 |  | 4 |  |  | 6 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 4. Поведінка та оптимальний вибір споживача | 14 | 4 |  | 4 |  |  | 6 | 13 | 1 |  | - |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 5. Теорія виробництва | 14 | 3 |  | 3 |  |  | 8 | 16 | 1 |  | 1 |  |  | 14 | АР:+СР:+ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | МК-І |
| Разом за змістовим модулем 1 | 70 | 15 |  | 15 |  |  | 40 | 70 | 5 |  | 3 |  |  | 62 |  |
| **Змістовий модуль 2.** **Теорія ринкових структур** |
| Тема 6. Досконала конкуренція | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 14 | 1- |  | 1 |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 7. Монополія | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 13 | 1 |  | - |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 8. Олігополія | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 9. Ринок монополістичної конкуренції | 16 | 4 |  | 4 |  |  | 8 | 13 | 1- |  | - |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 10. Ринок праці і заробітна плата | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 13 | 1- |  | - |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 11. Ринок капіталу і природних ресурсів | 16 | 3 |  | 3 |  |  | 10 | 13 | - |  | 1 |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | МК-ІІ |
| Разом за змістовим модулем 2 | 80 | 15 |  | 15 |  |  | 50 | 80 | 5 |  | 3 |  |  | 72 |  |
| **Усього годин за семестр** | **150** | **30** |  | **30** |  |  | **90** | **150** | **10** |  | **6** |  |  | **134** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Змістовий модуль 3**. **Теоретичні основи дослідження макроекономічних процесів** |  |
| Тема 1. Предмет та проблеми макроекономіки | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР: +СР: + |
| Тема 2. Основи макроаналізу | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 8 |  13 |  1 |   |  - |   |   |  12 | АР:+СР:+ |
| Тема 3. Національна економіка | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 4. Безробіття | 17 | 4 |  | 4 |  |  | 9 | 13 | 1 |  | - |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 5. Інфляційний механізм | 17 | 4 |  | 4 |  |  | 9 | 16 | 1 |  | 1 |  |  | 14 | АР:+СР: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | МК-І |
| Разом за змістовим модулем 3 | 70 | 14 |  | 14 |  |  | 42 | 70 | 5 |  | 3 |  |  | 62 |  |
| **Змістовий модуль 4.** **Макроекономічна рівновага та макроекономічна політика** |
| **Тема 6. Теорія споживання, заощадження та прийняття інвестиційних рішень** | 16 | 4 |  | 4 |  |  | 8 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 7. Товарний ринок | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 13 | 1 |  | - |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 8. Грошовий ринок | 16 | 4 |  | 4 |  |  | 8 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 9. Кредитно-грошова (монетарна) політика | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 13 | 1 |  | - |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 10. Бюджетно-податкова (фіскальна) політика | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 13 | 1 |  | - |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Тема 11. Загальна макроекономічна рівновага національного ринку | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 13 | - |  | 1 |  |  | 12 | АР:+СР:+ |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | МК-ІІ |
| Разом за змістовим модулем 4 | 80 | 16 |  | 16 |  |  | 48 | 80 | 5 |  | 3 |  |  | 72 |  |
| **Усього годин за семестр** | **150** | **30** |  | **30** |  |  | **90** | **150** | **10** |  | **6** |  |  | **134** |  |
| **Усього годин** | **300** | **60** |  | **60** |  |  | **180** | **300** | **20** |  | **12** |  |  | **268** |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *вербальні:*лекції, проблемні лекції та семінари із застосуванням телекомунікаційної техніки, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, частково-пошуковий або евристичний, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій із викладачем, виконання індивідуальних навчальних проектів (тези доповідей на конференціях).

**Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

 **Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг..

6. Спеціальні методи: супровід, тренінг, медіація.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 608 с.

2. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. – 268 с.

3. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2017. – 325 с.

4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. - 429 с.

5. Кузняк, Б. Я. Основи економічної теорії [Текст] : навч. посіб. / Кузняк Б. Я. ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – Вид. 3-тє, випр., допов. – Полтава : АСМІ, 2015. – 394 с.

6. Литвинова, О. Н. Основи економічної теорії [Текст] : [підручник] / О. Н. Литвинова, В. С. Коломийчук. – 2-ге вид., розшир. та допов. – Тернопіль : ТДМУ : Укрмедкнига, 2015. – 427 с.

7. Економічна теорія. Мікроекономіка [Текст] : підручник / [В. М. Тарасевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 134 с. 4. Дружиніна, В. В. Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / В. В. Дружиніна, О. І. Чорноус. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 254 с.

8. Макроекономіка: базовий курс : навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] — К.: КНЕУ, 2016. — 246 с.

9. Резнік, Н. П. Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Резнік Н. П., Талавиря М. П., Пащенко О. В. ; Київ. міжнар. ун-т. – Вид. 2-ге, допов. і перероб. – К. : КиМУ, 2015. – 554 с.

**Допоміжна**

1. Білецька Л. В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закладів / Л. В. Білецька, О. В. Білецький, В. І. Савич. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 450 с.

2. Макро- та мікроекономіка: теоретичні аспекти [Текст] : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / [Федоренко В. Г. та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., акад. УАН Федоренка В. Г., д-ра екон. наук, проф., акад. Денисенка М. П. ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну, Ін-т підготов. кадрів Держ. служби зайнятості України. – К. : Алерта, 2013. – 727 с.

3. Кравченко, О. А. Мікроекономіка: теорія і практикум [Текст] : навч. посіб. / О. А. Кравченко ; Одес. нац. політехн. ун-т, Ін-т бізнесу, економіки і інформ. технологій. – Одеса : Астропринт, 2014. – 255 с.

4. Мікроекономіка [Текст] : навч.-практ. посіб. для самост. вивч. дисципліни / [О. Є. Попов та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доц. Попова О. Є. ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : ХНЕУ, 2013. - 335 с.

5. Хрупович, С. Макроекономіка: теорія і практика [Текст] : [навч. посіб.] / С. Хрупович, Г. Ціх ; Терноп. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. – Т. : Вид-во ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2013. – 279 с.

6. Шупик, І. І. Макроекономіка в поняттях, схемах, таблицях [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. І. Шупик. – Суми : Університетська книга , 2013. – 167 с.

7.Тарасевич В. М. Про державно-капіталістичну обумовленість інноваційного розвитку національної економіки. Економіка України. 2017. № 11. С. 16-32.

8.Hrytsenko A. A., Hrytsenko O. А. Peculiarities of the current crisis in Ukraine: a logical and historical approach. Економічна теорія та право. 2019. № 1 (36). С. 11-25.

**Інформаційні ресурси**

1. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. Офіційний сайт збірника наукових праць «Економічна теорія та право». URL: <http://econtlaw.nlu.edu.ua>

5. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: http://www.economukraine.com.ua/index.php

6. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>

7. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>

8. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>

9. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>

10. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

11. Офіційний сайт Світового банку. URL: http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine

12. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>

13. Journal website «Journal of Economic Theory». URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-economic-theory>

14. Сайт «Мережа аналітичних центрів України». URL: <http://www.intellect.org.ua>

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет і метод мікроекономіки | 10 |
| 2 | Принципи мікроекономіки. Проблема вибору | 10 |
| 3 | Попит, пропозиція, їх взаємодія | 6 |
| 4 | Поведінка та оптимальний вибір споживача | 6 |
| 5 | Теорія виробництва | 8 |
| 6 | Досконала конкуренція | 8 |
| 7 | Монополія | 8 |
| 8 | Олігополія | 8 |
| 9 | Ринок монополістичної конкуренції | 8 |
| 10 | Ринок праці і заробітна плата | 8 |
| 11 | Ринок капіталу і природних ресурсів | 10 |
| 12 | Предмет та проблеми макроекономіки | 8 |
| 13 | Основи макроекономічного аналізу | 8 |
| 14 | Національна економіка | 8 |
| 15 | Безробіття | 9 |
| 16 | Інфляційний механізм | 9 |
| 17 | **Теорія споживання, заощадження та прийняття інвестиційних рішень** | 8 |
| 18 | Товарний ринок | 8 |
| 19 | Грошовий ринок | 8 |
| 20 | Кредитно-грошова (монетарна) політика | 8 |
| 21 | Бюджетно-податкова (фіскальна) політика | 8 |
| 22 | Загальна макроекономічна рівновага національного ринку | 8 |
|  |  **Разом** | **180** |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Теорія взаємодії виробника та споживача** |
|  Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки (\_10\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | І-ІІ |
|  Тема 2. Принципи мікроекономіки. Проблема вибору (\_10\_ год.) | Практичне заняття  | 0,5 | ІІ-ІІІ |
|  Тема 3. Попит, пропозиція, їх взаємодія (\_6\_год.) | Практичне заняття  | 1 | ІІІ-ІV |
|  Тема 4. Поведінка та оптимальний вибір споживача (\_6\_год.) | Практичне заняття  | 0,5 | ІV-V |
|  Тема 5. Теорія виробництва (\_8\_год.) | Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 0,5 | V-VIІ |
| *Всього: \_40\_ год.* | *Всього: 8 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Теорія ринкових структур** |
| Тема 6. Досконала конкуренція (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | VII-VІII |
| Тема 7. Монополія (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 1 | VІII-IX |
| Тема 8. Олігополія (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 1 | IX-XI |
| Тема 9. Ринок монополістичної конкуренції (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 1 | XI-XII |
| Тема 10. Ринок праці і заробітна плата (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | XII-XIII |
| Тема 11. Ринок капіталу і природних ресурсів (\_10\_ год.) | Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 1 | XIV-XVI |
| *Всього: \_50\_ год.* | *Всього: 10 балів* |

|  |
| --- |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ.** **ОРГАНІЗАЦІЇ Теоретичні основи дослідження макроекономічних процесів** |
|  Тема 1. Предмет та проблеми макроекономіки (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | І-ІІ |
|  Тема 2. Основи макроекономічного аналізу (\_8\_ год.) | Практичне заняття  | 0,5 | ІІ-ІІІ |
|  Тема 3. Національна економіка (\_8\_год.) | Практичне заняття  | 1 | ІІІ-ІV |
|  Тема 4. Безробіття (\_9\_год.) | Практичне заняття  | 0,5 | ІV-V |
|  Тема 5. Інфляційний механізм (\_9\_год.)  | Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 0,5 | V-VIІ |
| *Всього: \_42\_ год.* | *Всього: 8 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІV. Макроекономічна рівновага та макроекономічна політика** |
| Тема 6. **Теорія споживання, заощадження та прийняття інвестиційних рішень** (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | VII-VІII |
|  Тема 7. Товарний ринок (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 1 | VІII-IX |
|  Тема 8. Грошовий ринок (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 1 | IX-XI |
|  Тема 9. Кредитно-грошова (монетарна) політика (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 1 | XI-XII |
|  Тема 10. Бюджетно-податкова (фіскальна) політика (\_8\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | XII-XIII |
|  Тема 11. Загальна макроекономічна рівновага національного ринку (\_8\_ год.) | Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 1 | XIV-XVI |
| *Всього: 48* | *Всього: 10 балів* |
| ***Разом: 180*** | ***Разом: 36 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. [↑](#footnote-ref-2)